

# ЕСТЕСТВЕННАЯ ГАЗЕТА

газета Института естественных и социально-экономических наук  
Новосибирского государственного педагогического университета

## ЧИТАЙТЕ В ЭТОМ НОМЕРЕ:

*Всероссийская конференция по инклюзивному образованию — 2 стр.*

*Первый Географический диктант: как это было — 3 стр.*

*Подробности ежегодного Адаптива ИЕСЭН — 4 стр.*

*Что заставило первокурсников погрузиться в атмосферу русского села — 5 стр.*

*Что понравилось китайцам в Новосибирске? — 6 стр.*

*Интервью с руководителем Национальной аюрведической медицинской ассоциации — 8 стр.*

*Алексей Карпов: «Сейчас мы собрали вокруг себя достойный коллектив, с которым мы можем все!» — 9 стр.*

*Год студенческому спасательному отряду НГПУ «SALUS» - 11 стр.*

*Итоги фотоконкурса «Наша группа» - 12 стр.*



[iesen.nspu.ru](http://iesen.nspu.ru)

## ПРЕДСТАВИТЕЛИ ВСЕХ ПМПК РОССИИ СОБРАЛИСЬ В НГПУ

С 23 по 25 сентября в НГПУ прошла большая Всероссийская конференция «Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях развития образования». Мероприятие организовано совместно с МГППУ при активном участии Министерства образования и науки РФ, комитета Государственной Думы по образованию, Рособринадзора, Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области. Конференция собрала 800 участников из всех регионов России.

Второй год в стране реализуется большой федеральный проект по совершенствованию деятельности ПМПК. Данную работу проводят ученые Московского городского психолого-педагогического университета. В НГПУ приехала команда разработчиков проекта для подведения результатов масштабной работы. За прошедшие два года разработаны материалы по деятельности ПМПК, проведено много круглых столов, экспертных заседаний, и все это нацелено на усовершенствование деятельности специалистов ПМПК.

Из МГППУ в Новосибирск приехали: ведущий научный сотрудник Института проблем инклюзивного образования ГБОУ ВПО МГППУ Михаил Михайлович Семаго, руководитель ресурсного центра по апробации примерных пакетов диагностических методик МГППУ Елена Евгеньевна Цветкова, старший научный сотрудник Института проблем инклюзивного образования МГППУ Наталья Яковлевна Семаго, заместитель директора Института проблем инклюзивного образования МГППУ Елена Николаевна Кутепова. Возглавила команду специалистов проректор по инклюзивному образованию МГППУ Светлана Владимировна Алехина.

- Мы выбрали Новосибирскую область как площадку для обмена опытом со всеми регионами страны в части действия психолого-медико-педагогических комиссий. Мы специально приехали в регион для того чтобы проанализировать и научиться у вас работать системно, целенаправленно и комплексно, - отметила Светлана Владимировна.

Говоря о задачах, которые предстоит решать в ходе совершенствования медико-психолого-педагогической комиссии, ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв обратил внимание собравшихся на сложившуюся систему подготовку специалистов в НГПУ:

- Работа, обучение, социализация детей с особыми возможностями здоровья, это деликатнейшая тема, требующая работы профессионалов высочайшего качества, и я сегодня с гордостью могу сказать, что наш университет прилагает большие усилия для подготовки кадров для этой сферы. Более 250 студентов только на бюджетной основе мы ежегодно принимаем по направлению специальное дефектологиче-



Проректор по стратегическому развитию НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова и проректор по инклюзивному образованию МГППУ Светлана Владимировна Алехина на пленарном заседании, посвященном деятельности психолого-медико-педагогических комиссий.

ское образование. Только на профили инклюзивное образование у нас в настоящий момент обучается более 120 человек. На всех курсах. Учитывая то, что у нас в вузе работает достаточно крупный факультет психологии, можно сказать, что две трети кадров для психолого-медико-педагогических комиссий куются в стенах НГПУ.

В ходе пленарного заседания проректор по стратегическому развитию НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова особо отметила тему глубокой индивидуализации системы общего образования:

- Мне кажется, что деятельность ПМПК это не только про инклюзивное образование, это не только про работу с детьми с ОВЗ. Я думаю, что это один из механизмов, причем мощнейший, который позволит запустить серьезные системные изменения в системе общего образования в сторону глубокой индивидуализации, через изменение и образовательной

среды, и содержания образования, и образовательных технологии, и создание мощной системы сопровождения любого ребенка. Я думаю, что тот материал, те практики, которые вы сегодня нарабатываете могут лечь в основу изменений в системе общего образования.

Всероссийская конференция, посвященная деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях развития образования, продолжалась три дня. За это время специалисты успели поучаствовать в тематических дискуссиях, перенять опыт лучших образовательных учреждений Новосибирской области, обсудить проблемные вопросы и получить ответы от непосредственных разработчиков проекта. Завершилась интенсивная работа принятием резолюции и предложением о создании профессиональной Ассоциации специалистов ПМПК страны.

