

канты провели по 14 уроков, участвовали в нескольких педагогических семинарах на базе школы и университета, принимали участие во внеклассной жизни школы.

*«Несомненно, педагогическая практика является одной из важнейших частей профессиональной подготовки студентов. Она дает возможность оценить свой уровень готовности к педагогической деятельности, «пожить» в ритме школы и анализировать работу своих будущих коллег. Я считаю, что мне действительно посчастливилось проходить практику в ОСШИ имени Н. Нурмакова. Работа под чутким руководством молодого, но профессионального преподавательского состава стала ценным опытом в моей педагогической жизни».*

*Юлия Рычкова*

*«Специализированная школа им. Н. Нурмакова дает потрясающие возможности для получения качественного полиязычного образования и успешной социализации личности. Школа обладает большой материальной базой, здесь работают талантливые, высококвалифицированные педагоги. Для себя я здесь почерпнула очень многое: новые методики, общение с образованными людьми, незаменимую педагогическую практику».*

*Титаренко Ольга*

Студентки быстро влились в учебный процесс, проводили весь день в школе, помимо уроков участвуя во внеклассной и воспитательной работе, а вечером садились за планирование следующего учебного дня для ставших уже родными школьников.

*«Работая с такими мотивированными на учебу ребятами, просто невозможно прийти и провести «обычный» в привычном понимании урок. У меня уходило несколько часов на подготовку одного урока. Но неважно, выпалась ли я, позавтракала ли...Когда я входила в класс, сразу же заряжалась энергией и хорошим настроением от своих учеников!».*

*Каролина Кривцова*

*«Педагогическая практика в Казахстане совершенно изменила мой взгляд на преподавание английского языка в школе. Я увидела, что все действительно зависит от учителя, в какой форме он преподносит информацию, чем наполняет свой урок. После этой практики я поняла, что традиционный урок в нашем понимании — это прошлый век, необходимо постоянно внедрять новые методики для более продуктивной работы учеников. А самое главное, тогда мы сможем вызвать ин-*



*терес учащихся к изучению иностранного языка».*

*Сафарова Софья*

Однако помимо педагогической практики в школе студентки также ходили на занятия в университет, знакомились со студентами, посещали внеклассные мероприятия факультета и даже приняли участие в традиционном дне самоуправления 10 декабря.

*«Хочется отметить открытость студентов, их желание узнавать новое. В рамках дня самоуправления студенты охотно участвовали в предлагаемых видах деятельности. Преподаватели кафедры также всегда были готовы нам помочь и подсказать, за что им большое спасибо».*

*Алевтина Рахчевская*

При поддержке университета и школы студентки познакомились с историей, культурой Караганды и Казахстана. Была организована поездка в КарЛАГ (Карагандинский исправительно-трудовой лагерь – прим.редактора), посещение филармонии и др.

*«Мы рады, что всего за три недели мы столько всего успели! Больше всего меня впечатлило казахское гостеприимство: нас везде встречали очень тепло, были*

*обходительны и радушны. Уверена, что мы все никогда не забудем эти яркие 3 недели».*

*Виктория Ивенская*

В 2014 университеты заключили договор о сотрудничестве, открывающий новые горизонты для студенческой мобильности. В этом же семестре студенты КарГУ проходили обучение в НГПУ, открывая для себя Сибирь и Россию. Первый блин точно не оказался комом. Обе стороны надеются на продолжение сотрудничества и расширение возможностей для профессионального роста студентов.

К примеру, уже в следующем семестре четверо студентов снова отправятся в КарГУ для прохождения практики. И если у вас в ближайшее время по учебному плану предвидится практика, и вы хотите получить опыт, который перевернет ваше отношение к образованию, то на вопрос: «Где вы собираетесь проходить практику?», не раздумывая отвечайте: «В Караганде!»



*Каролина Кривцова*



*Юлия Рычкова*