

№ 8(48), декабрь 2011



# Естественная газета

газета института естественных социальных и экономических наук

## ЧИТАЙТЕ В ЭТОМ НОМЕРЕ:

Удачный набор студентов, их международный день  
и их поздравления вузу с днем рождения – 2 стр.

Новые и активные – 3 стр.

Выставочная осень – 4 стр.

Первые впечатления об ИГПУ – 5 стр.

Знай наших! – 6, 7 стр.

География ИЕСЭН – 8-10 стр.

Все знать и все успевать – 11 стр.

Студенческий юмор – 12 стр.



[fns.nspu.ru](http://fns.nspu.ru)

## ДЕНЬ СТУДЕНТА



это время, без преувеличения – лучшая пора жизни!

**Заместитель директора по воспитательной работе  
Луканина С.Н.**

Поздравляю Международным днём студента! Пусть студенческие годы пройдут очень плодотворно, постарайтесь за эти короткие несколько лет не только получить отличные знания и стать специалистами, успевайте пробовать свои силы в науке, творчестве, спорте! Живите активно, встречайтесь с друзьями, общайтесь, любите, творите! И тогда, вспоминая свое студенчество, вы сможете сказать, что

## С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, НГПУ!

НГПУ...Четыре заветные буквы, аббревиатура для всех одна, но вот значение в жизни у каждого свое. Для кого-то, кто не бывал здесь, – это просто один из новосибирских вузов, для других – место, где они стали профессионалами в своей сфере и нашли настоящих друзей.

И вот, глядя на жизнь нашего университета, можно сказать, что он становится все лучше и лучше, сохраняя традиции и устои, и даже несмотря на свой почтенный возраст, неплохо сохранился! 29 ноября НГПУ исполняется 76 лет! Да здравствует Новосибирский государственный педагогический университет!



## О НАШЕМ ПОПОЛНЕНИИ – 2011

**ИЕСЭН по итогам приемной кампании оказался одним из лидирующих подразделений по количеству поданных заявлений и наличию бюджетных мест как на очной, так и на заочной формах обучения.**

Достаточно жарким оказалось лето – 2011 и для работников деканата ИЕСЭН, и для студентов, и, конечно же, абитуриентов. Работники деканата выполняли набор абитуриентов, студенты старших курсов всячески помогали им в этом, а вчерашние школьники определяли свой дальнейший жизненный путь. И многие рассматривали как вариант наш институт, о чем говорит количество поданных заявлений – 1149. Конечно, не все окончательно выбрали ИЕСЭН, но все же 193 счастливчика получили право называться студентами Института естественных и социально-экономических наук! Немалую роль в этом сыграл такой показатель, как количество бюджетных мест, увеличенное в 1,5 раза по сравнению с прошлым годом (дневное отделение – 180 мест, заочное – 86, по сравнению с 2010 годом – 125 и 64 места соответственно).

Хочется отметить, что этот набор имел не только количественные, но и качественные особенности. Так, наш институт

совершил переход на двухуровневую систему подготовки (исключение – фундаментальная и прикладная химия), изменились названия специальностей и направлений подготовки (естественно-научное естественно-педагогическим), появились новые специальности (психолого-педагогическое инклюзивное образование).

Согласитесь, что пополнение – 2011 действительно значительно. А вот каково соотношение абитуриентов 2011 года и выпускников 2015 года и качество их подготовки удастся узнать только в 2015 году на вручении дипломов. Но мы уверены в одном, что в эти годы студенты получат качественные знания и незабываемые впечатления о студенческой жизни в стенах НГПУ!



Вера  
Стуканова



## АДАПТАЦИЯ К СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

Особый подход к организации адаптивов существует в ИЕСЭН: первокурсников здесь не «вырывают» из уже привычных стен вуза, не отправляют в лагерь – им нужно просто прийти в назначенный день в университет, где знакомство с ним проведут студенты старших курсов. Для этого каждая группа должна пройти своеобразный квест – выполнить определенные задания в стратегически важных пунктах: возле столовой, расписания, спортзала, библиотеки и актового зала.