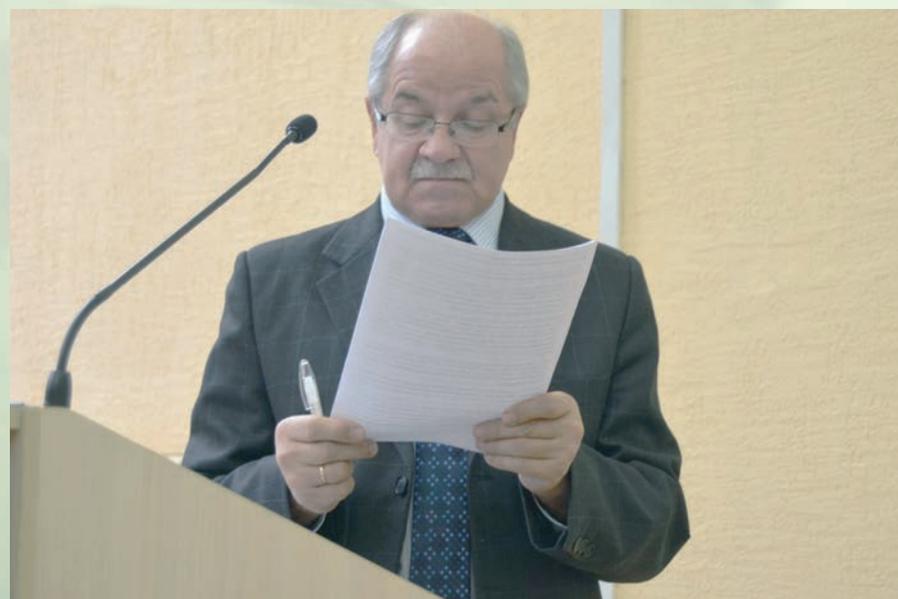
**По информации сайта НГПУ**

## НА ИЕСЭН НГПУ ВПЕРВЫЕ ПРОШЕЛ ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

**1 ноября в стенах Новосибирского Государственного Педагогического Университета проводился Тотальный Всероссийский диктант по географии – 2015.**

Географический диктант прошёл по всей России по инициативе президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, который предложил ввести новую традицию — проводить Всероссийский диктант по географии под девизом — «Моя страна – Россия».

Быть региональной площадкой — задача непростая, но НГПУ справился с поставленной задачей. В поточных аудиториях собрались студенты, школьники и



Вопросы Всероссийского географического диктанта в НГПУ задавал советник председателя Сибирского Отделения РАН Геннадий Алексеевич Сапожников

просто равнодушные люди, которые решили проверить свои знания. Всего в Новосибирской области было организовано четыре площадки по проведению этого мероприятия.

— Диктант состоит из трех смысловых блоков, в которых 25 тестовых вопросов с открытым ответом. Задания связаны с терминологией географии, с географией нашей страны, и кроме того, будут вопросы, связанные с узнаванием тех или иных регионов по описаниям, которые есть в литературе у классиков. В помощь участникам в качестве демонстрации — фрагменты карты нашей Родины, — говорит директор Института естественных и социально-экономических наук НГПУ Наталья Валерьевна Кандалинцева.

— Хороший способ привлечь внимание к проблеме географического образования и вообще к незнанию России среди россиян. Способ обнажить все проблемы, и может быть вывести уровень преподавания или изучения географии на новый уровень, — делится выпускница ИЕСЭН НГПУ, учитель географии гимназии №9 г. Новосибирска Галина Рачко.

Этот диктант очень полезен нашим согражданам, ведь благодаря этому мероприятию каждый человек может проверить и улучшить свои знания.



Ануш Чичакян

**26 августа 2015 г. в НГПУ прошёл адаптационный сбор для тех, кто поступил в этом году на первый курс ИЕСЭН НГПУ.**

Стоит начать с того, что адаптив – это прекрасная возможность не только познакомиться со студентами своей специальности, факультета и с университетом в целом, но и получить бурю эмоций и положительный заряд на весь день. Когда студенты приходят в новое, ещё не известное им учебное заведение, у них возникает много вопросов, ответы на которые они смогут получить сами после экскурсии по всему университету.

В начале собрания заместитель директора ИЕСЭН НГПУ по воспитательной работе Алексей Сергеевич Хомченко поздравил всех первокурсников с поступлением в ВУЗ, а заселившимся в общежитие рассказал о правилах поведения и проживания.

Далее действие происходило в Мраморном зале НГПУ, где с первокурсниками сначала играли в разные игры на сплочение, а затем разделили на несколько групп и раздали маршрутные листы. С их помощью каждая группа должна была сориентироваться и пройти различные станции.

Среди студентов существует поверье о магической силе берёз около НГПУ, которое передаётся каждый год первокурсникам из уст в уста. Согласно этому поверью, достаточно три раза обойти растущие березы, подойти к одной из них, обнять ее и загадать желание.

### БУДЬ В АКТИВЕ!

9 ноября студенты-активисты нашего института подготовили масштабную презентацию актива, посетить которую мог любой, кто желает стать частью этой дружной, энергичной и, самое главное, активной компании. Ребята продемонстрировали всем не только то, что они сами умеют делать, но и то, чему они могут научить новичков: танцы, песни, театральное искусство.

На сцене выступал танцевальный коллектив Lime, вокальный коллектив Starlight, театральный коллектив Horizon, группа первокурсников и участники, подготовившие отдельные сольные номера.

Это мероприятие было организовано для того, чтобы показать студентам, что же такое актив и привлекать в свои ряды новых активных, целеустремлённых людей, которые будут продвигать эту идею дальше и делать благо для нашего института.

### ПЕРВЫЙ РАЗ НА АДАПТИВ!



Говорят, желание обязательно сбудется. В основном, студенты загадывают хорошее окончание сессии.

