

ВОТ ОНА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Из года в год студенты ИЕСЭН отправляются на педагогическую практику, где им предстоит один на один встретиться с детьми, причем разного возраста. И здесь важно не просто провести урок, а найти подход к каждому ребенку, попытаться заинтересовать предметом. Проверим, все ли студенты справились с этим заданием.

Студентка 430-й группы Александра Пяткова:

– Педпрактика очень понравилась, мне «попался» хороший класс. Там, правда, были почти одни парни, они всегда соревновались, кто пойдет к доске. Был случай, когда меня не предупредили об уроке! Я приехала в школу, и у меня было всего 45 минут на подготовку. Но урок прошел отлично. Ученики даже не хотели, чтобы я уходила от них, и сейчас мы продолжаем общаться.

Студентка 450-й группы Анна Немкова:



– Во время учебы нас готовили к педагогической практике, объясняли, как сложно нам будет, рассказывали множество разных историй. И вот мы вышли на практику.

Конечно, нужно сказать всем нашим педагогам большое спасибо за хорошую подготовку (особенно моральную). Дети оказались разными, но большинство из них приняли прак-

тикантов. Ребята в моем 10 «Б» классе оказались умными, сообразительными, активными и творческими личностями. После первого урока у меня осталось множество впечатлений: появилось желание вернуться в свой класс и провести еще урок, используя другие методы, приемы, подходы к детям, меняя тип и тему урока. Надеюсь, что за время этой практики я смогла найти общий язык с ребятами, смогла научить их чему-то новому и заинтересовать своим предметом.

Студентка 550-й группы Олеся Рааб:



– Практика для меня и в прошлом году не являлась кошмаром. Она предоставляет возможность получить интересный и полезный опыт. Правда, есть опасение, что не сможешь в полной мере передать всю необходимую и важную информацию. Нет, не просто информацию, а именно так преподнесенную, что ребята обязательно заинтересуются ею. Это

сложно. Но нужно постараться, чтобы не стать похожим на учителей, у которых вам не хотелось когда-то учиться.

Студентка 530-й группа Анастасия Хоменко:



– Большинство студентов уже примерили на себя роль учителя во время педагогической практики. Моя педпрактика была в этом году просто сумасшедшей. «Достался»

мне 8 «А» класс. Детки в этом классе, конечно, сообразительные, но из 28 человек 18 мальчиков! Это было для меня просто испытанием на прочность! Мало того, что они выше меня раза в полтора, так еще и не перекричишь их.

В общем, было интересно на протяжении полутора месяцев продемонстрировать ученикам выдержку и характер.



Асия Гунбатова

УЧИШЬ ДРУГИХ – УЧИШЬСЯ САМ!

15 марта прошла конференция по итогам педагогической практики студентов 5-го курса отделения биологии ИЕСЭН НГПУ.



«Для того чтобы обучить другого, требуется больше ума, чем для того, чтобы научиться самому» – в справедливости этих слов, произнесенных на излете европейского Средневековья знаменитым французским философом-гуманистом Мишелем Монтенем, ежегодно убеждаются студенты, отправляющиеся на педагогическую практику. В течение этого времени багаж знаний, полученных ими в стенах родного университета, существенно пополнился практическими навыками.

Опыт самостоятельной педагогической деятельности стал серьезным испытанием для студентов, сумевших с честью преодолеть все трудности и

продемонстрировать свои лучшие качества. Непривычная роль учителя явилась для большинства из них очень важной ступенью на пути восхождения к качественно новому уровню более глубокого и всестороннего развития педагогического профессионализма. В немалой мере этому способствовала деловая и доброжелательная атмосфера, созданная усилиями руководства и коллективом гимназии № 5. Совместная творческая работа студентов-практикантов и учителей-наставников стала своеобразным фундаментом повышения уровня педагогического мастерства молодых специалистов.

Студентка 510-й группы Полина Ачигечева:



– Практика на 5-м курсе дает понять студенту, пойдет ли он работать в школу или нет. Лично для меня практика прошла спокойно и с удовольстви-

ем, поскольку я знала, что меня ждет, что от меня ждут и что надо делать. Мне было жаль, когда она заканчивалась, потому что был удобный график и умеренная нагрузка. Для себя я в очередной раз убедилась, что школа – это то место, где я хочу работать.

Студентка 510-й группы Елизавета Нэдик:



– Практика – это возможность воплотить в жизнь то, чему тебя учили 5 лет. Это очень интересно, независимо от того, будешь ты в дальнейшем работать

учителем или нет. Практика прибавляет эмоций: ты учишь детей, привыкаешь к ним, испытываешь разные чувства к каждому из учеников. Мне приятно вспоминать свою практику!



Мария Мартынюк