**Студентка 190 группы Ксения Юркевич:**

– Веселая музыка, ослепительные улыбки, разноцветные листочки и атмосфера праздника встретили нас в мраморном зале. Танцы, игры, путешествие по университету не давали скучать целый день! На следующий день мы изучили «географию» нашего института, «химию» чувств, ощутили «биологию» и «обезопасили» свою жизнедеятельность. Знакомство с кафедрами и напутствие старшекурсников воодушевили нас. И на адаптиве я поняла, что из этого университета ни за что не уйду!



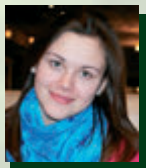
**Студентка 270 группы Анастасия Чуркина:**

– Я считаю, что благодаря адаптиву первокурсники смогли познакомиться со структурой ИЕСЭН. Это здорово, что все проводится в таком стиле: свободном, нестрогом. От себя скажу, что при проведении адаптива нужно суметь быстро сориентироваться, ведь от тебя ждут рассказов, развлечений, обучающих игр.



**Студентка 470 группы Юлия Четверткова:**

– В первый день немного не хватило энергии, видимо, ребята были напуганы, что кучка людей заставляет их что-то делать. А вот во второй день уже было намного веселее и народ дарил позитив! Первокурсники после окончания испытаний с удовольствием делились впечатлениями с нами, многие из них пришли к нам в актив института. Это очень радует: нам нужна хорошая смена, которая продолжит традиции института!



**Студентка 170 группы Мария Воробьева:**

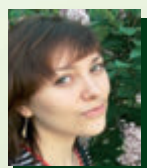
– Я присутствовала на всех днях адаптива. Когда шла в университет, то думала, что будет что-то серьезное. А оказалось, это веселые кругосветки! Мне они очень понрави-

лись, ведь летом я работала в лагере. Считаю, что адаптивы нужно обязательно устраивать для первокурсников, и я бы с удовольствием поучаствовала в их организации в следующем году.



**Студент 150 группы Алексей Дубовицкий:**

– Я думал, что адаптив пройдет иначе: будут скучно водить по кабинетам, знакомить с институтом. Но не прошло и пяти минут, как стало очевидно, что все будет совсем иначе! Спасибо активу за столь приятную встречу нас – первокурсников.



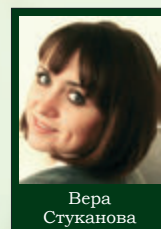
**Студентка 270 группы Анастасия Андреева:**

– Вспоминая наш прошлогодний адаптив, когда сама была первокурсницей, я с нетерпением ждала его в этом году – ведь теперь я оказалась по другую сторону. Ощущения от мероприятия остались положительные. Пусть были мелкие недочеты, но мы справились с поставленной задачей. Я считаю, что такие мероприятия, как адаптив, очень нужны, ведь они помогают первокурсникам расслабиться и почувствовать себя нужными в стенах университета.



**Студентка 110 группы Татьяна Семагина:**

– В день адаптива я переступила порог педагогического университета не в качестве абитуриентки, а в качестве студентки. С того самого момента чувствую себя частью большой студенческой семьи. А приобрела я это чувство благодаря стараниям старшекурсников. Я испытала море положительных эмоций и познакомилась с интересными людьми!



Вера  
Стуканова

## КАЖДОМУ ТАЛАНТУ – СВОЕ ДЕЛО!

И поют они, как соловушки, и танцуют, как лебедушки, а уж в актерском мастерстве нет им равных. Это мы все о наших талантливых активистах. В этом году они стали более самостоятельными, ведь руководит ими теперь не одна Виталина Лощенко, а еще и Алёна Андришечко, Надежда Ясудис и Юлия Четверткова. С их приходом новый импульс в работе получили вокальная и танцевальная студии института.



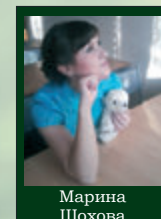
**Руководитель танцевальной студии «New-TIME» Алёна Орёл:**

– Занятия проходят по вторникам с 19.00 до 20.30 и четвергам с 20.00 до 21.00 в мраморном зале. Первый набор состоял из 10 девочек. Занимались классикой, джазом и разучивали хип-хоп. В этом учебном году пришло 22 девочки и один мальчик. Из-за трудностей в учебе, лени и ряда других причин их осталось 15 человек. Мало, но зато это самые верные и старательные ученики. У группы большие планы на этот год: сольные, парные и массовые танцы в разных направлениях.

