

# СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КЛАССЫ: ФУНДАМЕНТ ДЛЯ БУДУЩЕГО

Отличительной особенностью специализированных классов является особый подход к организации учебного процесса: к занятиям привлекаются преподаватели вузов, активно применяются новейшие технологии обучения, проводятся исследовательские работы. Лицей № 200 реализует все это на базе НГПУ – по субботам ученики 8-10 классов с углубленным изучением химии и биологии отправляются в университет за новыми знаниями.



Н. В.  
Алтыникова

## ТАНДЕМ ВУЗА И ШКОЛЫ

– Спецкурсы в НГПУ я стал посещать в восьмом классе, когда только поступил в химико-биологический класс. Впечатления потрясающие! Это было нечто необычное в нашей школьной жизни, каждый раз педагоги дают нам новую информацию, в НГПУ мы проводим опыты, которые очень трудно сделать в школе, – рассказывает ученик 10 «Б» класса Королёв Антон.

По словам заместителя директора Лицея № 200 по учебно-воспитательной работе Ирины Николаевны Никифоровой, проект «Специализированные классы» реализуется в Лицее с 2011-2012 учебного года и уже дает первые результаты.

– Специализированный класс – это коллектив единомышленников, который объединяют общие интересы в познавательной деятельности. В таком классе здоровая конкуренция между учениками способствует учению с увлечением: дети самостоятельно выходят за рамки требований программы, привлекают дополнительные источники информации, интерес к изучаемым предметам повышается, а это способствует развитию учеников, – комментирует Ирина

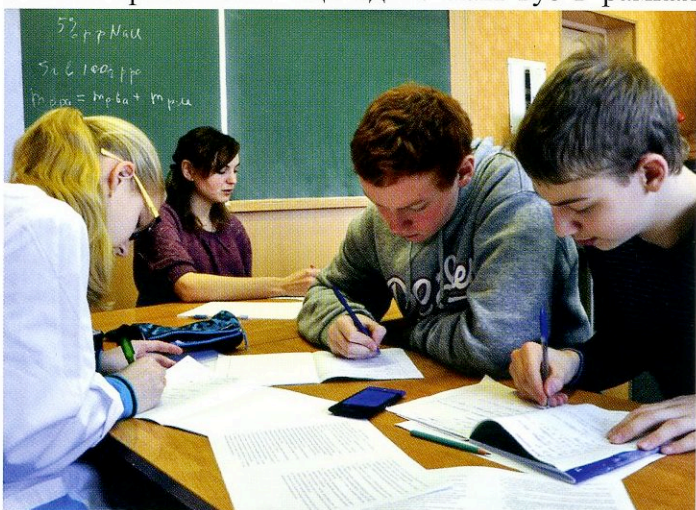
Николаевна Никифорова.

Проект по созданию специализированных классов в Новосибирской области стартовал три года назад.

– Я считаю, что это один из самых удачных проектов в рамках модернизации системы общего образования НСО, – комментирует проректор НГПУ по инновационной работе Наталья Васильевна Алтыникова. – Лицей № 200 – это наш давний партнер и не случайно именно с этой школой мы создали первые совместные химико-биологические классы. На нашей базе реализуются элективные курсы по химии и биологии, олимпиадная подготовка, проектная и научно-исследовательская деятельность школьников. В настоящее время мы курируем 22 таких класса, три из которых – из Лицея № 200. Для этой работы мы привлекаем самых лучших преподавателей и ученых университета, учащиеся работают в современных ресурсных центрах и лабораториях, оснащенных новейшим оборудованием. На мой взгляд, учиться в таком классе очень интересно и полезно, ведь естественнонаучное образование формирует системное мышление, развивает исследовательские способности и логику и в целом создает прочный образовательный фундамент для будущего.

Как отмечает руководитель Центра научно-методического сопровождения образовательных учреждений НГПУ Людмила Васильевна Чеканникова, лицей № 200 – одно из первых образовательных учреждений, с которым вуз стал сотрудничать по проекту «Специализированные классы».

– В прошлом году у нас было только два класса, в этом прибавился еще один. Наш вуз в рамках







реализации Программы стратегического развития закупил много нового исследовательского оборудования, и мы стараемся планировать занятия со школьниками так, чтобы ребята могли поработать с ним, это служит дополнительной мотивацией не только для учеников, но и для школьного учителя – ведь дети могут на нашей базе проводить исследования для выступления на конференциях, – рассказывает Людмила Васильевна Чеканникова.

Учитель химии лицея № 200 Елена Геннадьевна Боброва отмечает, что сотрудничество с НГПУ действительно позволяет вывести на новый уровень исследовательскую, проектную и научную деятельность учащихся.

– Организация внеурочной деятельности в оснащенных учебных лабораториях НГПУ дает возможность учащимся на практических занятиях приобретать необходимые навыки и умение самостоятельно выполнять учебные эксперименты, – комментирует Елена Геннадьевна Боброва.

Л. В. Чеканникова



Интерес учеников специализированных классов к науке настолько серьезен, что они готовы заниматься исследованиями даже в свободное от учебы время. Например, девятиклассники Григорий Зоткевич и Андрей Мельник под руководством доцента кафедры химии ИЕСЭН НГПУ Алексея Сергеевича Хомченко во время летних каникул провели исследование, которое было представлено в работе «Влияние тяжелых металлов на семена растений». С этой работой ребята выступали на научно-практической конференции Центрального округа города Новосибирска на секции «Химия и экология» и заняли второе место.

