

ВОКАЛЬНО - ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ АНСАМБЛЬ «КРЫЛЬЯ»

Проходя по коридору исторического факультета, Вы можете слышать доносящиеся из студенческого клуба голоса девушек и парней, распевających или же разучивающих новую композицию; в фойе Вы можете лицезреть пару, отрабатывающую элементы танго или вальса, или же танцора, отбивающего чечетку, – все эти творческие люди являются представителями вокально-хореографического ансамбля «Крылья», функционирующего в Институте истории, гуманитарного и социального образования. «Крылья» открывают свои двери для поющих, танцующих, читающих студентов как ИИГСО, так и других факультетов. Сердцем, генератором творческих идей и по совместительству руководителем коллектива является Катионова Анна Олеговна.

В отношении вокального и хореографического репертуара участники не имеют каких-либо ограничений. В «Крыльях» они могут реализовать все свои самые смелые вокальные фантазии, причем участники ансамбля, как правило, не имеют опыта участия в творческих проектах. Кроме того, большинство студентов впервые именно в ансамбле начинают вокальные и хореографические занятия. Залогом успеха коллектива являются наши «крылатые» студенты, которые способны предложить и реализовать нестандартные идеи выступления. «Крылья» исполняют различные композиции от народных до эстрадных, владеют как хоровым исполнением, так и готовят индивидуальные номера, выступают под музыкальное сопровождение или же а капелла.

Коллективом было реализовано несколько крупных проектов: «Герои нашего времени» в рамках межфакультетского смотра студенческой художественной самодельности. В проекте участвовало 64 студента всех специальностей и курсов ИИГСО. Проект «Герои нашего времени» вошел в тройку призёров факультетов и институтов и занял 2 место; участие в региональном туре всероссийского конкурса «Военной песни»: номинация – режиссура малой театральной формы – политический театр «Человек». Одним из самых глобальных был творческий проект «Просто так» (участвовало 94 учащихся разных структурных подразделений следующих учебных заведений: НГПУ, НВИ ВВ МВД, НГТУ, Медицинской академии и МБОУ СОШ №98). Ансамбль является ежегодным участником и призером вузовского фестиваля «Студенческая весна», представляя номера не только вокальные и хореографические, но и театральные в рамках направления «Студенческая программа», «Художественное чтение». Также активно участвует в ежегодном мероприятии открытых дверей НГПУ, проводя концерты «на ступенях».

«Крылья» выступают не только в рамках внутривузов-



ских мероприятий, но и принимают активное участие в организации городских праздников. Так, одним из таких важных праздников стал 75-летний юбилей, посвященный Победе в Великой отечественной войне, «крылатые» поучаствовали в реконструкции одного из боев финального этапа войны, посетили концерт для ветеранов и выступили, наряду с другими коллективами города, на одной из главных площадок Новосибирска на площади Ленина.

Своеобразным девизом нашего коллектива является фраза, произнесенная Коко Шанель: «Если у тебя нет крыльев, не мешай им расти». Мы можем сказать о том, что нет людей, которые не имеют таланта, есть люди, которые пока его в себе не открыли или же просто стесняются его показать. «Крылья – рожденные летать» - все мы можем летать, главное не стесняться и двигаться вперед.

*Юля Ужаскина, студентка IV курса
Направление подготовки «Педагогическое образование»,
Профиль «История»*



Сегодня в номере:

Интервью с директором ИИГСО

О.Н. Катионовым.....	2 стр.	Волонтерство.....	8 стр.
Наши кафедры.....	4 стр.	Восточный клуб.....	9 стр.
Листпед.....	6 стр.	Школа права для детей.....	10 стр.
Школа вожатского дела на ИИГСО		Как подготовится к сессии.....	11 стр.
.....	7 стр.	ВХА «Крылья».....	12 стр.

*Институт истории, гуманитарного и социального образования
ИИГСО НГПУ*

«ИСТИНА»

Научно-творческая студенческая газета ИИГСО

Коллективное творчество студентов и преподавателей ИИГСО

Тираж : 300 штук. Распространяется бесплатно

Декан- всему глава

Развитие факультета невозможно без грамотного и эффективного управления. Именно от людей, стоящих во главе учебного подразделения, зависит как будет организована деятельность студентов и преподавателей. Институт истории, гуманитарного и социального образования (ИИГСО) в этом году отмечает юбилей – 80 лет. Каждый год летом абитуриенты стремятся поступить в Институт истории, гуманитарного и социального образования, так как Институт по праву пользуется огромной популярностью не только в городе и области, но и за их пределами. В чем причина стабильного успеха ИИГСО? Постараемся найти ответ на этот вопрос у директора ИИГСО, доктора исторических наук, профессора Олега Николаевича Катионова, который является деканом / директором ИФ / ИИГСО почти 30 лет. Именно с ним в преддверии праздника мы и побеседовали.

Корр. Расскажите о становлении, развитии факультета за годы пока вы являетесь деканом?

О.Н. Начнем с того, что в 2015 г. резко уменьшился набор с 151 до 65 бюджетных мест. Эта ситуация сложилась впервые. В 1989 г., когда я заступил в должность, набор был 125 человек на специальность «История и методика воспитательной работы». За 26 лет произошли заметные изменения. Исторический факультет стал в 2004 г. Институтом истории, гуманитарного и социального образования. За это время мы лицензировали различные специальности и направления подготовки бакалавров и магистров. В этом году мы осуществляли набор по нескольким направлениям: «Педагогическое образование» (профили «История», «Правовое образование», «Культурологическое образование», «Обществознание и мировая художественная культура», «Культурология и иностранный язык»), «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Психология и социальная педагогика»), «Зарубежное регионоведение» (профиль «Европейские исследования»). В Институте – 12 магистерских программ, аспирантура по отечественной истории, всеобщей истории, археологии, культурологии.