**Руководитель вокальной группы «Starlight» Надежда Ясудис:**

– Хорошо поющие студенты уже не первый год радуют нас своими выступлениями. Меняется только состав. И в этом учебном году репетиции будут проходить по такому расписанию: по вторникам занятия ансамбля в 17.10 (сбор около деканата), по пятницам индивидуальные занятия в 17.10 (138 кабинет).

И это далеко не все, на что способна наша активная команда. Сами молодцы, еще и других научат. Хотите узнать все подробнее, приходите!



Марина  
Шохова

## ЛАБОРАТОРИЯ МОРФОЛОГИИ ИЕСЭН – ДИПЛОМАНТ ВЫСТАВКИ «АГРОСИБ»

1-4 ноября НГПУ принимал участие в специализированной выставке сельскохозяйственной техники и оборудования для АПК, растениеводства, животноводства, агрохимии, ветеринарии, технологий хранения и переработки агропродукции «АгроСиб – 2011».

Лаборатория морфологии ИЕСЭН под руководством доктора биологических наук, профессора А. В. Сахарова представила инновационную разработку, направленную на решение проблемы сохранения и воспроизводства водных биологических ресурсов, ведь одной из биологических проблем водных экосистем Сибири является сокращение численности и ареалов ценных промысловых видов рыб. За эту разработку лаборатория ИЕСЭН была отмечена дипломом выставки.



## НГПУ ПОЛУЧИЛ ДИПЛОМ ФОРУМА «СИБПОЛИТЕХ – 2011»

18 – 21 октября в рамках Всесибирского промышленного форума «СибПолитех – 2011» прошел VII Новосибирский инновационно-инвестиционный форум.

«СибПолитех» – проект ООО «ИТЕ Сибирская ярмарка», включающий целый ряд выставок инженерно-технического направления. Миссия форума – поддержать российского производителя, оказать содействие в решении проблем развития топливно-энергетического комплекса, электротехнической промышленности, машиностроения, экологии, а также способствовать внедрению разработок сибирских ученых в производство.

В рамках выставки прошла демонстрация новейших импортозамещающих и конкурентоспособных российских технологий. Экспоненты представляли принципиально новый товар, а также инновационные проекты и программы.

Три дня на форуме проходила выставка научно-технического творчества молодежи, в которой приняли участие учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования и технического творчества

молодежи. НГПУ представлял экспертной комиссии инновационные проекты в области науки и образования.

Особого внимания комиссии удостоился проект лаборатории морфологии ИЕСЭН (руководитель лаборатории – доктор биологических наук, профессор А. В. Сахаров) «Разработка инновационных подходов к проблеме повышения продуктивности прудового рыбоводства за счет использования технологий антиоксидантной защиты рыб на ранних этапах онтогенеза» и наградила данную инновационную разработку дипломом III степени. Следует отметить, что используемый в данной технологии антиоксидант – тиофан впервые синтезирован в стенах нашего университета, на базе НИИ химии антиоксидантов.

– Мы попали в тройку лидеров вместе с СибГУТИ и НГТУ, и это для нас уже победа! Ведь «СибПолитех» – это непрофильное для педагогического вуза мероприятие, у нас гораздо

больше инновационных проектов гуманитарной направленности, нежели технической. Вместе с тем, серьезное внимание мы уделяем фундаментальным естественно-научным исследованиям, результаты которых получают признание не только в России, но и за рубежом, – прокомментировала достижение лаборатории проректор по инновационной работе НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова.



## «МЕДАЛЬ КАЧЕСТВА» РКС ГОСУДАРСТВО И БИЗНЕС

9 – 11 ноября 2011 года в Новосибирске прошла общероссийская выставка-конкурс «Чистый город».

