

МОИ ДЕСЯТЬ ЛЕТ

Институту десять лет. Каждый вкладывает свой смысл в эти три слова. Лично для меня институт – не заведение, не здание, а люди и события. Я был студентом первого набора ИМПИСР НГПУ, сейчас я преподаватель: все десять лет моя жизнь тесно связана с институтом.



В первые годы все воспринималось по-особенному. Так, много нового и значимого принесла студенческая жизнь! Я пришел в институт глупым необстрелянным юнцом и увидел на примере некоторых педагогов, каким можно стать. Многие называют институт школой жизни. Думаю, жизнь в принципе не может не учить, однако именно здесь мы учились человечности, взаимопомощи, дружбе, любви и уважению.

Здесь особое место. Иногда охота уйти пораньше, но всегда хочется вернуться. Если я встревожен, то здесь успокоюсь и

здесь же поймаю волну «своего юмора». Пять из десяти лет я преподаватель, но чувствую себя невыпустившимся студентом, не могу надыхаться свежим воздухом студенчества.

За десять лет сменились поколения студентов. Некоторые традиции покидают нас, но самое важное остается. Интерес к человеку. Неповторимые пары в неповторимых группах. Мне есть, что вспомнить про каждый учебный год в ИМПИСР НГПУ.

2003/04 – зачет по истории психологии «на двойку у Белой», пропущенная педагогическая практика.

2004/05 – меня отправляют методистом в «Алмаз». На тот момент я представлял методиста кем-то вроде руководителя кружка, но в конце лета был влюблен в детство. Хотя теперь понимаю, что работали мы тогда безобразно.

2005/06 – я очень увлечен учебной и с нетерпением жду поездки в Ленск. В результате мы оказались в Мирном. Это было лето близкого знакомства со студенческими друзьями, мы были как семья. Еще институт переехал на Кропоткина, и это было большое дело. Мыли, прикручивали, носили и в промежутках учились в школьных классах. Такой прекрасный тренинг на межгрупповое взаимодействие.

2006/07 – педагогическая практика у студентов младших курсов. Здесь же золотое для меня лето в Ленске. Наверное, в этот год у нас окончательно сформировалась модель проведения адаптивного и инструктивного, смотров художественной самодеятельности на сцене НГПУ. Функционирует прекрасный базовый лагерь им. Олега Кошевого, где научным руководителем работает заведующий кафедрой социальной работы ИМПИСР НГПУ Денис Владимирович Чернов. Все это предоставляет поле для общения, взаимодействия. А еще с помощью доцента кафедры теории и методики воспитательных систем ИМПИСР НГПУ Елены Александровны Белой мы начинаем ставить сказки.

2007/08 – в институте появляется доцент кафедры теории и методики воспитательных систем ИМПИСР НГПУ Наталья Валерьевна Вохмина, а вместе с ней поездки на всевозможных «Лидеров». А лично мне в этом году понравились госы и диплом.

2008/09 – Тана Таропатина, Аня Шарифуллина и Лена Жердева вводят традицию посвящения в студенты. А я весь год ходил на пары и боялся, что студенты вспомнят, как лишь в прошлом году я был пятикурсником.

2009/10 – поступает буквально россыпь талантов. Для меня этот набор и два последующих навсегда останутся особенными.

2010/11 – год команд КВН «Бабы в стразах» и «Сборная России».

Последние два года я бываю в институте не каждый день, но всегда жду этих визитов. Последнее яркое впечатление – поездка в Екатеринбург с «Супер-командой». Хотя учила ребят Наталья Валерьевна, а воспитывала Валентина Степановна, я очень горжусь этой замечательной четверкой и дело совсем не в формальных результатах.

Евгений Константинович Козлов, старший преподаватель кафедры теории и методики воспитательных систем ИМПИСР НГПУ

