

ИМПС

ГАЗЕТА ИНСТИТУТА
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

НОВОСИБИРСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№1 (2) июль 2013 г.



ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

Студенты ИМПИСР побывали на Губернаторском балу – стр. 2
Как на паре пообщаться с коллегами из других городов? – стр. 3
Есть ли жизнь после ИМПИСР? – стр. 4-5
Елена Александровна Белая:
«Творчество помогает мне отдохнуть душой» – стр. 6

Алина Рюмина: «В каждой победе есть свой секрет» – стр. 7
Студенты ИМПИСР прошли практику – стр. 8-9
11 советов от опытных вожатых – стр. 10
В кино и в библиотеку
с Михаилом Владимировичем Чельцовым – стр. 11-12

www.impisr.ru



ГОД А.И. ПОКРЫШКИНА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

28 февраля, накануне дня рождения Александра Ивановича Покрышкина, трижды Героя Советского Союза и почетного жителя города Новосибирска, в ИМПИСР НГПУ прошло торжественное открытие года имени героя.

Гостей приветствовала директор ИМПИСР НГПУ Валентина Степановна Пель. Ведущие праздника – студенты группы ОРМ-43 ИМПИСР НГПУ Андрей Лихачев и Максим Латоха, группы ОРМ-33 ИМПИСР НГПУ Баир Шобоев, и группы ОРМ-13 ИМПИСР НГПУ Максим Ловкачев – рассказали о жизни и подвигах летчика, чью боевую славу помнят в России и за рубежом.

После торжественной части слово взял сослуживец героя, фронтовик, военный летчик Иван Андреевич Пашков. Он рассказал о тех временах, когда, защищая отечество от фашистских захватчиков, летал на самолете, который раньше был боевой машиной Александра Ивановича. Иван Андреевич считает, что такие люди, как Покрышкин, являются примером настоящего патриота, на который нужно равняться каждому.

Представитель фонда «Мемориальный комплекс А. И. Покрышкина» Георгий Михайлов рассказал о достигнутых результатах и планируемых мероприятиях. По его словам, многое из истории прошлого столетия приходится воскрещать в памяти нынешнего поколения. Георгия Михайлова поддержал заместитель начальника управления по делам молодежи Новосибирской области Алексей Свистунов, сообщив, что управление поддержит ряд инициатив фонда. О своем решении присоединиться к деятельности фонда сообщили также представители студенческих отрядов Новосибирской области и работающей молодежи Новосибирска, от имени которой выступил выпускник ИМПИСР НГПУ Александр Кличко.



Своими мыслями по поводу объявления года А. И. Покрышкина в Новосибирске поделилась директор ИМПИСР Валентина Степановна Пель.

– Валентина Степановна, какую роль сыграет год имени Александра Покрышкина в жизни молодежи Новосибирска и области?

– Я считаю, что возвращение к местам исторической памяти, возвращение имен людей, которые отстояли свободу и независимость нашей страны, – это очень важно. Александр Иванович Покрышкин – характерный русский человек и солдат. Это не придуманный образ, это паренек из сибирского, небольшого до войны, городка, который мечтал о небе и смог реализовать свою мечту, да так, что Россия гордится им. Хорошо, что этот год объявлен в Новосибирске. Думаю, наша молодежь будет больше знать про великого земляка, памятник которому стоит на

площади Маркса. Я присоединяюсь к людям, которые предлагают назвать ее площадью Великой победы. И пусть там заслуженно стоит памятник Александру Ивановичу Покрышкину. Памятник единственному человеку, который в военные годы был трижды удостоен звания Героя Советского Союза. Летчик Иван Кожедуб и маршал Георгий Жуков получили третью звезду уже после войны.

После войны Александр Иванович занял достойную позицию гражданина и до последних дней жизни делал все, чтобы молодежь шла в авиацию. Он возглавлял знаменитое общественное объединение ДОСААФ, содействовал открытию аэроклубов, прививал любовь к небу. Благодаря ему многие ребята стали летчиками и самолетостроителями.

– Какие мероприятия для молодежи должны в первую очередь проводиться в рамках года А. И. Покрышкина: информационного характера или практической направленности?

– Думаю, что нужны и информационные, и практические. Не стоит их разделять. С одной стороны, многие не знают, кто такой Александр Покрышкин, не знают, что у нас существует фонд его имени. К сожалению, там работают только взрослые и ветераны, поэтому родилась идея создать в фонде молодежное крыло. На год запланировано много мероприятий, в частности, большой автопробег до Берлина в июле. Очень бы хотелось включить в эти мероприятия молодых людей, чтобы они не остались в стороне, а стали активными участниками года А. И. Покрышкина.



Варвара Сальник



ГУБЕРНАТОРСКИЙ БАЛ, ИЛИ ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ

Сотни девушек и юношей мечтают попасть на настоящий бал, закружиться в венском вальсе, окунуться в очарование маскарада. А ведь это возможно! С 2010 года в Новосибирске проводится Губернаторский бал.

4 апреля управление по делам молодежи Новосибирской области и ГБУ НСО «Дом молодежи» открыли бал для лучших студентов Новосибирска – имеющих высокие оценки за два последних семестра, успешно занимающихся научной деятельностью, творчеством, общественной жизнью. От ИМПИСР было приглашено 6 человек: студент группы СР-22 ИМПИСР НГПУ Александр Павленко, студентки группы ОРМ-23 ИМПИСР НГПУ София Романенко, Варвара Сальник и Анастасия Францева, студент группы ОРМ-33 ИМПИСР НГПУ Баир Шобоев и студент группы ОРМ-43 ИМПИСР НГПУ Артем Савченко. Также многие студенты ИМПИСР НГПУ получили приглашение на бал, будучи представителями различных общественных организаций.

