



Евгения Гаврилова

Так вот что значит быть учителем! Во время практики я стала смотреть на некоторые вещи по-другому. Самым сложным для меня оказалось составление планов урока, постановка задач. Конечно, без задач не будет и урока, но мне давалось это нелегко, хотя в теории с этим проблем не было.

Во время практики я столкнулась с двумя абсолютно разными кадетскими классами «Спасатель»: 11 «С» – дружным, доброжелательным, и 10 «С» – разобщенным, безынициативным. Это было похоже на контрастный душ: с 11 классом мы успевали за урок выполнить все задания и проверить домашнюю работу, а с

10 классом порой успевали чуть больше половины намеченной работы. Но именно 10 «С» меня многому научил! С ними я стала более сдержанной и сконцентрированной. Они показали, что не все бывает гладко, не все классы «белые и пушистые», но с ними можно и нужно работать, хотя это очень не просто.

Так как ты учитель, ты не можешь позволить себе вспылить, сильно выразить свои эмоции, ты действительно должен быть спокоен и собран, ведь ученики могут спросить о чем угодно и обязательно будут ждать ответа. Ты должен быть готов к любой ситуации.

На практике у меня были взлеты и падения, мои личные достижения и

свить таблицу», – признается студентка 410 группы ИЕСЭН НГПУ Евгения Гаврилова.

Но студенты приноровились и дела пошли в гору! Всех удивило оснащение кабинетов в современных школах, понравились теплая атмосфера в преподавательском коллективе и приветливость учеников. Школьные учителя отметили творческий подход наших студентов к обучению. По окончании практики активных студентов пригласили работать в школу № 12 г. Новосибирска.

Дневник студента-практиканта 4 курса

Института естественных и социально-экономических наук НГПУ кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности Куприной Нины Сергеевны период практики: 28.01.13 – 24.02.13

место прохождения: МБОУ СОШ №7 руководители практики: Н. С. Шульгина и Е. В. Дистенфельд

явные промахи. Я старалась работать над собой и исправлять недочеты. Во многом мне помогла моя однокурсница Марина Бугулова. Мы совместно разрабатывали и анализировали уроки. Если на уроке у 11 класса были какие-то неудачные моменты, мы старались учесть это, чтобы не допустить этих же ошибок в 10 классе.

Учить детей – огромная ответственность. Я поняла, что пока не готова взять ее на себя. Мне нравится работать с людьми, я легко нахожу общий язык, но этого для учителя мало. У меня есть какие-то задатки педагога, но я еще не раскрыла их в полной мере. Мне нужно время для подготовки, особенно моральной. Возможно, в будущем я попробую себя в роли учителя, но это уже будет не учебная практика, а моя жизнь.



Нина Куприна



Светлана Данила



Ирина Федоровская