— Я узнала больше об университете: кураторы нам рассказали о предметах, преподавателях, я познакомилась с новыми людьми, и мне понравилась дружеская и теплая атмосфера. Если бы не было адаптива, то в первые дни я бы ходила по университету и однозначно путалась, а на адаптиве мы бегали по станциям, тем самым запоминая, где находятся некоторые кабинеты, актовый зал, спортзал и столовая, — говорит студентка ИЕСЭН Мишель Гисс.

В отличие от других учебных подразделений НГПУ адаптивные курсы нашего института проходят не в лагере, а в стенах университета. Это помогает будущим студентам освоиться в ещё незнакомом для них вузе.

— Больше всего запомнилась сама ат-

мосфера праздника, ведь мы поступили в один из самых зажиточных университетов города. Запомнилась униминация адаптива: подведение итогов и рассекречивание «тайных агентов» в наших группах со старших курсов. Я ни капли не пожалела, что поступила на ИЕСЭН. Нам, студентам этого факультета очень повезло с деканатом, а это важно! Все преподаватели понимающие, и я уже начинаю звать своих знакомых, которые еще учатся в школе, поступать к нам в НГПУ на ИЕСЭН, — поделилась своими впечатлениями студентка 150-й группы Алина Шудрико.

Мы поздравляем всех первокурсников ИЕСЭН с удачным поступлением! Желаем Вам успехов в учёбе и хорошего настроения!



Игорь Копылов

## ПРОФСОЮЗ – ДРУГ СТУДЕНТА!

**У студентов часто возникают вопросы о профсоюзе. Что это за организация? Для чего она нужна? Как попасть в профсоюз? А где взять транспортную карту? Бывает так, что студенты учатся в университете несколько лет и не имеют четкого представления о профсоюзной организации.**

**Профсоюз – это добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными интересами, профессиональными интересами по роду их деятельности.**

Чем же занимается наш студенческий Профсоюз?

Многие не знают, но именно в про-

фсоюзе студент может оформить путёвку в санаторий-профилакторий. Этой возможностью спешат воспользоваться более 50 студентов в каждый заезд, потому что на территории нашего вуза находится уникальный санаторий-профилакторий, позволяющий не прерывая учебного процесса находиться на лечении.

Вступить в профсоюзную организацию может каждый студент, который подаст личное заявление в профсоюзный комитет.

Наш профсоюз активно поддерживает студентов в социальной сфере, например, организует летний отдых,

помогает в получении семейной комнаты, активно ведёт работу со студентами из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.

В каждой группе нашего института есть человек, связанный с профсоюзом.

Профорг – профсоюзный групповой организатор, который выбирается в студенческой группе из числа студентов состоящих в Профсоюзной организации. Он является основным связующим звеном между профкомом и студентами, поэтому чёткое представление профгруппорга о его правах и обязанностях является залогом результативной и плодотворной работы.

— Когда мне предложил стать проффоргом института, это стало для меня неожиданностью, — вспоминает проффорг института естественных и социально-экономических наук Светлана Юрченко. — На общем собрании единогогласным решением была принята моя кандидатура, так и началась моя работа в профсоюзе. Моя работа заключается в том, чтобы помогать студентам нашего института в трудных жизненных ситуациях. Опыт работы у меня небольшой, но я думаю, что хорошо справляюсь со своими обязанностями.

Почему студенту нужно вступить в профсоюзную организацию? Потому что профсоюз является отличным помощником студента.



Юлия Тиссен



## ДЕНЬ ПЕРВОКУРСНИКА ИЕСЭН НА РУСИ

**27 октября в актовом зале НГПУ прошел традиционный праздник ИЕСЭН «День первокурсника!». В этот раз наш факультет погрузился в атмосферу русского села, с народными песнями, плясками, прибаутками. Перед студентами первого курса была поставлена непростая задача: стилизованно представить свою специальность в творческом номере.**

Ярким энергичным танцем открыли мероприятие танцоры Актива ИЕСЭН.

— Актив ИЕСЭН – это иная жизнь, наполненная разными событиями и бесконечно яркими эмоциями, — говорит студентка 2-го курса ИЕСЭН БЖ Дарья Ситникова. — Я никогда не занималась танцами, но выяснилось, что у меня неплохо получается, и здесь в составе танцевального коллектива «Lime» я могу развивать этот навык. Как организатор я могу сказать, что всё было в режиме повышенной готовности. Мы приложили немало труда, для того, чтобы нашим дорогим первокурсникам понравилось.

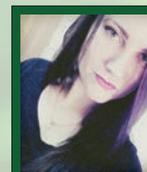
**Не только организаторы, но и ребята первого курса отнеслись к подготовке с особой серьёзностью, ведь, действительно, это их первое публичное выступление в стенах университета, возможность показать и проявить свои таланты.**

— Наша группа начала готовиться за две недели до мероприятия. Собирались всем составом каждый день, разрабатывали сценарий, ставили массовый танец. Я думаю, судьям пришлось нелегко в тот вечер, ведь было очень много качественных выступлений. Но первыми стали мы! Наша группа невероятно сплотилась и за это большое спасибо организаторам! — поделилась впечатлениями студент первого курса специальности «Безопасность жизнедеятельности и география» Евгений Черняк.

В состав жюри входили, непревзойдённые преподаватели нашего института и директор Наталья Валерьевна Кандалинцева.