Проект «Чистый город» – общероссийский, он соединил в себе несколько важных событий: конкурс среди городов России «Чистый город – лучшие экологические инициативы», содействие по экологическим вопросам

между главами российских городов и руководителями экологического бизнеса. Также в рамках проекта была организована прикладная выставка новых технологий и проектов в области экологии и охраны окружающей среды и конкурс рисунка среди детей, оставшихся на попечении государства «Дети за чистый город».

На экологическом форуме с докладом «Экологические проекты НГПУ в профессиональной подготовке студентов» выступила директор Института открытого дистанционного образования НГПУ Светлана Александровна Гижицкая.

– Особого внимания заслуживает тот факт, что наш университет стал победителем в конкурсе лучших экологических проектов и был награжден золотой «Медалью качества» РКС «Госу-

дарство и бизнес».

– Я считаю, что подобные мероприятия просто необходимы нашему городу. Хочется надеяться, что многие из экологических проблем будут решены благодаря комплексному подходу со стороны государства и бизнеса. Участие наших студентов-экологов в данных мероприятиях дает им возможность получить информацию о новейших экологических проектах из первых рук, а также познакомиться с будущими работодателями, – подчеркнула организатор круглого стола, кандидат биологических наук, доцент кафедры ботаники и экологии ИЕСЭН Лилия Витальевна Факторович.



Марина  
Обогрелова

## ПЕРВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

Есть множество мнений и столько же впечатлений о нашем родном университете, в котором мы учимся. Первокурсники и пятикурсники поделились своими первыми впечатлениями и воспоминаниями о поступлении в НГПУ.



### Студент 550 группы Алексей Семёнов:

– Когда я приехал поступать в Новосибирск, думал, что университет, в котором мне предстоит учиться, находится в оживленном центре города, где рядом будут различные аллеи, парки, скверы и можно будет гулять после лекций и практических занятий. Приехав подавать документы в НГПУ, был удивлен, что университет находится так далеко от центра города, можно сказать, на окраине, в каком-то спальном районе. Но потом это первое впечатление сменилось на положительное. Был удивлен, какая здесь тихая, домашняя обстановка, есть куда сходить погулять – я обожаю наш бор. В университете достаточно быстро нашел много новых друзей, с которыми общаюсь и по сей день.

что уже немного устала от такого ритма жизни в вузе, хочу закончить учебу и получить поскорее диплом.



### Студентка 193 группы Маргарита Баранова:

– Я изначально хотела поступать в педуниверситет, потому что слышала от подружек, которые здесь учатся, какой хороший это вуз и какие хорошие знания здесь дают. В общем, НГПУ произвел хорошее впечатление. В дальнейшем хочу поучаствовать в КВНе, но будет видно, возьмут меня или нет.



### Студентка 120 группы Ольга Наумова:

– По началу я ничего не знала об этом вузе, а сейчас не представляю себя без него. Здесь интересно учиться, а также есть чем занять себя в свободное от учебы время. Удаленности от центра я не замечаю: 15 минут и ты уже в Центральном районе города Новосибирска.



### Студентка 530 группы Татьяна Колотенко:

– Заканчивая 11-й класс, я ездила на подготовительные курсы в НГПУ. Мне казалось, что вокруг все умные, знают много и у меня нет шансов поступить сюда. Но поступила я успешно. По сравнению с другим университетом, куда я еще поступала, педуниверситет больше всего понравился, и мой выбор остановился на нем. Я рада, что проучилась здесь пять лет!



### Студент 593 группы Андрей Фоменко:

– Помню, не ожидал, что здание университета будет таким огромным, какое оно на самом деле есть. Представлял, что будет намного меньше. Для меня было неожиданным, что учились мы с половины девятого утра и до пяти часов вечера, а сейчас это уже норма. Сейчас в университете все стало привычным, словно второй родной дом.



### Студентка 150 группы Ксения Удалова:

– Первые представления о педагогическом университете я получила от моей любимой учительницы географии, которая окончила этот институт и посоветовала мне поступать сюда по направлению от школы. Сначала люди здесь мне показались необщительными, каждый сам по себе, но после адаптива мы сблизились и сейчас хорошо общаемся друг с другом.



