

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА

В Институте физико-математического и информационно-экономического образования летняя педагогическая практика в детских лагерях является обязательной. Чему можно научиться за это время и каких целей достичь, читайте в нашем материале.

– В первый день моей практики я познакомилась с лагерем, детьми и администрацией. Могу сказать, что условия для творческого развития в лагере очень хорошие. Здесь не только занимаются организацией свободного времени детей разного возраста и уровня развития, но и развивают их творческие способности.

Хочется отметить работу воспитателя: он создает положительную атмосферу в коллективе, следит за поведением детей, проводит работу с родителями. Я поняла, как трудна работа воспитателя с детьми младшего возраста. Интересно было использовать разнообразие форм, методы, средства и приемы при работе с детьми.

В организационном периоде практики самыми трудными оказались первые два дня, так как дети были еще плохо знакомы друг с другом. Я старалась, чтобы в первые дни в лагере они чувствовали себя ком-

фортно. Особенно старалась помочь самым стеснительным: проводила беседы с ними, привлекала к разговору более активных ребят. Сложно складывались отношения группы с одним мальчиком, который всегда и во всем хотел быть лидером, а если у него это не получалось, он обижал остальных детей. Работать с ним было трудно не только мне, но и опытным воспитателям. Мы уделяли ему особое внимание, беседовали с ним и его родителями.

Главной задачей организационного периода было знакомство детей друг с другом, создание дружеской атмосферы в лагере. Думаю, я с этим справилась на «отлично». Для этого проводились различные игры на формирование группы: мне нетрудно было найти общий язык с детьми, знакомство прошло успешно.

Деятельность лагеря была направлена на развитие творческих способностей детей и на формирование у ребят толерантности и навыков об-

щения. Для выполнения этих задач в лагере были проведены такие мероприятия, как «Парад зонтиков», мини-шоу «Радио-презентация». Дети не только узнали о нормах поведения в обществе, но и смогли применить эти знания на практике. Кроме того, в целях развития творческих способностей мы выпустили «Мега-газету», провели мероприятие «Я нарисую свой портрет».

Заключительный период деятельности лагеря был направлен на реализацию потребности детей в отдыхе. Для выполнения этой задачи дети побывали на нескольких экскурсиях, также были проведены игры на свежем воздухе.

В течение смены коллектив сдружился, самые стеснительные ребята стали более общительными. Девочки оказались очень инициативными: они предложили много интересных идей для закрытия смены. Над творческими заданиями ребята работали с большим увлечением.

Психологический климат в отряде был благоприятным. Конечно, не обошлось и без конфликтов, но педагоги и вожатые старались решить их как можно быстрее. В целом же отношения в коллективе были дружескими, старались помочь друг другу.

Я самостоятельно провела мероприятие, и это стало для меня самым значительным событием в этой смене. Заранее спланировав свою работу, я отобрала нужный материал, придумала игры и задания, соответствующие интересам детей. Мероприятие прошло успешно, дети работали с большим увлечением. Вожатым удалось заинтересовать ребят.

Педагогическая практика оказалась для меня несложной, в некоторых ситуациях даже занимательной и захватывающей. Я приобрела навыки, важные для меня как для будущего педагога.

В целом практика прошла хорошо. Я научилась находить общий язык с детьми. К тому же я осталась довольна проделанной мной работой, поскольку все поставленные цели и задачи практики были достигнуты. Считаю, что практика была полезным и необходимым этапом обучения и показала, что я правильно выбрала профессию.



Алёна
Мурашова