Закончив магистратуру, выпускник более подготовлен для профессиональной деятельности. В течение шести лет студент получает предметную, психолого-педагогическую и методическую подготовку, защищает магистерскую диссертацию и проходит в школу достаточно подготовленным для работы с учащимися.

Хочу обратить внимание на плодотворное, многолетнее сотрудничество Института с ведущими лицеями, гимназиями, школами нашего города. Эти образовательные организации – базовые, стажировочные площадки, места прохождения практики. В Институте очень сильная методическая подготовка. Цицилия Леонтьевна Рукина – основатель методической школы по истории, Фаина Силантьевна Кузнецова (сейчас работает в институте повышения квалификации), Капитолина Емельяновна Зверева, Ольга Михайловна Хлытина, Оксана Николаевна Сидорчук занимаются методикой преподавания гуманитарных дисциплин в настоящее время.



Сегодняшний ИИГСО отличается от исторического факультета еще и тем, что возрос уровень квалификации преподавателей. В Институте сегодня работает около 20 докторов наук. Написание докторской диссертации требует большого труда, времени, сил.

Корр. Расскажите, как менялись студенты?

О.Н. Когда я начинал работать в должности декана, контингент поступающих был более взрослый. В 80-е годы около 50% это были парни после армии, отслужившие в разных войсках. Многие из ребят не только отслужили в армии, но и принимали участие в боевых действиях в Афганистане. Естественно, что они по сравнению с нынешними студентами были более крепкими, физически подготовленными, дисциплинированными. Лодырничали редко, потому что у них чувство ответственности было. Многие из них были женаты, имели детей. Они были более активны и инициативны, так как после демобилизации они получали рекомендации – характеристики из воинских частей для поступления на исторический факультет. ИстФак в то время считался одним из самых популярных в городе, потому что из гуманитарных факультетов существовало только два: гуманитарный факультет в НГУ и наш. Потом во время перестройки, и особенно, в конце 90-х – начале 2000-х в городе было открыто много гуманитарных факультетов, особенно юридических. И естественно, что контингент абитуриентов стал «рассасываться», поэтому и абитуриент немного поменялся. Сейчас к нам приходят люди заинтересованные в изучении истории, различных гуманитарных дисциплин.

От сессии до сессии живут... Основы экзаменационного тайм-менеджмента

И вот она приближается. Неминуемая. Неотвратимая. Всегда, как в первый раз, непредсказуемая сессия. Большинство студентов, точнее поголовно все, начинают задаваться вечным вопросом «Как её сдать?». Ответ на это, на самом деле, один:

Надо просто грамотно распределить своё время.

С одной стороны, всё ясно и просто: заранее (за месяц-полтора до дня Х.) определяем размеры беды (количество материала, который надо выучить), распределяем нагрузку по дням (если не по часам) и вперед.

Абстрактный пример. У нас 30 вопросов к экзамену. Распределяем время: начинаем учить за месяц по вопросу в день. По вопросу в день можно разобрать любой семестровый курс, даже если вы ни слова не понимаете из лекционного материала. Ко дню Х всё систематизировано, утрамбовано в голове и вам не страшен никакой билет.

С другой стороны, приведем **практический пример.** У нас 30 вопросов к экзамену. Распределяем время: начинаем учить за месяц по вопросу в день. Проходит 10 дней. По два вопроса в день – тоже годный вариант. Всё успеется. Проходит ещё 10 дней. 3 вопроса в день – трудоёмко, но возможно. Ещё десять дней. 30 вопросов за ночь? А куда деваться? Позади весь семестр – отступать некуда. Мы приходим на экзамен, ночь не спавши, мечтая о любой оценке, с одной мыслью в голове – лишь бы домой спать.

Будем честны, редкие единицы, и то не в каждой группе, готовятся к экзамену заранее. Подготовка к сессии наступает в день первой консультации к экзамену. Итого, в среднем, перед каждым экзаменом у нас 3 дня. Как прожить их с меньшими потерями для молодого, растущего студенческого организма? Для этого есть пять очень простых правил, старых, как этот мир.

Правило №1 Сон

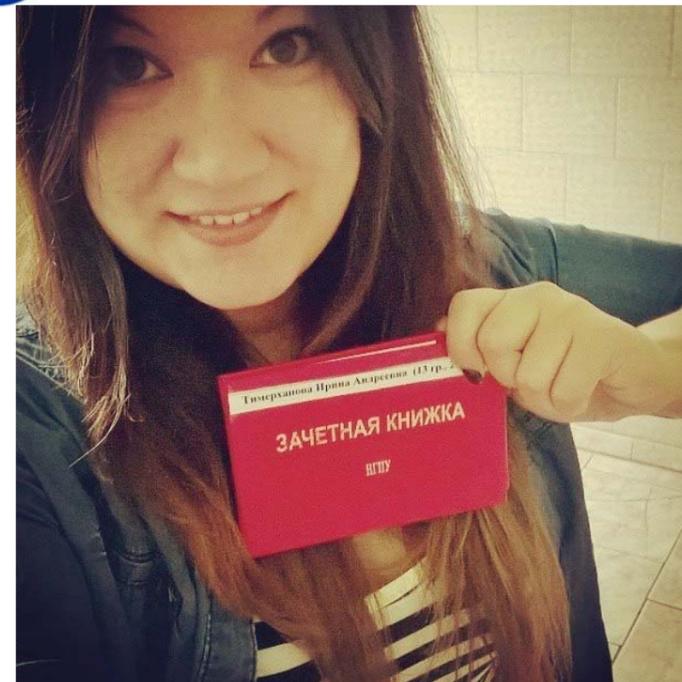
Спать те самые необходимые восемь часов. Даже в ту самую пресловутую ночь-перед-экзаменом. В неё вообще можно хоть 14, лишь бы голова соображала наутро. Не спать может быть эффективной разовой акцией. Дальше – недосып накапливается. Вы начинаете туго соображать, у вас замедляется скорость реакций на всё, а в голове сплошная каша из прочитанного.

