

ЛОВИ ВРЕМЯ И ПОЛЬЗУЙСЯ ИМ УМЕЛО, ПОКА МОЛОДОЙ!



– **Наталья, расскажите немного о себе.**

– Родилась в городе Новосибирске, окончила школу № 199, что находится на МЖК, и поступила в НГПУ на специальность «химия». Сейчас учусь в аспирантуре и параллельно преподаю химию в школе № 98 и в лицее № 22 «Надежды Сибири».

– **Почему Ваш выбор остановился на педагогическом вузе?**

– С самого детства я хотела стать учителем. Еще детьми я и брат играли в школу – учила его считать, писать и читать по книжкам «Родничок». И когда он пошел в школу, то уже был обучен чтению, письму и счету. Еще в школе мне нравились дни самоуправления, когда старшие классы ведут уроки у младших, вот тогда и решила, что когда вырасту, буду учителем. Поэтому в 11-м классе выбор учебного заведения был однозначным – педагогический, специальность – «химия». Больше документы никуда не подавала.

– **Расскажите о годах учебы в университете.**

– Всегда старалась сдавать экзамены на «хорошо» и «отлично». Все мои студенческие каникулы, летние и зимние, проходили в детском лагере

имени Бориса Богаткова в п. Кудряши: отработала 10 сезонов, дважды была лучшей вожатой лагеря. Также активно участвовала в студенческой жизни университета: встречи с ректором, день первокурсника, различные конференции.

– **Почему выбор направления аспирантуры пал на методику преподавания, а не на одно из направлений химии, ведь на кафедре занимаются различными исследованиями?**

– Здесь все очень просто. Передо мной и не стояла такой выбор. Дело в том, что еще с 4-го курса я стала работать по специальности – учителем химии сначала в школе № 103, а после перешла в школу № 98, с этого года дополнительно работаю в лицее № 22. Поэтому как не методика преподавания химии?

– **Можете сказать о плюсах и минусах работы учителем?**

– Большой плюс – работа очень динамичная: общение с учащимися, другими учителями, в общем, работа с людьми. Это всегда интересно, потому что каждый человек индивидуален. Еще когда ученикам рассказываешь интересные факты, они слушают, запоминают, а потом эти знания им пригождаются на другом предмете. Но, как и в любой работе, в нашей есть определенные минусы... Но я верю, что зарплата учителей будет расти и дальше.

– **Какой видите школу в будущем?**

– Еще более модернизированной. Новые технологии требуют новых средств обучения.

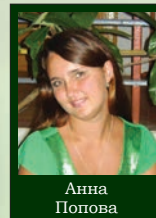
– **Наталья, какие планы на будущее?**



– В следующем году хотелось бы подать документы на категорию. Также уже сейчас идет наработка материала, создание теоретической базы в соответствии с темой моего диссертационного исследования. В следующем году планирую перейти к следующему этапу исследования – непосредственно апробации методик и приемов. Большое спасибо, конечно же, хочется сказать моему научному руководителю кандидату педагогических наук, профессору кафедры химии ИЕСЭН НГПУ Галине Семёновне Качаловой. Она очень меня поддерживает и во всем помогает!

– **Чтобы Вы пожелали студентам?**

– Как бы тяжело ни было, нужно стараться и стремиться к лучшему. Всегда цитирую в этом случае слова Ф. Ницше: «Все то, что не убивает, делает нас сильнее». Нужно помогать друг другу, идти вместе до самого конца. Также лови позитив по жизни! Пока ты студент, бери от жизни по максимуму, ведь потом не будет такой возможности. Нужно пробовать себя везде, проявить так, чтобы твое студенчество запомнилось. Всем желаю удачи в учебе, а выпускникам – удачной сдачи ГОСов и успешной защиты квалификационных работ!



Анна
Попова

