



ЕСТЕСТВЕННАЯ ГАЗЕТА



газета Института естественных и социально-экономических наук
Новосибирского государственного педагогического университета

ЧИТАЙТЕ В ЭТОМ НОМЕРЕ:

Успехи студентов ИЕСЭН НГПУ – стр. 2

М + Ж = ? – стр. 3

Андрей Валентинович Сахаров: «Я создал лабораторию морфологии за месяц» – стр. 4-5

Юлия Четверткова: «Я готова к новому этапу в своей жизни!» – стр. 6

Страсть студентов ИЕСЭН НГПУ... к творчеству – стр. 7

Биологические будни студентов на практике – стр. 8-9

Что делать на первой сессии? – стр. 10-11

Четыре студенческих lovestory – стр. 12



iesen.nspu.ru

«СИТТ/ТУРСИБ 2013»: УДАЧНЫЙ ДЕБЮТ

Команда студентов Института естественных и социально-экономических наук НГПУ приняла участие в Межрегиональной олимпиаде по туризму и стала лучшей в дисциплине «Страноведение».

Конкурс прошел в выставочном комплексе «Новосибирск-Экспоцентр» в рамках 23-й Международной выставки «Путешествие и туризм». В соревновании приняли участие университеты Сибирского Федерального округа, которые ведут подготовку специалистов по сервису и туризму – НГТУ, НГПУ, СГУПС, АлтГТУ, КузГТУ и другие.

Олимпиада проводилась при поддержке Российского союза туриндустрии, Ассоциации туроператоров России (АТОР), Министерства экономического развития Новосибирской области и мэрии города Новосибирска. Как отметили организаторы, главной задачей Олимпиады является содействие молодежи в проектировании карьеры и поиске работы в сфере туристской деятельности.

По словам доцента кафедры физической географии и туризма ИЕСЭН НГПУ Надежды Владимировны Горошко, которая занималась подготовкой команды, конкурс был органи-



зован на высоком уровне.

– НГПУ принимал участие в подобном мероприятии впервые. Свои силы в олимпиаде пробовали студенты первого курса, обучающиеся по направлению подготовки «Туризм» (профиль «Технология и организация экскурсионных услуг»). Они стали, пожалуй, самыми юными участниками мероприятия, – комментирует Надежда Владимировна Горошко.

Капитаном команды НГПУ стала студентка 350 группы ИЕСЭН НГПУ Татьяна Глиненко.

– Хотелось бы отметить, что на олимпиаде, несмотря на соперничество, царил очень доброжелательная атмосфера, – делится впечатлениями Татьяна. – Участие в подобных мероприятиях позволяет проверить свои силы, пообщаться с будущими коллегами, а это хороший стимул к получению новых знаний по выбранной профессии и дальнейшему профессиональному росту.

**По материалам
официального портала НГПУ**

3 июня на заседании ректора наградили команду Института естественных и социально-экономических наук НГПУ, занявшую третье место в межвузовской городской студенческой олимпиаде по экологии.

Олимпиада проходила на базе СГУПС при поддержке мэрии города Новосибирска и правительства Новосибирской области. В ней участвовали студенты неэкологических специальностей, которые изучали экологию не более одного семестра. От нашего вуза в команду вошли студенты 310 группы ИЕСЭН НГПУ Дарья Ряполова, Николай Колосов и Анастасия Мосиенко, обучающиеся по профилю «Общая биология».

Участникам олимпиады предстояло выполнить два типа заданий: тест и творческое задание, в котором нужно было раскрыть суть одной из экологических проблем и предложить пути ее решения.

– Нам досталась тема «Демографические проблемы», – рассказывает Дарья Ряполова. – Это одна из самых интересных для нас тем, поэтому мы хорошо ее представили, сделали на-

«БРОНЗА» ПО ЭКОЛОГИИ



глядный материал в виде графиков и этим выделались среди остальных команд. По-моему, мы показали очень хороший результат, потому что победители были намного опытнее и старше нас. На следующий год планируем поехать еще раз и добиться большего.

Готовила студентов к олимпиаде кандидат биологических наук, доцент кафедры ботаники и экологии ИЕСЭН НГПУ Анастасия Геннадьевна Благодатнова.

– В отличие от других команд, наша участвовала в олимпиаде впервые, –

рассказывает Анастасия Геннадьевна. – Другие участники уже понимали, что от них требуется, и даже частично знали вопросы в тесте. Поэтому у них было больше шансов занять призовое место. Кроме того, пригласили на олимпиаду нас за пару дней до ее начала, и некоторые темы мы изучали буквально в последний момент. Поэтому своим результатом мы довольны.

**По материалам
официального портала НГПУ**

ГОВОРИТЬ ПРОСТО О СЛОЖНОМ

29 января доцент кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН НГПУ Ольга Николаевна Степанова, любимейший преподаватель студентов нашего университета, выступила с популярной лекцией «17 отличий мужчины и женщины» в научном кафе «Эврика!» (совместный проект Общественного фонда «Академгородок» и Арт-клуба «НИИ Куда»).