Правило №2 Решимая задача

Вам, конечно, в промежутке между экзаменами не надо в университет. Не надо никуда. И если вы живете в общежитии, вас даже мама перед уходом на работу не разбудит. Но осточертевшие 7.00/8.00 в кои-то веки могут вам действительно помочь. Организм привык вставать на учебу примерно в одно и то же время (или привык открывать один глаз и врать, что ему сегодня ко второй паре), и часом позже он уже привык работать (ну или, не открывая глаз, врать, что староста ошиблась и на самом деле к третьей). Так что делаем над собой усилие и в 8.30 по учебному расписанию начинаем заниматься, но не в аудитории, а дома.

Правило №3 Отдых

Работаем с полноценными перерывами. В данном случае отдых – это не смена деятельности или учебников. Отдых – это поесть, посидеть за компьютером, поплевать в потолок, погулять с собакой. Дайте мозгу отдохнуть. Вы всё равно уже ВСЁ выучить не успеете. Так что спокойно накладывайте себе на тарелку побольше еды и включайте свежесырошедную серию любимого сериала.



Правило №4 Внимательность

Не отвлекайся по мелочам. Подготовка к экзамену дома хитра и коварна. Вы не представляете, какие удивительные вещи иногда отвлекают студента от конспектирования весьма полезного чего-нибудь... Как много не помытых в доме кружек! Сколько не уточненных у википедии бессмысленных фактов о сопротивляемости материалов и свойствах химических соединений! И опять забыл что-то докупить в магазине. Только что ходил, но схожу ещё раз. Тысяча мелких причин, дабы не учить, найдется всегда. Как с любой надоевшей и неприятной работой. Тут на помощь может прийти таймер. Выставляем время, которое можем усидеть на одном месте, не отвлекаясь. Например, минут 30. И до сигнала таймера – учим. Потом можно и кружку помыть. А потом снова 30 минут. Как в школе с переменками. Но это действительно работает.

Правило №5 Приоритетность

Расставляй приоритеты. Ты же знаешь, что предмет, метод, структуру, функции научной дисциплины можно сообразить самостоятельно, выучив саму дисциплину. Не читай те билеты, в которых ты разбираешься. Повторенье – мать ученья. Ученья. Но не удачно сданного экзамена. Да простят меня наши преподаватели за то, что я сказала это вслух. Неповторение четырех хоть как-то знакомых вопросов экономит около часа времени. Час времени – это плюс ещё один, а то и два, новых изученных вопросов. Т.е. шансы на сдачу экзамена растут почти на глазах.

Если что – всегда можно пойти отвечать последним. Предварительно в коридоре перечитай раз на 10 все конспекты как свои, так и чужие. А потом, зайдя в кабинет, поразить преподавателя своим свежим, выспавшимся видом, обаятельной улыбкой и дословным цитированием того, что давалось на лекции. И поверьте, среди последних сдающихся, почти любой маломальский вразумительный ответ звучит достойно и на бал выше.

Удачи!

*Екатерина Брюханова, студентка II курса
 Направление подготовки
 «Педагогическое образование»,
 профиль «Обществознание и МХК»*

«Школа права для детей»



Просвещение молодого поколения в области их прав и законных интересов является одним из главных приоритетов правового образования. На реализацию данных приоритетов были направлены мероприятия, организованные для учащихся школ Новосибирской области и г. Новосибирска 5 - 6 ноября 2015 года.

Всё началось с Открытого правового Форума детей и молодежи Новосибирской области «О правах ребенка – во весь голос!», проведенного по инициативе Уполномоченного по правам ребёнка совместно с исполнительными органами государственной власти Новосибирской области, а также с Институтом истории, гуманитарного и социального образования (ИИГСО) Новосибирского государственного педагогического университета.

На следующий день, 6 ноября на базе ИИГСО НГПУ прошло важное и значимое мероприятие – «Школа права для детей». Участниками этой Школы стали школьники старших классов г. Новосибирска и Новосибирской области. Число участников превысило ожидаемое количество и составило 70 человек, но это несколько не повлияло на работу Школы, а только порадовало её организаторов.

Для детей были организованы Лаборатории, на которых они узнали новую, интересную и актуальную информацию правового характера, приобрели новые навыки. В Лабораториях с ребятами работали преподаватели кафедры Права и Философии (Дяденко М. Ю. – ст. преподаватель, Ермолаев М. С. – ст. преподаватель, Стукалин В.Б. – доцент, канд. юрид. наук, Катионова А. О. – доцент, канд.пед.наук) и кафедры Педагогика и Психологии (Скрыпникова Е. М. – ассистент кафедры) нашего

института – настоящие профессионалы своего дела. Лаборатории были посвящены отдельным аспектам образовательного права, уголовного права, прикладной юридической психологии, социальной активности несовершеннолетних. В частности, одна из лабораторий актуализировала виды дееспособности.

Школа завершилась аттестацией знаний, которые ребята имели и приобрели, благодаря посещению Лабораторий. Аттестация проходила в виде правового квеста по НГПУ, методическую разработку которой подготовила, под руководством преподавателя кафедры Отечественной и Всеобщей истории Сидорчук О. Н. – доцент, канд.ист.наук) и организовала 43 группа ИИГСО (направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Правовое образование»). Каждый студент группы принял активное участие в организации мероприятия и смог применить на практике свои знания, умение и навыки, приобретенные во время обучения в ВУЗе. Все школьники были активны, мобильны и без проблем справлялись со всеми предложенными заданиями, что позволяет сделать вывод о высоком уровне проведенного мероприятия.