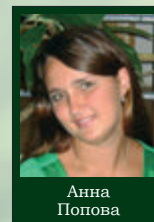
### Студентка 530 группы Елена Терёхина:

– Еще учась в школе, я решила, что буду поступать в педагогический университет на учителя химии. Как ни странно, многие не любят этот предмет, а мне очень нравится. Приехав поступать, мне педуниверситет показался таким большим. Внутри было много народу, все ходили сами по себе, в коридорах стоял шум от говора студентов, никого не знаешь вокруг. Первым делом я постаралась познакомиться с другими студентами. Сейчас мне кажется,



### Студентка 110 группы Анастасия Мосиенко:

– Первое впечатление об НГПУ я получила в 2010 году, когда приезжала сюда на олимпиаду по литературе. Очень понравился главный корпус, поэтому документы я подавала целенаправленно на ИЕСЭН. Сейчас мне очень здесь нравится, группа замечательная, дружная. В дальнейшем хочу принимать активное участие в жизни института.



Анна Попова

## ПРЕДАННОСТЬ ЛЮБИМОМУ ДЕЛУ

**Жизнь не стоит на месте, потому мы изменяем ее сами. Именно от нас зависит все то, что будет дальше. Только мы добавляем в однообразные серые будни настоящее буйство красок. Людей, умеющих это делать, в ИЕСЭН учится немало. «Всегда все успеть и быть преданным любимому делу!» - вот девиз студентки 2-го курса ИЕСЭН Алёны Орел. А любимое дело у нее, помимо учебы, это танцы.**

Ими она начала заниматься с ранних лет, а точнее, с 4 лет, когда на занятия ее привела мама. Алёна училась различным направлениям танца. Затем в 10 лет ее хотели перевести в балетный класс, но она отказалась, сказав, что это не для нее, и продолжила занятия по джазовому и эстрадному танцу.

После окончания школы, Алёна осталась верна своему увлечению: в лицее занималась эстрадным, народным, классическим танцами и даже хип-хопом. Вот видите, любимому делу никогда и ничего не помешает! Даже с поступлением в университет Алёна его не оставила.

– Я лучше буду делать задания по учебе ночью, чем пропущу занятия по танцам днем! – говорит Алёна.

Все обдумав, она решила пойти дальше и открыла свою танцевальную группу под на-



званием «New Time», где является руководителем и преподавателем.

– Просто я такой человек: мне нужно постоянно двигаться, двигаться. Я не могу сидеть на месте, поэтому и открыла свою танцевальную группу, – с улыбкой рассказывает Алёна.

В настоящее время «New Time» – молодая, растущая и приобретающая опыт группа. Так что все желающие танцевать могут прийти в мраморный зал во вторник с 19.00 до 20.30 и в четверг с 20.00 до 21.00. Ведь нужно постоянно искать что-то свое, заниматься любимым делом и раскрашивать в яркие цвета студенческие будни!



Марина  
Дударенко

## ХИМИЯ КАК ИСКУССТВО



**– Алексей Сергеевич, расскажите немного о себе и о своем профессиональном становлении.**

– Родился в селе Кыштовка Новосибирской области в День России, 12 июня (правда, в 1978 году еще был большой и могучий Советский Союз). В школе очень понравилась химия. При поступлении выбирал из двух предметов – история или химия. Как понимаете, выбрал химию (улыбается). После школы я, как и многие ребята из класса, поступил в Новосибирский государственный аграрный университет. Отучился первый курс и, когда химия там закончилась, перевелся в педагогический университет, правда, с потерей курса. За помощь в переводе хочется еще раз сказать спасибо Алексею Дмитриевичу Герасёву, который в то время возглавлял естественно-географический факультет.

В 2001 году я с красным дипломом окончил вуз по специальности «Учитель химии и биологии». Затем начал профессиональную деятельность на кафедре химии, а в 2010 защитил здесь диссертацию. Сейчас преподаю органическую химию у студентов второго курса ИЕСЭН.

