



июнь 2011

МАФРИЯ

студенческая газета факультета иностранных языков

ЧИТАЙТЕ В ЭТОМ НОМЕРЕ:

Новости ФИЯ – 2, 3 стр.

Будь на связи с Бельгией – 4 стр.

Образовательный лингвистический центр ФИЯ НГПУ – 5 стр.

С летом по жизни – 6 стр.

И красивые, и спортивные – 7 стр.

ФИЯ – абитуриентам – 8 стр.



ffl.nspu.net

ЗАРУБЕЖНЫЕ ГОСТИ

В апреле кафедра немецкого языка принимала гостя из Бельгии, почетного профессора НГПУ – Вольфа Шмидта.

Он прочитал несколько лекций на немецком языке и принял участие в игре МАФИЯ, которую периодически организывают студенты немецкого отделения. Также профессор Шмидт принял участие в лингво-методической школе, организованной нашим факультетом. Его выступление было особо отмечено слушателями и участниками данной школы.



За игрой в мафию

«ПОЭТИЧЕСКИЙ ОБЕД»

22 апреля на нашем факультете состоялся первый в истории поэтический обед.

На мероприятие были приглашены все желающие, кто сочиняет сам или читает стихи других авторов. В «меню» были представлены оригинальные произведения от Анны Матюшиной, Марии Коровиной, Софьи Плакидиной, Галины Головач, Маргариты Романовой, Анны Вензель и Маргариты Распопиной. Мероприятие получилось весьма не похожим на прочие, проводящиеся на факультете. Надеемся, что это станет нашей новой традицией. К следующему «обеду» обещаем написать что-нибудь сами, а пока хотим поделиться поразившим нас, самым глубоким и пронзительным стихотворением «Вальс» Анны Матюшиной.

Потанцуй со мной.
 Передвигай ногами в такт,
 Ведь это так...
 Ведь это так несложно.
 Просто потанцуй,
 Просто почитай по моему лицу,
 Просто пролистай в моих шагах,
 Что я к тебе, как к Творцу,
 Что я к тебе льну
 От плеча к крестцу.
 Закрученная в поворот,
 Делаящая па...
 Tiens mes bras
 Et ne me reste pas
 Ici. Dans l'ombre diabolique
 De mon âme morbide...
 Я помню.
 Помню, что ты не танцуешь.
 Тогда просто смотри, как буду я
 Одна
 Рассказывать тебе
 Хитросплетение дней в бессмысленной войне
 За право быть хоть в год хоть час наедине.

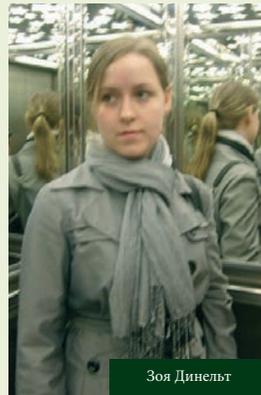
И это не любовь.
 Для этого с тобой
 Мы слишком,
 Чересчур увлечены собой,
 Давно в безверие сложив мечи
 И заменив замки, не поменяв ключи.

Я, смешивая темноту собой,
 Кручу в пространстве воздух, пыль и дым,
 Чтобы ты понял, что лишь тобой одним...
 И ловит света блик усталая дождинка,
 А ты сидишь и в такт стучишь носком ботинка.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОНКУРС

У пятикурсников – время окончания университета. А вы когда-нибудь задумывались о том, что бы вы подарили себе на окончание 5-го курса?

В конкурсе на самый оригинальный подарок самой себе в этом году, наверное, смогла бы победить студентка французского отделения Зоя Динельт. Дело в том, что она принимала участие в литературном конкурсе, организованном МИД Франции и Обсерваторией Парижа. Зоя выступила более чем успешно: заняла 3-е место и съездила в Париж в конце мая на церемонию награждения. Вот такой своеобразный подарок сделала студентка себе на окончание университета. Мы попросили Зою рассказать подробнее о своем участии в конкурсе.



Зоя Динельт

– Конкурс был организован в первую очередь Observatoire de l'Espace de CNES (Paris) в рамках Недели франкофонии. Задание было следующим: написать небольшое произведение (кажется, около 3000 слов) в любой форме, используя при этом 1 из 10 слов, предложенных для этого года Всемирной организацией франкофонии. Естественно, работа так или иначе должна была быть связана с космосом. В 2011 году особым требованием было описание звуков в своем сочинении.