Благодаря «Обратной Связи» стало понятно, что детей очень заинтересовала юридическая психология и вопросы уголовного права, а также они изъявили желание принять участие и в других обучающих мероприятиях ИИГСО.

В свою очередь сопровождающие их учителя особо отметили работу Лаборатории по вопросам Образовательного права. По завершению работы каждый из учащихся получил Сертификат участника «Школы права для детей».

Ошестюк Наталья
студентка 4 курса ИИГСО
направление подготовки
«Педагогическое образование»,
профиль «Правовое образование»

Для справки.

Открытый правовой Форум детей и молодежи Новосибирской области «О правах ребенка – во весь голос!» организован по инициативе Уполномоченного по правам ребенка совместно с исполнительными органами государственной власти региона, а также с Институтом истории, гуманитарного и социального образования Новосибирского государственного педагогического университета.

Цель Форума – просвещение детей и молодежи в области их прав и законных интересов, продвижение положений Конвенции ООН о правах ребенка, привлечение внимания общественности к вопросам защиты прав и законных интересов детей, укрепление взаимодействия Уполномоченного по правам ребенка в Новосибирской области с органами власти и институтами гражданского общества.

Хотелось бы вспомнить один юбилейный случай. Помню, в 1985 году, когда праздновали 50 лет Новосибирского государственного педагогического института, ректор наш, на тот момент Екатерина Ивановна Соловьева, договорилась с оперным театром о предоставлении нашим творческим коллективам большой сцены. И там, на этой большой сцене, сводный хор Новосибирского педагогического института исполнял песни. Студенты всех факультетов, все вместе. Тогда я еще был в должности заместителя декана и каждый день ходил по занятиям и набирал парней в хор. Говорил: «Ребята, идите петь!». И ведь с удовольствием шли, пели, так и собрали хор в 200-300 человек. Приятно было, мы пришли по приглашению билетам всем трудовым коллективом, а наши студенты выходят и поют хоровые песни. Представляете, как мы ими гордились. Здорово было! Повториться ли такой сюжет в истории НГПУ?

Студенты всегда активно участвовали в самостоятельности, работали в детских лагерях Всесоюзного значения: в «Артеке», в «Орленке», в «Океане». У нас был заключен договор с лагерем «Планета» (Феодосия, Крым). Директором лагеря работал наш выпускник. Он хотел, чтобы наши студенты работали в этом лагере вожатыми. И вот огромный отряд сотрудинок, преподавателей, детей и студентов в течение нескольких лет прилетал на целое лето: кто отдыхать (дети и преподаватели), кто работать (студенты-вожатые). Потом Союз распался, все это исчезло. Украина стала суверенной. Может быть после вступления Крыма в состав России что-то изменится, восстановятся контакты, студенты вновь будут проходить практику в оздоровительных лагерях Крыма. Всегда приветствуется руководством Института желание студента поехать на практику в «Орленок» или «Артек».

Корр. Чем отличалась инициативность студентов?

О.Н. Скажу так, в 80-е годы студенты были более инициативнее. Перестройка. Различные дебаты, дискуссии. Факультет фонтанировал идеями и студенческими инициативами. Студенты более активно входили в разные структуры, формальные и неформальные движения. Были более мобильными в плане трудоустройства. Сейчас студенты мелкими делами занимаются. Те крупнее работали, организовывали кооперативы, инициировали дела, успешно вели бизнес, занимали ведущие административные должности. Это как раз характерно для эпохи перестройки. Сказали тому поколению, что можно что-то делать, они не растерялись. Кто-то из выпускников в государственную службу пошел. Два вице-губернатора Виктор Иванович Козодой (бывший) и нынешний Александр Петрович Титков – наши выпускники 80-х. Они, конечно, и в армии отслужили, у них опыт был и трудовой, и жизненный, плюс заинтересованность в результатах любого дела, любовь и забота о людях. Они были более адаптированы социально, в отличие от наших нынешних студентов. Ведь сейчас это школьники, они пришли из семьи, еще не успев себя проявить. И спортсменов у нас стало меньше. Раньше у нас хоккейная команда была на факультете, это же нужно было набрать столько парней, чтобы могли сыграть в хоккей. Хотя уже два года у наших студентов неплохой результат по спортивным показателям.

Некоторая часть студентов активно себя проявляет в учебе. Это не может не радовать. Но меня настораживает слабые проявления студентов в общественной жизни. В советские времена вообще такого не было. Всегда наши студенты были председателями комитета комсомола или заместителями председателей.

Во всяком случае, лидерство такое определенное было и в последние годы тоже стало проявляться. Но, к сожалению, все-таки нынешнему поколению студентов присуще некая камеральность. Ведь где-то в лагерях они активно работают, в школах удачно проходят практику, а вот масштабных, крупных мероприятий пока, увы, нет. Вот смотришь заседание молодежного парламента. Активно какие-то студенты обсуждают интересные проблемы и недоумеваю: «А наши студенты где? Почему не претендуют на работу в молодежном парламенте? Почему не возглавляют крупные общественные движения?». Другая молодежь там есть, а наших нет. Почему нет? Что трудно себя проявить? Показать, что ты умеешь. Обязательно нужно быть активным, нужно зарекомендовать себя, пробиться в гущу событий.

Активно стали проявлять себя современные студенты в научно-исследовательской деятельности. За последнее время выросло число студенческих публикаций, есть очень интересные работы. Студенты под руководством В.А. Зверева, Н.Н. Родигиной, Е.Е. Тихомировой, И.А. Дуракова на конференциях любого уровня, в том числе и международного, всегда завоевывают призовые места. Студенты под моим руководством в прошлом году составили список убитых и раненных сибиряков в годы Первой мировой войны – бесценный материал для последующего поколения историков. Победы и успехи наших студентов – это уровень работы наших преподавателей. Это показатель возможностей дальнейшего научного роста. Под лежащий камень вода не течет, поэтому студенты, которые активно занимаются научной работой, с третьего курса имеют право участвовать в грантовой деятельности. Каждый год наши студенты выигрывают гранты фонда Прохорова. Студенты-культурологи обучаются по грантам Китайской Народной Республики и грантам других фондов. Некоторые получают возможность обучения в Китае.

