

ГАЗЕТА ИНСТИТУТА ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО И
ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАТРИЦА

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

- ▶ Акция «Помощь приюту для бездомных животных» – стр. 2
- ▶ Студенты НГПУ и НГТУ соревновались в знании математики – стр. 3
- ▶ Вопросы математического образования обсудили в ИФМИЭО – стр. 4
- ▶ Цифровые технологии в школьном эксперименте по физике – стр. 5
- ▶ Алфат Исламович Хасанов: «Не забывайте об учебе!» – стр. 6
- ▶ Дарья Олешко: «Надеюсь оправдать доверие» – стр. 7
- ▶ Летняя педагогическая практика – стр. 8
- ▶ Адаптив ИФМИЭО: как это было – стр. 9
- ▶ Первые результаты спартакиады первокурсников – стр. 10
- ▶ Секреты подготовки к сессии – стр. 11
- ▶ Нобелевская премия по физике – стр. 12



www.math.nspu.ru

ОНИ ЖДУТ ВАС!

15 октября студенческий актив ИФМИЭО запустил акцию «Подарок приюту для бездомных животных», в которой могли участвовать все студенты и преподаватели НГПУ. 24 ноября студенты нашего института отправились к подопечным в гости.



В Новосибирский городской приют для бездомных животных активисты отвезли собранные для кошек и собак корма, ветошь и денежные средства.

Куратор приюта Татьяна Борисовна Палкина провела студентам экскурсию. Увидев гостей, животные оживились, стараясь привлечь внимание к себе.

– Мы уже во второй раз проводим такую акцию. В этом году нам удалось собрать гораздо больше: один только Институт искусств предоставил нам 20 килограммов корма, всего же мы отвезли в приют 120 килограммов корма. Было собрано много



ФЕСТИВАЛЬ ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

7 октября студенты ИФМИЭО НГПУ принимали участие в фестивале профсоюзных организаций, который проходил в рамках Всемирного дня действий «За достойный труд!» в Первомайском сквере Новосибирска.

На фестивале присутствовали официальные лица города и области. Открыл мероприятие председатель Федерации профсоюзов Новосибирской области Александр Александрович Козлов. После выступления профсоюзных агитбригад, интересной выставки материалов о работе и роли

профсоюзов города и области (по отраслям) всех присутствующих порадовал концерт новосибирских артистов и участников художественной самодеятельности.

Наши студенты-представители профсоюзной организации НГПУ заложили два кирпича в символическую стену «За достойный труд!», получили памятные значки, а самое главное – много положительных эмоций от участия в фестивале.



Валерия
Зайцева

вещей, сумма денежных пожертвований, по сравнению с прошлым годом, значительно возросла, – рассказала заместитель директора ИФМИЭО по воспитательной работе Татьяна Николаевна Добрынина.

По словам куратора приюта Татьяны Борисовны Палкиной, плюс побочных акций в том, что они меняют отношение общественности к этой проблеме.

– 25 лет назад, когда возникла идея создания приюта, люди не понимали меня, не видели смысла в этом. Сейчас ситуация меняется, нам многие помогают. Студенты НГПУ приезжают к нам уже во второй раз. Мы очень рады, что в городе есть неравнодушные люди, – комментирует Татьяна Борисовна.

Сейчас в Новосибирском городском приюте для бездомных животных живут 240 собак и 70 кошек. Приют всегда рад волонтерам: каждую субботу добровольцы могут потрудиться в приюте, поухаживать за животными.



Ксения
Шабанова



ДРУЖЕСКИЙ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ БОЙ СТУДЕНТОВ НГПУ И НГТУ

15 декабря в НГПУ состоялся математический бой, в котором приняли участие студенты первого и второго курсов НГТУ и Института физико-математического и информационно-экономического образования (ИФМИЭО) НГПУ.

Организаторами боя стали доцент кафедры алгебры ИФМИЭО Юрий Васильевич Сосновский и доцент кафедры математического анализа ИФМИЭО Наталья Валерьяновна Тропина. Членами жюри являлись

студенты старших курсов. Среди студентов НГПУ в жюри были Денис Шахов (3 курс) и Леонид Дедюха (4 курс).

Для начала студентов обоих вузов разделили на две команды – «Катюша» и «Радужные лепреконы». В состав каждой из них вошли по 8 студентов обоих вузов. Команды разошлись по разным аудиториям, и ребята получили задания. Время, отведенное на решение задач, составило 4 часа: участники должны были решить восемь задач, а также выбрать капитана команды и его помощника.

