

## «Школа права для детей»



*Просвещение молодого поколения в области их прав и законных интересов является одним из главных приоритетов правового образования. На реализацию данных приоритетов были направлены мероприятия, организованные для учащихся школ Новосибирской области и г. Новосибирска 5 - 6 ноября 2015 года.*

Всё началось с Открытого правового Форума детей и молодежи Новосибирской области «О правах ребенка – во весь голос!», проведенного по инициативе Уполномоченного по правам ребёнка совместно с исполнительными органами государственной власти Новосибирской области, а также с Институтом истории, гуманитарного и социального образования (ИИГСО) Новосибирского государственного педагогического университета.

На следующий день, 6 ноября на базе ИИГСО НГПУ прошло важное и значимое мероприятие – «Школа права для детей». Участниками этой Школы стали школьники старших классов г. Новосибирска и Новосибирской области. Число участников превысило ожидаемое количество и составило 70 человек, но это несколько не повлияло на работу Школы, а только порадовало её организаторов.

Для детей были организованы Лаборатории, на которых они узнали новую, интересную и актуальную информацию правового характера, приобрели новые навыки. В Лабораториях с ребятами работали преподаватели кафедры Права и Философии (Дяденко М. Ю. – ст. преподаватель, Ермолаев М. С. – ст. преподаватель, Стукалин В.Б. – доцент, канд. юрид. наук, Катионова А. О. – доцент, канд.пед.наук) и кафедры Педагогике и Психологии (Скрыпникова Е. М. – ассистент кафедры) нашего

института – настоящие профессионалы своего дела. Лаборатории были посвящены отдельным аспектам образовательного права, уголовного права, прикладной юридической психологии, социальной активности несовершеннолетних. В частности, одна из лабораторий актуализировала виды дееспособности.

Школа завершилась аттестацией знаний, которые ребята имели и приобрели, благодаря посещению Лабораторий. Аттестация проходила в виде правового квеста по НГПУ, методическую разработку которой подготовила, под руководством преподавателя кафедры Отечественной и Всеобщей истории Сидорчук О. Н. – доцент, канд.ист.наук) и организовала 43 группа ИИГСО (направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Правовое образование»). Каждый студент группы принял активное участие в организации мероприятия и смог применить на практике свои знания, умение и навыки, приобретенные во время обучения в ВУЗе. Все школьники были активны, мобильны и без проблем справлялись со всеми предложенными заданиями, что позволяет сделать вывод о высоком уровне проведенного мероприятия.

Благодаря «Обратной Связи» стало понятно, что детей очень заинтересовала юридическая психология и вопросы уголовного права, а также они изъявили желание принять участие и в других обучающих мероприятиях ИИГСО.

В свою очередь сопровождающие их учителя особо отметили работу Лаборатории по вопросам Образовательного права. По завершению работы каждый из учащихся получил Сертификат участника «Школы права для детей».

**Ошестюк Наталья**  
студентка 4 курса ИИГСО  
направление подготовки  
«Педагогическое образование»,  
профиль «Правовое образование»

### Для справки.

*Открытый правовой Форум детей и молодежи Новосибирской области «О правах ребенка – во весь голос!» организован по инициативе Уполномоченного по правам ребенка совместно с исполнительными органами государственной власти региона, а также с Институтом истории, гуманитарного и социального образования Новосибирского государственного педагогического университета.*

*Цель Форума – просвещение детей и молодежи в области их прав и законных интересов, продвижение положений Конвенции ООН о правах ребенка, привлечение внимания общественности к вопросам защиты прав и законных интересов детей, укрепление взаимодействия Уполномоченного по правам ребенка в Новосибирской области с органами власти и институтами гражданского общества.*

Хотелось бы вспомнить один юбилейный случай. Помню, в 1985 году, когда праздновали 50 лет Новосибирского государственного педагогического института, ректор наш, на тот момент Екатерина Ивановна Соловьева, договорилась с оперным театром о предоставлении нашим творческим коллективам большой сцены. И там, на этой большой сцене, сводный хор Новосибирского педагогического института исполнял песни. Студенты всех факультетов, все вместе. Тогда я еще был в должности заместителя декана и каждый день ходил по занятиям и набирал парней в хор. Говорил: «Ребята, идите петь!». И ведь с удовольствием шли, пели, так и собрали хор в 200-300 человек. Приятно было, мы пришли по приглашению билетам всем трудовым коллективом, а наши студенты выходят и поют хоровые песни. Представляете, как мы ими гордились. Здорово было! Повториться ли такой сюжет в истории НГПУ?

