

## ЛАГЕРЬ? ЛАГЕРЬ... ЛАГЕРЬ!

Лето-2013 войдет в историю ФИЯ НГПУ как первая летняя педагогическая практика в детском оздоровительном лагере бакалавров педагогического образования. Усердная подготовка в течение всего года и три необыкновенных недели в лагере, несомненно, останутся в памяти студентов навсегда.

### Эээ...Лагерь?!

Перспектива прохождения летней практики в детском лагере была воспринята бакалаврами неоднозначно. Пугало отсутствие опыта взаимодействия с большой группой ребят или опыта пребывания в лагере вообще, а также необходимость провести три недели долгожданного лета не там, где хотелось. Но учебный процесс есть учебный процесс.

Подготовка к лагерю происходила следующим образом: первый семестр – лекции, посвященные юридическим, психологическим, организационным аспектам, второй семестр – практические занятия по организации коллективной деятельности отряда. Но, как говорится, жизнь – лучший учитель, поэтому студенты настроились на то, что многие необходимые навыки они осваивают на месте.

### Поехали!

Три недели, 25-50 детей, двое-трое вожатых на отряд. Но это лишь сухие факты. На деле же это полные творчества, заботы, непростых педагогических ситуаций и нехватки сна дни. Лагерная смена открыла следующие истины.

#### Хорошему вожатому необходимы:

- желание работать в лагере (основа основ, честное слово);
- организаторские способности (планировать деятельность, не терять детей из виду);
- творчество во всем (вдохновить ребят на постановку номера, оформление отрядного уголка, реализовать интересную отрядную программу, поднять настроение грустному ребенку и т. д.);
- знание возрастных психологических и физиологических особенностей детей (например, в 12 лет у ребенка может часто болеть голова из-за активности гормонов и скачка роста, а старшие подростки особенно любят разговаривать как на вечернем огоньке, так и после отбоя);
- умение анализировать (особенно актуально при написании отчета по практике);
- умение сотрудничать с напарником (учиться друг у друга, распределять обязанности, быть внимательными);
- умение установить добрые отношения с руководством и вожатским отрядом.



Truestory  
Студентка 321 группы ФИЯ НГПУ  
Алевтина Рахчевская:



– Никогда не знаешь, что ожидать от ребенка. Когда у шестилетнего Кости выпал молочный зуб, Егор (11 лет) рассказал ему о зубной фее. Костя положил зуб под подушку, а утром нашел там конфетку. В лагере у Егора репутация хулигана, «оторви да выбрось». Но сердце у него золотое.

Студентка группы 231 ФИЯ НГПУ  
Екатерина Назаренкова:



– Часть лета я провела в языковом интеллект-лагере WOW-Camp. Это был мой первый опыт вожатства, но теперь я уверена – не последний! Приятно осознавать, что это мое. Бешеный график, быстро сменяющиеся друг друга события, сумасшедшая, именно лагерная, усталость. Но все бессонные ночи, усталость и многое-много другое возмещается детской улыбкой на твою шутку, детским «спасибо», детским «а давайте...», идеями и даже проказами.

Я жалею, что не записывала каждый прожитый в лагере день, но главное одно: если в последний день есть дети, которые не могут отойти от тебя ни на шаг, боясь «недообщаться», если есть дети, с которыми ты просидела