После этого команды собрались в аудитории для проведения самого математического боя, который на-



В математическом бою участвовали студенты первого и второго курсов ИФМИЭО:

- Евгений Загребельный (25 группа),
- Анастасия Казарина (25 группа),
- Рената Риттер (25 группа),
- Мария Горбатенко (25 группа),
- Виктория Александрова (14 группа),
- Любовь Матвеева (16 группа),
- Наталия Романова (14 группа),
- Александр Карачурин (14 группа),
- Анастасия Золотухина (14 группа).

чался с конкурса капитанов. Сначала явным лидером была команда «Катюша», но примерно в середине боя «Радужные лепреконы» начали вырываться вперед и в финале стали победителями с достаточно большим отрывом.

Борьба была нешуточной, математический бой продолжался около трех часов. Стоит отметить, что соперники «Радужных лепреконов» выглядели достойно, продемонстрировали глубокие знания и навыки решения олимпиадных математических задач.

После продолжительной напряженной борьбы команды вместе с членами жюри отправились на дружеское чаепитие, где обсудили ход матбоя.

Подобные мероприятия в нашем вузе уже не новшество. Студенты ИФМИЭО регулярно тренируются в решении математических задач, в институте даже есть «Олимпиадное движение по математике». После каждого такого выступления студенты развивают свои коммуникативные навыки, совершенствуют математические способности, что помогает им еще увереннее бороться в следующем математическом бою.



Даниил Рожков

В ИФМИЭО ОБСУДИЛИ ВОПРОСЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



С 1 по 10 ноября в ИФМИЭО НГПУ проходила Всероссийская научная школа с международным участием «Профильное обучение математике. Современные тенденции развития математического образования».

Данное мероприятие проводилось в рамках реализации Программы стратегического развития НГПУ на 2012–2016 годы (ПСР).

– Участие в научной школе принимают ученые из Новосибирска, Омска, Горно-Алтайска, Челябинска и других городов России. Дистанционно в работе пленарных заседаний участвуют коллеги из Америки – профессор Калифорнийского университета Роберт Коэн и менеджер американских советов по международному образованию Холли Дэ Найо Стивенс, – прокомментировал руководитель научной школы, заведующий кафедрой геометрии и методики обучения математике ИФМИЭО Акрам Жафярович Жафяров.

На открытии научной школы гостей вуза поприветствовал проректор по научной работе НГПУ Борис Олегович Майер.

– В нашем университете сложился сильный исследовательский коллектив, который занимается вопросами математического образования, проводит исследования совместно с РАО. Данное мероприятие очень значимо для НГПУ, так как оно позволяет организовать эффективный научный диалог, обменяться опытом с коллегами, – отметил Борис Олегович Майер.

В рамках научной школы были проведены семинары, круглые столы, мастер-классы, на которых обсуждались различные аспекты математического образования, особенности работы учителя при изучении различных тем, а также и общие вопросы образования, без знания которых невозможно эффективно организовать учебный процесс. Так, например, проректор по инновационной работе НГПУ Наталья Васильевна Ал-

тыникова выступила на пленарном заседании с докладом «Образование в информационном обществе».

– Мы живем и работаем в условиях информационного общества. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках уже давно стало необходимостью, учитель, который не стремится встроить современные технологии в учебный процесс, рискует стать неинтересным для учеников, – считает Наталья Васильевна Алтыникова.

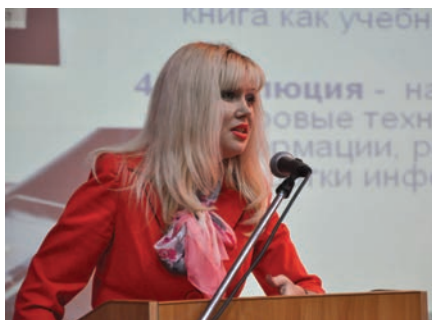
Всего в работе школы приняли участие более 100 учителей. Среди них был проведен Региональный конкурс по решению задач элементарной математики и Региональная олимпиада по методике обучения математике.

– Подобные мероприятия проводились впервые, это был своеобразный эксперимент, направленный на то, чтобы учителя смогли под другим углом взглянуть на свою работу, – комментирует член оргкомитета научной школы, заместитель заведующего кафедрой геометрии и методики обучения математике ИФМИЭО Евгения Анатольевна Яровая. – Мы получили очень хорошие отзывы от участников и конкурса, и олимпиады, для них это стало действительно полезным опытом, поэтому, думаю, такие мероприятия будут проводиться еще не раз.

Впечатлениями от участия в научной школе поделилась заведующая кафедрой алгебры, геометрии и методики преподавания математики Горно-алтайского государственного университета Альбина Алексеевна Темербекова:

– Я считаю, что НГПУ – вуз высочайшего класса, который имеет огромные возможности для подготовки специалистов. Для меня и моих коллег большая удача принять участие в работе этой научной школы. Очень полезными оказались доклады на пленарных заседаниях, которые касались не только понятийной базы, но и характеризовали математическое образование в контексте изменений, связанных с введением нового ФГОС. К тому же, порадовало, что были предусмотрены различные формы работы, что позволило еще более активно включиться в процесс.

