

№ 9(49), май 2012



ЕСТЕСТВЕННАЯ ГАЗЕТА



газета Института естественных и социально-экономических наук
Новосибирского государственного педагогического университета

ЧИТАЙТЕ В ЭТОМ НОМЕРЕ:

Весенние новости – 2, 3 стр.

Интервью с новым директором ИЕСЭН НГПУ – 4, 5 стр.

Найти свое призвание – 6 стр.

Настроение для весны – 7 стр.

Практика, практика и еще раз практика – 8 стр.

О знании иностранного языка – 9 стр.

Весна добавила обстоятельство – 10, 11 стр.

Оранжевое настроение – 12 стр.



iesen.nspu.ru

ЗООЛОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

24 февраля в зале заседаний Ученого совета НГПУ состоялась научно-практическая конференция молодых ученых «Зоологические чтения – 2012».

В конференции приняли участие ученики школ города, студенты и аспиранты ИЕСЭН НГПУ, а также сотрудники Института систематики и экологии животных (ИСиЭЖ) СО РАН.

С приветственным словом к собравшимся обратились доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой зоологии и методики обучения биологии ИЕСЭН НГПУ Андрей Валентинович Сахаров и доктор биологических наук, профессор, заместитель директора по науке ИСиЭЖ Лев Гургенович Вартапетов. Они особо отметили большое количество участников конференции, а это значит, что наука по-прежнему интересна молодым.

В заседании, проходившем в формате секции, принял участие ученик 10-го класса лицея № 9 г. Новосибирска Александр Герлиц, выступив с докладом «Особенности питания лягушки остромордой в окрестностях с. Мочище». Свое исследование он проводил на базе кафедры зоологии и



методики обучения биологии ИЕСЭН. С данным докладом Александр занял первое место на конференции в ИСиЭЖ СО РАН.

Интересным был доклад студента 3-го курса ИЕСЭН Александра Фоми-

чёва на тему «Новые данные о пауках юга Восточного Казахстана». Не менее любопытными и увлекательными были и другие выступления.

Как отметил Андрей Валентинович Сахаров, «Зоологические чтения» становятся все более интересными и собирают большее количество участников. В связи с этим организаторы задумались разделить доклады на отдельные секции, например, по орнитологии и энтомологии.

Аспирант первого года обучения кафедры зоологии и методики обучения биологии ИЕСЭН НГПУ Анна Кобылинская:

– Это было мое первое выступление как аспирантки. Я проводила серию аквариальных экспериментов по исследованию возможности использования антиоксидантов для оптимизации функционирования пищеварительной системы рыб. Ценность данного исследования состоит в том, что данные можно экстраполировать на условия промышленного рыбоводства и использовать как базу для моей дальнейшей работы. Выражаю благодарность моему научному руководителю – Андрею Валентиновичу Сахарову за помощь в проведении эксперимента и подготовке доклада.

ПРИХОДИТЕ В «ЭВРИКУ»

В Новосибирске уже почти два года существует научное кафе «Эврика». Его организаторами стали общественный фонд «Академгородок» и арт-клуб «НИИ Куда». Создатели новосибирского научного кафе решили не ограничиваться традиционными лекциями. Перед каждой лекцией – обзор научных новостей из различных журналов. Чтобы активнее вовлечь слушателей в мыслительный процесс и создать эмоциональный ин-терактив, лекторы проводят игры и викторины.

На одной из последних лекций в «Эврике» заведующая лабораторией фармакологических исследований Новосибирского института органической химии им. Н. Н. Ворожцова Татьяна Генриховна Толстикова рассказала, что лекарства будущего совсем скоро будут доступны каждому.

Вы знаете, что береза по полезным свойствам сходна с женьшенем? Вот, оказывается, почему так полезна баня с березовыми вениками!

Не менее удивительными свойствами обладают и другие, в частности хвойные, сибирские деревья, а также разнотравье – солодка, зверобой, девясил. Лекарственные препараты, которые создаются на их основе, помогают бороться с ВИЧ, раком, болезнью Паркинсона. Также Татьяна Генриховна поделилась рецептом отвара из березовой коры, которым лечится вся лаборатория фармакологических исследований. А рецепт прост! Полкило камба (коричневый слой коры) разводится на 5 литров воды. Нагревается вода до 50 градусов. Камб



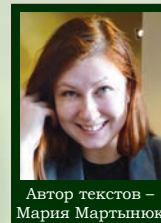
запаривается на 5–6 часов. Потом фильтруется, разливается в формочки и замораживается. Если вдруг заболели, 2 кусочка льда на полстакана теплой воды и все пройдет! А после лекции – увлекательнейшая игра: сначала угадывали растительные компоненты, а после составляли из них «авторский» чай.