На торжественном открытии бала талантливую молодежь приветствовал вице-губернатор Новосибирской области Андрей Ксензов. Танцевальная часть мероприятия началась с показательного выступления претендентов на звание короля и королевы Губернаторского бала – каждый вуз выдвинул по одной паре для этого состязания. Затем к балу подключились и остальные участники, станцевав не только вальс, но и разные виды марша и даже галоп! Также на балу студенты осваивали технику письма пером, а кавалеры составляли цветочные композиции для своих дам сердца.

Директор ИМПИСР НГПУ Валентина Степановна Пель:

– Подобные мероприятия помогают формировать не только мировоззрение

молодежи, но и культуру поведения. Бал уносит от реалий современной спешной жизни, определяет стиль, манеры и взгляды.

Старший преподаватель кафедры теории и методики воспитательных систем ИМПИСР НГПУ Евгений Константинович Козлов:

– Хотелось бы отметить высокий профессионализм работников «Дома Молодежи» и центра «Отражение», организовавших бал. Впечатлили и костюмы, правда, почему-то преобладали красные платья. Большинство студентов с удовольствием танцевали, хотя были среди них и любители стульев. В целом поощрения талантливой молодежи таким образом – это очень хорошо.

Студент группы ОРМ-33 ИМПИСР НГПУ Баир Шобоев:

– Красивые наряды, веселые танцы, новые знакомства, вкусные угощения – я будто попал в сказку. Весь вечер казалось, что сейчас выйдет какой-нибудь сказочный герой и станцует.

Студент группы ОРМ-43 ИМПИСР НГПУ Артем Савченко:

– Было интересно окунуться в атмосферу XIX века.

Ассистент кафедры теории и методики воспитательных систем ИМПИСР НГПУ Анна Анатольевна Камнева:

– Это качественно, эффективно и перспективно. Находясь в стенах нашего университета, мы поделились мыслями и идеями с ребятами из других городов, которые обучаются по такой же специальности, что и мы.

На вебинаре рассматривался ряд вопросов, важных и для первокурсников, и для студентов, планирующих в скором будущем работать по специальности. Студенты обсудили способы измерения качества образования по направлению подготовки «Организация работы с молодежью», актуальные учебные дисциплины, методы преподавания и современные образовательные технологии, в наибольшей степени способствующие развитию профессиональных компетенций. Кроме того, участники



– Думаю, такие вещи нужны современной молодежи. Приятно удивило количество студентов ИМПИСР НГПУ на мероприятии для самых лучших представителей студенчества!

Студентка группы ОРМ-23 ИМПИСР НГПУ Варвара Сальник:

– Великолепное мероприятие! Очень рада, что побывала на нем. Всерьез задумалась над тем, где бы позаниматься бальными танцами для себя, просто для души.

ВЕБИНАР СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

2 апреля в ИМПИСР НГПУ состоялся дискуссионный вебинар, посвященный роли студентов в повышении качества образования по специальности «Организация работы с молодежью».

В вебинаре приняли участие студенты Института молодежной политики и социальной работы НГПУ, Института молодежной политики и социальных технологий Российского государственного технологического университета им. К. Э. Циолковского (Москва), Уральского федерального университета им. Б. Н. Ельцина (Екатеринбург).

– Интернет-семинары – это новый шаг в развитии, новые возможности, – отметила участница семинара, студентка группы ОРМ-43 ИМПИСР НГПУ Анастасия Нефё-

дова. – Это качественно, эффективно и перспективно. Находясь в стенах нашего университета, мы поделились мыслями и идеями с ребятами из других городов, которые обучаются по такой же специальности, что и мы.

На вебинаре рассматривался ряд вопросов, важных и для первокурсников, и для студентов, планирующих в скором будущем работать по специальности. Студенты обсудили способы измерения качества образования по направлению подготовки «Организация работы с молодежью», актуальные учебные дисциплины, методы преподавания и современные образовательные технологии, в наибольшей степени способствующие развитию профессиональных компетенций. Кроме того, участники

вебинара дискутировали о том, в чем же главная ценность специалиста по работе с молодежью и какова реальная потребность российского общества в таких специалистах.

– Мероприятие интересное, – поделился впечатлениями студент группы ОРМ-43 ИМПИСР НГПУ Андрей Лихачёв. – Но круг вопросов, вынесенных на обсуждение, нужно расширить. Можно было бы провести дебаты онлайн. Мне было бы интересно поучаствовать.



Полосу подготовила София Романенко

НАШИ ВЫПУСКНИКИ, ИЛИ ХОРОШИЕ НОВОСТИ О ЖИЗНИ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ИМПИСР НГПУ

Вот и прозвенел последний звонок для студентов групп П-41, ОРМ-53, СР-52. Совсем скоро ребята выберут свой профессиональный путь. А пока нынешние выпускники еще не определились с местом работы, мы решили узнать у выпускников прошлых лет, как им работается по специальности.

Выпускница специальности «Организация работы с молодежью», педагог-организатор Центра развития творчества детей и юношества Заельцовского района, руководитель общественной организации школьников «Беспокойные сердца» Наталья Тышкевич:



– Я получила свой красный диплом в 2011 году. Безусловно, пользуюсь организаторскими и коммуникационными знаниями и навыками, полученными во время учебы. Я работаю со старшими школьниками, и здесь самое главное — быть на одной волне, использовать современные формы и методы. Этому меня и научил ИМПИСР: всегда стремиться к новому, но опираться на фундаментальные педагогические основы. Мои достижения: второй год подряд организация «Беспокойные сердца» становится победителем городского смотра-конкурса «Лидерская десятка». В 2012 году я была представителем НСО на Всероссийском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века». На ярмарке «Учсиб-2013» мой педагогический проект «В едином ритме» удостоился диплома первой степени и малой золотой медали. Сейчас я преподаю первокурсникам ИМПИСР НГПУ предмет «История и теория детского движения». Это новый опыт и мне очень интересно.