**По материалам
официального портала НГПУ**



НОВЕЙШЕЕ ОБОРУДОВАНИЕ НА УРОКАХ ФИЗИКИ

1–2 ноября в НГПУ прошел обучающий семинар «Цифровые технологии в школьном эксперименте по физике» для представителей профессорско-преподавательского состава ИФМИЭО и учителей школ.



В настоящее время многие школы закупают «Цифровые лаборатории» – специальное оборудование, позволяющее наиболее эффективно выстроить учебный процесс, проводить различные эксперименты и фиксировать полученные результаты на компьютере.

– Одно из приоритетных направлений работы вуза в рамках Программы стратегического развития НГПУ на 2012–2016 годы (ПСР) – это повышение уровня физико-математического образования, – отмечает проректор по инновационной работе НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова. – Мы заинтересованы в том, чтобы из стен вуза выходили высококвалифицированные специалисты, которые могут идти в ногу со временем, готовы использовать в учебном процессе любое оборудование, имеющееся в школе. Такие учителя способны заинтересовать детей в предмете и эффективно выстроить учебный процесс.

В нашем университете в рамках Программы стратегического развития создается Центр физико-ма-

тематического образования, в котором будут оборудованы ресурсные центры методики преподавания математики, физики и информатики. Все они будут оснащены самым современным оборудованием, в том числе цифровыми лабораториями.

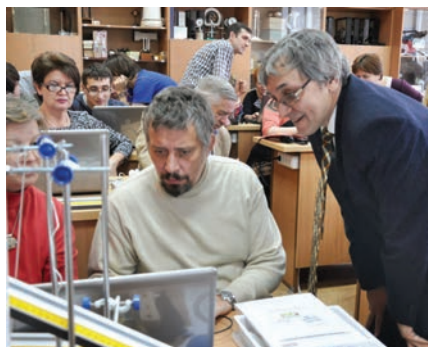
Обучающий семинар проводил заведующий лабораторией Института научной и педагогической информации РАО, консультант фирмы «Научные развлечения» и разработчик методических указаний по использованию данного оборудования на уроках Наиль Кутдусович Ханнанов.

– Для «Цифровой лаборатории» для основной школы разработано 30 лабораторных работ, – рассказал Наиль Кутдусович Ханнанов. – Все они предполагают разумное использование компьютера на уроках: с его помощью ученик может фиксировать показания датчиков, а также снимать на веб-камеру результаты эксперимента.

Таким образом, использование данного оборудования позволяет не только заинтересовать ученика, но и повысить эффективность лабораторной работы: если раньше ученик мог описать ход работы «в теории», то сейчас он представляет учителю именно те результаты, которых добился сам.

В рамках семинара участники ознакомились с цифровым комплексом учителя физики, цифровой лабораторией учащегося и комплектами для подготовки к ЕГЭ и ГИА, узнали о возможностях использования информационных технологий в организации экспериментальной проектной деятельности учащихся, а также смогли самостоятельно выполнить несколько заданий.

**По материалам
официального портала НГПУ**





АЛФАТ ИСЛАМОВИЧ ХАСАНОВ: «ГЛАВНОЕ – НЕ ЗАБЫВАТЬ ОБ УЧЕБЕ»

На этот раз звание «Пифагора нашего времени» достается кандидату педагогических наук, профессору, директору ИФМИЭО, Алфату Исламовичу Хасанову. Именно его мы попросили ответить на несколько вопросов и дать напутствие студентам к сессии.

– Как вы можете оценить набор 2012 года? Насколько удачным он оказался?

– Набор в этом году прошел благополучно. Увеличилось количество абитуриентов, поступивших на профили «Экономическое образование» и «Математическое образование». Это отчасти связано с тем, что учебные планы этих специальностей не включают таких предметов, как информатика,

физика, химия. В целом, если судить по итогам приемной кампании, уровень подготовки абитуриентов в этом году достаточно высокий. А вот какими они стали студентами – покажет первая сессия.

– Если бы вам предложили составить портрет студента-первокурсника ИФМИЭО, что бы вы отметили обязательно?

– Первокурсники понравились мне еще во время адаптационного выезда в лагерь – ребята активные, позитивные. Сомневаюсь, что смогу составить полноценный портрет: ведь времена меняются – меняются и студенты. Насколько я могу судить сейчас, первокурсники активно включаются в жизнь института, ищут себя и за его пределами. Хотелось бы, чтобы они поняли, что их будущее зависит от них самих и во многом определяется именно сейчас. Важно успевать не только развлекаться и заниматься общественной деятельностью, но и учиться.