Собственно, я написала небольшой рассказ в письмах, действие которого происходит в далеком будущем. Мой рассказ занял 3-е место (всего участников было 209 из 16 стран – Канады, Мексики, Камерунф, Испании, Ливии и т.д.).

Мы еще раз поздравляем, на таких студентов стоит равняться!

ФАКУЛЬТЕТ ТАЛАНТОВ

27 апреля в Новосибирской государственной областной научной библиотеке прошел 16-й театральный фестиваль «Весна – 2011» в немецком читальном зале при поддержке генерального консульства ФРГ, немецкого культурного центра им. Гёте и центра изучения немецкого языка при НГТУ. Студенты, изучающие этот, как оказалось, мелодичный и искрометный язык, предстали перед зрителями в разных образах.

Студенты ФИЯ основательно подготовились и представили вниманию зрителей такие сценки, как, «Госпожа Метелица» (группа 251), «Маленькая ведьма» (группа 271), «Берлин, Берлин» по мотивам книги «Фабриан» Эриха Кестнера (группы 351, 251, 151).

Также зрители увидели «Щелкунчика», где играли дети из немецкого детского театра «Солнышко» (прогимназия № 1) и сценку «О мальчике и девочке, которые не замерзли» (немецкий театр «Абра», школа № 24).

А в финале студенты НГУ разыграли пару смешных миниатюр: «Упражнения к употреблению повелительного наклонения», «Трагический конец господина Шипка» и «Три сына».

Студенты немецкого отделения ФИЯ НГПУ благодарят руководителей своих постановок за большую поддержку и развитие творческих талантов на факультете: Надежду Николаевну Илюшечкину, Татьяну Валерьевну Гартвих, Елену Николаевну Каткову.



Полосу подготовили Дарья Боровик,
 Виктория Долгова

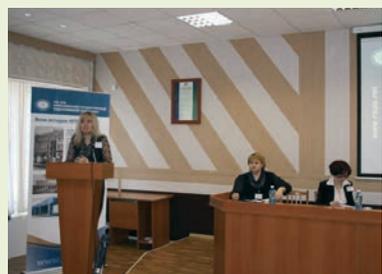
ИННОВАЦИИ В ПОМОЩЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

29 и 30 марта на факультете иностранных языков НГПУ работала IV Всероссийская лингво-методическая школа «Инновации в обучении иностранным языкам. Обучение иностранному языку через культуру его носителей». Участники школы обсудили внедрение современных технологий в преподавание иностранных языков.

Открывая мероприятие, декан факультета иностранных языков Екатерина Алексеевна Костина познакомила присутствующих с программой школы и обозначила основные задачи на предстоящие два дня работы:

– Сегодня и завтра нас ждет много интересных докладов и мастер-классов, связанных с использованием инновационных технологий обучения. Радует, что проведение лингво-методической школы на факультете иностранных языков становится хорошей традицией, и мы приглашаем вас на продолжение обучения в ноябре 2011 года.

Кандидат педагогических наук, проректор по инновационной работе НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова поприветствовала участников и выступила с докладом об инновационных тенденциях в современном образовании:



– Одной из ключевых инновационных тенденций в образовании является информатизация – это использование информационно-коммуникационных технологий в обучении, создание единого образовательного пространства, умение в нем ориентироваться. В условиях, когда нас окружает огромное количество информации и высокие технологии, на первый план выходят информационные компетенции, которые мы должны начинать формировать еще в начальной школе.



Наталья Васильевна отметила, что современные школьники в совершенстве владеют информационными технологиями, зачастую пользуются ими активнее, чем учителя в школе. Задача педагогов – осваивать все новые ресурсы и технологии, чтобы идти в ногу со временем.

О современных методических ресурсах для урока иностранного языка рассказала Ольга Юрьевна Чекчурина, заместитель директора по методической работе АНО «Лаборатория иностранных языков». Она продемонстрировала участникам несколько популярных онлайн-ресурсов, например, www.bbc.co.uk, www.translation.babylon.com, которые могут стать хорошей базой для учителей иностранных языков.