В кафе было много зрителей, они активно задавали вопросы, дискутировали. Оказалось, что эта интуитивно понятная и известная тема таит в себе много загадок и не так очевидна, как кажется. Простой и одновременно оригинальный рассказ получился благодаря тому, что Ольга Николаевна преподает сложнейший для студентов ИЕСЭН НГПУ предмет – анатомию человека.

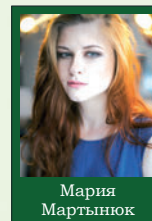
Видеозапись выступления О. Н. Степановой была выставлена на сайте Института открытого дистанционного образования НГПУ в разделе «Видеолетопись», рубрика «Открытые лекции». Здесь представлены



лекции ведущих ученых России и мира, записанные на площадке Арт-клуба «НИИ Куда», поскольку ИОДО НГПУ является партнером проекта «Эврика!».

Научно-популярный проект «Эврика!» становится все более известным: он вошел в шорт-лист (16 из заявленных 152 проектов) реги-

онального этапа Национальной премии в области развития общественных связей «Серебряный Лучник» и получил специальный приз от компании «Рус-Гидро».



Мария Мартынюк

УЧЕБНИКИ НГПУ: ЕСТЕСТВЕННО БЕЗОПАСНО

Доктор биологических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности Института естественных и социально-экономических наук НГПУ Роман Иделевич Айзман стал обладателем золотой и серебряной медалей Международного конкурса учебных изданий для высших учебных заведений «Университетская книга – 2013».

На конкурс Роман Иделевич Айзман представил комплект учебников по безопасности жизнедеятельности. Весь комплект получил диплом II степени и был награжден серебряной медалью как лучший издательский проект. Кроме того, учебное пособие «Основы здорового образа жизни» было отдельно награждено дипломом I степени и золотой медалью.

Учебник был подготовлен Романом Иделевичем Айзманом и доктором медицинских наук, профессором кафедры анатомии, фи-

зиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН НГПУ Виктором Борисовичем Рубановичем.

Конкурс «Университетская книга» проводится уже в пятый раз и комплект учебников по БЖД не раз завоевывал золотые медали.

– Подготовка учебников такого уровня проходит в несколько этапов, – комментирует Роман Иделевич Айзман. – Сначала преподаватели в процессе обучения студентов подбирают материал и готовят методические разработки, затем издаются внутривузовские учебные пособия и учебно-методические комплексы, в течение 2-3 лет мы апробируем их в процессе преподавания, выявляем сильные и слабые стороны, получаем обратную связь от студентов и только после этого готовим учебное пособие. Кроме того, при работе мы сотрудничали со специалистами из различных сфер, опыт которых помог подготовить пособие высокого качества.

Данные учебники приобрели статус федеральных учебников и используются не только в системе

просвещения, но и в вузах железнодорожного профиля, военного, МЧС и других вузах, поскольку дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовый компонент федеральных стандартов.

По материалам официального портала НГПУ



АНДРЕЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ САХАРОВ: «НАДО ПОЗЖЕ ЛОЖИТЬСЯ И РАНЬШЕ ВСТАВАТЬ»

Сегодня в рубрике «Наш человек» заведующий кафедрой зоологии и методики обучения биологии ИЕСЭН НГПУ Андрей Валентинович Сахаров.



– Андрей Валентинович, как ваша судьба оказалась связана с НГПУ?

– Я с отличием окончил факультет ветеринарной медицины Новосибирского государственного аграрного института (ныне университета). В годы учебы мне приходилось не только изучать, как устроены и как живут животные, но и лечить их. Поэтому сегодня я заведующий кафедрой зоологии и методики обучения биологии ИЕСЭН НГПУ, и никакого противоречия здесь нет. На Руси было принято считать, что существует два значимых, святых рода деятельности – учить и лечить. Мне приходится и учить, и лечить. И я безумно счастлив.

В этом году исполнилось ровно 10 лет, как я работаю в НГПУ. Столько же лет лаборатории морфологии ИЕСЭН НГПУ. Когда я пришел, Алексей Дмитриевич Герасёв, бывший тогда деканом естественно-географического факультета НГПУ, спросил, смогу ли я за год создать современную лабораторию, в которой можно решать

научные и практические задачи. Мне удалось создать такую лабораторию

в течение месяца, оснастить ее инструментами, хорошими приборами, красителями, и уже в первый год студенты писали дипломы. Лаборатория морфологии, лаборатория сохранения воспроизводства водных биологических ресурсов, музей природы – все это мои детища. Годы пролетели незаметно, но продуктивно: было подготовлено много дипломных работ и восемь диссертаций.

– В чем уникальность лаборатории? Какие есть успехи и достижения?

– Мы не летаем в космос, не изучаем Марс. Мы занимаемся совершенно, на первый взгляд, прозаическими вещами. Во-первых, нас интересует биология развития: как развиваются братья наши меньшие.