– Расскажите о планах ИФМИЭО на следующий год?

– Сейчас мы находимся на стадии лицензирования двух новых на-

правлений подготовки бакалавриата: «Математика и компьютерные науки» и «Прикладная математика и информатика». Мы прилагаем все усилия, чтобы эти проекты успешно прошли. Кроме того, в планах у нас увеличение количества абитуриентов по всем профилям, ведь в Новосибирской области ощущается острый дефицит учителей информатики, математики и физики в школах и даже в лицеях и гимназиях.

Что бы вы посоветовали студентам, сдающим сессию?

– Успехов, конечно. Учиться, трудиться, не пропускать занятия – и тогда все будет хорошо! Самое важное – не пассивать перед проблемами, стойко держаться.

– Какой вы видите газету «Матрица» в будущем и что можете пожелать редакции?

– Наша газета должна стать интересной представителям различных целевых аудиторий: и студентам, и преподавателям. Хотелось бы, чтобы в ней было, что почитать: материалы должны быть содержательными и интересными. Успехов в дальнейшей деятельности. Но не забывайте и об учебе!



Аглен
Садыхова

ЗНАКОМСТВО С ПРЕЗИДЕНТОМ

Новый учебный год студенческий актив ИФМИЭО встретил с новым президентом. Им стала студентка 5 курса Дарья Олешко. О том, как ей работает в этом звании, Дарья рассказала корреспонденту «Матрицы».



– Как ты попала в актив ИФМИЭО?

– Еще до поступления в университет я работала в детском лагере дневного пребывания, который был организован на базе отдела по делам молодежи. Организация мероприятий, активное участие в происходящем – такая деятельность мне по душе. Естественно, на первом курсе студенческая жизнь института поглотила меня целиком. Когда я поступила на первый курс, адаптив не проводился, но у нас были замечательные кураторы, которые в свободное от учебы время организовывали разные игры для первокурсников. Как-то я придумала одну из таких игр, после этого куратор пригласил меня

в актив. Актив – это не только развлечение, как кажется со стороны, это труд.

– Активист – какой он, по-твоему?

– Активист – это человек, прежде всего, ответственный, трудолюбивый, коммуникабельный. К тому же он культурный, воспитанный и добросердечный. Это немаловажно, ведь мы часто общаемся с детьми, в любой ситуации должны уметь держать себя в руках и, конечно же, сохранять позитивный настрой.

– Сколько времени у тебя отнимает работа в активе ИФМИЭО?

– Не сказала бы, что очень много. Сбор актива проходит раз в неделю, иногда дополнительно проводятся репетиции.

– Как тебя выбрали президентом?

– Если честно, то все было решено без моего ведома. В тот день, когда проходило голосование, я отсутствовала: работала в летнем лагере. А когда приехала на адаптив первокурсников, меня поставили перед фактом: «Ты будешь президентом актива института». Это очень ответственная должность, но я надеюсь оправдать оказанное мне доверие.

– Изменилось ли что-нибудь в отношениях с ребятами?

– Нет, все по-прежнему. Как раньше дружили, так и сейчас все дружим. Отношения в группе теплые, в коллективе атмосфера добрая и уютная.

– Какое мероприятие можно назвать самым интересным из тех, что проходят в ИФМИЭО?

– Сложно выделить что-то одно: у нас много ярких и необычных событий. Но вот недавно, например, прошла ярмарка международной кухни, посвященная Международному дню студента. В нашем институте учатся студенты разных национальностей, у них есть чему поучиться, в том числе и кулинарии. Было очень интересно и вкусно.

– Расскажи о благотворительной деятельности актива?

– Уже второй раз мы проводили акцию «Подарок приюту для бездомных животных» – собрали очень много вещей, 120 килограммов корма для собак и кошек и отвезли все это в Новосибирский городской приют. Питомцы были нам очень рады! Одно из самых любимых наших мероприятий – «Подарок детскому дому». Мы проводили его и в этом году. Обычно подарки собираем очень интересные: кто-то приносит канцелярию, игрушки, денежные средства, одежду, даже шоколадки. В общем, кто чем может, тем и помогает. После завершения сбора мы всем активом выезжаем в детские дома. Там мы не только дарим подарки, но и проводим развлекательные мероприятия: разыгрываем сказки для детей, проводим конкурсы и кругосветки. Дети счастливы – а это все, что нам нужно.

– Что бы ты пожелала редакции газеты «Матрица» и ее читателям?