Создатели «Эврики» убеждены, что люди должны понимать задачи современной науки. Между тем, в России практически не ведется деятельность в направлении, которое определяет понятие «science communication». Су-

ществующие проекты, научные музеи например, до сих пор применяют в работе устаревшие методы: без обратной связи. А между тем, существует множество интересных и эффективных методик вовлечения в научный процесс слушателя. Все интерактивные составляющие работы «Эврики» как раз имеют целью приобщить человека к процессу познания, еще развивается виртуальное научное общение и более активно привлекаются для этого блогеры и «твиттеряне».

Институт открытого дистанционного образования НГПУ осуществляет видеосъемку и монтаж публичных лекций кафе «Эврика». С материалами можно ознакомиться на сайте: tv-news.nspru.ru

Конечно, хотелось бы увидеть преподавателей нашего университета в качестве лекторов на таких публичных лекциях в «Эврике» (ул. Терешковой, 12а).



Автор текстов – Мария Мартынок

ДВЕРИ ИЕСЭН ВСЕГДА ОТКРЫТЫ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ

26 марта в НГПУ прошел традиционный вечер встречи выпускников. В актовом зале университета собрались те, чье студенчество было связано с нашим вузом.

Выпускникам нашего вуза не стоит и напоминать о дате проведения вечера встречи – ежегодно 26 марта, независимо от дня недели, в университет приезжают выпускники, чтобы поделиться новостями, вспомнить студенчество, пообщаться с преподавателями, посмотреть, что изменилось в университете.

Студенческий клуб «Магистр» подготовил для гостей красочную программу, в которой были и танцевальные номера от студентов ФКиДО и ИФМИЭО, и смешные шутки от команды КВН «Внуки Фрейда» (ФП),

и выступление от представителей ФФК, показавших на сцене элементы боевого искусства ушу. Некоторые выпускники решили вспомнить студенчество и вышли на сцену. Светлана Борисовна Гатальская (ФНК, выпуск 1985 года) исполнила песню.

ИЕСЭН (как и ЕГФ) всегда отличался гостеприимством: еще до концерта студенты стали регистрировать большой поток людей. В холле, как всегда в этот день, был гул общения и смех. И вот они уже все в 119 аудитории. С приветственными словами

выступила Наталья Валерьевна Кандалицева и другие преподаватели, они рассказали о том, что сейчас происходит в институте, и вместе вспомнили время, когда сегодняшние гости были студентами!



ОСВЕДОМЛЕН – ЗНАЧИТ ВООРУЖЕН!

Горячая линия, полная анонимность, социальная адаптация. Перечитайте еще раз эти слова. Возникают у вас какие-либо ассоциации? Но здесь не хватает одного, главного, слова – осведомленность. Ведь тот, кто проинформирован – вооружен знаниями. На сегодняшний день проблемы наркомании, СПИДа, гепатита по-прежнему актуальны в обществе. Но как хорошо, что есть здравомыслящие и активные люди, которые делают все возможное, чтобы оградить общество от этих недугов. Везде! В том числе и в нашем институте.

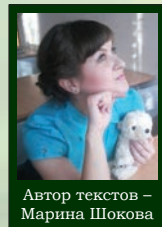
Молодежный клуб «New Generation» постоянно проводит «Инфопалатки», во время которых ребята из клуба в игровой форме рассказывают, как избежать подобных проблем. Одна из последних акций – «Безопасность жизнедеятельности». Это своего рода

конечный «пункт» курса «Жизненные навыки», который длился три недели. Студенты третьего и четвертого курсов вели тренинги для первокурсников: «Как развивается наркомания», «Любовь и ответственность», «Мальчики и девочки». Проводились также

различные опросы по данным темам и прослеживалась положительная динамика: студенты стали лучше разбираться в этих проблемах, их мнение по многим вопросам изменилось.

Работа «Инфопалатки» проходила поэтапно. Сначала ребята отвечали на вопросы и за правильные ответы получали призы в виде чупа-чупсов, шоколадок и даже фирменных карт клуба «New Generation». После в стихотворной форме запоминали важную информацию. По окончании акции ребятам выдали грамоты о прохождении курса «Жизненные навыки».