Вторая сфера – медицинское направление, стратегическое: решение проблемы управления регенерацией костной и хрящевой тканей. Мы разрабатываем такие методы, которые позволят повреждению быстрее зажить, причем так, чтобы на его месте возникли не рубцы, а органотипическая ткань. С хрящевой тканью сложнее, ведь она не восстанавливается, поэтому мы создаем тканеинженерные конструкции. Все медицинские направления связаны с испытанием новых антиоксидантных соединений, которые разрабатываются, синтезируются на кафедре химии ИЕСЭН НГПУ. Это удачный симбиоз: кафедра химии создает новые лекарства, а мы их испытываем.

Третья сфера – экология: на протяжении шести лет мы занимаемся сохранением водно-биологических ресурсов. Создаются технологии, ко-





рыб, занесенных в Красную книгу: сом, осетр сибирский. Используя современные подходы и новые технологии, мы активно вмешиваемся в процесс эмбрионального развития, происходящего в негативной среде, чтобы минимизировать действие отрицательных факторов, но, разумеется, не вмешиваемся в геном.

– Ваша работа связана с выездами, расскажите о полевых выездах.

– Наши партнеры в Алтайском крае ежегодно в конце мае – конце июня организуют выезды. Экспедиция обычно состоит из 8-10 человек – аспирантов, иногда студентов. Чаще всего они направляются на Алтай, бывает и Горный Алтай, Кемеровскую область, Белово, Беловское водохранилище. Эти территории освоены, и там занимаются вселением, спасением водных биоресурсов и гидробионтов. Мы апробируем новые технологии, запускаем рыб. Осенью смотрим результаты, чаще всего они радуют.

Практики интересны еще и тем, что многие аспиранты – вчерашние домашние дети. Это не студенты-спортсмены, а чаще всего девушки, не приспособленные к тяготам полевой жизни. Жизнь в палатке, необходимость правильно одеваться и варить еду не только для себя, но и для остальных членов экспедиции – в этих трудностях человек проявляется и закаляется. Экспедиция – это отбор на сообразительность, выносливость, на знание жизни.

– У вас защитились три аспиранта, как удалось подготовить их за довольно короткое время?

– Это обычная практика. Они все поступили три года назад и уложились в отведенный срок. Никаких чудес: есть план работы, рассчитанный на три года, плюс высокая ответственность и исполнительность самих аспирантов. Есть одна теорема, доказанная жизнью: чтобы быть успешным, нужно позже ложиться и раньше вставать. Тогда все получится.

– Каким вы были студентом и какие вы сейчас, на ваш взгляд?

– Я был обычным студентом, наверное, хорошим. Сначала учился на Дальнем Востоке и с первого курса занимался наукой, затем был отправлен учиться в Новосибирск, где продолжил научную деятельность. Мне нравилось быть студентом: я хорошо учился, успевал заниматься наукой, ходить в библиотеки и играть в футбол.



Ирина Федоровская

которые позволяют в условиях загрязнения окружающей среды тяжелыми металлами, уберечь животных. Те, попадая в агрессивную среду, получают дозу тиоловых ядов, но все же им хватает сил уйти на безопасное расстояние. Мы разрабатываем концептуальные подходы для создания особо охраняемых водных территорий. На Оби есть участки, подверженные высокому прессу антропогенной на-

грузки, и есть свободные – дикие, совершенно не тронутые. Мы хотели бы такие места оборудовать и превратить в участки, где рыбы смогли бы отдохнуть, найти убежище от человека. А когда наступит благополучие – уйти, куда им требуется.

Еще одно направление нашей работы связано с ихтиологией. Мы активно изучаем вопросы размножения особо ценных промысловых видов

ЮЛИЯ ЧЕТВЕРТКОВА: «НИКОГДА НЕ ОСТАВАТЬСЯ В СТОРОНЕ»

На этот раз споров в редакции по выбору кандидатуры интервьюируемого не было. Однозначно – выпускница 570 группы ИЕСЭН НГПУ Юлия Четверткова, современная «спортсменка, комсомолка и просто красавица» нашего института.



– **Юлия, как ты поступила в НГПУ и почему?**

– Моя учительница, преподававшая естественные науки, привила любовь к биологии. Изначально я хотела поступать на биологию, но когда пришла, мне сказали, что есть такая специальность «Экология». Тогда я подумала «Почему бы и нет?» и поступила на «Экологию». Я ездила сюда на подготовительные курсы и благодаря им постепенно узнавала университет. На курсы приехала с мамой, и когда шли в университет, я ей сказала: «Вот, мам, смотри – я здесь буду учиться». А она мне говорит: «Ты еще поступи!». Я подавала документы еще в аграрный университет на специальность «Защита растений», но все-таки мне педагогический университет больше приглянулся – изначально его полюбила. И не стала больше никуда оригиналы документов подавать. А когда узнала, что еще и прошла на бюджет, была вообще в восторге!