Что еще? Женат, воспитываю сына Ивана. На семье никоим образом не сказывается моя плотная занятость в университете и на кафедре, ведь это отдельная субстанция жизни, также требующая должного внимания. Я успеваю все. Ведь успех – от слова «успевать».

**– А что значит для Вас работа?**

– Кафедра химии – дом родной, многое там делали своими руками. Как уже говорил, преподаю органическую химию у студентов второго курса. Могу смело заявить, что всегда работаю по-

**«Химия» - что значит для вас это слово? Кто-то так называет продукцию, которую нам сегодня предлагают как потребителям, для кого-то это название предмета школьного курса. Но есть люди, для которых химия – исключительно наука, изучение которой необходимо и интересно, для них это дело всей жизни, сродни искусству. Таких творцов в нашем университете много благодаря кафедре химии. В этом номере мы расскажем вам о доценте, кандидате химических наук, преподавателе кафедры химии Алексее Сергеевиче Хомченко.**

честному, с полной отдачей. Я считаю, что преподавателям легче работать со вторыми и старшими курсами, чем с первым, потому что слабые студенты к этому времени обычно уже отсеиваются. Хотя бывает, что даже на втором курсе приходится объяснять, что выполнение домашнего задания – строго обязательно. Но с дисциплиной у меня проблем не бывает.

**– Вы в университете не первый год, расскажите о динамике его развития, что изменилось?**

– Когда я был студентом, информатика у нас проводилась на компьютерах «Электроника» и поражал объем компьютера. А сейчас современные компьютерные классы и медиа-центры и еще много перемен. Колоссальные изменения произошли в общежитиях – отремонтирован буквально каждый уголок. Я об этом судить могу, так сказать, изнутри. Прошел только год, как я съехал из семейного крыла общежития № 1. Для студентов созданы все условия: поменяли проводку, отремонтировали душевые и туалеты, есть прачечные. Учись, живи – не хочу! Общежития в НГПУ сейчас очень достойные.

Многое сделано для того, чтобы облагородить и территорию университета. В самом вузе – качественный ремонт, в том числе и на нашей кафедре, в 425 и 430 аудиториях. На мой взгляд, еще необходимо обновить парк техники.

**– Вы не только преподаватель, но и куратор. Расскажите об этой работе.**

– За каждой группой студентов закреплен куратор-преподаватель и куратор-студент. Их главная задача – быть теми людьми, к которым студент может обратиться с любым вопросом, касающимся обучения и студенческой жизни в нашем вузе. Многие наши студенты-химики прошли через мои руки. Никого никогда не «отфутболивал», если сам не могу помочь, обязательно найду человека в университете, который сможет ответить на вопрос студента или оказать ему поддержку.

Хорошая работа куратора – это положительные отзывы родителей наших студентов, а это и есть лучшая реклама

нашего университета. В этом году возобновили традицию отправки благодарственных писем родителям студентов, на «хорошо» и «отлично» сдавших сессию. Это вызвало много положительных эмоций как у тех, так и у других: были звонки с благодарностью за хорошую работу.

**– Чем отличаются студенты-химики?**

– Студенты, изучающие естественные и точные науки, – это люди, понимающие мир вокруг нас: как он устроен, как функционирует. Полученные знания, пригодятся не только в жизни, но и помогут найти хорошую работу. Жаль только, что не все студенты идут работать по специальности. Хочется верить, что сегодняшние первокурсники с легкостью устроятся по специальности, ведь имидж профессии учителя стал в последнее время подниматься.

**– Расскажите о выпускниках НГПУ.**

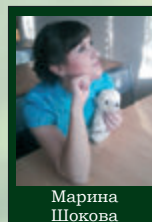
– Поддерживаю связь со многими выпускниками, конечно, более тесные контакты с дипломниками (их у меня было 12 человек за время работы в НГПУ). Всегда с радостью встречаюсь с одногруппниками и «братьями по крови» – химиками 26 марта (вечер встречи выпускников). Это замечательная традиция! А также мы постоянно созваниваемся, ну и переписываемся в социальных сетях.

