



Валерия Мулик

«Безопасность жизнедеятельности» — это область научных знаний, в которой изучается природа опасностей, угрожающих человеку и окружающему миру, закономерности их формирования и проявления, способы их ликвидации и защиты от них.

Безопасность превыше всего

Один из профилей естественно-научного образования ИЕСЭН — «Безопасность жизнедеятельности», где студенты изучают проявление всевозможных опасностей, и, самое главное, как их предотвращать.

В рамках этого профиля студенты изучают гражданскую оборону, психофизиологию человека, основы безопасности.

Практика на втором курсе проходит в Главном управлении МЧС по Новосибирской области. Занятия проходят под контролем сотрудников МЧС. В управлении студенты знакомятся с работой подразделения, пытаются предотвращать чрезвычайные ситуации. Здесь же ребята проходят квалификационные курсы спасателей.

Хочется отметить, что лучшие студенты профиля БЖ ежегодно практикуются в лагере «Юный спасатель», где в полевых условиях приобретают навыки работы по специальности. При ЧС быт проходит в полевых условиях (палатки, костры, переправы через реку). Также студенты ведут работу по формированию здорового образа жизни: проводят различные профилактические мероприятия.

Со второго курса студенты профиля БЖ проходят производственную практику на предприятиях города Новосибирска (например, на заводе «Труд»), работают в детских клубах.

Ежегодно студенты первого и второго курсов выезжают на несколько дней в полевые условия, на

практике закрепляют теорию по «Автономному выживанию».

В этом году в Иркутске прошла первая Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности среди студентов. Именно студенты четвертого курса данной специальности стали победителями. Успех был достигнут благодаря колоссальному опыту, который ребята вынесли с полевых практик, с обучения в Управлении МЧС и, конечно, с занятий в университете.

У выпускников широкий выбор профессии в сфере безопасности. Главное, что специалисты могут быть не просто учителями, но и организаторами.

Студентов учат заботиться не только о других, но и о себе. В этом году наш институт пополнился новым направлением — «Педагогика» (бакалавры) с профилем «Педагогические здоровьесберегающие технологии».

Абитуриенты, поступающие на это направление, сдают биологию, математику и русский язык. Студенты изучают и новые дисциплины, как, например, наука о здоровье, перинатальная психология (после изучения которой студенты пройдут практику в родильных домах и будут изучать психологию беременных женщин).



Основными дисциплинами этого направления являются возрастная анатомия, физиология человека, психология человека, педагогика.

Перспективы выпускников направления «Педагогика» обширны — это может быть работа не только учителем в школе, но и в центрах развития, в детских лагерях, в детских домах.