С самого начала и до конца мероприятия студенты были активны и, что немаловажно, всерьез озадачились проблемами наркомании, СПИДа, гепатита. Значит, они не равнодушны, а теперь и должным образом осведомлены!



Автор текстов –
Марина Шокова

ВЕСЕННЕЕ ОБНОВЛЕНИЕ ИЕСЭН

Говорят, что весна – это время перемен. Как оказалось, это утверждение касается не только окружающего мира, но и нашего института. Назначен новый директор ИЕСЭН: на смену Александру Евгеньевичу Просенко пришла Наталья Валерьевна Кандалинцева.



– **Наталья Валерьевна, в первую очередь наших читателей интересует Ваше становление в университете.**

– Вся трудовая биография неразрывно связана с естественно-географическим факультетом, ныне Институтом естественных и социально-экономических наук. Я выпускница ЕГФ 1992 года специальности «биология – химия». По окончании вуза по распределению осталась работать на кафедре химии в должности ассистента, впоследствии была старшим преподавателем, доцентом, в настоящее время – профессор все той же кафедры. С 2007 по 2012

годы работала в должности заместителя директора ИЕСЭН по общим вопросам и научной работе.

– **Тяжело ли совмещать семью и карьеру?**

– Да легко! А если серьезно, то мне повезло попасть в число тех счастливых людей, которые с удовольствием идут как на работу, так и с работы. Я люблю свою работу и люблю свою семью, и в этой связи дилеммы «или – или» для меня никогда не существовало. Другое дело, что существует проблема дефицита времени, но я стараюсь относиться к этому спокойно. Когда-то давно, будучи еще старшеклассницей, я заикнулась о том, что ничего не успеваю, на что моя уже немолодая учительница сказала: «Все успевает только тот, кто ничего не делает. Но кто много делает, тот много успевает». Вот с этим я и иду по жизни. Планов и дел дома и на работе всегда больше, чем времени на их реализацию, но, как это ни странно, так или иначе они практически все реализуются. Знаете, в одной школьной песенке есть такие слова: «Если очень захотеть – можно к звёздам полететь». Главное, очень захотеть, захотеть искренне и настаивать на позитив – тогда всё получается.

– **Опишите, пожалуйста, студентов ИЕСЭН: каковы они и чем отличаются от других студентов?**



– ИЕСЭН – один из самых больших институтов нашего университета, сегодня у нас более 1700 студентов, из них 560 учатся на дневном отделении. Это будущие специалисты в области естественных наук, регионоведения, образования и педагогики, психологии. Конечно, они очень разные: кто-то любит петь и танцевать, кто-то сутками напролет готов сидеть за микроскопом, а кто-то хочет стать спасателем. Но у них есть нечто общее: они все хорошие люди, потому что плохие у нас не задерживаются, а кроме того, наши студенты, в большинстве своем, большие трудяги, потому что учиться на специальностях нашего института совсем не просто. Все 25 лет, что я пребываю в стенах нашего вуза в роли студентки, пре-





подавателя, а теперь и директора, пребываю в уверенности, что самые умные, красивые и талантливые студенты учатся на ИЕСЭН.

– Изменится ли что-то с Вашим приходом в институте?

– Я не думаю, что с моим назначением на должность директора должны произойти какие-то революционные перемены. Во-первых, потому что в предыдущие годы я была заместителем Александра Евгеньевича и по ключевым вопросам работы института у нас были общие взгляды, т.е. преемственность руководства, без сомнения, имеет место быть. Во-вторых, я не вижу необходимости в кардинальных переменах, но это не значит, что не вижу проблем – они, безусловно, есть. Это и материально-техническое обеспечение учебного процесса и научной работы, и кадровые проблемы на отдельных кафедрах, и развитие международного сотрудничества, и ряд других. К сожалению, эти проблемы упираются, в конечном счете, в вопросы финансирования, и решить их в один момент мы не можем, но в долгосрочной перспективе решать, безусловно, будем.

– А если говорить о ближайших перспективах?