– **Что в учебе в НГПУ тебе нравится больше всего?**

– Мне нравится, что все дисциплины интересно преподают. Много новой информации – развиваешься. Мне кажется, у нас какие-то особенные преподаватели, не такие как в

других университетах. Они находят подход к каждому студенту, и учиться от этого становится вдвойне интересней. Из предметов не могу выделить какой-то один любимый – все нравится.

– **Ты очень разносторонняя личность, расскажи о своих хобби.**

– Да, действительно, хобби не одно. Люблю вязать, когда есть свободное время. На втором-третьем-четвертом курсе была волонтером в молодежном танцевальном проекте «Dance Life». Рисовать еще нравится. Сцену люблю, мне доставляет удовольствие выступать. На сцене – со школы. Я в школе своеобразной звездочкой была – никогда в стороне не оставалась.

– **Сложно ли быть организатором массовых мероприятий? Какими качествами для этого нужно обладать?**

– Я состояла в активе с первого курса. Наш куратор на первом курсе заметила, что у меня красивый почерк и спросила: «Ты рисовать любишь?» – и назначила культурологом группы. На втором курсе у нас был выезд в лагерь для актива университета, и это событие стало незабываемым! Там я научилась организовывать мероприятия, что очень непросто: нужно

собрать людей, создать сплоченный коллектив, чтобы люди между собой контактировали. В первую очередь для организатора, на мой взгляд, важно задать позитив, нести его в массы, чтобы все зажглись идеей и продолжали твоё дело. Самой идеей организации и творческой атмосферы меня «заразила» выпускница 510 группы (тоже 2013 год) ИЕСЭН НГПУ Алена Андриушечко, с которой мы вместе учились, а также я попробовала себя в роли конференсье на 3 курсе. Творческая деятельность развивает коммуникабельность. Ты становишься более общительным, толерантным по отношению к другим людям. Ты видишь все с разных сторон. И я думаю, что именно эти качества и знания, которые я приобрела благодаря моему пребыванию в активе, помогли мне наладить контакт со многими людьми и преподавателями. Это мне, безусловно, пригодится. Мне кажется, любой студент, который хотя бы раз побывал у нас в активе, уже обрел то, что ему поможет в жизни.

– **Какие ощущения были на 5 курсе?**

– Конечно, было грустно немного. Иногда всплакнуть хотелось при мысли «Неужели это все закончится?». Мне кажется, кто никогда не участвует в активной студенческой жизни, тому даже учиться неинтересно. Вступление в ряды «активистов» изменило мою жизнь – она стала ярче, интересней. Если бы я не стала этим заниматься, мне было бы скучно просто учиться, просто ходить в университет, просто посещать пары и потом готовить задания. Я узнала очень много ярких, творческих людей. Что касается окончания вуза, то я 5 лет стремилась к этому. Актив – это здорово, актив – это весело, но я не могу всю жизнь петь, плясать и веселиться. У меня наступил такой момент, когда я понимаю, что не могу больше заниматься этим. Я готова уже к другому этапу в своей жизни.

– **Какие планы на будущее? Определилась, чем будешь заниматься после университета?**

– Где-то на втором-третьем и даже четвертом курсе я думала о том, что пойду работать организатором, буду заниматься дальнейшей творческой деятельностью, потому что я не представляю свою жизнь без этого. Сейчас я думаю, что буду работать по специальности, поскольку мне это интересно, ведь недавно 5 лет училась!



Ирина Федоровская

ДЕНЬ ЗЕМЛИ В НГПУ

22 апреля студенты Института естественных и социально-экономических наук НГПУ провели в главном корпусе НГПУ акцию, посвященную Дню Земли.

НГПУ проводит День Земли не в первый раз. Прoshлые годы к празднованию этого дня были приурочены презентации природоохранной деятельности кафедры ботаники и экологии ИЕСЭН НГПУ. В этот раз на большой перемене в холле первого этажа главного корпуса все желающие могли принять участие в различных конкурсах на экологическую тематику. Одни учились держать планету в чистоте, соревнуясь в забрасывании скомканных газет в урны, другие отгадывали загадки и отвечали на вопросы, а третьи наблюдали за химическими опытами. Символом праздника стало зеленое яблоко, которое олицетворяет зеленую планету. Поэтому всем участникам и победителям конкурсов раздали конфеты, зеленые яблоки, а также ручки, наклейки и другие сувениры с эмблемой НГПУ.

– Все участники знают о том, что такое День Земли. Приятно, что студенты интересуются состоянием нашей планеты и природы, многие правильно отвечают на вопросы и быстро отгады-



вают загадки, – радуются организаторы праздничной перемены.

Студенты разных институтов и факультетов НГПУ с удовольствием участвовали в конкурсной программе.

– Провести в университете День Земли – очень хорошая идея, и мне понравилось, как студенты ИЕСЭН НГПУ подошли к его организации. Интересные конкурсы позволили хорошо провести время и оставили много приятных впечатлений, – комментирует студентка ИФМИП НГПУ Марина Старкова.