**На пьедестал победителей поднялось несколько команд. На вершине оказалась группа 150 (специальность «Безопасность жизнедеятельности и география»); 2 место заняла группа 170 (специальность «Биология и химия»); Замыкали круг призёров сразу 2 группы: группа 120 (профиль «Экология и природопользование. Экологическая экспертиза») и группа 190 (специальность «Психология и педагогика инклюзивного образования»).**

Наталья Валерьевна вручила всем старостам групп зачетные книжки и сладкие призы, пожелала удачи и объявила ребят «настоящими студентами».



Юлия Александрова

## ВСТРЕЧА С ДРУЗЬЯМИ ИЗ КИТАЯ

Уже пятый год в Россию приезжают китайские студенты для практики в изучении русского языка и знакомства с русской культурой. Этот год не стал исключением, и наш университет снова радушно принял студентов из Синьцзянского университета г. Урумчи.

В этот раз программа для студентов из Китая была очень насыщена. За время пребывания в Новосибирске им удалось посетить несколько замечательных уголков нашего города. Таких, например, как Новосибирский Зоопарк. Там они увидели разнообразных животных, но больше всего нашим друзьям из Китая понравились бурые медведи и, конечно, любимые всеми новосибирцами белые медведи Кай и Герда, которые всегда удивляют гостей зоопарка.

Следующим местом, которое запомнилось нашим соседям, стал Новосибирский Планетарий, где ребята смогли узнать о структуре черных дыр, потрогали луну и погрузились в глубину Вселенной.

Также китайские студенты побывали на монументе Славы, где отдали дань памяти воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Кроме этого, они познакомились с центром города и набережной реки Обь, где сделали множество памятных. В НГПУ студентам запомнился музей истории, преподаватели и добрая атмосфера.

**Студенты отмечают, что язык учить трудно только в начале, но очень интересно, эта поездка является хорошей возможностью для более глубокого изучения языка.**

В последний день пребывания гостей было организовано традиционное чаепитие с российскими студентами. Наши ребята подготовили песни, танцы и показали мультфильмы, чтобы китайские друзья смогли больше узнать о нашей культуре.

**Отведав русских блинов и пирогов, они смогли поиграть в веселые игры, которые оказались очень интересными и необычными для Китая.**

Но самым главным и запоминающимся стало приятное общение с российскими студентами.



**Елена Федоровна Бехтенова, начальник управления международной деятельности и академической мобильности НГПУ:**

— НГПУ имеет давнее сотрудничество с университетами Китая. Синьцзянский университет уже шесть лет сотрудничает с нами. В рамках совместного договора о сотрудничестве этот университет ежегодно принимает наших студентов на обучение, профессиональную практику и стажировки. В свою очередь, студенты и преподаватели из Урумчи проходят обучение в нашем университете. ИЕСЭН имеет традиционный опыт языковой и культурологической стажировки в форме обмена группами студентов на две недели. Такой опыт является результативным, студенты

обеих стран не только знакомятся с историей, культурой, традициями страны изучаемого языка, но и получают возможность погрузиться в языковую среду, проверить свой уровень языка, приехать к нам в будущем уже на более длительный период обучения. В этом году подобный академический обмен получил новый формат – преподаватели Синьцзянского университета провели открытые лекции на китайском языке по географии и традициям Китая для студентов НГПУ. Надеемся, что этот опыт будет только укрепляться и иметь дальнейшее продолжение.



Мария  
Дорофеева

## СТАЖИРОВКА В КИТАЕ: О ГИМНЕ ПЕРЕД ПАРАМИ, ЗАРЯДКЕ И ОТЗЫВЧИВОСТИ

Своими впечатлениями о поездке в Китай в Синьцзянский университет поделился заместитель директора по общим вопросам и воспитательной работе ИЕСЭН, кандидат химических наук, доцент Алексей Сергеевич Хомченко.

— Алексей Сергеевич, что, на Ваш взгляд, было самым удивительным в студентах Китая?

— Отношение китайских студентов к учебе, их стремление учиться. Интересно начинается их день: с утра гимнастика. Весь университет в 8 часов утра строится, выполняет упражнения и только потом студенты идут на занятия. В каждой аудитории висит портрет вождя Мао Цзэдуна — государственного и политического деятеля и китайский флаг. Все занятия начинаются с того, что студенты поют гимн, а потом только приступают к учебному процессу.

— Чем Вам запомнился Китай?

— В Китае очень много музеев, и что особенно важно — культуре придается огромное значение, идет массовое её пропагандирование. Даже в магазинах все так красочно и похоже на предмет искусства. В Китае, как известно, большое население, но, несмотря на это, на улицах всегда царит чистота. Это очень своеобразная, красивая страна. Когда студенты из Китая приезжают к нам на стажировку, они часто говорят: «Как у вас хорошо, у вас на улицах так мало людей!»

Опять же в связи с численностью, преобладают в стране 25-этажные дома, они большой площади, красивые. Жители отличаются гостеприимством — в национальной культуре присутствуют пышные традиционные чаепития.

Анастасия Вахрушева, студентка 350 группы, побывала на языковой стажировке в Синьцзянском университете и рассказала нам об этом.

— Анастасия, как Вы считаете, насколько важны такие поездки для студентов?

— Когда только начала изучать китайский язык, то не знала, что мне удастся побывать в Китае. После года посещения занятий, я решила согла-



**Богатая история и культура этой страны, огромная территория и природное разнообразие создают широкий выбор возможностей. И дабы не упустить эти возможности, студенты НГПУ уже неоднократно посетили эту загадочную страну с целью прохождения двухнедельной языковой стажировки в Лингвистическом Институте Синьцзянского Университета.**



ситься на выездную языковую практику. Считаю, что такие поездки очень важны при изучении языка, так как есть возможность за две недели полностью окунуться в незнакомую среду и проявить все свои знания.