Выпускник специальности «Педагогика», руководитель отдела инновационного развития, педагог-организатор МБОУДОД ЦВР «Пашинский» Александр Баксалов:



– Я начал работать в центре «Пашинский» еще в 11 классе, сначала педагогом-организатором, далее дорос до методиста, в 2011 году выполнял обязанности руководителя досугового отдела, а с августа 2012 года являюсь руководителем отдела инновационного развития. Знания, которые мне дал ИМПИСР, помогли, особенно те навыки, которые были получены на летней практике в детских лагерях.

Выпускник специальности «Социальная работа», заместитель начальника отдела по делам молодежи, культуре и спорту администрации Калининского района мэрии города Новосибирска Виктор Кокуш:



– Безусловно, помогло все, что было во время учебы: работа председателем студенческого совета ИМПИСР НГПУ, работа с профкомом студентов и аспирантов университета и многое другое. Был молодежным мэром, удалось реализовать 12 проектов, создать межнациональный молодежный совет Новосибирска и кадровый резерв для молодежной политики нашего города, увеличить бюджет конкурса проектов «Парад идей» с 200 тысяч до миллиона. С июля 2012 года я работаю в администрации Калининского района. За это время удалось создать общественный молодежный совет, провести выборы молодежного главы, разработать и утвердить программу по реализации муниципальной молодежной политики на 2013–2015 гг. В перспективе вижу создание в районе Дома молодежи или ресурсного центра, дальнейшее развитие молодежного пресс-центра.

Выпускница специальности «Организация работы с молодежью», руководитель отдела инновационных форм работы с молодежью, руководитель молодежной коворкинг-студии МБУ мо-

лового центра «Дом молодежи» Первомайского района Екатерина Дьяченко:



– Институт помог сориентироваться в сфере государственной молодежной политики. Мне удалось создать социально-информационное пространство, современную площадку для реализации идей и инициатив. Молодежная коворкинг-студия – это мой успешно реализованный проект.

Выпускница специальности «Социальная работа», ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Министерства социального развития Новосибирской области Зоя Вивденко:



– Знания, полученные в ИМПИСР НГПУ, помогли. Особенно на первоначальном этапе работы – да, преподаватели научили думать аналитически. Пригодились знания базовых понятий социальной работы – без них никуда. На госслужбу была принята уже через год работы, сейчас назначена на ответственную должность. В 2011 году мне была объявлена благодарность министра социального развития.

Выпускница специальности «Организация работы с молодежью», директор

образовательного центра стажировки «Сфера», социальный педагог СП «Вита», руководитель НРОО «Агентство молодежных инициатив «Молодой и решительный» Ирина Коповая:



– Благодаря университетским знаниям смогла создать общественную организацию и свой бизнес. В 2012 году я заняла 3 место в конкурсе «Лидер XXI века» в номинации

«Руководитель общественных организаций». Также я обладательница медали «За вклад в развитие Новосибирской области» и почетного знака мэра Новосибирска.

Выпускница специальности «Социальная работа», руководитель волонтерского корпуса Новосибирской области (ГБУ НСО «Дом молодежи») Евгения Печерина:



– Знания, умения и навыки, полученные в институте, оказались очень полезными. И не только в работе с молодежью: мы оказываем помощь и пожилым, и людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. В работе все теоретические знания воплощаются практически. Трудно работать, не зная фундаментальных основ. Мое самое яркое достижение – команда, с которой мы реализовали много крупных проектов. В 2012 году я получила диплом 3 степени Всероссийского конкурса работников сферы государственной молодежной политики в направлении по развитию добровольчества. Сейчас мы выходим уже на международный уровень: готовим волонтеров для международных соревнований, таких как Всемирная летняя универсиада в Казани, Олимпийские игры в 2014 году.



София Романенко

5 ВЫПУСКОВ – 10 ЛЕТ ИМПИСР НГПУ



26 марта в Институте молодежной политики и социальной работы НГПУ состоялась «экскурсия в прошлое» – первая встреча выпускников.

Встречу открыла директор ИМПИСР Валентина Степановна Пель, рассказавшая о том, что изменилось в институте за пять лет – с момента первого выпуска. Также с выпускниками встретились заведующий кафедрой теории и методики воспитательных систем ИМПИСР НГПУ Борис Аркадьевич Дейч и заведующий кафедрой социальной работы ИМПИСР НГПУ Денис Владимирович Чернов.

На встрече заложили традицию вручать памятные значки с символикой института тем выпускникам, которые работают по специальности и уже имеют большие достижения. Первыми обладателями награды

стали Екатерина Абубакирова (специальность «Организация работы с молодежью», выпуск 2011 г.), Александр Баксалов (специальность «Педагогика», выпуск 2010 г.) и Зоя Вивденко (специальность «Социальная работа», выпуск 2010 г.).

В ходе встречи нынешние студенты ИМПИСР НГПУ обсуждали традиции института с выпускниками 2008 года, пели песни с выпускниками 2009 года, собирали «Педагогическую икебану» с выпускниками 2010 года, устроили командные игры с выпускниками 2011 года. А дальше – свободный микрофон, теплые слова, душевное общение, море улыбок и цветов. Первая встреча выпускников ИМПИСР навсегда останется в душе пришедших, а фотографии сохраняют тепло этого вечера.

Эмиль Алиев (директор торговой компании ООО «СКС», выпуск 2009 г.):

– Никакие социальные сети не заменят дружеского общения с однокурсниками, институтскими друзьями и старшими товарищами.

Мария Титова (учитель начальных классов в МБОУ Краснообская СОШ № 1, выпуск 2009 г.):

– Это очень здорово, мы сидели в полукруге, каждый мог видеть лица своих товарищей, друзей, что создавало ощущение единства, семьи.