Студенты всегда активно участвовали в самостоятельности, работали в детских лагерях Всесоюзного значения: в «Артеке», в «Орленке», в «Океане». У нас был заключен договор с лагерем «Планета» (Феодосия, Крым). Директором лагеря работал наш выпускник. Он хотел, чтобы наши студенты работали в этом лагере вожатыми. И вот огромный отряд сотрудинок, преподавателей, детей и студентов в течение нескольких лет прилетал на целое лето: кто отдыхать (дети и преподаватели), кто работать (студенты-вожатые). Потом Союз распался, все это исчезло. Украина стала суверенной. Может быть после вступления Крыма в состав России что-то изменится, восстановятся контакты, студенты вновь будут проходить практику в оздоровительных лагерях Крыма. Всегда приветствуется руководством Института желание студента поехать на практику в «Орленок» или «Артек».

**Корр.** Чем отличалась инициативность студентов?

**О.Н.** Скажу так, в 80-е годы студенты были более инициативнее. Перестройка. Различные дебаты, дискуссии. Факультет фонтанировал идеями и студенческими инициативами. Студенты более активно входили в разные структуры, формальные и неформальные движения. Были более мобильными в плане трудоустройства. Сейчас студенты мелкими делами занимаются. Те крупнее работали, организовывали кооперативы, инициировали дела, успешно вели бизнес, занимали ведущие административные должности. Это как раз характерно для эпохи перестройки. Сказали тому поколению, что можно что-то делать, они не растерялись. Кто-то из выпускников в государственную службу пошел. Два вице-губернатора Виктор Иванович Козодой (бывший) и нынешний Александр Петрович Титков – наши выпускники 80-х. Они, конечно, и в армии отслужили, у них опыт был и трудовой, и жизненный, плюс заинтересованность в результатах любого дела, любовь и забота о людях. Они были более адаптированы социально, в отличие от наших нынешних студентов. Ведь сейчас это школьники, они пришли из семьи, еще не успев себя проявить. И спортсменов у нас стало меньше. Раньше у нас хоккейная команда была на факультете, это же нужно было набрать столько парней, чтобы могли сыграть в хоккей. Хотя уже два года у наших студентов неплохой результат по спортивным показателям.

Некоторая часть студентов активно себя проявляет в учебе. Это не может не радовать. Но меня настораживает слабые проявления студентов в общественной жизни. В советские времена вообще такого не было. Всегда наши студенты были председателями комитета комсомола или заместителями председателей.

Во всяком случае, лидерство такое определенное было и в последние годы тоже стало проявляться. Но, к сожалению, все-таки нынешнему поколению студентов присуще некая камарильность. Ведь где-то в лагерях они активно работают, в школах удачно проходят практику, а вот масштабных, крупных мероприятий пока, увы, нет. Вот смотришь заседание молодежного парламента. Активно какие-то студенты обсуждают интересные проблемы и недоумеваю: «А наши студенты где? Почему не претендуют на работу в молодежном парламенте? Почему не возглавляют крупные общественные движения?». Другая молодежь там есть, а наших нет. Почему нет? Что трудно себя проявить? Показать, что ты умеешь. Обязательно нужно быть активным, нужно зарекомендовать себя, пробиться в гущу событий.

Активно стали проявлять себя современные студенты в научно-исследовательской деятельности. За последнее время выросло число студенческих публикаций, есть очень интересные работы. Студенты под руководством В.А. Зверева, Н.Н. Родигиной, Е.Е. Тихомировой, И.А. Дуракова на конференциях любого уровня, в том числе и международного, всегда завоевывают призовые места. Студенты под моим руководством в прошлом году составили список убитых и раненных сибиряков в годы Первой мировой войны – бесценный материал для последующего поколения историков. Победы и успехи наших студентов – это уровень работы наших преподавателей. Это показатель возможностей дальнейшего научного роста. Под лежащий камень вода не течет, поэтому студенты, которые активно занимаются научной работой, с третьего курса имеют право участвовать в грантовой деятельности. Каждый год наши студенты выигрывают гранты фонда Прохорова. Студенты-культурологи обучаются по грантам Китайской Народной Республики и грантам других фондов. Некоторые получают возможность обучения в Китае.

В заключении я скажу так: студенты прошлых лет, когда я начинал деканом, отличались некой зрелостью, а нынешние студенты отличаются некой углубленностью в направлении своей подготовки. Они постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. Поэтому сейчас при поступлении в магистратуру организован конкурс портфолио. Когда впервые был объявлен конкурс в магистратуру, мы сделали объявление при поддержке Ассоциации учителей истории и обществознания (она была организована несколько лет назад по инициативе ректора А.Д. Герасева и поддержана всем нашим сообществом). И многие учителя, которые имели стаж 10-15 лет работы пришли к нам в магистратуру учиться. И они получили первые дипломы магистрантов нашего ВУЗа.

**Татьяна Архипова**  
студентка II курса, направление подготовки  
«Педагогическое образование»,  
профиль «История»