– Лично меня в работе с учениками Лицея № 200 привлекает то, что они очень умные, целеустремленные и самостоятельные, с ними интересно, – делится впечатлениями Алексей Сергеевич Хомченко. – Очень надеюсь, что многие из них в будущем станут настоящими учеными!

А пока ученики Лицея № 200 завоевывают всевозможные награды, участвуя во Всероссийской олимпиаде школьников и Всесибирской открытой олимпиаде, Международной олимпиаде по основам наук, олимпиаде «Будущее Сибири», районных и городских научно-практических конференциях школьников.

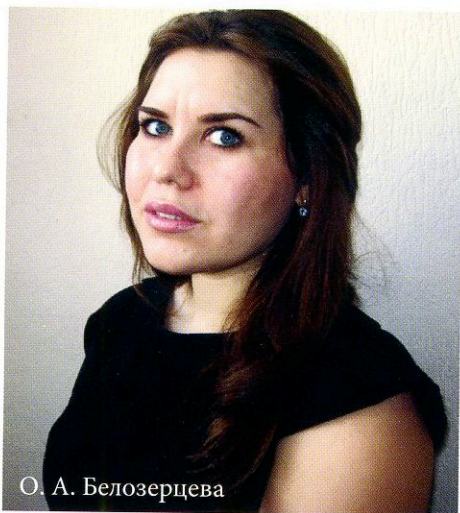
– Я недавно приняла участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии, надеюсь, результаты будут хорошими, – рассказывает ученица 9 «Б» класса Алена Гассан. – Также я буду участвовать в городской научно-практической конференции школьников. А в ноябре мы прошли Школу Турнира юных химиков, скоро начнем готовиться к самому турниру, который проводится в апреле.

## ПЕРВЫЕ ШАГИ В БОЛЬШУЮ НАУКУ

Ученики восьмого класса, которые начали углубленно изучать химию и биологию только в сентябре 2013 года уже оценили все плюсы работы в таком формате.

– Химия и биология – очень интересные науки, они полны тайн и загадок, к ответам на которые мы приближаемся во время занятий. Изучение





О. А. Белозерцева



А. С. Хомченко



А. П. Гайдарова

этих предметов поможет нам стать отличными учеными. Весь наш класс уже участвует в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях, мы заинтересованы в этом, а НГПУ помогает нам в получении необходимых знаний и проведении различных опытов и экспериментов, – комментирует ученица 8 «Б» класса нашего лицея Дарья Рыжкова. – Впечатления от занятий в НГПУ непередаваемые, это очень интересно! Мы проходим много нового материала, сверх школьной программы, конечно, иногда бывает сложно, приходится переделывать задание снова и снова – но это того стоит! Если бы у меня была возможность что-то изменить в учебном процессе, я бы хотела посещать НГПУ чаще и выполнять побольше практических заданий.

Кроме того, у учеников специализированных классов есть возможность знакомиться с разными областями применения получаемых знаний и проверить правильность выбора своей будущей специальности.

– В НГПУ работают увлеченные своим делом специалисты, общение с которыми способствует взрослению учеников: умению ставить перед собой цели и достигать их, – считает Ирина Николаевна Никифорова.

Таким образом, сотрудничество с вузом в подготовке специализированных классов – это не только возможность использовать лабораторное оборудование, но и, прежде всего, особая атмосфера совместных открытий.

– Мне нравится общаться с нашими преподавателями – с людьми, которые по-настоящему любят свою профессию и стараются дать нам как можно больше знаний, верят в наш успех, – говорит ученица 8 класса Дарья Моховнёва.

К занятиям в специализированных классах привлекаются преподаватели вуза, которые любят и хотят работать со школьниками. Таким образом, довольны не только дети, но и преподавательский состав – интерес взаимный.



Н. А. Гаас





– Я начала вести биологию в 9 и 10 классах в октябре этого учебного года. Уже вижу результаты своей педагогической деятельности, рада видеть, как растут и развиваются мои ребята, – говорит аспирант кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН НГПУ Анна Павловна Гайдарова. – Мы занимаемся углубленным изучением физиологии человека и животных, ребятам особенно нравится, когда я рассказываю факты, которых они раньше не знали и, конечно, когда мы выполняем лабораторные работы. Все мои ученики заинтересованы в изучении биологии и активно проявляют этот интерес на занятиях.

Старший преподаватель кафедры химии ИЕСЭН НГПУ Наталья Александровна Гаас отмечает, что ей посчастливилось заниматься подготовкой ребят к научным конференциям.

– Работать с детьми всегда интересно, потому что от них исходит волна позитивной энергии. Дети, как правило, восприимчивы к новому материалу, быстро всему учатся, а эти ребята еще и очень заинтересованы в предмете. На мой взгляд, обучение в специализированных классах

закладывает твердый фундамент для дальнейшего обучения в вузе, – считает Наталья Александровна Гаас.

Младший научный сотрудник НОЦ «Технологии открытого образования», аспирант кафедры ботаники и экологии ИЕСЭН НГПУ Ольга Александровна Белозерцева работает с учениками Лицея № 200 второй год.

– В работе со школьниками меня в первую очередь привлекает их открытый взгляд на мир, возможность заинтересовать их, расширить их кругозор. Приятно, когда ученики начинают смотреть на природу Новосибирской области другими глазами, понимают, что нам тоже есть, чем гордиться, что изучать и сохранять, – рассказывает Ольга Александровна Белозерцева. – Надеюсь, через несколько лет увидеть кого-то из них в числе наших студентов.

**Юлия Торопова**  
редактор пресс-центра НГПУ

