

## О ПРАКТИКЕ НА ФИЯ

Не так давно пятикурсники нашего факультета вернулись с практики. Вроде, уже и не страшно, так как практика не первая, но коленки все равно тряслись, потому что в этом году было новое испытание – старшие классы.

Лично для меня эта практика была особенной: и сложно, и интересно, и бывали дни, когда не хотелось делать ничего, сколько раз говорила себе: «Все, больше ничего делать не буду, откроем учебник и будем весь урок читать». Причиной всему был, теперь уже любимый, 11-й класс. Ребята совсем немного младше меня, все уже определились, куда пойдут после школы, поэтому 5 часов в неделю французского языка их, мягко говоря, не радовали. Но все эти сложности как раз и мотивировали меня на работу больше всего. В общем, практика закончилась, но вспоминать о ней я буду еще долго, думаю, как и мои однокурсники. Именно поэтому решила узнать, какие впечатления остались у них от практики.

**Студентка 531 группы Дарья Черепанова:**

– С этого года учительствую в школе № 162, поэтому практика непосредственно входила в часть моих обязанностей. Мне нравится работать в школе, забавных

и интересных моментов возникает очень много. Вот недавно ко мне подошла ученица 3-го класса и заговорщически так прошептала: «Дарья Сергеевна, а ко мне ночью фея приходила». «Какая фея?» – спрашиваю. «Зубная. У меня зуб выпал, я положила его

в коробочку, а коробочку – на шкаф, а потом легла спать. Проснулась утром, а в коробочке зуба нет, зато лежит 500 рублей!» Как жаль, что у меня зубы больше не выпадают, а то феи такие добрые пошли: в мое время так много они не оставляли за зуб.

**Студентка 532 группы Анна Матюшина:**

– У меня был 11-й класс. Понравился очень! Со вторым классом, конечно, было тоже хорошо, но взрослые ребята – совсем другое. У нас установились дружеские отношения. Было немало смешных случаев на уроках. Помню, проходили тему «Работа»: учились писать объявления о приеме на работу на французском языке. И вот даю классу задание с условием, чтобы потом отгадали, кто требуется по объявлению. Собираю работы, зачитываю: «Требуется молодая девушка без проблем со здоровьем. Ночные часы работы». Ужас застыл в моих глазах: что же это за работа такая?! На следующий день узнала у ученика, что именно такой он видит претендентку на должность стюардессы: посмеялись всем классом.

**Студентка 532 группы Арина Гуртякова:**

– Я работала с 5-м классом. Были, правда, на практике и шокирующие моменты. Однажды на уроке один мальчик спокойно сидел, смотрел в окно. Потом резко закричал: «Оле! Оле! Оле! Оле! Сибирь – вперед!», хлопнул в ладоши и побежал по классу. Это, конечно, было очень странно, хотя к его поведению я уже привыкла, но практиканты, которые в тот день были у меня на уроке, еле сдерживали смех.

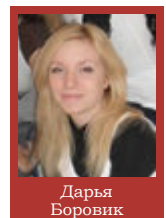
**Студентка 531 группы Татьяна Лунёва:**

– Мне понравилось на практике. Было одновременно и сложно, и легко. Интереснее всего наблюдать за учениками: как они пытаются перешептываться, перекидываться записками, но только чтобы я не

видела, или тайно пишут смски. Сразу себя вспоминаю в школе. Но учителю, конечно, все прекрасно видно! Однажды на контрольной девочка хотела спросить что-то у соседки, а я как раз обернулась. Она это заметила и сделала вид, что зевает. Выглядело все, как замедленная съемка. Мне стало очень смешно, да и она, понимая, что ее рассекретили, засмеялась.

О том, кто же они – студенты на практике, нам рассказала и ученица 11 класса школы № 162 **Евгения Дюдеева:**

– Для ученика смена преподавателя, пусть даже временная, это как своеобразный ящик Пандоры. Непонятно, чего ожидать. Непонятно, чего от тебя будет требовать практикант, непонятно, как вообще себя нужно с ним вести. Но это лишь маленький страх перед неизвестностью. Лично я кроме этого страха чувствую некоторое любопытство: интересно же, как очередной студент-практикант будет держать себя, как будет вести занятия, какую новую информацию даст (кроме учебного материала). А то, понравится ли работа практиканта, зависит от того, насколько с ним интересно. Невозможно серьезно относиться к уроку, где тебе скучно. Поэтому если практикант способен заинтересовать своих учеников и поддерживать этот интерес на занятиях, то он оставит самые приятные впечатления.



Дарья  
Боровик