Кроме того, на акцию был приглашен ученик 3-го класса лицея № 81 Тимофей Никитенко. Он представил изготовленные самостоятельно предметы из использованного пластика – это прекрасный способ утилизации и повторного использования отходов.

В конце мероприятия студенты дали клятву бережного отношения к природе под Колокол Мира.

**По материалам
официального портала НГПУ**

НАКАЛ ЕСТЕСТВЕННЫХ СТРАСТЕЙ

16 апреля в актовом зале НГПУ состоялась премьера спектакля «Накал страстей» – программа студентов Института естественных и социально-экономических наук НГПУ в рамках фестиваля «Студенческая весна в НГПУ».

Фестиваль «Студенческая весна в НГПУ» проходит в рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений НГПУ.

В основе спектакля ИЕСЭН НГПУ – пьеса Роберта Тома «Восемь любящих женщин». Трагикомедия о восьми героинях, пытавшихся выяснить, кто убил главу семейства, в течение полутора часов держала зал в напряжении.

Режиссерами и одновременно сценаристами спектакля стали магистранты ИЕСЭН НГПУ Надежда Ясудис и Алена Андрушечко.

– Очень понравился сценарий и сюжетная линия пьесы, но текст мы переработали. Когда сценарий был написан, утвердили актеров – тех студентов, которые, на наш взгляд, лучше подходили под характеры персонажей, – рассказывает Надежда

Ясудис. – Игрой актеров и атмосферой в зале мы довольны. Все, что мы планировали, получилось, и зрителям, если судить по бурным аплодисментам, спектакль понравился.

Среди зрителей были не только студенты ИЕСЭН НГПУ, но и гости из других учебных подразделений вуза.

– Спектакль получился интересным

и увлекательным, было видно, что ребята очень старались порадовать зрителей. Я ни на секунду не пожалела, что пришла! – поделилась впечатлениями второкурсница ИФМИП НГПУ Ксения Бирюкова.

**По материалам
официального портала НГПУ**



STUDIÖSUS IN PRAXI: ПОРА В ШКОЛУ!

За время обучения в вузе биологи ИБСЭН НГПУ увидели немало практик, о которых часто вспоминают. Но именно этот год стал для студентов наиболее значимым в плане выбора своего дальнейшего жизненного пути. После длительного изучения методики преподавания биологии настал тот момент, когда можно и даже нужно продемонстрировать приобретенные знания, умения, навыки.

Первую неделю студенты выступали в роли детективов, выявляя

особенности учеников посредством наблюдения. Сидя за последними партами, они запоминали имена учеников по силуэту, одежде и даже по плечам. Взяв на вооружение всю необходимую информацию, студенты предстали перед классами в роли самых настоящих учителей!

Конечно, первый урок оказался самым трудным и тревожным. Нужно следить за временем, держать под контролем целый класс, успеть рассказать запланированный материал. А что делать, если подготовленных заданий оказалось

недостаточно?

«Предмет не вызывал трудности в его освоении. Благодаря опытным преподавателям, учиться учить все больше мне нравилось. Каждое занятие мы репетировали от начала до конца. Казалось, что все этапы урока отработаны до автоматизма, а каждое действие автономно. Но вот мы оказываемся в стенах школы, и 30 учеников внимательно разглядывают молодого практиканта, и мы не знаем, почему в данный момент у нас в руках указка, когда нужно убрать карту, а когда пове-

Практики я боялась, понимая, какая серьезная роль нас ждет. В то же время мне казалось, что это будет похоже на проведение тренингов у первокурсников, которыми занималась наша группа. Я ошибалась: школа – это совершенно другой мир.

Разработка уроков и написание планов оказались для меня не

очень сложными. Самым главным было «упаковать» в маленький урок огромное количество информации по теме, выбрать самое важное и интересное и преподнести это в доступном для детей формате.

Приятным моментом стало то, что при распределении классов мы с Ниной Куприной были закреплены за одними и теми же классами. Уро-

Дневник студента-практиканта 4 курса

Института естественных и социально-экономических наук НГПУ кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности Бугуловой Марины Александровны период практики: 28.01.13 – 24.02.13

место прохождения: МБОУ СОШ №7 руководители практики: Н. С. Шульгина и Е. В. Дистенфельд

ки вели поочередно.

11 класс показал себя с очень хорошей стороны – соблюдалась дисциплина. Наши уроки были построены на основе тренингов. Требовалась обратная связь, и она была. Все уроки в этом классе проходили «на одном дыхании».

10 класс показал нам, с какими трудностями приходится сталкиваться учителям каждый день. Самым сложным было организовать класс и мотивировать его на работу. Именно эти ребята раскрыли в нас такие черты учителя как строгость и непоколебимость. Однако в целом, ученики 10 «С» были очень активными, с удовольствием задавали много вопросов.