Ольга Решилова (Шарова) (находится в декретном отпуске, выпуск 2008 г.):

– Встретиться друг с другом мы можем в любой момент, но миг общения с преподавателями бесценен.

Анастасия Игоревна Тетерина, старший преподаватель кафедры теории и методики воспитательных систем

ХОББИ ПО ДУШЕ

В марте технический центр ИМПИСР НГПУ организовал первую в институте виртуальную выставку, посвященную увлечению доцента кафедры теории и методики воспитательных систем, канд. пед. наук Елены Александровны Белой.



– Елена Александровна, как началось ваше увлечение валянием игрушек?

– Сейчас уже и не вспомню. Даже когда нужно было написать предисловие к выставке на сайт, мне не удалось это вспомнить. Так сложились обстоятельства, однажды мне в руки попала шерсть. На самом деле это не так сложно, как может показаться. Если вы когда-нибудь лепили из пластилина, это – то же самое. Если у кого-то возникнет желание, я с легкостью могу показать и научить. Единственная проблема в этом виде творчества – финансовая. Материалы – шерсть, специальные иглы – достаточно дорогие. Сначала кажется, что одной иголки вполне хватит, а в процессе становятся нужны три, пять, десять и даже больше.

– Как к вам приходят идеи для фигурок?

– Фигурки – это выражение настроения, фантазии. Идеи появляются по-разному: иногда мгновенно, будто сами собой, а иногда делаю эскизы, продумываю позировку. В любом случае, у каждого зверька есть свой характер и даже своя маленькая история. Щенок, например, появился практически случайно: задумывалась более простая фигурка, а он сам «захотел» почесать за ухом. Черепаха валялась для подарка, и когда я стала ее делать, то поняла, что ей обязательно нужен зонтик! А как его

сделать? Не из шерсти же! Когда увидела зонтики из бумаги в хозяйственном отделе, моему счастью просто не было предела. Вот так и получилась черепаха «во флере», в духе ее владелицы.



Я очень люблю смотреть на своих зверушек, они поднимают мне настроение. Дарю их редко, если только знаю, что человеку игрушка действительно понравится. Поэтому мне очень приятно, что теперь есть возможность показать их на виртуальной выставке и поделиться своим настроением со всеми, кому это интересно.

– Какие еще у вас есть хобби?

– Мне нравятся многие виды творчества. Например, я с детства хотела рисовать, но так получилось, что профессионально это не выбрала, зато на уровне хобби занимаюсь с удовольствием. Могу рисовать карандашом, и мелками, и красками. В по-

вседневной жизни происходит одно и то же, и творчество помогает мне расслабиться и отдохнуть душой.



– Есть хобби, которыми вы занимаетесь вместе с семьей?

– Нет, потому что в семье преобладают мужчины, и сложно подобрать то, что нравилось бы всем нам. Но мы с удовольствием ездим кататься на лыжах, каждый на своем уровне, но вместе.

– Елена Александровна, как вы стали преподавать в институте?

– Я начинала работать на Факультете дополнительных педагогических профессий, который сейчас называется Факультетом культуры и дополнительного образования НГПУ. Будучи студенткой, я ездила работать в детские лагеря, поэтому меня пригласили вести школу подготовки вожатых. Большую часть своей профессиональной жизни я провела на кафедре педагогики, психологии и предпринимательства Факультета технологии и предпринимательства НГПУ. Также я закончила аспирантуру Факультета педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета. В ИМПИСР я пришла на должность заместителя директора по дистанционному и заочному образованию.

– В чем заключалась ваша первая педагогическая работа со студентами?

– Я работала по профилю «Студенческие вожатские отряды». Мы собирали ребят со всего вуза и учили их вожатскому делу. Нас просили работать с первокурсниками, еще когда я была студенткой старших курсов. На мой взгляд, это абсолютно правильно и резонно, потому что в вопросах вожатства чем ты ближе по возрасту к студентам, тем больше пользы. Можно поделиться опытом и знаниями, приобретенными на практике.



Анастасия Францева

САМАЯ ОБАЯТЕЛЬНАЯ И ПРИВЛЕКАТЕЛЬНАЯ

Студентка группы ИМПИСР НГПУ Алина Рюмшина завоевала титул «Мисс студенческие отряды – 2013».

Конкурс проходил в два этапа. В первом, заочном, участвовало двадцать новосибирских студенток, которые отправили организаторам фотографии, эссе на тему «Самый лучший день», видео с презентацией, а также приготовили сладости с эмблемой своего студенческого отряда. В финал прошли двенадцать девушек, в том числе пять активисток ИМПИСР НГПУ, обучающихся по направлениям «Организация работы с молодежью» и «Социальная работа».

«Пульс» встретился с победительницей конкурса Алиной Рюмшиной и узнал все подробности.

– Почему ты решила участвовать?

– Честно признаться, на конкурс шла, чтобы поддержать подругу Валерию Хребтову, и даже не надеялась на победу. Но

все повернулось именно так, и я безумно рада.

– Какой момент запомнился как самый яркий?

– Сложно выбрать самый интересный момент, везде была своя изюминка. Каждый выход на подиум запомнился шутками, ошибками, костюмами и так далее.

– Какой этап показался тебе самым сложным?

– Не могу сказать, что было сложным. Все задания я выполняла легко и с улыбкой.

– Какая атмосфера была за кулисами, как строились отношения с другими девушками?

– Они все замечательные, я думаю, что мы будем общаться и дружить. В каждой есть что-то особенное: если встретишь на улице, то взгляд обязательно задержится. Во время перерывов я пела песни в гримерной, а все девчонки подхватывали.



Думаю, победительницы мы все, а у кого корона – уже не важно.

– Как думаешь, нужно ли девушкам участвовать в таких конкурсах?

– Нужно! Можно научиться многим полезным вещам, а призовой фонд впечатляет – мне подарили много приятных сувениров, главный из которых – корона победительницы.

