

## БЛЕСК В ГЛАЗАХ

Его можно наблюдать у людей, любящих то, чем они занимаются, у людей с активной жизненной позицией. Такой блеск, как маяк, привлек нас к яркому, выделяющемуся из толпы человеку – замечательной студентке 570 группы, которая ценит время, живет активной жизнью, всегда полна свежими идеями – это Виталина Лошенко. Своим трудолюбием и упорством она доказала, что можно достичь многого, стоит лишь этого по-настоящему захотеть.

**– Виталина, скажи, как тебе удается совмещать учебу, творчество и научную деятельность?**

– Начну с того, что я очень рада поступлению в педагогический вуз. За эти пять лет я ни капельки не пожалела о том, что получаю высшее образование именно здесь. Университет для меня стал родным местом, где я получаю знания как специалист в области экологии, здесь я провожу все свое основное время, воплощаю свои творческие идеи, завожу новые знакомства – все произошло благодаря любимому университету. Конечно, достаточно тяжело совмещать разные виды деятельности: учебу, науку, творчество. И у меня, как любого другого человека, было состояние, когда не раз возникал вопрос: «А зачем тебе все это?», и, к моему счастью, я до сих пор не нахожу ответ на него, что позволяет мне жить так, чтобы каждый день был насыщен чем-то новым, незабываемым.



**– Ты с первого курса состоишь в активе, занимаешься кураторством. Скажи, изменились ли студенты, которые были недавно первокурсниками, а сейчас они учатся на старших курсах?**

– На первом курсе я попала в актив ИЕСЭН, и с этого момента началась моя насыщенная студенческая жизнь. На втором курсе заместитель директора ИЕСЭН по воспитательной работе Светлана Николаевна Луканина и Юлия Подпригорина (выпускница 2008 года) предложили мне стать директором студенческого клуба ИЕСЭН

и, конечно же, я согласилась. И вот уже четвертый год являюсь связующим звеном между Светланой Николаевной и нашими активными, творческими студентами.

А на третьем курсе я впервые стала куратором экологов. На моих глазах «выросли» студенты 270 и 370 групп. Наблюдая за их взрослением, я вижу, как с каждым годом меняется восприятие жизни этих студентов. Если еще на первом курсе они до конца не понимали, зачем поступили в университет, что их ждет, то сейчас точно знают, чего хотят и смело идут к своей цели.

**– А каковы, на твой взгляд, сегодняшние первокурсники?**

– Первокурсники этого года очень сильно отличаются от своих предшественников: они очень активные, легкие на подъем, среди них много креативных людей с огромным количеством идей и энергии, они открыты и готовы учиться новому, неизвестному.

В этом учебном году состоялась второй трехдневный выезд актива со всего университета, который проходил в детском лагере «Электрон». В команде от нашего института были ребята с первого курса. Я была их инструктором, и поэтому мне, как никому другому, было видно, как все ребята за короткий промежуток времени смогли раскрыть свой творческий потенциал, показать свои способности, особенно ярко это проявлялось, когда за несколько часов необходимо было придумать творческий номер и отстоять честь своего любимого института. У нас все получилось, все сделали на высоком уровне.

**– Ты, ко всему прочему, занимаешься еще и научной деятельностью. Каковы успехи?**

– Научной работой я начала заниматься с третьего курса. Моя научная деятельность осуществляется на базе научно-исследовательской лаборатории морфологии ИЕСЭН НГПУ под руководством доктора биологических наук, профессора Андрея Валентиновича Сахарова. Я занимаюсь изучением



В. Лошенко,  
студентка 570 группы

механизмов свободнорадикального повреждения органов ценных промысловых рыб. Я очень довольна тем, что работаю в данном направлении на кафедре зоологии и методики обучения биологии.

**– А если бы тебе предложили все в жизни начать с начала, как бы ты отреагировала?**

– Я бы не согласилась начать свою жизнь с чистого листа. Ни один день из своей жизни я бы не изменила, ведь благодаря всему, что со мной происходило, я выросла и постепенно становилась личностью, человеком, который понимает, чего хочет от мира, в котором он живет, и четко знает, к чему нужно еще стремиться, чтобы добиться намеченных целей.

**– А чтобы ты пожелаала студентам?**

– Первокурсники пусть в дальнейшем не теряют стремления и желания учиться и учить, несмотря на прошедшую нелегкую первую сессию. А второму и третьему курсу – пусть проведут свою медиану незабываемо, с морем эмоций и хорошими впечатлениями.

Четвертому курсу желаю, чтобы их первый педагогический опыт был успешным, и они смогли вернуться в школу в качестве учителей и в будущем стать профессионалами в своем нелегком труде.

Пятому, родному, курсу хочется сказать: пусть нам всем будет легко сдавать итоговый государственный экзамен, защищать диплом, все наши труды будут оценены на «отлично», и мы получим заслуженный документ о высшем образовании!



Анна  
Сумарокова