В заключении я скажу так: студенты прошлых лет, когда я начинал деканом, отличались некой зрелостью, а нынешние студенты отличаются некой углубленностью в направлении своей подготовки. Они постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. Поэтому сейчас при поступлении в магистратуру организован конкурс портфолио. Когда впервые был объявлен конкурс в магистратуру, мы сделали объявление при поддержке Ассоциации учителей истории и обществознания (она была организована несколько лет назад по инициативе ректора А.Д. Герасева и поддержана всем нашим сообществом). И многие учителя, которые имели стаж 10-15 лет работы пришли к нам в магистратуру учиться. И они получили первые дипломы магистрантов нашего ВУЗа.

Татьяна Архипова
студентка II курса, направление подготовки
«Педагогическое образование»,
профиль «История»

Кафедра Отечественной и всеобщей истории

Кафедра отечественной и всеобщей истории ИИГСО НГПУ является одной из старейших кафедр Новосибирского государственного педагогического университета. За все время существования кафедры (в различных ипостасях) через нее прошло множество студентов, аспирантов и преподавателей, которые внесли немалый вклад в развитие представлений об истории России и в частности Сибири.

1935 год. Как только образуется исторический факультет, на нем сразу же появляется кафедра истории. Но в рамках этой кафедры осуществлялось преподавание как истории всеобщей, так и истории СССР. Причина того была проста – у молодого института еще не сформировался костяк преподавателей и не было возможностей к созданию специализированных кафедр.

Лишь в 1944 г. происходит разделение на кафедру истории СССР и кафедру всеобщей истории.

Но в 1955 г. кафедры вновь объединяют в кафедру истории. Единая кафедра истории существовала до 1964 г., когда ее снова разделили. Возродившаяся кафедра истории СССР опять была готова нести знания об истории России в массы.

В 1978 г. на базе кафедры начинается подготовка аспирантов по направлению «История СССР». Это направление, трансформировавшись в аспирантуру по отечественной истории, существует поныне. В разное время аспирантуру возглавляли профессоры Е.И. Соловьева, В.А. Зверев, Н.Н. Родигина, О.Н. Катионов. Именно через кафедральную аспирантуру прошли многие преподаватели ИФ/ИИГСО.

В 1993 г. в связи с тем, что Россия уже два года как не являлась частью Советского Союза, кафедру переименовывают в кафедру отечественной истории.

В 2001 г. формируется еще одно направление подготовки аспирантов – «Теория и методика обучения и воспитания (история)». В рамках этого направления происходит сотрудничество теории и практики обучения истории. Руководят этой аспирантурой В.А. Зверев и О.М. Хлытина.

Первым главой кафедры отечественной истории был

Виктор Фомич Цыба. До того, как возглавить кафедру истории СССР, он успел поруководить кафедрой истории и даже исполнять обязанности главы института в годы Великой отечественной войны, в период перемещения профессорско-преподавательского состава и студенчества исторического факультета (ИФ) в г. Колпашево. Также с 1948 по 1950 года он руководил ИФ. После того как кафедры опять объединили, он возглавил кафедру истории. Виктор Фомич продолжал трудиться на благо института до 1974 г.

С 1964 г. и до 2009 г. (с перерывом) кафедру возглавляла доктор исторических наук, профессор Екатерина Ивановна Соловьева. За это время Екатерине Ивановне удалось: организовать на базе кафедры аспирантуру, стать ректором НГПИ (впрочем, в этот период она отошла от руководства кафедрой, которой руководила Л.И. Дремова) и сформировать новую научную школу (которая занимается изучением как региональной, так и общероссийской истории). Долгие годы в работе по заведыванию кафедрой Е.И. Соловьевой помогал ее заместитель профессор В.А. Зверев.

С 2009 г. по 30 августа 2015 г. кафедру возглавлял докт. ист. наук, проф. Катионов Олег Николаевич, который совмещал эту должность с должностью директора Института истории, гуманитарного и социального образования (собственно именно при нем ИФ стал ИИГСО). В 2015 г. произошло слияние двух кафедр – отечественной и всеобщей истории в одну.

С 1 сентября 2015 г. объединенную кафедру отечественной и всеобщей истории возглавляет профессор Ольга Михайловна Хлытина.

У объединенной кафедры есть аспирантуры по археологии (рук. проф. Т.Н. Троицкая), по отечественной истории (рук. О.Н. Катионов), по всеобщей истории, историографии и источниковедению (рук. проф. К.Б. Умбрашко). Аспирантами руководят В.А. Зверев, Н.Н. Родигина, К.Б. Умбрашко, проф. О.И. Ивонина, О.Н. Катионов, академик В.И. Молодин, проф. А.П. Бородавский, проф. А.Е. Демидчик и другие сотрудники.

Михаил Велижанин,
студент II курса,
Направление подготовки
«Педагогическое образование»,
профиль «История»

В настоящее время на кафедре сложился очень дружный коллектив. Каждый преподаватель всегда поможет студенту и ответит на любые вопросы. Это люди, полностью посвятившие себя педагогике. Большая часть сотрудников – это выпускники именно Исторического факультета нашего университета. Это доктора и кандидаты педагогических, социологических и психологических наук. Прекрасные ораторы и превосходные организаторы мероприятий. Люди, знающие всё о своей научно-прикладной сфере и иногда чуть больше. Их всегда рады видеть в школах и детских лагерях, детских домах и общественных организациях.

С уверенностью можно сказать, что, несмотря на то, что состав кафедры – люди взрослые, они несут в себе Детство.