Как отметил еще один докладчик, методист издательства «Пирсон Лонгман» Ольга Михайловна Коченкова, новым инструментом для повышения эффективности взаимодействия учащихся и преподавателей иностранных языков служат онлайн-системы управления обучением. Благодаря таким системам на смену бумажным носителям – рабочим тетрадям и учебникам приходят электронные учебники и тетради, что значительно ускоряет и упрощает процесс выполнения и проверки заданий по иностранному языку.

В течение двух дней участники школы принимали участие в круглых столах и мастер-классах, на которых обсуждались проблемы и перспективы обучения иностранным языкам. По итогам работы школы все участники получили сертификаты, подтверждающие обучение.



Елена
Налобина

СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА

Традиционно каждый год в марте начинается университетский смотр студенческой самодельности, переходящий в городской фестиваль «Студенческая весна», где проявляют свои таланты все желающие из любого вуза. Более конкретно хотелось бы рассказать, конечно, о родном ФИЯ.



Было очень много желающих участвовать. Оказывается, наши студенты умеют все. И песни петь – от пронзительных народных до зажигательных эстрадных, и танцы исполнять – опять же от русских народных до ярких кубинских и динамичных ямайских плясок, и стихи читать так, что каждое слово отзывается в душе. Особенно порадовало количество жаждущих выступать первокурсников. Поздравляем всех участников с удачными выступлениями и отдельно хотелось бы отметить лауреатов городского фестиваля:

– Анна Матюшина – 2-е место в номинации «Художественное чтение» (И. Бродский «Одиночество»);

– Софья Плакидина – 2-е место в номинации «Народный вокал» («Любо, братцы, любо...»);

– Ксения Подрезова – 3-е место в номинации «Эстрадный вокал» («All that jazz»).



Виктория
Долгова

ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Весна на ФИЯ богата на поздравления. Итак, от имени редакции «ma.ФИЯ» и всего факультета иностранных языков мы еще раз хотим поздравить:

– Анну Курденко, занявшую 2-е место в Международном конкурсе «Культура – основные качества национального социального образования, жизненных сил человека и общества» (февраль – март, г. Москва) за работу по теме «Фразеологизмы как отражение национальной культуры», и ее руководителя, кандидата педагогических наук, доцента Костину Екатерину Алексеевну.

– Дарью Косачёву (432 группа), победившую в номинации «Приз носителя языка» в рамках Сибирского тура Всероссийской олимпиады студентов педагогических вузов по иностранному языку (29 – 30 апреля).

Конечно же, поздравляем и радуемся за нашу сборную по стритболу, занявшую почетное 3-е место в межфакультетских соревнованиях. Вот звездный состав:

- Дарья Гуляева;
- Елена Зыкова;
- Софья Сутула;
- Алла Шлапак;
- Александра Кунгурова.

Хотим пожелать дальнейших успехов на выбранном пути!



Дарья
Боровик

БЕЛЬГИЙЦЫ, УЧИВШИЕСЯ У НАС В ПЕРВОМ СЕМЕСТРЕ, ПОМОГАЮТ ТЕПЕРЬ НАШИМ СТУДЕНТАМ В БЕЛЬГИИ

Пару месяцев назад осуществилась мечта студентов с французского отделения – возможность поучиться во франкоговорящей стране. Несколько студентов-старшекурсников ФИЯ отправились покорять Бельгию по программе обмена. Это Мария Капитанова (4-й курс), Кристина Свинухова (4-й курс), Людмила Саврилова (4-й курс), Алексей Галактионов (4-й курс), Антон Швец (5-й курс). И мне удалось взять интервью у Марии Капитановой. Сразу хочу сказать, что разница во времени у нас с бельгийским городом Гентом составляет 5 часов. И Маше пришлось выкраивать время



Мария Капитанова в Бельгии

Я подошла к беседе с практической точки зрения, поэтому вопросов типа «Какого цвета бельгийское небо?» не задавала. Но веселые и забавные моменты в ней есть.

Асель (17:08 07/04/2011):

Вы все живете вместе, в одном общежитии? Далеко ли добираться до университета?

Маша (в 17:09 07/04/2011):

Да, все вместе, на одном этаже. Правда, общежитие находится на окраине города. Но надо учитывать, что расстояния здесь совсем не такие, как в России. К примеру, до института нам добираться всего 25–30 минут, что не может ни радовать.

Асель (17:11 07/04/2011):

Действительно, радует. А как обстоят дела с бытом: готовка, уборка в комнатах?