— Какая была цель, задачи вашей поездки? Удалось ли их реализовать?

— Наши цели и задачи состояли в том, чтобы ходить на занятия по китайскому языку в Синьцзянском университете, познакомиться и подружиться со студентами, узнать культуру, посещая музеи, парки и другие достопримечательности, а также попробовать национальную кухню. С этим всем мы легко справились. Студенты университета с удовольствием помогали нам, если возникали вопросы, с некоторыми до сих пор поддерживаю связь.

— Что стало самым запоминающимся в той поездке? Познакомились ли с местными традициями, обычаями?

— Самым запоминающимся моментом было видеть, как пожилые люди рано утром занимаются на специальных площадках, играют в баскетбол, практикуют ушу. Еще одно яркое воспоминание — присутствие полиции вечером на улицах. Такие меры используются для обеспечения безопасности граждан.

В кампусе, где мы жили, были не только китайские студенты, но и представители других мусульманских народов Китая. Благодаря этому на территории университета множество заведений общепита с двумя кухнями — нам удалось попробовать обе. Вблизи университета находится исторический музей Синьцзян-Уйгурского автономного района, в котором представлены настоящие мумии и многие интересные исторические находки. Также удалось посетить геологический музей: мне, как географу, этот музей показался самым интересным. Урумчи — крупный и современный город, там созданы «зеленые островки», множество парков с прудами. Самым крупным парком был «Красная гора», день нашей прогулки совпал с праздником пожилых людей, поэтому множество семей ходили со своими родителями.

— Ваши пожелания тем, кто хочет начать изучение китайского языка, но еще не решается?

— Я всем советую изучать иностранный язык и только потом лететь в ту или иную страну. Ведь так вы сможете понять и сказать любую фразу, совершенствовать свои знания. Китай — страна с добрыми, отзывчивыми людьми, которые попытаются сделать так, чтобы вы поняли их культуру. Ведь там совершенно другая жизнь

Алёна Андрищенко



## МОЛОДОСТЬ НАУКИ

Одной из отличительных черт ИЕСЭН является высокий уровень подготовки преподавателей. Кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности в этом году пополнилась ещё одним доктором наук - Михаилом Альбертовичем Субодяловым. Чем молодой учёный занимается после защиты докторской диссертации, мы расскажем в нашем материале.

— Человек должен быть на своём месте. Когда ты занят тем, что нравится, это будет эффективно, – говорит герой нашего материала Михаил Альбертович Субодялов.

Михаил Альбертович — профессор кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности, доктор медицинских наук вошёл в педагогический коллектив нашего университета в 1996 году, после окончания медицинского института.

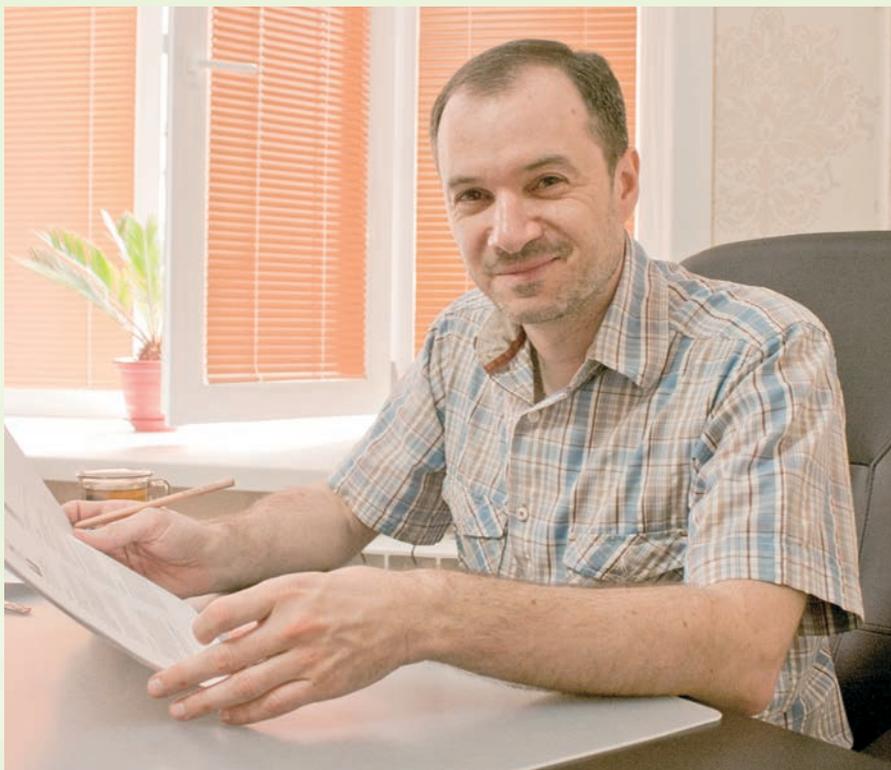
**За всё время работы в НГПУ Михаил Альбертович занимался различными видами деятельности: научно-преподавательская работа, психофизиология, история науки, традиционные медицинские системы оздоровления, аюрведическая медицина. Сейчас именно с этим у него связаны многие проекты вне вуза.**

В 2002 г. Михаил Альбертович защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Морфофункциональные и психофизиологические особенности подростков и юношей различных конституциональных типов», затем лицензировал курс обучения «Традиционные системы оздоровления». За 12 лет курс прошли более 800 человек из разных уголков России и стран зарубежья.

