

STUDIŌSUS IN PRAXI: ПОРА В ШКОЛУ!

За время обучения в вузе биологи ИБСЭН НГПУ увидели немало практик, о которых часто вспоминают. Но именно этот год стал для студентов наиболее значимым в плане выбора своего дальнейшего жизненного пути. После длительного изучения методики преподавания биологии настал тот момент, когда можно и даже нужно продемонстрировать приобретенные знания, умения, навыки.

Первую неделю студенты выступали в роли детективов, выявляя

особенности учеников посредством наблюдения. Сидя за последними партами, они запоминали имена учеников по силуэту, одежде и даже по плечам. Взяв на вооружение всю необходимую информацию, студенты предстали перед классами в роли самых настоящих учителей!

Конечно, первый урок оказался самым трудным и тревожным. Нужно следить за временем, держать под контролем целый класс, успеть рассказать запланированный материал. А что делать, если подготовленных заданий оказалось

недостаточно?

«Предмет не вызывал трудности в его освоении. Благодаря опытным преподавателям, учиться учить все больше мне нравилось. Каждое занятие мы репетировали от начала до конца. Казалось, что все этапы урока отработаны до автоматизма, а каждое действие автономно. Но вот мы оказываемся в стенах школы, и 30 учеников внимательно разглядывают молодого практиканта, и мы не знаем, почему в данный момент у нас в руках указка, когда нужно убрать карту, а когда пове-

Практики я боялась, понимая, какая серьезная роль нас ждет. В то же время мне казалось, что это будет похоже на проведение тренингов у первокурсников, которыми занималась наша группа. Я ошибалась: школа – это совершенно другой мир.

Разработка уроков и написание планов оказались для меня не

очень сложными. Самым главным было «упаковать» в маленький урок огромное количество информации по теме, выбрать самое важное и интересное и преподнести это в доступном для детей формате.

Приятным моментом стало то, что при распределении классов мы с Ниной Куприной были закреплены за одними и теми же классами. Уро-

Дневник студента-практиканта 4 курса

Института естественных и социально-экономических наук НГПУ кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности Бугуловой Марины Александровны период практики: 28.01.13 – 24.02.13

место прохождения: МБОУ СОШ №7 руководители практики: Н. С. Шульенина и Е. В. Дистенфельд

ки вели поочередно.

11 класс показал себя с очень хорошей стороны – соблюдалась дисциплина. Наши уроки были построены на основе тренингов. Требовалась обратная связь, и она была. Все уроки в этом классе проходили «на одном дыхании».

10 класс показал нам, с какими трудностями приходится сталкиваться учителям каждый день. Самым сложным было организовать класс и мотивировать его на работу. Именно эти ребята раскрыли в нас такие черты учителя как строгость и непоколебимость. Однако в целом, ученики 10 «С» были очень активными, с удовольствием задавали много вопросов.

Благодаря практике я многое поняла. Мне понравилось разрабатывать уроки, вести их, видеть реакцию учеников, когда они узнают что-то новое, слышать их мнение в тех или иных вопросах. Также я поняла, что работа учителя – это очень тяжелый труд, особенно в эмоциональном плане. И еще, чтобы быть учителем, нужно быть компетентным не только в области своего предмета, но и во многих других областях.



Марина Бугулова