Благодаря практике я многое поняла. Мне понравилось разрабатывать уроки, вести их, видеть реакцию учеников, когда они узнают что-то новое, слышать их мнение в тех или иных вопросах. Также я поняла, что работа учителя – это очень тяжелый труд, особенно в эмоциональном плане. И еще, чтобы быть учителем, нужно быть компетентным не только в области своего предмета, но и во многих других областях.



Марина Бугулова



Евгения Гаврилова

Так вот что значит быть учителем! Во время практики я стала смотреть на некоторые вещи по-другому. Самым сложным для меня оказалось составление планов урока, постановка задач. Конечно, без задач не будет и урока, но мне давалось это нелегко, хотя в теории с этим проблем не было.

Во время практики я столкнулась с двумя абсолютно разными кадетскими классами «Спасатель»: 11 «С» – дружным, доброжелательным, и 10 «С» – разобщенным, безынициативным. Это было похоже на контрастный душ: с 11 классом мы успевали за урок выполнить все задания и проверить домашнюю работу, а с

10 классом порой успевали чуть больше половины намеченной работы. Но именно 10 «С» меня многому научил! С ними я стала более сдержанной и сконцентрированной. Они показали, что не все бывает гладко, не все классы «белые и пушистые», но с ними можно и нужно работать, хотя это очень не просто.

Так как ты учитель, ты не можешь позволить себе вспылить, сильно выразить свои эмоции, ты действительно должен быть спокоен и собран, ведь ученики могут спросить о чем угодно и обязательно будут ждать ответа. Ты должен быть готов к любой ситуации.

На практике у меня были взлеты и падения, мои личные достижения и

свить таблицу», – признается студентка 410 группы ИЕСЭН НГПУ Евгения Гаврилова.

Но студенты приноровились и дела пошли в гору! Всех удивило оснащение кабинетов в современных школах, понравились теплая атмосфера в преподавательском коллективе и приветливость учеников. Школьные учителя отметили творческий подход наших студентов к обучению. По окончании практики активных студентов пригласили работать в школу № 12 г. Новосибирска.

Дневник студента-практиканта 4 курса

Института естественных и социально-экономических наук НГПУ кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности Куприной Нины Сергеевны период практики: 28.01.13 – 24.02.13

место прохождения: МБОУ СОШ №7 руководители практики: Н. С. Шульгина и Е. В. Дистенфельд

явные промахи. Я старалась работать над собой и исправлять недочеты. Во многом мне помогла моя однокурсница Марина Бугулова. Мы совместно разрабатывали и анализировали уроки. Если на уроке у 11 класса были какие-то неудачные моменты, мы старались учесть это, чтобы не допустить этих же ошибок в 10 классе.

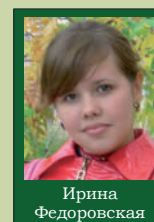
Учить детей – огромная ответственность. Я поняла, что пока не готова взять ее на себя. Мне нравится работать с людьми, я легко нахожу общий язык, но этого для учителя мало. У меня есть какие-то задатки педагога, но я еще не раскрыла их в полной мере. Мне нужно время для подготовки, особенно моральной. Возможно, в будущем я попробую себя в роли учителя, но это уже будет не учебная практика, а моя жизнь.



Нина Куприна



Светлана Данила



Ирина Федоровская

Первая сессия окутана толстым слоем мифов. Говорят, что это сложно, страшно, что после нее можно не досчитаться половины группы. Правда ли это, расскажут нынешние второкурсники ИЕСЭН НГПУ – те, кто сдавал первую сессию не очень давно, но уже успел составить собственное мнение.

Студентка 260 группы ИЕСЭН НГПУ Анна Кажнович:

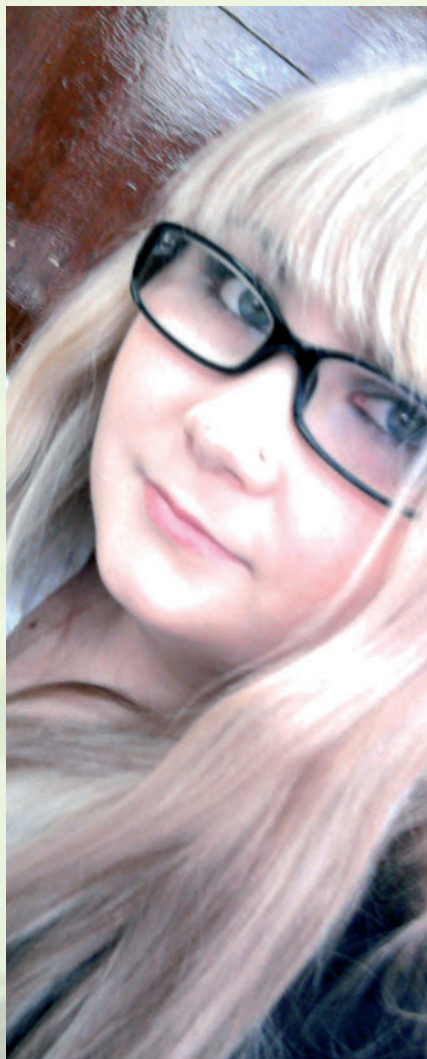


– Сессия прошла успешно, но со своими трудностями. Когда поступала, не думала, что мне так понра-

ПЕРВЫЙ БЛИН НЕ КОМОМ

вится учиться здесь! По рассказам старших друзей у меня сложилось мнение, что сессия – это очень страшно, но сдав первую сессию, я поняла, что не все так сложно, если посещать регулярно занятия и работать на семинарах.