– В ближайшее время мы планируем активно развивать сотрудничество с институтами СО РАН и СО РАМН, образовательными учреждениями и другими организациями, сферы деятельности которых лежат

в области профессиональных интересов наших выпускников. Такое сотрудничество, с одной стороны, позволяет нам качественно организовывать учебные и дипломные практики, с другой стороны, оно обеспечивает трудоустройство значительной части наших выпускников. Традиционно мы активно работали в этом направлении с академическими НИИ, школами и гимназиями, но сегодня сходные предложения поступают с предприятий фармацевтической отрасли, кроме того, на днях мы подписываем договор о сотрудничестве с

653-м Спасательным центром МЧС России.

Другое направление деятельности ИЕСЭН, которое, без сомнения, должно получить дальнейшее развитие – это обеспечение многоплановости реализуемых образовательных программ и совершенствование структуры набора. В 2011 году мы осуществляли набор на 13 (!) образовательных программ специалитета и бакалавриата, а в этом году на направлении Педагогическое образование дополнительно открываем сдвоенные профили: «География и иностранный (английский) язык» и «Безопасность жизнедеятельности и география». Ни один другой институт нашего университета не предлагает абитуриентам столь широкого выбора.

– Очевидно, что сложно реализовывать большое количество образовательных программ одновременно. Почему Вы и дальше планируете двигаться в этом направлении?

– Конечно, большое число параллельно реализуемых образовательных программ создает объективные трудности в работе кафедр и деканата, но мы идем на это, потому что естественники и точно знаем, что стабильные системы (экологической, термодинамической, экономической и любой другой) определяется ее многообразием.

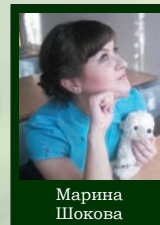
В свое время нами было потрачено много сил на лицензирование первых

университетских специальностей естественнонаучного профиля – Химии, Экологии и Геоэкологии. В первый (2005) год мы получили на эти три специальности всего 10 мест и реализовали только Экологию. Тогда многие недоумевали: стоила ли игра свеч? Но в 2008 году мы сделали набор и на университетскую Химию, а в 2011 году те же лицензии позволили нам открыть дополнительно Биологию и Фундаментальную и прикладную химию и получить много дополнительных бюджетных мест. В итоге в 2011 году мы оказались единственным институтом НГПУ, в котором план набора на 1 курс не только не уменьшился, но и увеличился (в 2011 г. у нас было 180 бюджетных мест против 118 в 2010 г.). А дополнительные места – это не только гарантия сохранения нашего кадрового потенциала, это и новый толчок к развитию института, повышению его имиджа, что важно для студентов всех наших специальностей.

Сейчас непростая ситуация складывается с недавно открытым направлением Туризм. Но ведь сейчас о необходимости развития туризма в нашей стране говорится на государственном уровне; начинается реализация программы по развитию туризма в Новосибирской области, на которую из регионального бюджета в 2012-2016 годы планируется выделить более полумиллиарда рублей.

Возможность реализации наших грандиозных планов на развитие многих специальностей и направлений высшего профессионального образования, безусловно, в первую очередь будет определяться количеством и качеством наших абитуриентов. В этой связи первоочередной задачей ближайших месяцев для нашего института является организация набора на первый курс, расширение нашего присутствия в школах и гимназиях г. Новосибирска и Новосибирской области. Я искренне надеюсь, что в этой работе примут участие не только многие преподаватели, но и студенческий актив и аспиранты ИЕСЭН.

Иными словами, определенные перемены у нас, конечно, случатся, но направлены они будут исключительно на сохранение и развитие достигнутых позиций ИЕСЭН как одного из лучших институтов педагогического университета.



Марина Шокова

ЛОВИ ВРЕМЯ И ПОЛЬЗУЙСЯ ИМ УМЕЛО, ПОКА МОЛОДОЙ!



– **Наталья, расскажите немного о себе.**

– Родилась в городе Новосибирске, окончила школу № 199, что находится на МЖК, и поступила в НГПУ на специальность «химия». Сейчас учусь в аспирантуре и параллельно преподаю химию в школе № 98 и в лицее № 22 «Надежды Сибири».

– **Почему Ваш выбор остановился на педагогическом вузе?**

– С самого детства я хотела стать учителем. Еще детьми я и брат играли в школу – учила его считать, писать и читать по книжкам «Родничок». И когда он пошел в школу, то уже был обучен чтению, письму и счету. Еще в школе мне нравились дни самоуправления, когда старшие классы ведут уроки у младших, вот тогда и решила, что когда вырасту, буду учителем. Поэтому в 11-м классе выбор учебного заведения был однозначным – педагогический, специальность – «химия». Больше документы никуда не подавала.