Маша (17:14 07/04/2011):

Это все сами. Когда хочешь, тогда и готовишь, только это надо делать до 23:00. Единственная проблема, с которой мы столкнулись тут – кто-то частенько ворует посуду! Поэтому оставлять ее без присмотра крайне опасно.

Асель (17:16 07/04/2011):

Удивлена! Скажи, хватает ли времени на учебу и развлечения? Наверняка, все хочется посмотреть, увидеть, запечатлеть!

Маша (17:17 07/04/2011):

Правильно распределить время всегда сложно, особенно здесь, когда так много всего нового. Учиться нелегко, поэтому на учебу времени уходит прилично. Мы стараемся не тратить его попусту, куда-нибудь ходим, но не в ущерб учебе, конечно.

Асель (17:19 07/04/2011):

Учатся ли с вами ребята из других стран? Может из других городов России?

Маша (17:21 07/04/2011):

Мы живем на одном этаже с ребятами, которые приехали в Гент по программе «Erasmus». Разница с нами в том, что они учатся здесь целый семестр. Это ребята из всех стран мира: Россия (Москва, Новосибирск, Саратов), Литва, Венгрия, Греция, Испания, Италия, Финляндия, Румыния, Франция, Мексика, Америка, Чехия, Голландия. Вроде бы никого не забыла. Так что практики английского здесь хватает!

Асель (17:24 07/04/2011):

Весело у вас! А как складываются отношения с бельгийскими студентами? Как справляетесь с «трудностями перевода»?

Маша (17:27 07/04/2011):

Помните бельгийцев, которые учились у нас в первом семестре? Они нам очень помогали первое время. Да и сейчас тоже, если возникают какие-то вопросы, они всегда найдут время, чтобы ответить на них. Вообще, все бельгийцы очень радушные. Знаем многих, кто учит русский язык. Зовем их к нам в Новосибирск.

Асель (17:30 07/04/2011):

Привозите с собой иностранных студентов и побольше на ФИЯ! Желаем удачи в Бельгии!

Маша (17:31 07/04/2011):

Спасибо! Мы скучаем по родному университету!



Асель Байтимилова

ЯЗЫК НА ЛЮБОЙ ВКУС

В сентябре 2007 года на факультете иностранных языков был образован учебно-научный центр дополнительного образования. Затем в декабре 2008 года принято решение о создании Лингвистического центра как структурного подразделения факультета иностранных языков. А в августе 2010 года центр стал Образовательным лингвистическим центром, в рамках которого развиваются несколько направлений: международное, образовательное, методическое.



Руководитель Лингвоцентра Лилия Валерьевна Безденежных и бельгийцы

Руководителями Лингвистического центра (ЛЦ) ФИЯ в разные периоды были: Татьяна Сергеевна Медведева, Александра Васильевна Стародубцева – доценты кафедры английского языка, Ирина Дмитриевна Гаврилова. С марта 2009 года ЛЦ возглавляет старший преподаватель кафедры французского языка Лилия Валерьевна Безденежных.

– **Расскажите о преподавателях центра.**

– В штате Образовательного лингвистического центра 5 человек. Все они – преподаватели, работающие в группах, в разное время закончившие факультеты иностранных языков в разных городах. Среди них есть и молодые специалисты. Кроме того, на занятия приглашаются иностранные гости – преподаватели, которые приезжают к нам на факультет читать лекции, проводить мастер-классы. Среди них почетные профессора ФИЯ – Ричард Помфрет и Вольф Шмидт. Круглые столы в группах дополнительного образования проводили и студенты из

города Гент (Бельгия), которые обучались у нас в первом семестре в рамках договора о студенческих академических обменах. Есть и носитель языка в группе по изучению арабского.

– **Какой язык чаще всего выбирают для изучения? Сколько групп занимаются в данный момент в ЛЦ?**

– Очевидно, что самым востребованным языком является английский, ведь в ЛЦ работает 15 разновозрастных и разноуровневых групп по его изучению. А также 10 групп, в которых изучают, кроме основных европейских языков, китайский, японский, арабский.