— В науке необходимо, чтобы была живая и активный интерес к деятельности, которой ты занимаешься, – говорит Михаил Альбертович.

Студенты, которые работают под его руководством, отмечают, что Михаил Альбертович очень талантливый, мобильный и инициативный человек. Его отличительная черта - индивидуальный подход к каждому студенту.

Михаил Альбертович является автором более 138 публикаций, посвящённых Аюрведе и различным вопросам здоровья, включая книги «Изучаем Аюрведу легко и просто», «Мой друг Время, или как научиться жить в настоящем», «Исцеляемся с Аюрведой легко и просто». Участник многочисленных радио-, теле- и интернет-передач по вопросам



здоровья, рассчитанных на широкую аудиторию. В 2009 г. включён в биографическую энциклопедию успешных людей России «WHO IS WHO в России».

**В 2015 г. Михаил Альбертович стал руководителем Национальной аюрведической медицинской ассоциации, задачей которой является образовательная и научно-исследовательская деятельность.**

Свою докторскую диссертацию на тему: «Традиционная аюрведическая медицина: источники, история и место в современном здравоохранении» выбрал потому, что она ему интересна: «У меня накапливался материал, монографии и различные исследования, и постепенно я смог оформить этот материал в виде докторской диссертации. В докторантуру я поступил на медицинский факультет Российского университета дружбы народов, и в 2015 году защитил докторскую диссертацию».

Михаил Альбертович говорит: «У меня очень насыщенная жизнь. В среднем от 3 до 5 различных проектов». Проекты, в которых он принимает участие, являются международными и имеют известность во всех странах мира.

Помимо своих проектов вне вуза, Михаил Альбертович ведёт работу со студентами. Он преподаёт, а также под его руководством пишут много дипло-

мов не только студенты нашего университета, но и других учебных заведений нашего города.

«В работе со студентами я ценю целеустремлённость, работоспособность и энтузиазм работы по своей теме. Если студенту не интересна тема, то и результата не будет».

Хобби Михаила Альбертовича это путешествия. Больше 40 российских городов, а также много зарубежных стран. Но и своё увлечение он совмещает с работой. Ведь все путешествия были совершены с целью участия в конференциях, добыче знаний, и накопления опыта. Одно из самых любимых мест нашего региона для Михаила Альбертовича – это Алтай.

В его планах на ближайшее время стоит помощь студентам в их научных трудах, а также передача научного опыта и знания, которыми он владеет.

— Нашим студентам я желаю, чтобы каждый, кто изучает своё направление, должен подходить к этому профессионально. Уровень современных студентов, по сравнению с прошлым поколением, заметно падает, именно из-за отсутствия профессионального подхода. Поэтому, дорогие студенты, посвятите своей работе всё своё время, силы и ресурсы. Необходимо поднимать уровень квалификации в нашей стране. Нужно просто быть профессионалом в своём деле.



Екатерина Сай

## ГЛАВНЫЙ АКТИВИСТ ИЕСЭН О РЭПЕ, УЧЕБЕ И СВОИХ ПОБЕДАХ

**В нашем университете каждый может реализовать себя. Это можно сделать разными способами: кто-то будет заниматься научными работами, кто-то общественной деятельностью. Алексей Карпов выбрал путь культурно-творческий.**

Алексей – студент 4 курса, направление «Психология, педагогика инклюзивного образования». На данный момент он является руководителем актива ИЕСЭН.

— В Актив ИЕСЭН я попал ещё на 1 курсе, в 2012 году. Я увидел объявление о наборе талантов в состав актива факультета. На тот момент я писал рэп. Это было моим единственным талантом, которым я мог поделиться. Пришел на кастинг и понравился организаторам. Собственно, после этого меня пригласили выступить на концерте «презентации актива». Меня удивило, что я был единственным первокурсником, который участвовал в этом мероприятии. После этого я не расстаюсь с активом, – рассказывает Алексей.

Уже на 1 курсе он стал лауреатом I степени в номинации «Художественное чтение. Авторские произведения» в «Студенческой весне – 2013». Хотя раньше он читал рэп, сейчас многие знают его как поэта. На 2 курсе в Студенческой весне 2014 года, 3 место в номинации «Авторское произведение» тоже занял Алексей.

Под руководством Алексея актив не сильно изменил своей направленности, однако уровень мероприятий заметно поднялся.

**— Сейчас мы собрали вокруг себя достойный коллектив, с которым мы можем все! — говорит Алексей.**



В обычной жизни Лёша в основном занимается поэзией.

— Моя поэтическая деятельность набирает обороты. В апреле этого года у меня состоялся дебютный поэтический вечер. На данный момент, готовится новый сборник аудио-стихотворений, а также в ноябре состоится второй сольный концерт, – делится Алексей. — Руководителем я стал незаметно, я до последнего не осознавал, что это так, потому что нет четкого обозначения того, что ты теперь руководитель. Но когда дело дошло до практики, я понял, что все-таки да, что-то поменялось, и ответственности стало гораздо больше, и работать приходится с большим количеством людей.

Но и эти трудности не пугают нашего талантливого парня. Ведь Алексей всегда принимает участие в различных факультетских мероприятиях, и на 3 курсе в Студенческой весне он занял 1 место в театральной постановке, в этот раз выступив в роли режиссера постановки «Завтра была война».