– **Расскажите о годах учебы в университете.**

– Всегда старалась сдавать экзамены на «хорошо» и «отлично». Все мои студенческие каникулы, летние и зимние, проходили в детском лагере

имени Бориса Богаткова в п. Кудряши: отработала 10 сезонов, дважды была лучшей вожатой лагеря. Также активно участвовала в студенческой жизни университета: встречи с ректором, день первокурсника, различные конференции.

– **Почему выбор направления аспирантуры пал на методику преподавания, а не на одно из направлений химии, ведь на кафедре занимаются различными исследованиями?**

– Здесь все очень просто. Передо мной и не стояла такой выбор. Дело в том, что еще с 4-го курса я стала работать по специальности – учителем химии сначала в школе № 103, а после перешла в школу № 98, с этого года дополнительно работаю в лицее № 22. Поэтому как не методика преподавания химии?

– **Можете сказать о плюсах и минусах работы учителем?**

– Большой плюс – работа очень динамичная: общение с учащимися, другими учителями, в общем, работа с людьми. Это всегда интересно, потому что каждый человек индивидуален. Еще когда ученикам рассказываешь интересные факты, они слушают, запоминают, а потом эти знания им пригождаются на другом предмете. Но, как и в любой работе, в нашей есть определенные минусы... Но я верю, что зарплата учителей будет расти и дальше.

– **Какой видите школу в будущем?**

– Еще более модернизированной. Новые технологии требуют новых средств обучения.

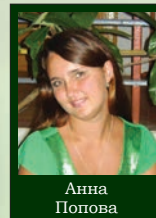
– **Наталья, какие планы на будущее?**



– В следующем году хотелось бы подать документы на категорию. Также уже сейчас идет наработка материала, создание теоретической базы в соответствии с темой моего диссертационного исследования. В следующем году планирую перейти к следующему этапу исследования – непосредственно апробации методик и приемов. Большое спасибо, конечно же, хочется сказать моему научному руководителю кандидату педагогических наук, профессору кафедры химии ИЕСЭН НГПУ Галине Семёновне Качаловой. Она очень меня поддерживает и во всем помогает!

– **Чтобы Вы пожелали студентам?**

– Как бы тяжело ни было, нужно стараться и стремиться к лучшему. Всегда цитирую в этом случае слова Ф. Ницше: «Все то, что не убивает, делает нас сильнее». Нужно помогать друг другу, идти вместе до самого конца. Также лови позитив по жизни! Пока ты студент, бери от жизни по максимуму, ведь потом не будет такой возможности. Нужно пробовать себя везде, проявить так, чтобы твое студенчество запомнилось. Всем желаю удачи в учебе, а выпускникам – удачной сдачи ГОСов и успешной защиты квалификационных работ!



Анна
Попова



ДЕНЬ ЛЮБИМЫХ ЖЕНЩИН

На улице весна в самом разгаре. Не секрет, что настроение на нее задает 8 Марта. Хотя наша редакция считает, что таким же женским должен быть каждый день, а не только этот день календаря. Мы решили узнать, какие весенние подарки делали молодые люди, чтобы девушки и женщины вспоминали о презентях с улыбкой до самого лета.



Студент 394-й группы Дмитрий Белов:

– Каждый год дарю и маме, и своей девушке цветы. Но в этом году не хотелось быть банальным. Мы с папой купили маме попугая, она давно его хотела. Ну а девушке подарил поход на каток.



Студент 130-й группы Сергей Гаража:

– Я подарил маме, сестрам и моей любимой девушке цветы и их любимые конфеты.



Студент 350-й группы Артём Веровой:

– С моей девушкой мы вместе выбрали ей подарок, а маме и бабушке я бы хотел подарить здоровье! Но, к сожалению, это не в моих силах, остальное все – это так, приложение и не важно.

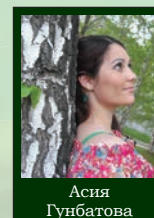


Студент 110-й группы Константин Сергеев:

– Маме, бабушке и своей девушке я очень хорошие подарки сделал – букеты роз.



Я люблю дарить подарки родным, близким и друзьям. И получаю их часто. Да и вообще жизнь не скупится на сюрпризы. Вывод: дарите подарки близким не только в праздники, но и просто от души, и вам вернется, как минимум, благодарная улыбка!