– **Что интересного в ЛЦ происходило в этом учебном году?**

– Слушатели Лингвистического центра не только изучают языки, общаются с приглашенными иностранными гостями, но и развлекаются. Надеемся, что праздник «Новый год в ЛЦ», который был организован при участии студенческого центра ФИЯ станет традиционным. Такие встречи дают возможность людям посмотреть, какие успехи в изучении языка уже достигнуты. Участники читали стихи, отгадывали загадки, разыгрывали сценки на разных языках, а зрители, среди которых были и дети (в наших группах занимаются школьники с 1-го по 11-й класс), с удовольствием смотрели и иногда принимали участие в конкурсах. В феврале группы по изучению китайского языка отмечали Новый год в китайском ресторане, где дегустировали блюда традиционной китайской кухни и с удовольствием общались.

Преподаватели Лингвистического центра принимали участие в ярмарке программ дополнительного образования, которая проводится в НГПУ осенью и в мартовском дне открытых дверей.

– **Куда можно поехать учить язык от ЛЦ?**

– Образовательный лингвистический центр ФИЯ НГПУ реализует достаточное количество дополнительных программ, среди которых летние лингвистические стажировки в городах Ливерпуль, Оксфорд (Великобритания), на острове Мальта для желающих изучать английский язык, для любителей немецкого языка – летняя Академия немецкого языка в г. Бонн (Германия), языковая школа в г. Монпелье (Франция) и многие другие города и страны (г. Чанчунь, Китай, г. Стамбул, Турция). Кроме того, Лингвистический центр совместно с заместителем декана по учебной работе, кандидатом филологических наук, профессором Ириной Викторовной Архиповой занимается подготовкой документов для студентов, выезжающих по программам международных студенческих обменов в города Гент (Бельгия) и Аахен (Германия). Мы регулярно проводим презентации данных программ, куда мы приглашаем студентов не только нашего факультета.

– **Будет ли ЛЦ организовывать общее собрание или концерт для представления достижений ваших учащихся?**

– По поводу организации «общего собрания» – вряд ли, а вот презентации достижений слушателей в форме концерта, круглого стола или в другой неформальной форме возможны.

– **Каким вы видите лингвистический центр в будущем?**

– На данный момент есть несколько перспективных направлений: получение лицензии на программу дополнительного образования с присвоением квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»; увеличение количества слушателей в группах по изучению иностранного языка; расширение летних программ дополнительного образования (к примеру, в рамках недавно заключенного договора скоро несколько студентов выезжают в Фатих – университет г. Стамбула изучать турецкий язык).

Мы приглашаем в Образовательный лингвистический центр ФИЯ НГПУ изучать иностранные языки. Приходите, будем рады!



Виктория Долгова

С ЛЮБОВЬЮ К ДЕТСТВУ НА ВСЮ ЖИЗНЬ

Когда мне было лет 7, я первый раз оказалась в лагере. Долго не могла понять, что это за учреждение и зачем оно нужно. Но мама объяснила, что это как детский сад, только здесь еще и ночуют, а вместо групп – отряды, где есть свои вожатые. Мои вожатые мне понравились сразу, и в лагере понравилось настолько, что потом еще лет 10 я не представляла свое лето без лагеря. Именно тогда, в 7 лет, я твердо решила, что, когда вырасту, обязательно стану вожатой. Прошло много лет, я стала студенткой факультета иностранных языков и непременно каждое лето, сразу после сдачи сессии отправляюсь в самое лучшее место на земле.

К сожалению, на нашем факультете нет обязательной летней практики, но это вовсе не означает, что дорога в лагерь студентам ФИЯ закрыта. Может быть, это и хорошо, что практика не обязательна. Ведь в лагере будет не так страшно, что тебя постоянно оценивают, да и сам лагерь можно выбирать абсолютно любой, независимо от распределения.

Для того, чтобы рассказать студентам ФИЯ о вожатской деятельности и помочь с выбором летнего лагеря, мы попросили студентов нашего факультета, которые уже не одно лето посвятили работе с детьми, ответить на наши вопросы:

1. Как ты стал работать вожатым?
2. В каком лагере ты работаешь? Чем он уникален?
3. Почему студенту ФИЯ стоит попробовать себя в роли вожатого?

Первой на вопросы ответу я сама, **Дарья Боровик, ДСОЛКД «Юбилейный»:**

1. Про то, как я стала вожатой, я уже рассказала – это была мечта детства. А курсы подготовки вожатых, которые прошла в нашем университете, помогли моей мечте осуществиться. Перед своей первой сменой я очень боялась, несколько раз даже хотела отказаться. Слава Богу, что не сделала этого! Ведь я ни разу не пожалела, что начала заниматься вожатской деятельностью.