Студентка 220 группы ИЕСЭН НГПУ Юлия Китаева:



– Я, как и все студенты, сильно переживала и нервничала, когда готовилась к первой в моей жизни сессии. Но все оказалось легче, чем я себе представляла. Преподаватели с пониманием относились к тем, кто сдавал сессию впервые. Хорошая подготовка прибавляла уверенности в своих знаниях. Для меня первая сессия оказалась успешной. После нее я испытала огромное облегчение и бурю положительных эмоций!

Студентка 220 группы ИЕСЭН НГПУ Валерия Богер:



– С печатью в зачетке и с гордостью могу сказать, что, закрыв первую сессию, стала полноценной студенткой НГПУ. Сдала все хорошо. По началу нервы играли не на шутку, но в ходе сдачи экзаменов я поняла, что не так уж это и сложно. Главное, преподаватели, не «кусаются», а наоборот, пытаются поддержать.

Студент 230 группы ИЕСЭН НГПУ Антон Шипилов:



– Впечатления от первой сессии лишь положительные, и я считаю,

что получил заслуженные отметки. Думаю, что все зависит, в основном, от твоего отношения к предмету и преподавателю, а главное, от старания в течение семестра. Разумеется, при хорошей подготовке к семинарам во время сессии нужно не учить все заново, а лишь повторить. И на экзамене будет гораздо легче.

Студент 250 группы ИЕСЭН НГПУ Юлий Габовда:



– Первая сессия показалась мне довольно-таки сложной. Я ощутил, что это уже не уровень школы и что ты учишься только для себя. Очень понравилось отношение преподавателей: они были справедливы и оценивали человека по знаниям. При подготовке много читал лекций, проштудировал учебники, особенно помогли ответы на семинарских занятиях. Считаю, что оправдал свои ожидания, так как ставил перед собой высокую планку и достиг ее. Не пожалел, что выбрал этот университет.

Студент 290 группы ИЕСЭН НГПУ Алексей Карпов:



– Первая сессия прошла неплохо, на самом деле думал, что будет намного хуже, но нет, все было спокойно и не так уж сложно. У меня было три экзамена и в итоге у меня две пятерки и одна четверка, но я не сильно расстроился, а сделал выводы, что есть к чему стремиться. Самым сложным было, наверное, собраться с умом на новогодних каникулах, а остальное пролетело незаметно, без каких-либо трудностей, но с небольшим, так сказать, азартным напряжением. Я вполне доволен результатами первой сессии.

Студент 202 группы ИЕСЭН НГПУ Иван Безбородов:

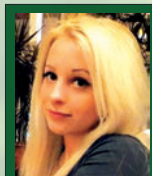


– Сессия была не такой, какой мы ее представляли. Все наслушались историй о том, что сессия это страшно, сложно и так далее. Мы готовились к такой сессии, а получили другую. Наверное потому, что готовились упорно и сдали все и всё. Получилось, что наш первый блин не комом, так сказать.

Студентка 250 группы ИЕСЭН НГПУ Виктория Верник:



– Моя первая сессия прошла вполне успешно. Я закрыла ее без троек и очень этим довольна. Конечно, было не так легко, как я думала, и перед одним из экзаменов я не спала всю ночь. Хотя нам повезло: экзаменов было всего два. Постараюсь и дальше добиваться хороших результатов.

