

ПЕРВЫЕ ШАГИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Каждый день нам читают лекции уже опытные и интересные преподаватели. Но ведь когда-то они смущались на первых лекциях, продумывали каждое слово и все равно очень волновались, рассказывая материал своим студентам. О первых шагах на педагогическом пути мы попросили рассказать троих преподавателей кафедры теории и методики воспитательных систем ИМПИСР НГПУ.



Старший преподаватель кафедры теории и методики воспитательных систем ИМПИСР НГПУ Марина Олеговна Кучеревская:

– Мой педагогический путь начался в 1992 году, после окончания НГПИ (вуз получил статус университета в 1993 г. – прим. ред). Тогда я преподавала историю и географию в очно-заочной вечерней школе в поселении возле закрытого военного гарнизона – села Барано-Оренбургское Пограничного района

Приморского края.

Главная сложность была в разнородном составе обучающихся. В вечерней школе учились молодые мамы, ребята из неблагополучных семей, которые собирались устроиться на работу водителями, например, но не могли этого сделать без полного среднего образования... Было сложно, когда ученики говорили: «Нам не нужен ваш предмет!». Я долго искала причину этих слов, думала, что во мне что-то не так. Но потом узнала от коллег, что они говорят это каждому, и поняла, что при работе с таким контингентом редко бывает по-другому.

Преодолеть трудности помогли примеры других учителей. Я могу сказать, что на мое становление как педагога повлияли пять школьных учителей, каждый из которых был по-своему уникален и мог служить идеалом в какой-либо области. Кто-то интересно преподносил предмет, кто-то всегда красиво и опрятно выглядел, а кто-то был хорошим воспитателем. Они сформировали мои представления о хорошем педагоге, за что я им очень благодарна.



Заведующий кафедрой теории и методики воспитательных систем ИМПИСР НГПУ Борис Аркадьевич Дейч:

– Я, как и большинство сотрудников ИМПИСР, выпускник исторического факультета НГПУ. В 1992 году, после получения диплома, меня сразу пригласили работать на историческом факультете (сейчас – ИИГСО). Я проработал на кафедре педагогики и психологии с 1992 по 2003 годы, был старшим

преподавателем, а потом – доцентом этой кафедры. Тогда же я начал работать с Валентиной Степановной Пель (до этого она была моим научным руководителем, у нее я писал дипломную работу). В 2003 году она возглавила только что открывшийся Институт молодежной политики и социальной работы, а меня пригласила на должность заведующего кафедрой теории и методики воспитательных систем. Было немного жаль прощаться с истфаком, ведь это родной факультет, на котором я провел в общей сложности 15 лет. Стоит отметить, что многие хорошие традиции, такие как адаптивные и инструктивные сборы, которые реализуются в ИМПИСР, заимствованы у исторического факультета. В первые четыре года я совмещал работу в ИМПИСР с преподаванием на полставки в ИИГСО, но потом стало тяжело, и я оттуда ушел.



Доцент кафедры теории и методики воспитательных систем ИМПИСР НГПУ Михаил Владимирович Челцов:

– Я начал работать, будучи еще студентом четвертого курса – меня приняли методистом по воспитательной работе в мою родную школу. Нельзя сказать, что это был чисто педагогический опыт, потому что я занимался больше организационной работой. А если брать педагогику, то тогда же, на четвертом курсе, около полугода я вел историю Отечества у

девятых и десятых классов. Потом был большой перерыв, в педагогическую деятельность я вернулся только в 2000-х годах, став преподавателем Торгово-экономического института (Московский филиал), а в 2005 году я начал преподавать в НГПУ.

Перед уроками у меня не было ни страха, ни волнения. Самая большая сложность заключалась в том, что мне самому нужно было еще учиться, совмещать школу и институт. У меня не было ощущения, что это все серьезно, что я уже учитель – я просто пробовал свои силы и, наверное, поэтому не чувствовал груза ответственности. Самому себя сложно оценивать, но если верить администрации школы, я достойно работал, им понравилось.

Если говорить о моих кумирах в педагогике, то их не было. Когда я работал в школе, мне помогли институтские лекции, по ним я готовился к урокам. Вот за это спасибо преподавателям НГПУ.



Анастасия Францева