

После изобретения печатного станка появилась «галактика Гуттенберга*» и человечество стало тем, кем стало. Сейчас можно говорить о появлении «галактики Интернета*» — это другой уровень накопления знаний и положительного опыта, в нашем случае, педагогического.

Можно провести параллель между появлением дистанционного обучения и первой книгой. Когда в руки человека попадает книга, он открывает для себя некое знание, информацию, которая была кем-то написана, а про-



чтение ее происходит уже в другом месте. По такому же принципу построено и дистанционное образование.

В эпоху современных информационных технологий есть возможность преобразования информации не только в текстовую, но и в звуковую, а также в видеоинформацию.

Не секрет, что образовательный процесс предполагает взаимную деятельность преподавателя и студентов. Результат совместной деятельности всегда продуктивен.

Процесс освоения знаний приводит к тому, что через какое-то время «новая» информация воспринимается как «своя». В дальнейшем появляются навыки применения ее в быту. Для формирования таких навыков необходимо, в первую очередь, использовать поток новой информации в какой-либо совместной деятельности — как, например, это происходит в аудитории.

Использование мультимедиа позволяет создавать имитацию, то есть воспроизводить собственно процесс уро-

ка. Например, кто-то из группы выполняет роль учителя, остальные — учеников. Проиграв такую модель однажды, можно использовать ее в дальнейшем. С помощью видео эта схема, а вместе с ней и атмосфера аудиторного обучения переносится на любое расстояние, и любой человек может через любое количество времени его увидеть и самое главное — повторить. Появляется классика в области видео



Мария Мартынюк

лекоммуникации, есть возможность асинхронного и синхронного общения. Вы можете задать вопрос своему преподавателю, находясь в любой части планеты!

Лучше сто раз увидеть и сто раз услышать



Преподаватели с кафедры педагогики и психологии ИЕСЭН были одними из первых, кто активно осваивал новые информационные технологии. Сейчас подготовлено максимальное количество средств передачи образовательного процесса во времени и расстоянии: методические комплексы, видеолекции, видеодневники, записи практик.

и звука — это феномен современности. В настоящее время большинство популярных цитат взято не из книг, а из фильмов. В обществе происходит трансформация модели передачи информации: если ранее информация передавалась только с помощью текста, то теперь и с помощью мультимедиа.

Мы можем зафиксировать без потери информации учебно-образовательный процесс, например, видеодневники реальных учебных занятий в школах, живой урок. «Анатомия учебного процесса» — важная часть обучения педагогике, уникальный момент наблюдения.

Сейчас существуют технологии те-



доцент, кандидат педагогических наук
Алевтина Геннадьевна
Ряписова

* ссылка (Мануэль Кастелье)