2. Мой лагерь – «Юбилейный», это мой второй дом, моя семья вот уже 5 лет. Побывав хотя бы один раз в «Юбилейном», ты обязательно возвращаешься туда, он становится неотъемлемой частью твоей жизни. Наш лагерь с радостью принимает новых вожатых, особенно с факультета иностранных языков, хотя такие – ред-

кость. Приезжайте к нам, и это лето вы не забудете никогда!

3. Вожатская практика – одно из самых ярких событий студенчества. Работать с детьми – одно удовольствие, кроме того, вожатство – это огромный простор для творчества, а уж сколько друзей находят



в лагере! При отсутствии на факультете обязательной летней практики практика в школе остается всегда. И по личному опыту скажу, что опыт работы в лагере очень помог мне во время школьной практики.



Елизавета Браун, ДСОЛКД «Тимуровец», «Зажги Звезду!»:

1. Закончив 1-й курс, я с удовольствием отправилась в лагерь творческого развития и личностного роста «Зажги Звезду!». На следующее лето моя однокурсница Кристина Флек предложила поработать в «Тимуровце», и я также с радостью согласилась. На сегодняшний день нахожусь в составе вожатского отряда «Родник» и работаю в лагере «Тимуровец» не только летом, но и зимой, и весной, и осенью.

2. «Тимуровец» – единственный в Сибирском федеральном округе лагерь, условия пребывания в котором сертифицированы на высшую категорию 4 звезды, он один из лучших лагерей Новосибирской области. Этот год у лагеря юбилейный и проходит под девизом: «40 лет твоих и наших побед!».

3. На мой взгляд, каждый студент, не только ФИЯ, обязательно должен попробовать себя в роли вожатого. Ведь это не только уникальный опыт общения с детьми, но и замечательное времяпрепро-

вождение, возможность проявить свои организаторские, режиссерские и другие творческие способности. По моему мнению, вожатый это не просто наставник, в первую очередь это старший товарищ для каждого ребенка, человек, на которого хочется равняться.

Анна Калина, СОЛКД «Чкаловец», ДОЛ им. Б. Богаткова:

1. Сначала ходила в вожатскую школу при лагере «Зажги Звезду!», но в лагерь в итоге не поехала. На следующий год одноклассник позвал меня уже на другие курсы вожатых при СОЛКД «Чкаловец». В итоге я поехала в этот лагерь, а он «поменял прописку».

2. Я работала в «Чкаловце», потом в лагере имени Бориса Богаткова. Очень понравилось и там и там.

3. Работа в лагере – это ценный опыт: если «пережил» хоть один сезон в лагере, то потом никакая теоретическая фонетика не страшна.

Анастасия Крупнова, педагогический отряд «Спектр»:

1. Я люблю работать с детьми, поэтому выбор вуза был не случайным. Мне хотелось владеть иностранными языками и работать с детьми: наш факультет лучшее, что можно было придумать. Практики в школе мне было мало, а с детьми работать хотелось. Поэтому я решила стать вожатой. Нашла группу единомышленниц, и мы успешно проработали все лето в детском лагере с детьми из детских домов.

2. Я работаю в педагогическом отряде «Спектр», мы не закреплены ни за каким конкретным лагерем, путешествуем по разным. Работали в «Березке», «Чкаловце», «Незабудке».

3. Быть вожатым очень интересно, дети всегда от тебя ждут чего-то нового, чего-то хорошего, и очень радуется, когда ты можешь им что-то дать, чему-то научить. Студентам нашего факультета особенно полезно поработать вожатыми, ведь у нас довольно сложно учиться. Мы являемся хорошим примером для детей и можем поделиться с ними знаниями. Детям нужно видеть хороших и образованных людей, чтобы было к чему стремиться.



Дарья Боровик

КАК Я СТАЛА БЛИЖЕ К СПОРТУ

Когда я поступала на первый курс, услышала такую шутку: ФИЯ – это не факультет иностранных языков, ФИЯ – это физкультура и язык. Услышала, посмеялась, а через пару недель обучения на факультете поняла, что никакая это не шутка, все чистая правда.