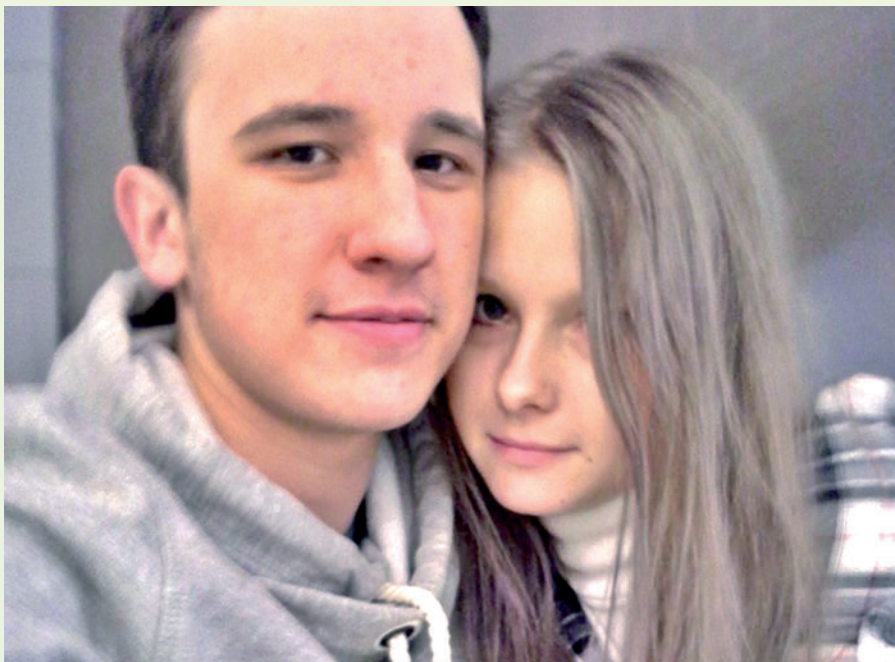


Дарья
Ряполова

ИЕСЭН ОБЪЕДИНЯЕТ СЕРДЦА

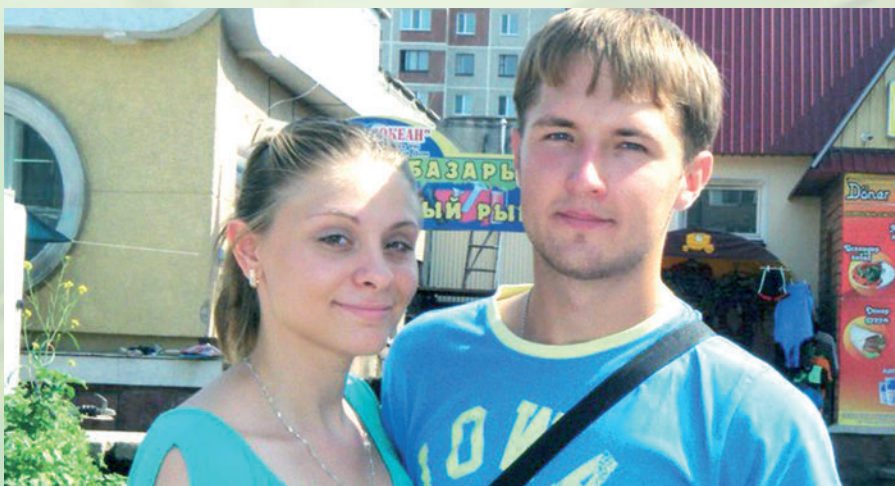
Студенчество – та пора, когда человек не только приобретает профессию. Это время, когда в жизни случается множество перемен, в числе которых может оказаться и встреча с любимым человеком. О том, как найти свою вторую половинку на родном факультете, рассказали студенты ИЕСЭН НГПУ.

Студентка 310 группы ИЕСЭН НГПУ Анастасия Мосненко и бывший студент ИЕСЭН НГПУ Владимир Щекин:



– Первое время мы не замечали друг друга, но уже в середине сентября первого курса Володя начал уделять мне знаки внимания – и мы подружились. Затем дружба переросла в глубокие чувства. С тех пор прошло уже почти два года. За это время мы ни разу не поругались, и у нас все хорошо. Спасибо ИЕСЭН НГПУ за это!

Студент 410 группы ИЕСЭН НГПУ Алексей Веденяпин и студентка 430 группы ИЕСЭН НГПУ Юлия Несина:

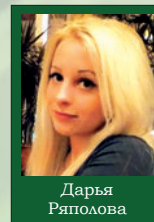


Мы встречаемся уже с сентября 2010 года. Отношения начались молниеносно, но мы по сей день вместе. Познакомились в общежитии, сразу после заселения, когда начали знакомиться с «новенькими», я был тогда на втором курсе, а Юлия – на первом. Живем дружно и счастливо, хотя находим и моменты для ссор. Главное – идти навстречу друг другу и признавать свои ошибки, это помогает найти выход из всех наших конфликтов. И именно поэтому мы счастливы – потому что ценим друг друга.

Выпускник ИЕСЭН НГПУ Евгений Алексейцев и студентка 310 группы ИЕСЭН НГПУ Кристина Алексейцева



С Женей мы познакомились возле общежития №1, когда вышли прогуляться. Оказалось, что он тоже учится в нашем вузе. Мы разговорились, он рассказал много интересного о нашем замечательном институте. Мы обменялись номерами, стали общаться, видеться между парами. Через некоторое время он неожиданно уехал судить соревнования, а мне ничего не успел сказать – и я его потеряла, переживала. А через пару дней он позвонил, пригласил погулять. День за днем мы стали понимать, что нас тянет друг к другу, что скучаем, – мы стали чаще видеться... И с того времени мы уже два года вместе. Я продолжаю учиться, а Женя вернулся из армии! Спасибо нашему университету за то, что мы вместе!



Дарья
Ряполова