«Также я участвую в организации факультетских мероприятий, таких как «Адаптивный курс для первокурсников», «День первокурсника», «День открытых дверей в НГПУ», «Презентация актива», «Факультетский Новый год» и прочие мероприятия, которые проводятся в рамках НГПУ».

— Я люблю НГПУ, очень люблю ИЕСЭН и если бы не активисты, мне казалось, было бы все иначе. Конечно же, каждый активист сталкивается с некоторыми сложностями. Не каждый преподаватель относится к творческой деятельности студента серьезно. Для такого преподавателя не является уважительной причиной участие в каком-либо мероприятии (к примеру «Студенческая весна»). Но я и сам понимаю, что творчество должно оставаться творчеством, а учёба это в первую очередь. Ни капли не пожалел о своем выборе вуза и института.

— Студентам желаю не стоять на месте, постоянно развиваться и идти вперед. Иметь в жизни цель и предпринимать попытки для её реализации. Быть добрыми и чуткими к ближним, любить свой университет и если ты позитивный и активный человек – будь в АКТИВЕ! – именно такие тёплые и добрые слова пожелал Алексей нашим студентам.

Однако после окончания университета, Алексей планирует получать второе высшее по творческой специальности и работать в сфере организации детских праздников.

В стихотворениях Алексея его слушатели отмечают особую глубину, неповторимый стиль и способность



донести свои эмоции и чувства до каждого человека.

Одно из самых популярных произведений Алексея, называется «Научись разрушать, чтобы строить»:

*Научись разрушать, чтобы строить,  
Научись ненавидеть, чтоб выжить,  
Научись делать что-то простое,  
Чтоб от этого двигаться выше.*

*Разукрась свои стены безумством,  
Интернет поставь дальше, чем книги,  
Свети искренне солнцем, не люстрой,  
Не утаивай злость свою в крике.*

*Научись говорить только правду,  
Но умалчивать лишние факты,  
Научись видеть многое в малом,  
И пойми, не во всём, увы, прав ты.*

*Не страшись помогать другим людям,  
Научись им протягивать руку;  
Не страшись говорить, что ты любишь,  
Ибо страх этот дарит разлуку.*

*Не стыдись любить маму – не нужно,  
Не стесняйся звонить ещё чаще,  
Ты покой ей звонком не нарушишь,  
Но подарить то тёплое счастье.*

*Стань для младших примером достойным,  
Будь ребенку родителем лучшим;  
Научись разрушать, чтобы строить,  
А не строить за тем, чтобы рушить.*



Екатерина Сай



Екатерина Боброва

## СТУДЕНТЫ ИЕСЭН В ШКОЛЕ: НОВЫЙ СТАТУС

**Психолого-педагогическая практика является традиционным видом работы студентов педагогических направлений. Вот и у третьего курса ИЕСЭН новый учебный год начался со школьного порога, но уже в новом качестве: помощник классного руководителя.**

1 сентября состоялась установочная конференция, на которой обсуждался план работы на практике и школы, в которые им предстояло отправиться. Заданий было много, а на их выполнение отведено всего две недели. Многие признаются, что испытывали некоторое волнение перед тем, как отправиться в образовательное учреждение, потому как отнеслись к этому со всей серьезностью.

Одной из принимающих школ была гимназия № 10, где проходили практику студенты направления «Биология-химия».

— Школа произвела хорошее впечатление, и мы бы с удовольствием провели там больше времени, — поделились впечатлениями Екатерина Люханова, Евгения Червякова и Татьяна Малая.

Воспоминания о практике вызвали на лицах девушек улыбки. Они воодушевленно рассказывали об атмосфере в школе, отзывчивости учителей и доброжелательности учеников. Отметим высокий интеллектуальный уровень ребят и сильную подготовку в гимназии. На вопрос «Пойдете ли работать по специальности?» девушки хором дали положительный ответ, и они не единственные, кому практика помогла укрепиться в своих намерениях.

— После практики в Гимназии № 4 у меня появилось желание работать в школе, — рассказал студент 360-й группы направления «Безопасность жизнедеятельности» Валентин



Скрипиченко. — Своим высоким статусом школа во многом обязана сильному педагогическому коллективу, который с удовольствием делится опытом со студентами и всегда в курсе прогрессивных методов обучения. Гимназию заметно выделяют среди прочих традиции, которые чтут на протяжении многих лет. Например, дневник гимназиста с символикой школы у каждого учащегося.

В школе № 189 практику проходили студенты направления «Безопасность жизнедеятельности и География».

— Я работаю с 8«А» классом — самым сильным в своей параллели. Порадовал высокий уровень знаний учащихся. Дети умные, начитанные, эрудированные, с активной жизненной позицией, — поделилась впечатлениями Мария Некипелова.

Несомненно, сильно помогло то, что школы не первый год сотрудничают с нашим университетом и с удовольствием принимают у себя практикантов. Дети действительно проявляют немалый интерес к студентам и очень ждут к себе молодых педагогов, ведь

они не так давно сами прошли через все школьные испытания и лучше понимают, что волнует ребят, а также от них ждут новых, прогрессивных идей, средств и методов.

В 22 лицее «Надежда Сибири», который занял 12-е место среди 392 школ (Московской, Новосибирской и Самарской областей) по вопросу «Какими могут быть условия обучения и индивидуального развития талантливых детей?» и стал первым среди школ, Лицеев и Гимназий г. Новосибирска и Новосибирской области, набиралась опыта студенты направления «География».

— Дети сначала отнеслись к нам настороженно, — говорит Александра Мячина. — Но классный руководитель помогла найти с ними общий язык. Мы вместе весело провели «День осени» и к концу практики очень подружились.