Это сейчас я с маху выполняю все упражнения, безукоризненно сдаю нормативы и вообще – я атлет! Если вы думаете, что это стало получаться у меня на 1-м курсе, то сильно заблуждаетесь. Сначала все было ужасно – я вся такая разнеженная со школы сроду не делала таких упражнений. При беге на три круга уже первый заканчивала в стиле черепашки. Все отжимаются и качают пресс, а Асель стоит в стороне и слушает, что «нужно тренировать организм и укреплять здоровье». Вдоволь наслушавшись о том, что мне просто необходимо заниматься, я все-таки начала прикладывать усилия, чтобы бежать в темпе с основной группой. Дело в том, что по состоянию здоровья я должна быть в «Б-зале», но по собственному желанию решила заниматься в основной группе, уговорив преподавателей снизить мне нагрузку.

И вот начало второго семестра... Я продолжаю тренироваться, выкладываюсь по полной на занятиях, и результат не заставил себя долго ждать. Культовый тест Купера я бегу уже гораздо лучше по сравнению со своим предыдущим результатом, а именно – 1450 м. Это маленькая, но победа! Некоторые упражнения мне в принципе нельзя выполнять, но я, все же стараюсь не перенапрягаться, занималась. Заместитель декана по воспитательной работе Светлана Григорьевна Самаркина и преподаватель физвоспитания Илья Владимирович Палаткин следили за мной, дабы я не упала в обморок или еще чего. Но ничего, перебарывая себя, я тренировалась. Повышая результаты по нормативам, заметила, что элементарное действие – быстро добраться до четвертого этажа раньше было для меня испытанием, а теперь даже не замечаю, как перескакиваю ступеньки.

Все эти лекции о «пользе молока и вреде алкоголя», как правило, никто из нас не слушает. Наверняка, мало кто верит, что занятия физкультурой улучшают здоровье. Но я проверила все это на себе и только благодарна, что Светлана Григорьевна Самаркина подтолкнула меня добрыми словами к решительным действиям. Любите физкультуру и будьте здоровы!



Асель
Байтимирова

Persona grata

КАК НАША КРАСАВИЦА УЧАСТВОВАЛА В КОНКУРСЕ «МИСС НГПУ – 2011»

26 апреля, улыбаясь переполненному залу, уверенно и грациозно шагая по импровизированному подиуму под композицию Beyonce feat Jay-Z «Crazy In Love», начали свое выступление участницы конкурса «Мисс НГПУ – 2011», собравшего на одной сцене самых очаровательных студенток нашего университета. Претендентки на корону пройдут мимо ведущего, характеризующего каждую из них тремя прилагательными: яркая, утонченная, зажигательная. И вот перед нами участница от нашего факультета, «Мисс фото ФИЯ» Надежда Макарова.

Ослепительная улыбка и ни тени сомнения на лице. Потрясающая брюнетка покоряет своим выходом. На первое зна-



Надежда Макарова

комство девушки вышли в образах бизнес-леди. Продемонстрировав искусство носить деловой костюм, участницы торопятся за кулисы, переодеваясь для спортивного танца, а жюри уже выставляет свои первые оценки.

Тем временем в зале идет отчаянная борьба за титул «Мисс зрительских симпатий». Шелест бумажек, падающие между креслами ручки. ФИЯ поддерживает только Надежду. Номер три – заветная цифра, написанная всеми подручными пишущими средствами, это наша поддержка той, которая порхает по сцене на высоких каблуках.

Спортивный танец пролетает, как один миг. Черные легинсы и строгая белая рубашка – скучные на первый взгляд вещи. Но с первыми звуками зажигательной мелодии понятно, что только такая одежда не отвлекает внимание от пластики и эмоциональности участниц. Разумеется, все наши взгляды прикованы только к Наде. То, какое удовольствие получает от танца наша конкурсантка, заставляет забыть обо всем и хлопать в такт.

Небольшая передышка и то, к чему так долго готовились девушки – творческий номер. Пение, танцы, чтение стихотворений, акробатика и гимнастика – да, соперницы подобались достойные. Сразу видно, какие разносторонние и талантливые личности учатся в нашем университете.

Но вот объявляют заветный номер. Танго!

Творческий номер нашей участницы поражает до глубины души, настолько эмоционально он подан. Шикарная юбка кровавого цвета улавливает малейшие движения танцоров, алеющая в россыпи каштановых волос роза, белеющие на черном костюме партнера подтяжки. Грация, наэлектризованный от эмоций воздух, пронзительные взгляды – от этого танго просто невозможно оторваться! Ребята прожили этот танец на сцене, выложившись полностью, 2 минуты танца пролетели на одном дыхании. Им рукоплескал зал, и это было высшей наградой, потому что за этой легкостью движений стоял кропотливый труд, часовые тренировки, ссоры и примирения.