– В чем твой секрет победы?

– Думаю, в каждой победе есть свой секрет. Это позитивная энергетика, улыбка и отсутствие волнения. А также я (и думаю остальные девушки меня поддержат) хочу поблагодарить комиссара штаба студенческих отрядов НСО Екатерину Абубакирову за отличную организацию, крепкие нервы и дружескую поддержку. Эти несколько недель она была для нас чудесным наставником.



А ЧТО ЗАПОМНИЛОСЬ ОСТАЛЬНЫМ УЧАСТНИЦАМ?

Студентка группы ОРМ-33 ИМПИСР НГПУ Светлана Андреева – «Мисс естественность». Самая опытная участница конкурса, она покоряла подиум уже в третий раз:



– На конкурсе я испытала кучу эмоций, мне дико не хватало времени на подготовку к следующему выходу. Сложнее всего оказалось совладать с собой и своими нервами. Я очень волновалась, ноги и руки хотели слушаться и ужасно дрожали.

Студентка группы ОРМ-13 ИМПИСР НГПУ Вероника Кононенко – «Вице-мисс студенческие отряды – 2013»:



– Самым сложным было репетировать часами, прогоняя одно и то же. Однако такие конкурсы дают неплохие навыки в дефиле и танцах (я думаю, любой девушке стоит это уметь), а также заряжают энергией и придают уверенность в себе. Больше всего запомнился финал, то, что происходило на сцене и за кулисами.

Студентка группы СР-32 ИМПИСР НГПУ Валерия Хребтова – «Мисс Грация»:



– Для меня конкурс стал одним из самых ярких событий за последние годы. Все очень ответственно подошли к нему: ежедневные репетиции, постановки дефиле, танцы, диета. Мне было сложно совладать с чувством голода, но зато я поняла, что у меня все же есть сила воли.



Анастасия Францева

ЧТОБЫ ПОНЯТЬ, НУЖНО СДЕЛАТЬ

В феврале студенты групп ОРМ-33, ОРМ-43 и СР-22 прошли ознакомительную и производственную практику в учреждениях социальной защиты, социальных службах, в общественных организациях и учреждениях по работе с молодежью. «Пульс» решил спросить у студентов, какие впечатления остались у них от практики.

Студентка группы ОРМ-33 ИМПИСР НГПУ Анастасия Часовникова (место практики – Управление по делам молодежи Новосибирской области):



– На протяжении двух недель я работала в приемной руководителя управления Веры Вилиоровны Пронькиной, занималась планами и отчетами, регистрировала корреспонденцию. Я узнала много нового и научилась разным тонкостям. Было достаточно сложно, но безумно интересно! Я уверена, что этот опыт пригодится мне в будущем.

Студентка группы ОРМ-33 ИМПИСР НГПУ Эльвира Симахина (место практики – ГБУ НСО «Дом молодежи»):



– Мне посчастливилось проходить практику в «Доме молодежи». Места лучше не придумаешь. Нас встретила руководитель Наталья Вахаевна Молекер, все рассказала и показала, познакомила с планом работы. Я знала, что коллектив «Дома молодежи» замечательный, но не думала, что нам дадут возможность почувствовать себя как дома. Лучшей команды я не встречала. Мы участвовали в самых ярких мероприятиях, организованных «Домом молодежи», например, в акции «Культурная столица Сибири» в р.п. Чаны, куда мы направились всей командой. «Дом молодежи» стал для нас настоящим домом, куда хочется возвращаться снова и снова.

Студентка группы СР-22 ИМПИСР НГПУ Маргарита Брижан (место практики – МБУ «Комплексный центр социального обслуживания» Центрального района):



– Моя практика прошла в отделении социальной реабилитации инвалидов. Приходить каждое утро в отдел было приятно, потому что там ждал очень дружелюбный коллектив. Мне давали разные задания – обработать карточки и таблицы, зарегистрировать договоры. Я знакомилась с личными делами, наблюдала за консультациями, принимала участие в подготовке к детскому мероприятию «Праздник кормушек». Было интересно попробовать себя в том, что предстоит в скором будущем.

Студент группы СР-22 ИМПИСР НГПУ Михаил Боровиков (место практики – МБУ «Комплексный центр социального обслуживания» Центрального района):



– Свою первую практику я проходил в отделении профилактики безнадзорности детей. Я познакомился с нормативными актами, приказами, регламентирующими деятельность отделения, с различными программами, реализуемыми в учреждении.

Получил неоценимый опыт, присутствуя на приеме и осуществляя социальный патронаж в семьях «группы риска» совместно со специалистами по социальной работе. Я не пожалел, что выбрал именно это направление обучения, и уверен, что свяжу жизнь именно с профессией социального работника.

Студентка группы ОРМ-43 ИМПИСР НГПУ Валентина Солопова (место практики – Общественный молодежный совет Калининского района):



– Очень рада, что попала к такому человеку, как заместитель начальника отдела по делам молодежи, культуре и спорту Виктор Кокуш. Работать было одно удовольствие, хотя практика была достаточно сложной. Мы провели много мероприятий, например, деловую игру «Выборы», круглый стол по подведению итогов проекта «Калейдоскоп культур» и др. Также мне выпала уникальная возможность изнутри посмотреть на выборы молодежного главы Калининского района.

Студентка группы СР-22 ИМПИСР НГПУ Виктория Ленёва (место практики – ГБУ НСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Парус»):



– Впечатления от прохождения практики остались только хорошие. Руководитель Наталья Анатольевна Кулаоголо, несмотря на свою занятость, весьма радушно нас приняла и со всем нас познакомила. Задачи центра – профилактика безнадзорности и беспризорности и социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Мы наконец-то увидели, как реализуется преподаваемая нам теория, как именно проходит работа с детьми.