Асия Гунбатова

ВОТ ОНА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Из года в год студенты ИЕСЭН отправляются на педагогическую практику, где им предстоит один на один встретиться с детьми, причем разного возраста. И здесь важно не просто провести урок, а найти подход к каждому ребенку, попытаться заинтересовать предметом. Проверим, все ли студенты справились с этим заданием.

Студентка 430-й группы Александра Пяткова:

– Педпрактика очень понравилась, мне «попался» хороший класс. Там, правда, были почти одни парни, они всегда соревновались, кто пойдет к доске. Был случай, когда меня не предупредили об уроке! Я приехала в школу, и у меня было всего 45 минут на подготовку. Но урок прошел отлично. Ученики даже не хотели, чтобы я уходила от них, и сейчас мы продолжаем общаться.

Студентка 450-й группы Анна Немкова:



– Во время учебы нас готовили к педагогической практике, объясняли, как сложно нам будет, рассказывали множество разных историй. И вот мы вышли на практику.

Конечно, нужно сказать всем нашим педагогам большое спасибо за хорошую подготовку (особенно моральную). Дети оказались разными, но большинство из них приняли прак-

тикантов. Ребята в моем 10 «Б» классе оказались умными, сообразительными, активными и творческими личностями. После первого урока у меня осталось множество впечатлений: появилось желание вернуться в свой класс и провести еще урок, используя другие методы, приемы, подходы к детям, меняя тип и тему урока. Надеюсь, что за время этой практики я смогла найти общий язык с ребятами, смогла научить их чему-то новому и заинтересовать своим предметом.

Студентка 550-й группы Олеся Рааб:



– Практика для меня и в прошлом году не являлась кошмаром. Она предоставляет возможность получить интересный и полезный опыт. Правда, есть опасение, что не сможешь в полной мере передать всю необходимую и важную информацию. Нет, не просто информацию, а именно так преподнесенную, что ребята обязательно заинтересуются ею. Это

сложно. Но нужно постараться, чтобы не стать похожим на учителей, у которых вам не хотелось когда-то учиться.

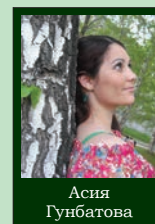
Студентка 530-й группа Анастасия Хоменко:



– Большинство студентов уже примерили на себя роль учителя во время педагогической практики. Моя педпрактика была в этом году просто сумасшедшей. «Достался»

мне 8 «А» класс. Детки в этом классе, конечно, сообразительные, но из 28 человек 18 мальчиков! Это было для меня просто испытанием на прочность! Мало того, что они выше меня раза в полтора, так еще и не перекричишь их.

В общем, было интересно на протяжении полутора месяцев продемонстрировать ученикам выдержку и характер.



Асия Гунбатова

УЧИШЬ ДРУГИХ – УЧИШЬСЯ САМ!

15 марта прошла конференция по итогам педагогической практики студентов 5-го курса отделения биологии ИЕСЭН НГПУ.



«Для того чтобы обучить другого, требуется больше ума, чем для того, чтобы научиться самому» – в справедливости этих слов, произнесенных на излете европейского Средневековья знаменитым французским философом-гуманистом Мишелем Монтенем, ежегодно убеждаются студенты, отправляющиеся на педагогическую практику. В течение этого времени багаж знаний, полученных ими в стенах родного университета, существенно пополнился практическими навыками.

Опыт самостоятельной педагогической деятельности стал серьезным испытанием для студентов, сумевших с честью преодолеть все трудности и

продемонстрировать свои лучшие качества. Непривычная роль учителя явилась для большинства из них очень важной ступенью на пути восхождения к качественно новому уровню более глубокого и всестороннего развития педагогического профессионализма. В немалой мере этому способствовала деловая и доброжелательная атмосфера, созданная усилиями руководства и коллективом гимназии № 5. Совместная творческая работа студентов-практикантов и учителей-наставников стала своеобразным фундаментом повышения уровня педагогического мастерства молодых специалистов.

Студентка 510-й группы Полина Ачигчева:



– Практика на 5-м курсе дает понять студенту, пойдет ли он работать в школу или нет. Лично для меня практика прошла спокойно и с удовольстви-

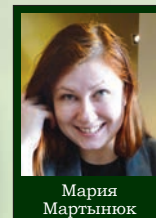
ем, поскольку я знала, что меня ждет, что от меня ждут и что надо делать. Мне было жаль, когда она заканчивалась, потому что был удобный график и умеренная нагрузка. Для себя я в очередной раз убедилась, что школа – это то место, где я хочу работать.