**– Каким были Вы в студенчестве?**

– Веселым и жизнерадостным, если кто-то думает, что я был заучкой – глубоко заблуждается. Студенчество – самое веселое время, просто не нужно забывать об учебе. Студент должен получить образование, это его долг перед родителями, перед страной, которая дает возможность получить высококлассное образование.

**– А каковы современные студенты?**

– Что бросается в глаза – это высокая инициативность в проведении мероприятий, желание участвовать в самодельности. У большинства нет страха сцены – это их очень сильно отличает от нас в студенчестве, мы были не такими публичными людьми.



Марина Шокова

## ГЕОГРАФЫ ПОКОРЯЮТ НОВЫЕ ПРОСТОРЫ

Кафедра экономической географии и регионоведения всегда славилась своими эксклюзивными практиками. Благодаря им студенты могут не только из теории узнать о просторах своей Родины, а но и побывать в различных ее уголках и даже за границей. В этом году путь у студентов 4-го курса отделения «География» был неблизок: одна группа под руководством канд. пед. наук, доцента Натальи Владимировны Ионовой отправилась на озеро Байкал, а вторая под руководством заведующей кабинетом Татьяны Юрьевны Новиковой держала курс на Запад: им предстояло «покорить» европейские страны.

Сначала уехали «байкальцы». Первым пунктом их следования был Иркутск, где у них состоялась обзорная экскурсия по городу, а также поход на Иркутскую ГЭС. Следующим городом был Байкальск. Там они посетили скандально - известный на весь мир Байкальский целлюлозно-бумажный комбинат. Ребята совершили незабываемое путешествие в один из тоннелей Кругобайкальской железной дороги (КБЖД) – место уникальное не только на Байкале, но и пожалуй, во всем мире. Прежде всего, это единственный в своем роде комплексный памятник: историко-архитектурная природно-ландшафтная заповедная территория, входящая в зону Прибайкальского



государственного природного национального парка. Расположенная на узкой полосе юго-западного побережья озера Байкал, она охватывает участок от железнодорожной станции Байкал до железнодорожной станции Слюдянка. Эта территория включает в себя памятники инженерно-технического искусства (тоннели и галереи, мосты и

виадуки, подпорные стенки), памятники архитектуры. При этом необходимо отметить, что такого количества инженерных сооружений, как на КБЖД, нет больше ни на одном участке железной дороги во всей России. И именно здесь наши географы получили много адреналина и восторга, когда шли целый километр по темному туннелю с фонарями в руках, а их гид в это время рассказывал страшные легенды, которые сопровождали строительство КБЖД.

Горнолыжный курорт «Гора Соболиная» также славится своими достопримечательностями. Наши географы решили, что Куршевель точно не сравнится с Соболиной.

На теплых озерах, которые, по впечатлению студентов, оказались не такие уж и теплые, они попробовали байкальского омуля. Но и на этом не остановились и продолжали расширять свой кругозор. В Слюдянке их ожида-

ла обзорная экскурсия на Шаманский мыс и поход в минералогический музей В. А. Жигалова, где собраны уникальные минералы со всего мира.

А в Республике Бурятия им предложили экскурсию на Хамар-Дабан. Курорт «Аршан» располагается в раздольной Тункинской долине в лесном массиве у подножия Саянских гор на реке Кынгарга, которая имеет каскад водопадов. Здравницы курорта полагают мощнейшими природными оздоровительными факторами – чистый воздух, горный климат, питьевые углекислые минеральные источники и целебные лечебные грязи. Территория курорта является экологически чистой местностью. Также наших студентов с большим нетерпением ждали в поселке Листвянка. Там им предложили посетить Байкальский лимнологический музей с нерпинарием и Иркутский архитектурно-этнографический музей «Тальцы».

К сожалению, время быстро пролетело, и надо было возвращаться домой. Но Байкал остался в памяти экскурсантов навсегда как одно из красивейших мест на Земле.

Как только «байкальцы» вернулись в Новосибирск, словно по эстафетной палочке, вслед за ними наша группа отправилась в Европу. Мы так долго готовились к этой поездке, что поверить в то, что получили Шенгенскую визу и завтра выезжаем, было просто нереально! А ведь путь нам предстоял непростой – впереди нас ждали Москва, Минск, Кудова Здруй, Прага, Дрезден, Вена.