Студент группы ОРМ-33 ИМПИСР НГПУ Влад Хомяков (место практики – ГБУ НСО «Дом молодежи»):

– Мне удалось поучаствовать в таких мероприятиях, как межрегиональная конференция



«Возможности молодежи неограниченны», побыть жюри на городском смотре детского самоуправления «Лидерская десятка». Спасибо ИМПИСР НГПУ за такую возможность!

Студентка группы ОРМ-33 ИМПИСР НГПУ Евгения Жерибор (место практики – МКУ



«Городской организационно-методический центр молодежной политики «Стратегия»):

– Впечатления остались замечательные. Я рада, что познакомилась с такими людьми, коллектив потрясающий. Так здорово, что нам дали возможность окунуться в уже не учебную, а рабочую атмосферу.

«МИНУТА СЛАВЫ» ШАГАЕТ ПО ИМПИСР

5 марта в стенах нашего института состоялась творческая программа под кодовым названием «Минута славы», которая дала возможность студентам посмотреть на таланты друг друга и получить рекомендации и советы от жюри. Получилось весело и задорно, трогательно и по-весеннему тепло.

Ребята попробовали себя в номинациях «Бардовская песня», «Эстрадный вокал», «Художественное чтение» (поэзия и авторское произведение), «Народный вокал» и даже «Рэп».

Дует студента группы СР-52 ИМПИСР НГПУ Михаила Зайцева и студентки группы ОРМ-33 ИМПИСР НГПУ Александры Катенёвой «Закат» покорила публику гитарными переливами и замечательными голосами. Жюри в составе старших преподавателей кафедры теории и методики воспитатель-

ных систем НГПУ Евгения Константиновича Козлова и Анастасии Игоревны Тетериной и ассистентов кафедры социальной работы ИМПИСР НГПУ Анны Анатольевны Камневой и Александры Владимировны Шалаковой, без колебаний сказало дуэту «Да». Студентка группы П-11 ИМПИСР НГПУ Василиса Дрянова удивила всех рэпом и стихотворением «Я бы хотела» – и то, и другое собственного сочинения. Пленила зрителей своим голосом и потрясающей «Балладой о матери» и студентка группы

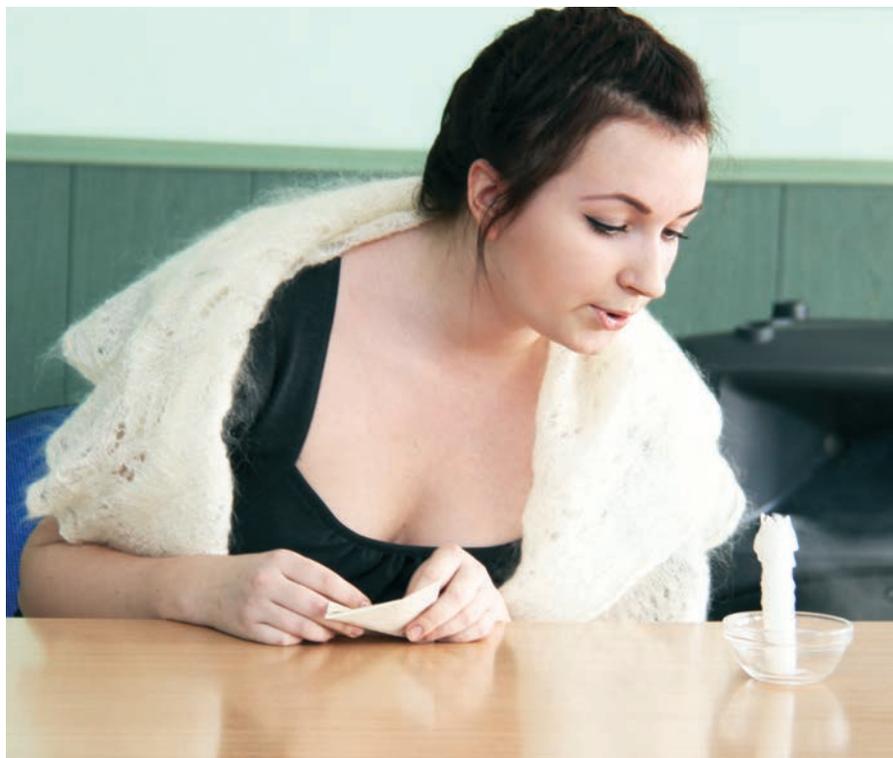


ОРМ-13 ИМПИСР НГПУ Александра Татанкова. Студентка группы ОРМ-23 ИМПИСР НГПУ Светлана Рисс зарядила зрителей невероятным оптимизмом и хорошим настроением. С меньшим удовольствием принимала публика и дуэт студентов группы П-11 ИМПИСР НГПУ Виктора Медведева и Дианы Фледан, которые исполнили песню «Мама». Самой популярной среди участников стала номинация «Художественное чтение», в которой очень успешно выступили студентка группы ОРМ-13 ИМПИСР НГПУ Юлия Балабина, студентка группы П-11 ИМПИСР НГПУ Диана Фледан, студентка группы СР-42 ИМПИСР НГПУ Анастасия Удовиченко и студентка группы СР-32 ИМПИСР НГПУ Яна Галушко.

«Минута славы» прошла на ура – позволила ребятам проявить себя и скрасила учебные будни.



Голосы подготовила София Романенко



ОРИЕНТИР – ЛЕТО!

В самом разгаре лето – пора тепла, радости, звонкого детского смеха, посиделок у костра, романтики и, конечно, вожатства.

Мы решили узнать у опытных вожатых, как сделать так, чтобы работа в лагере не превратилась в фильм ужасов протяженностью ровно в смену. Как работать с ребятами? Как заинтересовать их? Как ответить на сотни вопросов, сыплющихся каждый день? Чем помочь ребятам в трудных ситуациях? Что нужно сделать, чтобы ребята поверили тебе и пошли за тобой? На добрую сотню подобных вопросов должен знать ответ вожатый. Ведь именно он является капитаном детского корабля, самым значимым взрослым в этот летний месяц.