– Редакции я желаю процветания, «попутного ветра», пусть вашей дальнейшей работе сопутствует успех. А читателям – море улыбок и радости. Не хандрить! Сохранить теплое летнее настроение до самой сессии, ведь она уже не за горами.



Аглен
Садыкова

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА

В Институте физико-математического и информационно-экономического образования летняя педагогическая практика в детских лагерях является обязательной. Чему можно научиться за это время и каких целей достичь, читайте в нашем материале.

– В первый день моей практики я познакомилась с лагерем, детьми и администрацией. Могу сказать, что условия для творческого развития в лагере очень хорошие. Здесь не только занимаются организацией свободного времени детей разного возраста и уровня развития, но и развивают их творческие способности.

Хочется отметить работу воспитателя: он создает положительную атмосферу в коллективе, следит за поведением детей, проводит работу с родителями. Я поняла, как трудна работа воспитателя с детьми младшего возраста. Интересно было использовать разнообразие форм, методы, средства и приемы при работе с детьми.

В организационном периоде практики самыми трудными оказались первые два дня, так как дети были еще плохо знакомы друг с другом. Я старалась, чтобы в первые дни в лагере они чувствовали себя ком-

фортно. Особенно старалась помочь самым стеснительным: проводила беседы с ними, привлекала к разговору более активных ребят. Сложно складывались отношения группы с одним мальчиком, который всегда и во всем хотел быть лидером, а если у него это не получалось, он обижал остальных детей. Работать с ним было трудно не только мне, но и опытным воспитателям. Мы уделяли ему особое внимание, беседовали с ним и его родителями.

Главной задачей организационного периода было знакомство детей друг с другом, создание дружеской атмосферы в лагере. Думаю, я с этим справилась на «отлично». Для этого проводились различные игры на формирование группы: мне нетрудно было найти общий язык с детьми, знакомство прошло успешно.

Деятельность лагеря была направлена на развитие творческих способностей детей и на формирование у ребят толерантности и навыков об-

щения. Для выполнения этих задач в лагере были проведены такие мероприятия, как «Парад зонтиков», мини-шоу «Радио-презентация». Дети не только узнали о нормах поведения в обществе, но и смогли применить эти знания на практике. Кроме того, в целях развития творческих способностей мы выпустили «Мега-газету», провели мероприятие «Я нарисую свой портрет».

Заключительный период деятельности лагеря был направлен на реализацию потребности детей в отдыхе. Для выполнения этой задачи дети побывали на нескольких экскурсиях, также были проведены игры на свежем воздухе.

В течение смены коллектив сдружился, самые стеснительные ребята стали более общительными. Девочки оказались очень инициативными: они предложили много интересных идей для закрытия смены. Над творческими заданиями ребята работали с большим увлечением.

Психологический климат в отряде был благоприятным. Конечно, не обошлось и без конфликтов, но педагоги и вожатые старались решить их как можно быстрее. В целом же отношения в коллективе были дружескими, старались помочь друг другу.

Я самостоятельно провела мероприятие, и это стало для меня самым значительным событием в этой смене. Заранее спланировав свою работу, я отобрала нужный материал, придумала игры и задания, соответствующие интересам детей. Мероприятие прошло успешно, дети работали с большим увлечением. Вожатым удалось заинтересовать ребят.

Педагогическая практика оказалась для меня несложной, в некоторых ситуациях даже занимательной и захватывающей. Я приобрела навыки, важные для меня как для будущего педагога.

В целом практика прошла хорошо. Я научилась находить общий язык с детьми. К тому же я осталась довольна проделанной мной работой, поскольку все поставленные цели и задачи практики были достигнуты. Считаю, что практика была полезным и необходимым этапом обучения и показала, что я правильно выбрала профессию.



Алёна
Мурашова



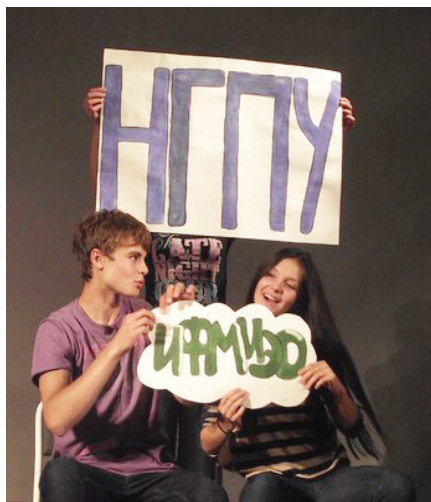
Наверняка вы слышали выражение: «Студенческие годы – это лучшие годы жизни, и прожить их нужно так, чтобы, вспоминая, не жалеть ни о чем». Студенчество – неповторимая пора, время первых самостоятельных решений, новых рекордов и достижений, раскрытия дремавших прежде способностей. Отправной точкой на этом пути для первокурсников ИФМИЭО является адаптационный сбор.

