

## ЦВЕТУЩИЙ КАМЕНЬ



Инга Анатольевна  
Порошина

**Пункт 1. Биография.**

– Я уроженка Западной Сибири. С детства хотела поступить на геолога и поступила. В 1962 году окончила геолого-географический факультет ТГУ по специальности «Геолог-геохимик». Работала в качестве геолога в Сибирском научно-исследовательском институте геологии, геофизики и минерального сырья города Новосибирска (СНИИГиМС), а затем в качестве научного сотрудника в Институте физико-химических основ переработки минерального сырья РАН. В 1978 году защитила диссертацию в МГУ, получила степень кандидата геолого-минералогических наук. С 1981 года – преподаватель, с 1986 года – доцент кафедры физической географии ЕГФ/ИЕСЭН. В 2005 году получила почетное звание «Заслуженный работник высшей школы РФ».

**Пункт 2. Путь к науке.**

– По окончании университета я начала работу по направлению в Чите, потом в Новосибирске в СНИИГиМСе (с 1963 по 1969 годы). Позже перешла в институт переработки минерального сырья, там же подготовила диссертацию. Защищалась я на кафедре кристаллографии под руководством академика Николая Васильевича Белова в Московском университете. После защиты (1979 год) работала в Институте химии твердого тела и переработки сырья, за 15 лет работы там опубликовала около 65-ти научных работ (все остальные подготовлены уже в педагогическом университете) по разделу «Кри-

сталлография и кристаллооптика».

**Пункт 3. Оценка себя, как преподавателя.**

– Я довольно-таки доброжелательно отношусь к студентам и прощаю им всяческие проделки.

**Пункт 4. Мое студенчество и немного о современных студентах.**

– Я была неплохой студенткой. Активно занималась общественной деятельностью, работала в комсомольском «прожекторе». Если сравнивать студентов прошлых лет и современных, то отличный мало. Студенты – всегда студенты. Разница только в уровне жизни. У нас вот в общежитии, к примеру, не было холлов, телевизор один – на все этажи. По субботам организовывали танцы. Веселье было времена, скучать было некогда.

**Пункт 5. Наука и семья.**

– Совмещать два этих совершенно разных и в то же время значимых для меня аспекта жизни было очень тяжело. Это было нелегкое время. Готовилась к диссертации, в то же время сын маленький, но каким-то образом удалось все совместить. Не зря, видимо, говорят, что успешный человек успешен во всем. А слово «успех», на мой взгляд, происходит от слова «успеть».

**Пункт 6. Памятные места.**

– Когда работала в СНИИГиМС, довелось побывать у верховья Ангары, где мы искали бокситы по заброшенным месторождениям. Условия выдались, мягко говоря, экстремальные: лодки рвались,

еды не хватало, наши геологи искали еду у киржаков, но те отказывали. В Каменке наши мужчины ловили рыбу. Сначала было тяжело, а после привыкли. У нас были ружья, с которыми мы ходили с ними в маршруты. Я даже сама застрелила рябчика!!! (питаться же чем-то надо было).

**Пункт 7. Музей камней.**

– Я пришла в НГПИ в 1981 году, здесь было немного образцов. Я сразу написала пару коллекций камней с Урала. Все время, пока работаю, собираю и продолжаю собирать образцы для музея. Я привозила их с Везувия (Италия). Данные экспонаты зовутся туфами, они состоят из пепла, которым был засыпан город Помпея и его жители. В музее есть образцы, которые привозили студенты. Например, образцы морской соли с Мертвого моря привез Витаий Кирбятёв. Несколько образцов древних окаменелостей Новосибирской области подарили студенты-заочники. Имеются образцы из НГУ.

**Пункт 8. Крайний, но не конечный. Пожелания студентам.**

– Я бы хотела, чтобы студенты организовывали тематические вечера, конкурсы. Чтобы у них был интерес, больше проявляли инициативу. Очень хочется видеть их энтузиазм в работе со школьниками и заинтересованность при общении с преподавателями.



Марина  
Шокова