

## ХИМИЯ КАК ИСКУССТВО



**– Алексей Сергеевич, расскажите немного о себе и о своем профессиональном становлении.**

– Родился в селе Кыштовка Новосибирской области в День России, 12 июня (правда, в 1978 году еще был большой и могучий Советский Союз). В школе очень понравилась химия. При поступлении выбирал из двух предметов – история или химия. Как понимаете, выбрал химию (улыбается). После школы я, как и многие ребята из класса, поступил в Новосибирский государственный аграрный университет. Отучился первый курс и, когда химия там закончилась, перевелся в педагогический университет, правда, с потерей курса. За помощь в переводе хочется еще раз сказать спасибо Алексею Дмитриевичу Герасёву, который в то время возглавлял естественно-географический факультет.

В 2001 году я с красным дипломом окончил вуз по специальности «Учитель химии и биологии». Затем начал профессиональную деятельность на кафедре химии, а в 2010 защитил здесь диссертацию. Сейчас преподаю органическую химию у студентов второго курса ИЕСЭН.

Что еще? Женат, воспитываю сына Ивана. На семье никоим образом не сказывается моя плотная занятость в университете и на кафедре, ведь это отдельная субстанция жизни, также требующая должного внимания. Я успеваю все. Ведь успех – от слова «успевать».

**– А что значит для Вас работа?**

– Кафедра химии – дом родной, многое там делали своими руками. Как уже говорил, преподаю органическую химию у студентов второго курса. Могу смело заявить, что всегда работаю по-

**«Химия» - что значит для вас это слово? Кто-то так называет продукцию, которую нам сегодня предлагают как потребителям, для кого-то это название предмета школьного курса. Но есть люди, для которых химия – исключительно наука, изучение которой необходимо и интересно, для них это дело всей жизни, сродни искусству. Таких творцов в нашем университете много благодаря кафедре химии. В этом номере мы расскажем вам о доценте, кандидате химических наук, преподавателе кафедры химии Алексее Сергеевиче Хомченко.**

честному, с полной отдачей. Я считаю, что преподавателям легче работать со вторыми и старшими курсами, чем с первым, потому что слабые студенты к этому времени обычно уже отсеиваются. Хотя бывает, что даже на втором курсе приходится объяснять, что выполнение домашнего задания – строго обязательно. Но с дисциплиной у меня проблем не бывает.

**– Вы в университете не первый год, расскажите о динамике его развития, что изменилось?**

– Когда я был студентом, информатика у нас проводилась на компьютерах «Электроника» и поражал объем компьютера. А сейчас современные компьютерные классы и медиа-центры и еще много перемен. Колоссальные изменения произошли в общежитиях – отремонтирован буквально каждый уголок. Я об этом судить могу, так сказать, изнутри. Прошел только год, как я съехал из семейного крыла общежития № 1. Для студентов созданы все условия: поменяли проводку, отремонтировали душевые и туалеты, есть прачечные. Учись, живи – не хочу! Общежития в НГПУ сейчас очень достойные.

Многое сделано для того, чтобы облагородить и территорию университета. В самом вузе – качественный ремонт, в том числе и на нашей кафедре, в 425 и 430 аудиториях. На мой взгляд, еще необходимо обновить парк техники.

**– Вы не только преподаватель, но и куратор. Расскажите об этой работе.**

– За каждой группой студентов закреплен куратор-преподаватель и куратор-студент. Их главная задача – быть теми людьми, к которым студент может обратиться с любым вопросом, касающимся обучения и студенческой жизни в нашем вузе. Многие наши студенты-химики прошли через мои руки. Никого никогда не «отфутболивал», если сам не могу помочь, обязательно найду человека в университете, который сможет ответить на вопрос студента или оказать ему поддержку.

Хорошая работа куратора – это положительные отзывы родителей наших студентов, а это и есть лучшая реклама

нашего университета. В этом году возобновили традицию отправки благодарственных писем родителям студентов, на «хорошо» и «отлично» сдавших сессию. Это вызвало много положительных эмоций как у тех, так и у других: были звонки с благодарностью за хорошую работу.

**– Чем отличаются студенты-химики?**

– Студенты, изучающие естественные и точные науки, – это люди, понимающие мир вокруг нас: как он устроен, как функционирует. Полученные знания, пригодятся не только в жизни, но и помогут найти хорошую работу. Жаль только, что не все студенты идут работать по специальности. Хочется верить, что сегодняшние первокурсники с легкостью устроятся по специальности, ведь имидж профессии учителя стал в последнее время подниматься.

**– Расскажите о выпускниках НГПУ.**

– Поддерживаю связь со многими выпускниками, конечно, более тесные контакты с дипломниками (их у меня было 12 человек за время работы в НГПУ). Всегда с радостью встречаюсь с одногруппниками и «братьями по крови» – химиками 26 марта (вечер встречи выпускников). Это замечательная традиция! А также мы постоянно созваниваемся, ну и переписываемся в социальных сетях.

**– Каким были Вы в студенчестве?**

– Веселым и жизнерадостным, если кто-то думает, что я был заучкой – глубоко заблуждается. Студенчество – самое веселое время, просто не нужно забывать об учебе. Студент должен получить образование, это его долг перед родителями, перед страной, которая дает возможность получить высококлассное образование.

**– А каковы современные студенты?**

– Что бросается в глаза – это высокая инициативность в проведении мероприятий, желание участвовать в самодетельности. У большинства нет страха сцены – это их очень сильно отличает от нас в студенчестве, мы были не такими публичными людьми.



Марина Шокова