

педагогической поддержки молодежи «Родник» Наталья Валерьевна Грешнова.

Конкурс проходил в три этапа: на первом, участники должны были предоставить заявки на участие, портфолио своих достижений и эссе на тему: «Я – педагог»; второй этап посвящен серии мастер-классов, тренингов по самопрезентации, развитию личной эффективности; и, наконец, третий этап – финал конкурса, на который были отобраны семь лучших участников предыдущих этапов.

– Мне было интересно сюда прийти, ведь в дальнейшем я собираюсь поступать именно в НГПУ. Было интересно посмотреть, на каком уровне будет проходить последний этап, – признается Екатерина Гранкина, студентка 4 курса Новосибирского педагогического колледжа №1 имени А.С.Макаренко. – Уровень проведения достаточно высок: все сделано качественно и интересно, так что желание поступать не пропало, но даже надежнее закрепилось!

В актовом зале за выступлениями выпускников внимательно наблюдали представители школ-работодателей: МАОУ ОЦ «Горноста́й», МБОУ СОШ №96, МБОУ СОШ №109, МБОУ СОШ №155.

Все финалисты были награждены дипломами и ценными призами. Интервью со студентами, занявшими три призовых места, будет размещено в журнале «Город молодых», в разделе «Видеолетопись» НГПУ и в разделе «Новости» на сайте НГПУ. По итогам конкурса будет сформирована база лучших выпускников педагогической отрасли, которая будет доступна на сайте «Трудоустройство студентов и выпускников НГПУ».

## ПОБЕДИТЕЛИ

*О том, каково им было на сцене, по какому принципу они выбрали «состав» номера, и о своих дальнейших карьерных планах, «Все́му университету» рассказывают победители конкурса.*

### Третье место



#### **Анастасия Крупина, студентка 4 курса Института детства (ИД) НГПУ**

Сложнее всего было продемонстрировать все свои таланты, успехи и возможности, сделать это быстро, информативно, но не забыть и о том, что собравшимся должно быть интересно! В конце концов, нас позиционировали как лучших выпускников в педагогической отрасли этого года – на нас лежала большая ответственность стать лицом вуза. Но, так как время выступления было ограничено (всего пять минут), пришлось проявить все свои креативные способности и смекалку, чтобы справиться с волнением и показать все свои достоинства и задатки успешного, в будущем, педагога.

За кулисами, перед выходом, волновались все конкурсанты, и в тот

момент соперничество было совершенно не важно: мы помогали друг другу настроиться, шутили, успокаивали переволновавшихся товарищей. Думаю, именно такая дружелюбная атмосфера и помогла мне перебороть свое волнение.

Говоря откровенно, закончив свое выступление, я толком и не могла вспомнить, что говорила и что делала – настолько было страшно. Лишь со слов друзей и коллег, могу сказать, что выступила сжато, информативно и интересно, что и было, к слову, ключевыми критериями при выборе приемов самопрезентации.

Возвращаясь к подготовке самой визитки, должна отметить, что направление нам задали организаторы – год литературы в России. Нам предложили порассуждать на эту тему, и именно эта затея меня очень вдохновила. Говоря о том, что каждая прочитанная нами история оставляет свой след в душе читателя – я не лукавила. Я подумала, что через различные жанры книг и их героев можно по-особенному показать себя и свои педагогические успехи.

И этот конкурс стал для меня приятным и полезным опытом, помог убедиться в правильности сделанного когда-то выбора – выбора педагогической стези. Возможно, в будущем я попробую себя в других конкурсах подобного рода, но уже как профессионал.

– Мой подход на сегодняшний день – это индивидуальность во всем. Все прописанные методики и приемы необходимо подстраивать под каждого ребенка, начиная от особенностей его поведения, специфики проявления реального нарушения до увлечений и интересов.



Проректор по стратегическому развитию НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова отметила, что подобные отраслевые конкурсы – отличный стимул взять хороший старт в профессиональной деятельности



Жюри отраслевого конкурса «Педагогический старт» «усилили» председатель ППО студентов НГПУ А.Г. Шабанов и приглашенные специалисты из образовательных учреждений города



По словам представителей центра психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник», мероприятие удалось на сто процентов: участники показали высший уровень педагогического мастерства