По традиции в начале сентября первокурсники нашего института отправились в лагерь «Юбилейный», чтобы в неформальной обстановке познакомиться друг с другом и с преподавателями, а также узнать об обычаях и традициях ИФМИЭО.

Во время адаптива студентов ждало немало событий – актив института подготовил интересную программу. Что же из этого больше всего запомнилось самим первокурсникам?

Сергей Мамин:

– Мне понравились конкурсы, игры, и, конечно же, массу впечатлений оставил футбол. У нас были замечательные кураторы, которые подготовили не менее замечательные вечерние танцевально-развлекательные мероприятия.



К СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ГОТОВЫ!



Юлия Брант:

– Все очень понравилось! Благодаря адаптиву мы с одногруппниками подружились, атмосфера в лагере была очень хорошая.

Валерия Зайцева:

– Здорово, что у нас была такая возможность познакомиться друг с другом – притом не только внутри группы, но и всем потоком. Массу впечатлений оставила насыщенная развлекательная программа. Спасибо нашим кураторам, которые смогли создать атмосферу теплоты и уюта. Хочется, чтобы традиция проведения адаптационных выездов продолжалась из года в год.

Елизавета Курченко:

– Поездка в лагерь – очень хорошая идея для организации и сплочения группы. Это значительно облегчило первые недели учебы, потому что мы уже знали одногруппников и чувствовали себя в университете комфортнее.



Анастасия Коструб:

– Спасибо организаторам за такое прекрасное мероприятие. Я отдохнула, и в то же время весело и с пользой провела время.

Анна Залевская:

– Незабываема атмосфера общего творческого, рабочего, дружественного настроения. Понравилась возможность совмещать учебу и отдых.



Аглен
Садыкова

СПОРТИВНЫЕ УСПЕХИ ПЕРВОКУРСНИКОВ

19 сентября стартовала ежегодная спартакиада первокурсников НГПУ. Первым видом спорта, в котором сразились команды различных институтов и факультетов, стал футбол.

В состав команды ИФМИЭО вошли: Сергей Мамин (14 группа), Ай-Мерген Соян (13 группа), Кайрат Сулейманов (11 группа), Субудай Нат (11 группа), Максим Смолин (11 группа), Сергей Никитин (13 группа), Дмитрий Мисюрин (12 группа).

Спортсмены ИФМИЭО заняли почетное 3 место, уступив с небольшим отрывом командам ИЕСЭН и ФТП.



Восстанавливать форму после продолжительного летнего отдыха большинству студентов очень нелегко, но делать это приходится. 3 октября прошел всеми любимый «осенний кросс».

Студенты ИФМИЭО продемонстрировали очень высокие результаты: 15 человек пробежали дистанцию на оценку «отлично» и принесли нашей команде 2 место!

– Я рад таким показателям, – прокомментировал наш преподаватель по физвоспитанию Алексей Владимирович Егоров. – В моей педагогической деятельности такие результаты у ИФМИЭО впервые. Уступили немного ИЕСЭН, и то только потому, что в команде там нет спортсменов-легкоатлетов. Желаю ребятам не останавливаться на достигнутом!



19 октября в спортивном зале НГПУ в рамках спартакиады первокурсников прошли соревнования по настольному теннису.

Студенты ИФМИЭО сделали все, что смогли, чтобы защитить честь своего института. И им это удалось! Девушки заняли четвертое место, а парни – второе.

– Я занимаюсь настольным теннисом не так давно, только как любитель. Но играть мне нравится, поэтому и решил принять участие в спартакиаде. Наша команда хорошо себя показала, я этому очень рад, – прокомментировал студент 14 группы ИФМИЭО Сергей Мамин.



Анастасия
Беспалова

ПЕРВОКУРСНИКУ НА ЗАМЕТКУ: ГОТОВИМСЯ К СЕССИИ

Итак, первый этап – поступление в вуз – пройден. Однако расслабляться рано. Практика показывает, что большинство студентов отчисляются именно в первом-втором семестрах.

Почему так происходит? В первую очередь это связано с тем, что новоиспеченный студент, предполагая, что учеба в вузе ничем не отличается от учебы в школе, не может привыкнуть к новым условиям. Первокурсник пропускает лекционные занятия, контрольные работы с расчетом на то, что перед экзаменами догонит остальных, сдав все в последние дни. Стоит отметить, что этот вариант в ряде случаев срывается, однако лучше в течение всего семестра стабильно учиться (это и будет вашей подготовкой к сессии), чем полагаться на «авось».

Приведем несколько простых советов, которые могут вам помочь подготовиться к первой учебной сессии.

