

СТУДЕНТЫ ИЕСЭН В ШКОЛЕ: НОВЫЙ СТАТУС

Психолого-педагогическая практика является традиционным видом работы студентов педагогических направлений. Вот и у третьего курса ИЕСЭН новый учебный год начался со школьного порога, но уже в новом качестве: помощник классного руководителя.

1 сентября состоялась установочная конференция, на которой обсуждался план работы на практике и школы, в которые им предстояло отправиться. Заданий было много, а на их выполнение отведено всего две недели. Многие признаются, что испытывали некоторое волнение перед тем, как отправиться в образовательное учреждение, потому как отнеслись к этому со всей серьезностью.

Одной из принимающих школ была гимназия № 10, где проходили практику студенты направления «Биология-химия».

— Школа произвела хорошее впечатление, и мы бы с удовольствием провели там больше времени, — поделились впечатлениями Екатерина Люханова, Евгения Червякова и Татьяна Малая.

Воспоминания о практике вызвали на лицах девушек улыбки. Они воодушевленно рассказывали об атмосфере в школе, отзывчивости учителей и доброжелательности учеников. Отметим высокий интеллектуальный уровень ребят и сильную подготовку в гимназии. На вопрос «Пойдете ли работать по специальности?» девушки хором дали положительный ответ, и они не единственные, кому практика помогла укрепиться в своих намерениях.

— После практики в Гимназии № 4 у меня появилось желание работать в школе, — рассказал студент 360-й группы направления «Безопасность жизнедеятельности» Валентин



Скрипиченко. — Своим высоким статусом школа во многом обязана сильному педагогическому коллективу, который с удовольствием делится опытом со студентами и всегда в курсе прогрессивных методов обучения. Гимназию заметно выделяют среди прочих традиции, которые чтут на протяжении многих лет. Например, дневник гимназиста с символикой школы у каждого учащегося.

В школе № 189 практику проходили студенты направления «Безопасность жизнедеятельности и География».

— Я работаю с 8«А» классом — самым сильным в своей параллели. Порадовал высокий уровень знаний учащихся. Дети умные, начитанные, эрудированные, с активной жизненной позицией, — поделилась впечатлениями Мария Некипелова.

Несомненно, сильно помогло то, что школы не первый год сотрудничают с нашим университетом и с удовольствием принимают у себя практикантов. Дети действительно проявляют немалый интерес к студентам и очень ждут к себе молодых педагогов, ведь

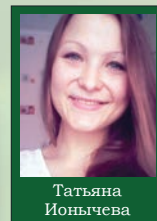
они не так давно сами прошли через все школьные испытания и лучше понимают, что волнует ребят, а также от них ждут новых, прогрессивных идей, средств и методов.

В 22 лицее «Надежда Сибири», который занял 12-е место среди 392 школ (Московской, Новосибирской и Самарской областей) по вопросу «Какими могут быть условия обучения и индивидуального развития талантливых детей?» и стал первым среди школ, Лицеев и Гимназий г. Новосибирска и Новосибирской области, набиралась опыта студенты направления «География».

— Дети сначала отнеслись к нам настороженно, — говорит Александра Мячина. — Но классный руководитель помогла найти с ними общий язык. Мы вместе весело провели «День осени» и к концу практики очень подружились.

— Мы проходили практику в Новосибирском Городском Педагогическом Лицее им. А.С.Пушкина. Впечатлений хватило на весь год. Учителя приветливые, помогали нам во всём, а дети радовали нас своей заинтересованностью и различными идеями о том, как получить удовольствие от школьной жизни, — рассказала студентка группы 381 направления «География и английский язык» Наталья Стрельба.

Впереди нас ждет более серьезная практика, а потом и первые самостоятельные шаги в профессиональной сфере. Думаю, практика каждому помогла выявить слабые места, на которые стоит обратить особое внимание и ответить себе на главный вопрос: «Правильную ли дорогу я для себя выбрал?».



Татьяна
Ионичева