Алексей Соболев
студент II курса
Направление подготовки «
Педагогическое образование»,
профиль «История»

Дружба народов

Всем давно известно, что «Восток – дело тонкое». Для того, чтобы познакомиться с культурой и традициями восточных стран, на нашем факультете действует уже более 20 лет, общий для всего НГПУ Восточный клуб.

16 октября 2015 г. в ИИГСО НГПУ прошло очередное заседание клуба, организатором которого является Елена Евгеньевна Тихомирова, доцент кафедры теории истории культуры и музеологии ИИГСО. Послушать доклады членов Восточного клуба пришли студенты ИИГСО разных курсов. Встречи Восточного клуба посещают гости из Китая, Японии, Монголии, Кореи, представители коренных народов Сибири – алтайцы, тувинцы и буряты и, конечно, студенты НГПУ, которые изучают японский и китайский языки и культуру.

В прошлом году гостем стала Аmano-сэнсей – жена лауреата нобелевской премии по физике Хироси Аmano. Касуми Аmano много лет преподаёт японский язык, а в этом году осуществила свою мечту – наконец-то приехала в Россию. Побывать в нашей стране она мечтала 40 лет!

«Мне очень нравится преподавать у вас. Самое главное, что должен понять для себя каждый студент: знания – это радость. Мы активны, пока молоды, нужно этим пользоваться, не растрачивая свое время напрасно», – говорит Аmano-сэнсей напутственное слово студентам.

На последнем заседании Восточного клуба студентка из Кореи Алена рассказала о корейском народном празднике Луны, который присутствует в других вариантах и в китайской, и в японской культурах. Были

приготовлены и атрибуты праздника – праздничные пряники. Очень интересным и познавательным был доклад об обычаях и традициях Кореи. «Встреча была полна дружелюбия и наполнена незабываемой атмосферой востока», – делится впечатлениями студент первого курса ИИГСО Вольф Арсений.

«Я изучаю китайский язык, но чтобы понять все тонкости, нужно окунуться в культуру. Восточный клуб предоставляет такую возможность, и это очень здорово. Мы знакомимся со студентами и преподавателями, носителями языка, приезжающими по обмену из Японии и Китая, узнаем интересные детали, традиции, обычаи. Да и очень интересно послушать, как иностранный студент видит нас, а также, как видят другие страны все те, кто уезжал по обмену из России», – рассказал студент III курса ИИГСО Данил Пальчиков.

Анна Гольцова
студентка II курса
Направление подготовки
«Педагогическое образование»,
профиль «Культурологическое образование»





Благотворительность подобна бумерангу

Самый верный способ не решать чужую проблему – пройти мимо неё и не заметить. Она, безусловно, не решится сама собой, просто найдётся добрый человек, который возьмёт на себя эту миссию. Таких людей называют волонтерами. Это люди, которые помогают нуждающимся, не требуя ничего взамен и делая все от чистого сердца.

С каждым днем все больше ребят становятся в круги волонтеров, все больше создается объединений по данному направлению. Учеба в нашем Университете у юношей и девушек не ограничивается только овладением специальностями, которые они избрали. Это время тесного общения со сверстниками, время увлечений, стремления максимально проявить свои способности. В НГПУ много студентов, занимающихся волонтерской деятельностью, наши ребята выезжают в детские центры, помогают ветеранам, участвуют в различных благотворительных акциях. Волонтерство для нас – это реализация тех наших личностных качеств, которые зачастую остаются нераскрытыми в нашей повседневной жизни!

Благотворительность подобна бумерангу. Она помогает реализовать личную потребность быть нужным, ощутить свою полезность. А ещё прекрасно компенсируется недостаток общения. Интересно быть рядом с теми, кто тебя пони-

мает. Всегда есть возможность найти иной, нестандартный выход из типичной ситуации, проявить себя, обзавестись новыми знакомыми.

Не так важно, что именно волонтер будет делать: сажать цветы, помогать престарелым людям, ухаживать за инвалидами, кормить беспризорных детей, одевать бездомных, защищать животных или заниматься пропагандой здорового образа жизни, важно, что у него есть добрая душа.

Время можно потратить двумя способами – с пользой и без. Извлечь пользу из потраченного времени поможет волонтерская деятельность.

На нашем факультете всегда была и существует сейчас группа волонтеров. С недавнего времени многие студенты вступили во Всероссийскую Общественную Организацию «Союз Добровольцев России». Руководителем в Новосибирской области данной организации является студент ФТП Дмитрий Трефилов, заместителем руководителя НОО ВОО «Союз добровольцев России» является студентка ИИГСО Татьяна Лукина, а руководителем направления «Социальное добровольчество» является Марина Черненко. Союз добровольцев России – это объединение неравнодушных людей и общественных организаций из 83 регионов России в общие проекты.

*Татьяна Лукина
Студентка III курса,
направление подготовки
«Педагогическое образование»,
профиль «История и МХК»*



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ АКЦИИ СТУДЕНТОВ ИИГСО

- ♦ 22.10.15 ГАУ НСО ЦСПСД "Семья" мастер-класс по вооружению для игры в страйкбол.
- ♦ 16 октября студенты-волонтеры НГПУ ИИГСО провели конкурсную игровую программу "Школа пиратов"
- ♦ 31 октября - 1 ноября студенты ИИГСО волонтеры I всероссийский ежегодный форум для молодых лидеров YouLead Новосибирск 2015
- ♦ 16 сентября ГАУ НСО ЦСПСД "Семья" игровая программа для детей.
- ♦ 16 октября в том же ГАУ НСО ЦСПСД "Семья" было проведено мероприятие
- ♦ 25 и 26 декабря были организованы поездки в детские дома города Новосибирска.

Право мыслить!