Совет первый: Старайтесь присутствовать на всех лекциях. Если вы при этом будете сидеть в первом ряду и активно участвовать в происходящем, преподаватель наверняка вас запомнит. Однако присутствие на первой парте в две последние недели семестра вряд ли улучшит ваше положение, если на всех предыдущих лекциях вы отсутствовали.

Совет второй: Сдавайте лабораторные, контрольные работы (чем ран-

ше, тем лучше). Это даже важнее, чем присутствие на лекциях, ведь иначе не допустят к экзамену. К тому же, если практику ведет тот же преподаватель, что принимает экзамен, он уже будет знать, насколько хорошо вы понимаете его предмет. Защита лабораторных, контрольных работ обычно проходит по двум схемам:

а) вы берете преподавателя измором «пробуете защититься по несколько попыток за день»;

б) основательно разбираетесь в материале и, благодаря полученным знаниям, получаете зачет.

Возможно и сочетание обоих этих вариантов: всегда будьте готовы к тому, что вы можете не сдать с первого раза, анализируйте ситуацию и не повторяйте ошибок.

Совет третий: Не ленитесь перечитывать лекции, если хотите получить высокую оценку.

Совет четвертый: Отпрашивайтесь у преподавателя заранее, если не можете присутствовать на важном занятии. Возможно, он разрешит вам написать контрольную с другой группой.

Совет пятый: Не забывайте, что самые сложные предметы в нашем институте – это физика, высшая математика, экономика. Большинство из отчисленных не сдали именно эти дисциплины! Даже если учебный материал дается вам нелегко, не отчаивайтесь. Старания принесут свои плоды, да и преподаватель, возможно, будет тронут вашим упорством в изучении предмета.

Удачной учебы и успешной сдачи сессии!



САМЫЙ СЧАСТЛИВЫЙ ДЕНЬ

Какой день обычно называют счастливым? Наверное, это тот День, когда произошли какие-то важные и интересные события в жизни. Это тот день, который оставил в твоей памяти самые незабываемые впечатления, и память о них будет храниться очень долго. Это день, события которого всегда приятно вспоминать и рассказывать.

Самый счастливый день – это... сегодня! И так всегда. Каждое сегодня счастливее того, что было и будет, потому что сегодня есть возможность общаться с окружающими и радоваться этому. Сегодня мы можем сделать то, что не успели сделать вчера.

Я люблю свою жизнь, потому что живу в полной гармонии с собой и со всем миром. Мои глаза светятся от счастья, а люди на улицах улыбаются мне. Меня окружает добро, честность, доверие и любовь. У меня

есть верные друзья. Мы полностью понимаем друг друга, поддерживаем в трудную минуту, радуемся успехам. Мы доверяем друг другу.

Счастье никогда не бывает чем-то постоянным и определенным. Его нельзя объяснить словами и образами. Самый великий художник, композитор или скульптор не смог бы передать всего того, что он чувствует в тот сладостный миг счастья, когда кажется, что можешь все совершить и преодолеть... Сколько бы челове-

ство ни твердило, что вот она, формула абсолютного счастья, все дальше и дальше мы шагаем в неизвестность. Пусть все умы мира будут искать решение этой проблемы, они его никогда не найдут. Ведь если мы узнаем шаблон, который даст решение всех неурядиц и невзгод, что останется от нашей человеческой сущности?

Я считаю, что каждый день надо прожить достойно, чтобы, оглянувшись назад, мы могли с уверенностью сказать, что прожили этот день не зря; не жалели о том, что не успели что-то сделать, или же наоборот – сделали что-то не то!



Полосу подготовила
Алёна Мурашова

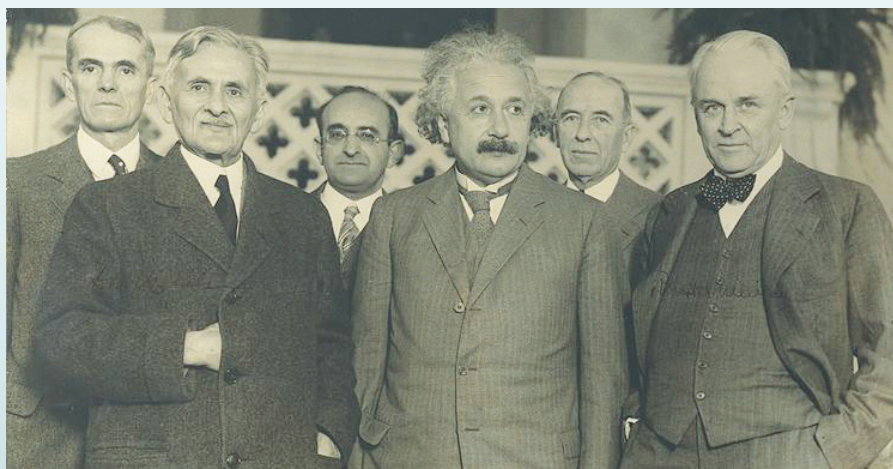
ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ: НОБЕЛЕВСКАЯ ПРЕМИЯ ПО ФИЗИКЕ

Нобелевская премия по физике – это престижная награда, ежегодно вручаемая Нобелевским фондом за научные достижения в области физики.