Студентка 510-й группы Елизавета Нэдик:



– Практика – это возможность воплотить в жизнь то, чему тебя учили 5 лет. Это очень интересно, независимо от того, будешь ты в дальнейшем работать

учителем или нет. Практика прибавляет эмоций: ты учишь детей, привыкаешь к ним, испытываешь разные чувства к каждому из учеников. Мне приятно вспоминать свою практику!



Мария Мартынюк

ЗНАНИЕ ХИМИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ, ОСНОВ БИОЛОГИИ И НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ

Если вы спросите окружающих, нужен ли им иностранный язык, то большинство ответит либо отрицательно, или что неплохо было бы знать. Некоторые скажут, что все самое ценное, с литературной точки зрения, уже передано на русский язык, а необходимое можно перевести с помощью электронных переводчиков и ради этого не нужно изучать иностранный язык.

В нашем институте студенты, усиленно занимаясь изучением естественных дисциплин, к гуманитарным относятся как ко второстепенным, независимо от их востребованности в современном обществе. Но я считаю, что если вы действительно хотите узнать, стоит или нет изучать иностранный язык, вам надо обратиться к тем, кто знает хотя бы один из языков, помимо русского. Почему? Потому что странно спрашивать о пользе и ценности иностранного языка у того, кто его не знает и, соответственно, не способен оценить те преимущества, которые обретает человек благодаря таким знаниям. К кому именно обратиться? Мой выбор пал на старшего преподавателя кафедры иностранных языков нашего института Ольгу Валерьевну Мишутину и студентку 240-й групп Викторию Климову – людей, находящихся по разные стороны баррикад изучения иностранного языка, но в то же время тесно им связанных.

По данному вопросу Ольга Валерьевна Мишутина выразила свою точку зрения таким образом:

– Иностранный язык помогает молодым людям сориентироваться в сложном поликультурном пространстве, открывшемся перед ними в начале третьего тысячелетия. Вопрос о необходимости глубокого изучения английского языка каждый решает для себя сам. В современных российских вузах готовят бакалавров различных направлений, востребованных на рынке труда, и владение иностранным языком стало действительно конкурентным преимуществом, ведь ИЕСЭН осуществляет подготовку бакалавров и специалистов в области естественных наук, активно развивая применение новейших информационных технологий.

В 2003 году на кафедре иностранных языков ИЕСЭН создана научно-исследовательская лаборатория социо-кросс-культурного образования, которой руководит заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент Геннадий Алексеевич Ферапонтов. Разработка соответствующих времени педагогических технологий – одна из задач, поставленных перед ее сотрудниками. Активный поиск и внедрение новых подходов в образовательной сфере позволяет преподавателям соединить

обновленную теорию с практикой, используя собственный опыт и творческий потенциал студентов. Кафедра ежегодно проводит Международный междисциплинарный семинар «Кросс-культурный подход в науке и образовании» с выпуском сборника материалов (составитель – кандидат филологических наук, доцент Оксана Александровна Михалина), а также преподавательские и студенческие конференции.

Для студентов ИЕСЭН, обучающихся по направлениям «Химия» и «Педагогическое образование» (профиль «География»), разработан авторский дистанционный курс, ресурсная составляющая которого способствует усвоению учебной информации, обогащению новыми общими и узкоспециальными знаниями, развивает коммуникацию на английском языке в поликультурной среде.

А вот что я услышала от будущего фармацевта Виктории Климовой:

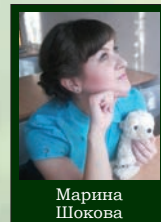


– Изучение иностранных языков дает большие возможности – это и расширение кругозора: вы постоянно узнаете что-то новое, общаетесь с носителями языка и, в конце концов,



знание языка дает уверенность в себе (к примеру, путешествуя, у вас будет меньше шансов заблудиться или попасть в другую неприятную ситуацию). Но больше всего вы, конечно, узнаете, побывав в самой стране изучаемого языка.