После этого был выход в коктейльных платьях, а затем объявление результатов. Разочарование от того, что Надежда не стала «Мисс НГПУ» не прекрывает опыт, который она приобрела. И пусть не все надежды оправдались, мы знаем главное – самые красивые и талантливые девушки все равно учатся на ФИЯ, и у них еще все впереди!



Дарья
Осинцева



Светлана
Гришина

ИСТОРИЯ ФАКУЛЬТЕТА

Факультет иностранных языков НГПУ – ровесник Победы нашей страны в Великой Отечественной войне, поскольку был основан в 1945 году под руководством декана В. Э. Раушенбаха. До 1954 года факультет имел 2 отделения – английского и немецкого языка, каждое – с 4-летним сроком обучения. Первый набор составил 50 человек (по 25 человек на отделение). Первый выпуск состоялся в 1949 году – 12 человек с английского отделения и 9 человек с немецкого.

В 1959 году на факультете открывается отделение немецкого языка и немецкой литературы, которое готовило специалистов как для обычных школ, так и для школ, где немецкий преподавался в качестве родного. В 1961 году появилось еще одно отделение – французского и немецкого языка. Прежде чем в середине 70-х годов факультет обрел свой собственный учебный корпус, он сменил целый ряд адресов: помещение бывшего госпиталя на Комсомольском проспекте, здание школы № 84 на улице Кубанской, татарская мечеть на улице Сибирской, школа на Ботаническом жилмассиве.

За эти трудные годы своего существования факультет не только выжил, но и смог завоевать доверие и авторитет, подготовил сотни квалифицированных специалистов, которые и сегодня трудятся в сфере образования во всех уголках России.

С 1975 года факультет иностранных языков размещается на улице Вилюйской в Октябрьском районе в здании НГПИ (ныне – НГПУ).

Ежегодно набор на бюджетное обучение составляет 70 человек и на внебюджетное – свыше 70 человек. Кроме дневной, имеется

платная вечерняя форма обучения сроком 5 и 3,5 года.

В разные годы факультет возглавляли кандидат филологических наук, доцент И. Е. Авдеев, кандидат филологических наук, доцент Л. Я. Алсуфьева, кандидат философских наук, доцент Е. Б. Клевакина, кандидат филологических наук, доцент В. Н. Зензеров. В настоящее время декан ФИЯ – кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка Екатерина Алексеевна Костина.

Факультет оснащен современной аппаратурой с богатой фоно- и видеотекой. Функционирует видеокласс, три компьютерных класса, три специализированных кабинета по иностранным языкам, где сосредоточена учебно-методическая и художественная литература на немецком, английском и французском языках. Факультет имеет выход в систему Интернет.

Студентам предоставлена возможность заниматься научно-исследовательской работой, участвовать в научных конференциях и проблемных группах, совершенствоваться в спорте, проявлять себя в общественной и культурно-массовой деятельности. Ежегодно проводятся научные конференции для студентов и преподавателей. Эффективность обучения иностранным языкам обеспечивается высокой квалификацией преподавателей. На факультете преподают специалисты из-за рубежа. Студенты могут проходить стажировку в Англии, Германии, Франции и США. Выпускники факультета работают в школах, гимназиях, колледжах и вузах, в туристических фирмах и на предприятиях.

ФАКУЛЬТЕТ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ПОДГОТОВКУ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ: Бакалавриат

Направление подготовки	Профиль	Форма обучения	Вступительные испытания
Педагогическое образование	Иностранный (английский) язык	Очная, заочная	1.Русский язык 2.Обществознание 3. Математика или иностранный язык
	Иностранный (немецкий) язык		
	Иностранный (французский) язык с дополнительным профилем иностранный (английский) язык		
	Иностранный (английский) язык с дополнительным профилем иностранный (французский) язык		
	Иностранный (английский) язык с дополнительным профилем иностранный (немецкий) язык		
	Иностранный (немецкий) язык с дополнительным профилем иностранный (английский) язык		
Лингвистика	Перевод и переводоведение	Очная, заочная	1.Русский язык 2.Иностранный язык 3.Литература или история