— Мы проходили практику в Новосибирском Городском Педагогическом Лицее им. А.С.Пушкина. Впечатлений хватило на весь год. Учителя приветливые, помогали нам во всём, а дети радовали нас своей заинтересованностью и различными идеями о том, как получить удовольствие от школьной жизни, — рассказала студентка группы 381 направления «География и английский язык» Наталья Стрельба.

Впереди нас ждет более серьезная практика, а потом и первые самостоятельные шаги в профессиональной сфере. Думаю, практика каждому помогла выявить слабые места, на которые стоит обратить особое внимание и ответить себе на главный вопрос: «Правильную ли дорогу я для себя выбрал?».



Татьяна  
Ионичева



## ГОД СТУДЕНЧЕСКОМУ СПАСАТЕЛЬНОМУ ОТРЯДУ НГПУ «SALUS»

5 сентября Студенческому спасательному отряду «SALUS» исполнился 1 год. За это время 17 бойцов отряда аттестовались и получили свои заветные книжки спасателя. Идея создания студенческого спасательного отряда появилась ещё несколько лет назад. Планировалось, что оно позволит студентам, стать более квалифицированными специалистами, потому что обучение курсантов отряда, в большей степени практико-ориентированное. И уже с февраля 2014 года ИБСЭН приступили к реализации проекта «Педагог-спасатель».

За прошедший год в отряд вступили новые курсанты, и состоялся отбор на обучение, который проходил в 2 этапа: проверка теоретической и физической подготовки. Только 24 человека смогли справиться с тяжёлыми испытаниями и уже проходят обучение.

Сейчас в отряде 63 человека. Все ребята активно принимают участие в различных мероприятиях, которые организовываются отрядом. В первую очередь, это уникальная акция «Помоги себе сам», на которой любой желающий может овладеть некоторыми навыками по спасению человека. Также сейчас отряд ведёт активную деятельность по продвижению этой акции в различных учебных заведениях нашего города и области.



**Отличительной чертой ребята стала эксклюзивная форма с эмблемой, в которой они ходят по университету каждый понедельник.**

— Для аттестованных ребят, которые хотят пойти в magistrатуру и заниматься преподавательской деятельностью, разрабатывается

проект, чтобы ребята смогли стать инструкторами и обучать молодое поколение. Также юноши отряда, которые непременно должны пройти срочную службу в армии Российской Федерации, смогут пройти её в рядах МЧС. Ещё нас очень ждут в школах города Новосибирска, нашим студентам готовы предложить должности заместителя руководителя по безопасности, что является отличным началом карьеры, — говорит начальник Регионального центра Сибирского Федерального округа по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности, координатор ССО «SALUS» Андрей Михайлович Акацатов

**Сейчас отрядом интересуется много организаций, например Аварийно-спасательная служба города Новосибирска, учебный центр ГОЧС, организаторы общественного движения «Школа безопасности».**

Для развития отряда такой успех особо важен. Сейчас для тренировок бойцов отряда на площадке БЖ был построен уникальный тренажёр под названием «Завал». Это поможет в совершенстве отработать навыки по извлечению пострадавшего из завала и оказанию ему качественной первой помощи.



Екатерина Сай



## ФОТОКОНКУРС «НАША ГРУППА»

Что объединяет студентов помимо лекций и семинаров? Конечно то, что они посещают их всей группой. Именно поэтому в этот раз, редакция нашей газеты решила предложить ребятам показать, какие замечательные группы есть на ИЕСЭН.

Для ребят вновь стояла творческая задача: необходимо было сфотографироваться группой, и отправить нам фотографию со своим оригинальным комментарием.

По итогам конкурса, в нашу газету попали несколько победителей.

графию, где показывают нам, что веселье подождёт. Наши первокурсники серьёзно настроены на работу, и их комментарий: **«Будущее страны в наших руках».**



Позитивную фотографию в нашу редакцию прислали студенты 471 группы, «Педагогическое образование, Биология». Ребята, улыбайтесь чаще, у вас замечательные улыбки! И комментарий от наших победителей: **«Биологи, которые выжили».**



И ещё одни активные и весёлые туристы порадовали нас замечательной фотографией. Ребята из группы 260 «Безопасность жизнедеятельности» прислали свою фотографию с туристского слёта 2015 года. Их комментарий: **«Вы не любите свежий воздух и активный отдых? Тогда мы идём к Вам!».**

Вот такой позитивный и творческий у нас ИЕСЭН. Огромное спасибо всем ребятам, которые приняли участие в нашем конкурсе. Все работы были замечательными, и в следующий раз, будет новый конкурс, в котором вы сможете раскрыть все свои таланты.

Желаем творческих успехов!



Группа 150, «Безопасность жизнедеятельности и География» решили отправить к нам в редакцию фотографию со своего Дня первокурсника. И их комментарий: **«80 лет университету, а выглядит, как мы — на все 18!»**



А так ли тяжело выжить в суровых условиях студенческой жизни? Без труда на этот вопрос ответят студенты группы 360, «Безопасность жизнедеятельности». Ребята много путешествуют, и, собираясь в очередной поход, сделали замечательную фотографию, которую отправили к нам в редакцию. Комментарий: **«Мы за активный отдых!».**



Следующий победитель - группа 141. Направление «Химия, медицинская и фармацевтическая химия». Ребята отправили фото-



Анастасия Шаркова



Екатерина Сай