Кафедра права и философии по праву может считаться самой молодой кафедрой института. Но, несмотря на юный возраст, она горит яркой звездой на небосклоне ИИГСО, открывая все новые горизонты в своей деятельности. Но обо всем по порядку.

История кафедры берет свое начало...и тут вопрос! Действительно, существует дискуссия о времени создания кафедры, мешающая определиться с юбилейными датами.

Версия первая. В 2004 г. возникает Кафедра Права ИИГСО. Кафедра начала активную деятельность под руководством доктора юридических наук, профессора Валерия Сергеевича Курчеева, который и руководит кафедрой по сей день.

2005 г. стал знаменательным для кафедры вхождением в ее состав межфакультетской Кафедры Социологии, политологии и права, кафедры с солидным профессорско-преподавательским составом и весомым опытом. Новообразованная кафедра стала именоваться Кафедрой Юридических и социально-политических наук и, вооружившись новыми возможностями, продолжила свою работу.

Версия вторая. В 70-х годах в Новосибирском государственном педагогическом институте появляется Кафедра, название и структура которой несколько раз изменялись, но содержательно она представляла научно-практические знания об обществе: социологию, политологию, правоведение, философию. Истории объединений и делений Кафедры напоминает биологический процесс и требует отдельного расследования (зачеркнуто)... исследования.

Таким образом, или кафедра еще выглядит как «подросток», к которому в качестве наставников приставляют «старших», или она довольно окрепла и может сама выступать в качестве «старшей».

Спустя 9 лет в истории Кафедры вновь наметились перемены – в 2014 году межфакультетская Кафедра Философии была присоединена к Кафедре Юридических и социально-политических наук, объединив преподавательские составы и открыв иные перспективы дальнейшей работы в разнообразных направлениях научной деятельности. В таком составе Кафедра Права и философии существует и занимает активную позицию в развитии как научной и учебной, так и творческой деятельности института.

Любая кафедра — это, прежде всего, ее профессорско-преподавательский состав. На кафедре работают 30 преподавателей, многих из которых знают не только студенты ИИГСО, но студенты всего университета. И это неудивительно. Ведь все правовые, философские, политологические и социологические дисциплины преподаются именно Кафедрой Права и философии.

Кафедра не стоит на месте и постоянно развивается. Появляется все больше публикаций, устанавливаются связи с другими крупными университетами, открываются новые направления подготовки, неизменно отвечая на вызовы времени. Кафедра уже более 10 лет готовит специалистов имеющих квалификацию «учитель права». В настоящий момент кафедра готовит бакалавров педагогического образования, по профилям «Обществознание и история», «Обществознание и МХК», «Правовое образование». Имеет аспирантуру по Философии и готовится к открытию двух магистерских программ по Философии образования и Национальной безопасности, геополитике и праву.

Важно отметить, что студенты Кафедры имеют возможность в перспективе работать не только в сфере образования, но в других государственных структурах. В процессе обучения студенты имеют опыт работы в разных направлениях. Благодаря связям кафедры, студенты-правоведы и «обществознавцы» неоднократно имели возможность сотрудничать с правоохранительными органами, федеральной службой судебных приставов. А чего стоит опыт прохождения практики в политических партиях! Благодаря практикам студенты могут в процессе обучения выбрать то, что им ближе: деятельность в государственных органах или же образовательная сфера. Это делает обучение студентов по-настоящему насыщенным и разнообразным.

Кафедра выступает организатором многих интересных мероприятий, где и студенты, и преподаватели могут поделиться своими открытиями в области права, социологии, политологии и философии. К таким мероприятиям относится традиционный декабрьский и мартовский

Приучаемся к культуре

Историк, который не посещает музеи и не знаком с культурой других стран, – многое упускает для себя. Но ещё больше он теряет, если не познакомится с кафедрой теории, истории культуры и музеологии Исторического факультета НГПУ.

Данная кафедра была создана в 1990-ом году как кафедра истории мировой культуры и переименована в 2004 году. И четверть века её единственным и бессменным руководителем является доцент, канд. ист. наук Людмила Ивановна Дрёмова – прекрасный организатор, доброжелательный и очень позитивный человек.

На кафедре работают замечательные специалисты в разных областях науки. Это Аркадий Евгеньевич Демидчик – египтолог мирового уровня. Это Андрей Владимирович Запороженко – религиовед, на лекциях которого никогда не бывает скучно. Это и мэтр всей сибирской археологии Татьяна Николаевна Троицкая, 90-летний юбилей которой мы отмечали в этом году. И её ученик – Игорь Альбертович Дураков, который знакомит студентов-первокурсников с археологической наукой не только на семинарских занятиях, но и в полевых экспедициях. Преподаватель которой истории религии Клара Дмитриевна Давыдова, с помощью которой студенты познают различные религиозные течения мира. Специалист по музеям Владимир Николаевич Сорокин. Этнолог Кирилл Владимирович Луговой. Культуролог и преподаватель истории культуры Вячеслав Владимирович Видеркер. Можно с уверенностью сказать, что на кафедре работают профессионалы своего дела.

Одним из самых важных направлений кафедры является изучение восточных языков и сотрудничество с университетами Китая и Японии. Обучение языкам строится таким образом, что изучать китайский и японский языки можно непосредственно на стажировке в Китае и Японии. Так, преподаватель китайского языка Самохин Сергей Иванович не просто учит китайскому языку, он воспитывает новые поколения учителей, умеющих самостоятельно разработать учебный материал и донести его до ученика любого возраста и уровня. Марина Владимировна Калужнова, которая с кротостью, свойственной восточной женщине, ведет беседу со студентами, изучающими японский язык, а сама Марина Владимировна выступала даже в качестве официального переводчика с японского языка на Олимпиаде в Сочи.

Стоит отметить роль «Восточного клуба» под руководством Елены Евгеньевны Тихомировой и преподавателя китайского языка Владимира Владимировича Абрамова. Целью клуба является неформальное взаимодействие студентов для более успешного изучения других культур и восточных языков.