Имена лауреатов премии по физике обычно объявляют в начале октября, сразу после лауреатов премии по медицине и физиологии. Церемония вручения премии проходит в Стокгольме в день смерти Альфреда Нобеля – 10 декабря. Лауреатам вручают диплом и медаль, а также денежное вознаграждение. Медаль для лауреатов в области физики и химии отличается реверсом – на нем среди облаков изображена женщина, олицетворяющая гений науки, она срывает вуаль с женской фигуры с рогом изобилия в руках, олицетворяющей природу.

Нобелевскую премию по физике 2012 года присудили французу Сержу Арошу и американцу Дэвиду Джей Вайнленду за «создание прорывных экспериментальных методов манипулирования индивидуальными квантовыми системами».

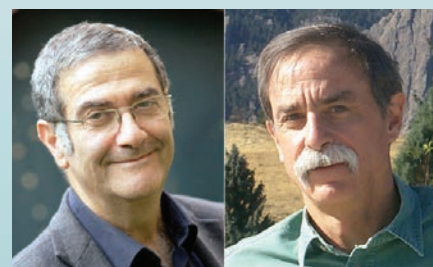
«Их исследования позволили ответить на ряд базовых вопросов физики. Самые точные часы в мире в мире созданы с помощью работ сегодняшних лауреатов, а в будущем, возможно, на этих принципах получится построить работу квантовых ком-



Три лауреата Нобелевской премии по физике. В первом ряду слева направо: Альберт А. Майкельсон, Альберт Эйнштейн и Роберт Милликен.

пьютеров, скорость которых будет неизмеримо выше всех существующих вычислительных машин», – говорится в сообщении Нобелевского комитета.

Серж Арош и Дэвид Вайнленд независимо друг от друга создали и развили методы манипуляции отдельными частицами, сохранив их квантово-механическую природу, что ранее считалось невозможным. Они открыли дверь в новую эру экспериментов в квантовой физике, предложив прямые методы наблюдения индивидуальных квантовых частиц без их разрушения. Считалось, что квантовые частицы имеют двойную корпускуляр-



Серж Арош и Дэвид Вайнленд — лауреаты Нобелевской премии по физике за 2012 год.

но-волновую природу, и в квантовом мире законы классической механики не работают, нужно применять квантовые методы. Однако отдельные частицы не так просто выделить из окружающей среды, и они теряют «таинственные» квантовые свойства, соприкасаясь с внешним миром. Именно поэтому ряд аномальных явлений, предсказанных квантовой физикой, никак не удавалось наблюдать напрямую, и исследователям приходилось изобретать косвенные эксперименты, которые давали базовое подтверждение теоретическим предсказаниям.

В материале использованы данные и фото с официального сайта о вручении Нобелевской премии <http://www.nobelprize.org>



Леонид Дедюха

Факты о Нобелевской премии по физике

За период с 1901 по 2012 год Нобелевская премия по физике была присуждена 193 ученым. Только Джон Бардин был удостоен этой премии дважды.

Средний возраст всех лауреатов Нобелевской премии по физике с 1901 по 2011 составляет 54 года.

На сегодняшний день самым молодым лауреатом Нобелевской премии по физике является Лоренс Брэгг, которому было 25 лет, когда он был удостоен премии вместе с отцом Уильямом Брэггом в 1915 году.

Старейшим лауреатом Нобелевской премии по физике на сегодняшний день является Раймонд Дэвис-младший, которому было 88 лет, когда он был удостоен Нобелевской премии в 2002 году.

Среди 193 человек, удостоенных Нобелевской премии в области физики, только две женщины – Мария Складовская-Кюри (1903) и Мария Гепперт-Майер (1963).

«Матрица»

Газета Института физико-математического и информационно-экономического образования Новосибирского государственного педагогического университета

Главный редактор: Юлия Торопова
Редактор: Мария Зверева
Корректор: Роман Шушаков
Дизайнер-верстальщик: Елена Моисеева

Пресс-центр НППУ
Адрес: 630126, г. Новосибирск, ул. Вилейская, 28 (каб. 23М), тел.: 269-24-30
Тираж 300 экз. Распространяется бесплатно