Максим Кожевников, студент 42 группы ИМПИСР НГПУ, вожатый ВДЦ «Орленок» (Туапсе):



– Не бойтесь советоваться с опытными вожатыми. Старший товарищ никогда тебя не бросит, если увидит твоё желание стать лучше и достигнуть профессионального и личного успеха. Поэтому важно попасть в хороший коллектив и быть готовым соответствовать ему.

Евгения Толмачёва, студентка 52 группы ИМПИСР НГПУ, вожатая ДОБ «Алмаз» (Якутия) :



– Запаситесь множеством игр: подвижных, на сплочение, интеллектуальных, на воздухе, в автобусе – в общем, на все случаи жизни. Ну и конечно, важно не упустить организационный период. Как ты его проведешь, так и пойдет работа.

Евгений Константинович Козлов, старший преподаватель кафедры теории и методики воспитательных систем ИМПИСР НГПУ:



– Не говорите детям, что они у вас первые, не пытайтесь давить на жалость детей своей неопытностью. Не обижайтесь на детей. Все равно придется простить, и после этого у детей появится чувство безнаказанности, будут считать, что за любую шалость их простят.

Планируйте, придумывайте и еще раз планируйте. Подумайте, как повлияет на детей ваше действие, ваша игра или отсутствие действия в тот или иной момент.

Возьмите с собой много обуви: она часто приходит в лагере в негодность. Также обязательен парадный костюм: белая рубашка + темные брюки, белая блузка + темная юбка/брюки. Не выходите на сцену в шлепках!

Тарас Степанов, студент 52 группы ИМПИСР НГПУ, вожатый ДОЛ «Дзержинец» (НСО):



– Не заигрывайтесь в «вожатых-командиров», будьте проще и не наседайте чересчур с правилами, а будьте ярким примером этих правил. Элементарных правил поведения в лагере, в общении, в быту.

Алла Ромашевская, студентка 53 группы ИМПИСР НГПУ, вожатая ДОБ «Алмаз» (Якутия):



– Цените своих напарников! На время смены они становятся одними из самых близких для вас людей. Если научитесь понимать друг друга и помогать, все будет отлично!

Ассистент кафедры теории и методики воспитательных систем ИМПИСР НГПУ Анна Анатольевна Камнева:



– Помните: вся ваша работа это вожатский торт, который состоит из четырех коржей – уровней ответственности вожатого. Нижний и самый базовый коржик – это ответственность за жизнь и здоровье ваших детей. Во-первых, вы всегда должны знать, где находятся ваши дети. Во-вторых, одевайтесь сами и одевайте детей по погоде. В-третьих, постарайтесь на заезде как можно больше собрать информации от родителей об особенностях здоровья. Ну и наконец, не занимайтесь лечением детей сами, отправляйте их в медпункт.

Следующий коржик – это ответственность за межличностные отношения детей. Для этого старайтесь каждому ребенку уделять хотя бы минуту. Искренне интересуйтесь об эмоциональном состоянии детей в отряде. И улыбайтесь!

Слой номер три – ответственность за развитие коллектива. Да-да, за вашу большую ребячью семью, где вы и мама, и папа, и брат, и сестра, и бабушка. Для этого нужно больше совместных занятий – коллективной творческой деятельности, игр, «веревков», огоньков.

Ну, и последний слой – верхний, из крема. С завитушками и кусочками миндаля. Этот слой – высший пилотаж вожатого, когда он может работать автономно от общей тематики смены и при этом в полной мере реализовывать педагогические задачи. Добиться верхнего слоя можно, но для этого нужен опыт, желание, вера в свои силы и бесконечное творчество! Интересуйтесь детьми, проводите больше совместных дел, дружите с напарником, больше выступайте на сцене, всегда выглядите хорошо, придумайте себе «фишку», по которой вас будут запоминать дети (шляпа, очки, фенечки, галстук, а лучше личное обаяние, харизма, артистичность), улыбайтесь – и пусть глаза ваши горят всегда! Тогда все обязательно получится!



София Романенко

ВЫБОР МИХАИЛА ВЛАДИМИРОВИЧА ЧЕЛЬЦОВА

На этот раз об интересных книгах и захватывающих фильмах «Пульсу» рассказал доцент кафедры теории и методики воспитательных систем ИМПИСР НГПУ Михаил Владимирович Чельцов.



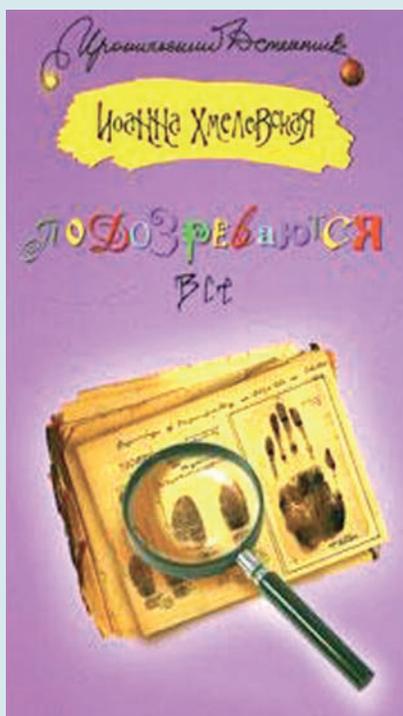
Джером Д. Сэлинджер
«Над пропастью во ржи»

История взросления юного эгоиста, максималиста и идеалиста Холдена Колфилда. Кажется, это действительно одна из самых интересных и поучительных книг о молодых. Именно такие мы все были или есть: обидчивые, недобрые, запутавшиеся, дикие и бесконечно прекрасные, потому что искренние, наивные и ранимые. Здесь раскрывается внутренний мир взрослого человека, который с трудом, через боль и обиду, но пытается понять этот мир. Профессиональные рецензии, как и отзывы читателей об этой книге, неоднозначны. Одни говорят, что некоторая односложность вызывает зубовную ломоту и клонит в сон. А другие утверждают, что она изменила их взгляды на жизнь. Возможно и то, и другое. Мне было просто любопытно прочесть эту книгу, а вот ее осознание пришло позже, хотя и не могу сказать, что под воздействием произведения изменилось мое отношение к жизни.



