### ЕСТЬ НА КОГО РАВНЯТЬСЯ!

С этого номера мы открываем рубрику «Наш человек», в которой будем публиковать интервью с преподавателями и студентами, интересными, успешными, творческими, по мнению редакции газеты. Первой «ласточкой» стала Светлана Александровна Гижицкая — человек-оркестр — преподаватель, руководитель «МЭБО-центра», директор ИОДО. Вот ее рецепт успеха.

# - Светлана Александровна, мы посчитали, что нашим читателям будет интересна Ваша биография.

- Я родилась в г. Кемерово в семье врачей. Училась в простой новосибирской школе № 180. Может, главное отличие от сверстников заключалось в том, что я очень любила читать. Особенно мне нравились приключенческие книги. Во времена моего детства в 70-е годы была необыкновенно популярна экологическая литература и фильмы. Так получилось, что рядом с домом был дендрарий Центрального сибирского ботанического сада, и я с детства видела красоту пейзажных композиций растений, созданных ботаниками. Логично, что уже в четвертом классе я была одержима идеей «спасать мир дикой природы». Изначально я хотела поступать в НГУ. Однако, как ни печально, математической подготовки не хватило. Так что в том же году решила поступать в НГПИ, на «биологию». И тоже не поступила. Не хватило 1 балла. Было очень обидно - ведь я участвовала в олимпиадах, занимала призовые места, и вот, пожалуйста! Урок я вынесла на всю жизнь - прежние победы не имеют никакого значения, а излишняя самоуверенность всегда приводит к неудаче. Год я работала на кафедре ботаники лаборантом в кабинете «Физиология растений». Готовила оборудование для практикумов, печатала методички, рисовала таблицы (кстати, парочку сохранившихся я видела в 226-м кабинете). На следующий год, в 1986-м я поступила на отделение «Биология», сдав все экзамены на «отлично». В дальнейшем, работая под руководством Ж. Ф. Пивоваровой и И. В. Стебаева, мне удалось с отличием защитить дипломную работу, поступить в аспирантуру и с успехом защитить кандидатскую диссертацию.

## - А сложно ли Вам совмещать работу в нескольких местах?

- Так уж случилось, что работа в нескольких местах для меня не в новинку. Когда мы учились в аспирантуре (1992 - 1995 гг.), стипендии хватало только на 5 поездок в автобусе. Так что подработки были условием выживания. Старались подрабатывать в своей, профессиональной сфере. Вместе со сверстниками (Л. В. Факторович, А. А. Кузнецова, Е. Ю. Землякова, О. Г. Аксёнова, А. Е. Влазнева) мы создали общественную организацию - экологический клуб «Авиес», выигрывали гранты, на них писали учебную литературу, организовывали межвузовские олимпиады. Такой стиль в работе сложен и интересен: многогранный опыт позволяет находить нестандартные решения, он позволяет тебе не «заплесневеть».

## Расскажите, пожалуйста, интересный случай из студенческих лет, какой студенткой Вы были?

- Наверное, я была далеко не идеальной студенткой. Поскольку занималась общественной работой (у нас был свой студенческий театр), научными исследованиями, то пропускала занятия. Но закончила я с отличием, хотя и не со всеми пятерками.

А интересный случай, среди многих, помню вот какой. Как-то очередной раз мы собирались в экспедицию в Туву. Приехали в аэропорт. Там, как водится, досмотр. Сотрудник аэропорта, изрядно уставший от жары, с невыносимым чувством вселенской тоски смотрит на наши вьючники, рюкзаки, палатки. Кроме рентгена, он обязан был осмотреть подозрительные что называется, «в рукопашную». В нашем скарбе все оказалось подозрительным. Среди разнообразного и экзотического барахла, как то: гербарные сетки, сачки, пробирки, микроскопы, лупы и т.д. и т.п., «под занавес» он находит упаковки зоологов. Открывает. Смотрит. Спрашивает: «А это что?» Ему отвечают: «Матрасики для жуков». Он: «Вы что, издеваетесь? А подушечек для жуков у вас нет?» Долго нам пришлось убеждать товарища, что это правда. Так мы вывели из функционального состояния обслу-



живающий персонал городского аэропорта.

#### Каковы Ваши дальнейшие профессиональные планы?

- Сегодня мне хотелось бы развивать преподавание ботаники как сетевой проект. По-моему, на этом пути много интересных находок и открытий. Мне хотелось бы дать учителям биологии Интернетсервис, который позволит им привлекать в учебный процесс данные из повседневного окружения. Это позволит школьникам увидеть ценность и красоту окружающей их родной природы. Я надеюсь, когда они вырастут, то смогут создать новые ландшафты, благоприятную среду обитания и новое качество жизни, основанное на понимании законов природы.

# - Как Вам идея новой рубрики, в которой вы стали первым героем? Кого бы Вы посоветовали в качестве интервьюрируемого для следующего выпуска?

- Мне приятен ваш выбор, это очень интересная рубрика. Она позволит студентам увидеть в преподавателях живых людей. Возможно, это создаст более благоприятную среду для продуктивного общения. Среди интересных личностей я бы отметила в первую очередь наших опытнейших преподавателей—хранителей традиций: Н. П. Луцкевич, Ж. Ф. Пивоварову, Л. А. Коневу.

Есть люди, которые создавали биологическую науку в Новосибирске: А. Ю. Харитонов, Г. Д. Дымина. Они смогут рассказать много интересного.