Я считаю, что в наше время знание иностранного, в частности, английского языка, не только престижно, сколько необходимо. Это в большей степени увеличивает шанс устроиться на хорошую работу, продвигаться по службе или ездить в командировки за границу. В свою очередь, нам очень повезло с преподавателями английского языка. Они, учитывая уровень наших знаний, уже полтора года обучают нас с самых азов. За это время кто-то подтянул свои познания по предмету, а те, кто только в университете приступил к изучению английского, уже научились многому – интересному, а главное, полезному.



Марина Шокова

У ИСТОКОВ «ОБСТОЯТЕЛЬСТВ»



Любовь начинается с первого взгляда, театр – с вешалки, а подготовка к созданию спектакля у студентов ИЭСЭН – со сбора актива. На первой встрече всем собравшимся активистам объявили, что заявка на участие в смотре художественной самодеятельности подана.

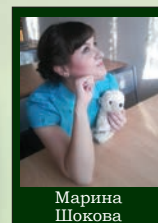
Идея спектакля принадлежит студенткам 410-й группы Надежде Ясудис и Алёне Андриюшечко, они же выступили авторами сценария совместно со студентками Анастасией Чурсиной (270-я группа), Анастасией Андреевой (270-я группа) и Юлией Четвертковой (470-я группа). Замысел всем понравился, отчего глаза наших активистов загорелись желанием поскорее приступить к репетициям.

Спектакль разделен на отдельные части, поэтому и репетировали ребята по отдельным сценам, не вместе. И только по прошествии определенного времени актеры собрались, чтобы отрепетировать спектакль полностью. Обстановка на репетициях была немного напряженной, ведь перед ребятами стояла нелегкая задача: подготовиться к выступлению за сравнительно небольшой срок. К тому же не стоит забывать, что наши студенты-активисты еще должны хорошо учиться, причем не актерскому мастерству, а естественным наукам!

Вжиться в роль – это же просто. Ошибаетесь! Вот что, например, по этому поводу думает студентка 410-й группы, исполнительница роли мисс Америка **Елена Стуканова**:

– Мне очень трудно стать такой, как моя героиня. Не спорю, она мне нравится – немного глуповатая, упертая... Но все же долго не могла понять ее. А потом мы с ней «помирились»!

Репетиции пролетели быстро, например, Елена Стуканова утверждает, что ей будет не хватать этих ощущений: эмоций от перевоплощения, мандража перед выходом на сцену. Итогом всех стараний активных студентов нашего института стало выступление, которое состоялось 11 апреля. «Добавить обстоятельство» – название спектакля.



Марина Шокова

ИЕСЭН «ДОБАВИЛ ОБСТОЯТЕЛЬСТВО»

11 апреля в актовом зале главного корпуса НГПУ состоялся смотр художественной самодеятельности и творчества студентов в номинации «Студенческая программа». Студенты Института естественных и социально-экономических наук представили свой спектакль «Добавить обстоятельство».

Спектакль начался со сцены встречи парня и девушки, которые не смогли решиться на знакомство, однако каждый подумал про себя, что они созданы друг для друга. По окончании этой встречи голос за сценой произнес: «Не хватает одного лишь обстоятельства – смелости, не нужно упускать шанс, так как момент нельзя повторить».

Зрители в зале с нетерпением ждали следующей сцены, в которой актеры представили старую, как мир, историю измены любимому человеку и вероломства в отношениях. После этого эпизода «голос» подытожил: «Нужно уметь прощать. Мы хотим быть счастливыми, но порой сами отказываемся от этого. Духовные качества намного сильнее физических, не хватает одного лишь обстоятельства – не поддаваться искушению».

Далее зрителю представили не менее типичные жизненные ситуации, в которых ярко проявлялись слабости, а также пороки человека.

– Смотришь и понимаешь, что действительно оказывался в таких ситуациях, но не поступил так, как следовало. Чаще всего нам легче плыть по течению, чем набраться смелости и противостоять. Этот спектакль поучителен, заставляет задуматься о своих поступках и о жизни в целом, – отметила студентка 4-го курса ИФМИП Людмила Астапкина.

– Многие не могут донести свои чувства, нужна решительность – это, пожалуй, главное, что мы хотели донести до зрителей, и, я думаю, нам это удалось, судя по их аплодисментам и восхищенным улыбкам, – прокомментировал один их актеров Темирлан Спиваков.

Выступление студенты закончили традиционным поклоном и поздравили всех присутствующих с наступлением долгожданной весны.



Валерия
Усольцева