Стивен Кинг «Побег из Шоушенка»

Книга по нашей пословице «От сумы и от тюрьмы не зарекайся». На мой взгляд, одно из произведений Кинга, где он прыгнул выше головы. Молодой и успешный банкир обвиняется в убийстве жены. Получает пожизненное и оказывается в тюрьме. Виноват или нет? Это уже никому не интересно. Здесь смешано все: несправедливость мира, ужас тюремной жизни, фантастика побега, новое осмысление своей судьбы и принятие жизни. Понять – значит победить. Не потерять надежду – значит выжить.



Иоанна Хмелевская
«Подозреваются все»

Перечитал недавно. На одном дыхании. За три часа, не отрываясь. В одном обычном учреждении, в обычной Польше, в обычную современность происходит преступление. Необычное. Убийство. Найти виновника – значит спасти честь и репутацию героини, помочь выжить остальным. Кажется, где-то это уже было? Да, например, у Агаты Кристи. Но ее мисс Марпл занудна, а Пуаро явно не до истины в преступлении хочет добраться, а до кресла со стаканом красного вина. Подобное встречается и у Донцовой с Марининой: «Кажется, зачем убийце убивать убийцу убийцы? Но Дарью было уже не остановить...» Так вот, если вам захочется детектива, в котором тонкий юмор приправлен сарказмом, острой комедией и потрясающей иронией – вам к Хмелевской. Начинайте с этих произведений: «Подозреваются все», «Все красное», «Что сказал покойник», «Проклятое наследство». Гарантирую, оторваться не сможете от любой. Эти книги поднимают настроение и улучшают пищеварение. Запаситесь платочками: иногда будете плакать – от смеха.



Неприкасаемые (США, 1987 г.)

О чем фильм: Чикаго 1931 года. Криминальная жизнь бьет ключом и иными частями своего многообразного арсенала по всему, что ей попадет. Для того, чтобы остановить хладнокровного и неуязвимого Аль Капоне, правительством США создана специальная команда «неприкасаемых». Герои Роберта Де Ниро и Кевина Костнера вступают в смертельную схватку. Фильм основан на реальных, конечно же, приукрашенных событиях.

Ключевая фраза:

– Говорят, что скоро отменят сухой закон. Что вы будете делать тогда?

– Пойду выпью.

Зачем смотреть: Кевин Костнер, Роберт Де Ниро, Шон Коннери, Ричард Брэдфорд в самом расцвете сил в честном и захватывающем боевике. Это, поверьте, того стоит. А если и это неубедительно, подумайте, что Новосибирск называют Сибирским Чикаго. Может, не зря?



3 дня (Испания, 2008 г.)

О чем фильм: К Земле летит метеорит. Но на этот раз никто нас всех не спасет. Гибель неминуема. Что же будет делать человек, у которого осталось только 72 часа, и нет никакой надежды выжить? В

лучшем случае попытается принять все как есть и дожить. Не выжить – а дожить. И открыть в себе любовь к полузабытым за суетой родственникам, к ушедшей девушке, к детишкам брата-балбеса. И почему именно так? Наверное, потому что жизнь – это не Голливуд, и в ней нет хороших финалов, она для всех заканчивается одинаково. Праведники и грешники, верующие и атеисты – все имеют свой дедлайн. Не так уж и важно, через сколько времени. А важно всегда оставаться человеком – любить, защищать, оберегать. Об этом, мне кажется, фильм.

Ключевая фраза: Люби!

Зачем смотреть: Постараться остаться в здоровом уме.



Хороший год (США, 2006 г.)

О чем фильм: Воротила лондонской фондовой биржи, весьма удачливый менеджер и по совместительству большой зануда и циник, наследует винодельню в Провансе. По прибытию во Францию он обнаруживает, что есть люди, претендующие на его законную собственность. А еще есть те, кто помнит о том, что он хотел бы забыть... Цепочка невероятных событий заставит его по-новому взглянуть на истинные ценности этого мира.

Ключевая фраза: Мужчина должен принимать свои поражения с тем же изяществом, с каким празднует свои победы.

Зачем смотреть: Постараться увидеть себя изнутри. Ну, или просто почувствовать себя в Провансе. Главное в окно при этом не смотреть.



Влюбись в меня, если осмелишься (Франция, Бельгия, 2003 г.)

О чем фильм: Они родились великими выдумщиками, такими, от которых взрывалась школа. Их можно было бы назвать закоренелыми хулиганами, если бы они

не были просто маленькими детьми. Эти двое были маленькими волшебниками, спасавшими друг друга в самых сложных обстоятельствах. А инструмент спасения – опасная игра, которая росла вместе с ними. Однажды, когда они должны были стать взрослыми, они просто не смогли отличить игру от жизни, потому что игра и была их жизнью. Никто не хотел уступать. Они знали, что любят друг друга, но игра возвращалась, не позволяя им стать просто мужчиной и женщиной. Последний вопрос – как поступить: увековечить себя заживо в бетоне или попытаться вместе дожить до глубокой старости? А вам слабо?

Ключевая фраза: Помнишь, ты говорила, что мне слабо причинить тебе боль? Не слабо...

Зачем смотреть: Пережить взрыв мозга или увидеть сюрприз и полюбить его.