

СДАВАЙТЕСЬ, СУДАРЫ!

Атмосфера Нового года еще не улетучилась: мы радуемся подаркам, пересматриваем фотографии. Но студенты хорошо знают, что сразу за Новым годом наступает сессия! Для кого-то это уже привычное дело, а кто-то впервые ощутит на себе бодрящее чувство застрявшего экзамена.

Естественно, главный вопрос – как сдать тот или иной предмет? Сложно ли сдать математику? Можно ли получить «отлично» по психологии? Сколько раз нужно переписывать таблицы по БЖД? Мы спросили студентов с разных курсов нашего института о том, какие же экзамены были самыми сложными. И вот, что получилось.

Лидерами сложности, по мнению студентов ИМПИСР НГПУ, являются «Математика» и «История и современное развитие молодежных движений». Почему? Потому что «Не предназначен мой гуманитарный мозг для математики!», а «Наталья Валерьевна Вохмина – очень требовательный преподаватель,

и нужно знать о комсомоле все и даже больше!». Тем не менее упорство и добросовестное выполнение заданий гарантируют успешную победу.

За второе место тоже борются два предмета. Одни студенты уверены, что это «Безопасность жизнедеятельности», другие голосуют за «Психологию», а третьи вспомнили и то, и другое: «Труднее всего психология. Много вопросов, много информации, нужно уметь грамотно излагать свои мысли. Это бывает трудно. Ну и, конечно, зачет по БЖД. Долго и упорно мы составляли большие таблицы, мастерили ватно-марлевые повязки, отвечали на сложные вопросы теста. Получить зачет было большой радостью». С другой стороны, эти дисциплины важны для будущего педагога, этим и обусловлена требовательность преподавателей.

Третье место в рейтинге самых сложных дисциплин ИМПИСР НГПУ также досталось не одному предмету, а двум: «Физической культуре», которую лучше не пропускать без уважительной причи-

ны, и «Введению в профессиональную деятельность» – настоящему тесту на профессиональную пригодность.

Также сложными предметами студенты разных направлений назвали культурологию, антропологию, информатику, КСЕ и историю.

Евгений Константинович Козлов, старший преподаватель кафедры теории и методики воспитательных систем ИМПИСР НГПУ:

– Не воспринимайте сессию как место выяснения отношений студента и преподавателя как личностей. Есть ваши знания предмета, понимание, умение интерпретировать и толковать, и есть ваши личностные качества. Последнее во время сессии не будет являться объектом внимания, а вот над остальным можно поработать.

Анастасия Игоревна Тетерина, старший преподаватель кафедры теории и методики воспитательных систем ИМПИСР НГПУ:

– Я училась на отделении «Педагогика», и самым сложным предметом (именно предметом, от преподавателя это никак не зависит) была «История психологии» – предмет очень интересный, но сложный, глубокий, на грани с историей философии. Сдавали мы его долго и сложно! А вообще, трудную сессию мы сами себе устраиваем. Так что ходите на пары, слушайте преподавателей, читайте книги и учебники, ходите в библиотеку, готовьтесь к семинарам – и тогда на сессии вам будет не страшно!

Студент группы СР-32 ИМПИСР НГПУ Николай Кутник:

– Перед железобетонными знаниями, стальными нервами и золотой посещаемостью не устоит даже самый требовательный преподаватель, хотя я вас уверяю: ни один педагог в нашем вузе никого не желает «завалить», их задача – нас обучить и подготовить к суровой жизни за стенами ИМПИСР НГПУ. Так что учитесь, старайтесь, будьте активны на парах и сессия не доставит вам особых хлопот.



Ирина Сазонова