Итог: освоив дисциплины Кафедры теории, истории культуры и музеологии, точно можно считать себя культурным и образованным человеком!

Алексей Соболев, студент II курса, направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «История»

Открытый правовой форум, актуализирующий проблемы права и пути их решения, конференция «Прав-Да!», Школа права для детей. Для студентов мероприятия такого характера дают возможность увидеть практическое применение своих знаний. Кроме того, Кафедра Права и философии проводит разнообразные интеллектуальные игры и олимпиады, в нестандартном формате объединяя студентов и помогая им раскрыться.

Впереди у кафедры права яркие перспективы, ведь кафедра с такими творческими преподавателями, такими разнообразными студентами и такими блестящими идеями не может существовать без новых открытий!

Наталья Заранкина, студентка III курса, направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Обществознание и история», Михаил Велижжанин, студент II курса Направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «История»

Листпед - время открытий!

Проходя по коридору нашего факультета, попадаешь в мир доброты, дружбы и позитива. Можно видеть стоящих большой компанией старшекурсников, а рядом с ними первокурсников, которым старшие товарищи повествуют о тайнах факультета. И самое удивительное и дорогое, что есть на ИИГСО, - это общая взаимопомощь и поддержка. Достичь такой обстановки, несомненно, помогает адаптационный сбор первокурсников - ЛИСТПЕД, Лагерь ИСТОриков ПЕ-Дагогов.

Листпед - это совместный выезд на три дня всех первокурсников, инструкторского отряда, включающего в себя старшекурсников, и, конечно же, преподавателей, с которыми можно пообщаться в неформальной обстановке.

Уже более 40 лет в первую неделю осени первому курсу Истфака организуют выезд в лагерь. Но для того чтобы была реальная отдача от такого мероприятия, группа инициативных ребят продумывает программу, размышляет, как в полной мере рассказать о факультете, а главное - как познакомить и объединить еще вчерашних школьников в один дружный коллектив студентов Исторического факультета.

Именно на ЛИСТПЕДЕ группы выбирают старост. Вручается директором ИИГСО документ, подтверждающий принадлежность к студенческой среде, - студенческий билет. На мастер-классах первокурсниками выбирается внеучебная деятельность - это может быть вожатство, волонтерство, КВН, газета, археология, творческое объединение. А кто-то даже находит свою вторую половину.

В этом году ЛИСТПЕД проходил на базе ДОЛ КД «Электрон» со 2 по 4 сентября. За это время молодые люди имели возможность познакомиться с коллективом преподавателей, с ребятами из других групп, узнать поближе одногруппников, с которыми им предстоит обучаться следующие четыре года. Но это далеко не все, что первокурсникам дал ЛИСТПЕД. Студенты узнали о традициях и мероприятиях ИИГСО, о структуре студенческих организаций, о видах социальной помощи.

В программу ЛИСТПЕДА входили мероприятия и развлекательного характера: вечерние концерты, спортивный забег, вечерний костер, пикник на обочине, огоньки.

Все эти мероприятия позволили первокурсникам распрощаться со страхами и опасениями в новой взрослой жизни, с легкостью войти в студенческую среду и определиться со своим выбором активной деятельности на время обучения в ВУЗе.

*Татьяна Архипова
студентка II курса*

*Направление подготовки «Педагогическое образование»,
профиль «История»*



ШКОЛА ВОЖАТСКОГО ДЕЛА НА ИИГСО

Вожатый - художник детства.

Лето - самое долгожданное для детей и самое беспокойное для взрослых время. Для детей - пора радостная, для взрослых - пора тревог и забот.

Приходят летние каникулы, а вместе с долгожданным отдыхом - проблемы: чем наполнить это время, чтобы оно не осталось бездарно растраченным. И манит, открывая настежь двери, удивительная страна детства, страна чудес - детский оздоровительный лагерь.

Профессия вожатого - это умение везде успевать, придумывать, любить, не уставать, быть открытым для всех детей.

Это целый комплекс всяческих умений. Вожатый, как губка, должен впитывать детские проблемы, радости, слезы и не забывать, что дети тоже впитывают ваши манеры поведения и привычки. Так что нужно быть всегда осторожным. Вожатый - это художник, который рисует поведение и настроение детей. В этой профессии нужно быть и папой, и мамой, относиться ко всем с любовью. В этой профессии нельзя нервничать, а чтобы этого добиться, нужно стать лидером, приучить детей к собранности, полюбить их, и тогда получится взаимность, мир. И не будет никаких переживаний.

Школа Подготовки Вожатых ИИГСО ведет свою активную работу на протяжении долгих лет. Мы готовим ребят - первокурсников для успешного прохождения летней педагогической практики в детских оздоровительных лагерях на территории всей России. Преимущественно ребята работают в Новосибирской области, но ежегодно наш факультет отправляет около тридцати лучших ребят в такие лагеря, как ВДЦ «Орлёнок», ВДЦ «Смена» и ЗАО ДОЛ «Зелёный город» (СПб.). Обучение в ШПВ (теоретическое и практическое) организуется студентами-старшекурсниками, которые работали в лучших ДОЛ России, программа разработана Екатериной Кудишиной и Татьяной Лукиной и утверждена доцентом, канд. пед. наук, доцентом кафедры педагогики и психологии ИИГСО Е.В. Киселевой и старшим преподавателем кафедры педагогики и психологии Т.В. Сильягиной. По окончании ШПВ ребята получают сертификат о прохождении курсов.

Надеемся, что после изучения нашей программы вожатые смогут интересно организовать жизнь детей в условиях летнего оздоровительного лагеря.

*Татьяна Лукина, студентка III курса
Направление подготовки «Педагогическое образование»,
Профиль «История и МХК»*