Время в поездке пролетело незаметно, так как все ехали с мыслью о том, что скоро мы окажемся в долго-





жданной Европе. Первым на пути нас встретил маленький курортный городок Кудова Здруй. Поляки называют его польскими Карловыми Варами. В этом городе нет суеты, все размеренно, очень тихо, спокойно, свежий воздух и очень приветливые люди. Мы попили водички из бикарбонатно-кальциево-натриевых источников, но не все оценили этот специфический лечебный вкус. Хотелось бы дольше остаться в нем, но нас уже ждала Прага.

И вот мы в Праге. Нет слов, чтобы описать красоту этого великолепного города: теплая, солнечная, стобашенная, красочерепичная, шумная и одновременно безумно уютная – такой встретила нас Прага.

Согласно наблюдениям турагентств, в течение последнего десятилетия многие люди предпочитают проводить свой отпуск или выходные дни в Европе. Интересно, что лидирующую позицию в списке европейских столиц, чаще всего посещаемых нашими согражданами, занимает не Рим или Париж, а Прага. И дело не только в более демократичных ценах чешской столицы. Это уникальное сосредоточение великолепных архитектурных памятников, готических замков и крепостных сооружений, узких извилистых улочек и огромных площадей, мощеных брусчаткой.

Проживали мы в самой Праге, поэтому основная часть экскурсий проходила именно в городе. Итак, мы посетили Карлов мост, который был заложен в 1357 году королем Карлом IV, Вацлавскую площадь – одну из самых знаменитых и больших городских площадей в мире, главный центр Нового Места Пражский Град – крепость города, его административный район, резиденция президента Чехии, а ранее – чешских королей, некоторых императоров Священной Римской империи, президентов Чехословакии. Самое удивительно, что абсолютно каждый турист может увидеть президента Чешской республики, когда он выходит из своей резиденции. Кстати, мы очень хотели увидеть

его, но, к сожалению, видели только его личного водителя. Вечером прошли на кораблике по реке Влтаве. Проходя под Карловым мостом, загадали самое заветное желание (посмотрим, сбудется ли оно).

Мы посетили и самый известный курорт Чехии, расположенный на западе страны, в долине реки Тепла на месте ее



слияния с рекой Огрой. Карловы Вары окружены лесистыми холмами. Центр города – красивые особняки, многочисленные санатории, пансионаты, отели и колоннады с источниками температурой от 41 до 73°C. Город построен ступенчатыми террасами, что придает ему особый, исключительно живописный облик. Кстати, самый знаменитый и оригинальный напиток Центральной Европы – «Бехеровка» – был создан и производится именно здесь.

Следующий день у нас был выездным. Мы отправились в Дрезден – столицу Саксонии, расположенную на реке Эльбе в 20 км от границы с Чехией. Дрезден – совсем маленький, но удивительно красивый город Германии. Он знаменит в европейской культуре прежде всего своими коллекциями живописи. Нас не покидало ощущение, что мы прикоснулись к прошлому. В центре площади находится Дрезденская опера, иначе называемая Оперным театром Земпера (по имени ее архитектора). Левее оперного театра расположился Цвингер – изумительный

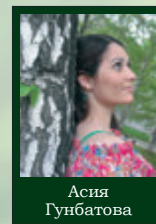


по красоте дворцовый ансамбль, шедевр барочного искусства, представляющий собой огромную прямоугольную эспланаду, где расположены павильоны, героические статуи, симметричные сады и галереи. Чудеса Цвингера не оставили нас равнодушными, здесь можно полюбоваться фонтаном «Купальня нимф», а также часами с фарфоровыми колокольчиками, отбивающими каждую четверть часа.

В последний день нашего тура перед нами предстала Австрия в лице Вены. Это город роскошных дворцов и величественных площадей, живописных улочек и многочисленных скверов. И здесь нас не покидало ощущение праздника. Настоящая жемчужина Австрии и едва ли не главная достопримечательность Вены – архитектурный комплекс Шенбрун. Мы прошли по территории Хофбурга, дошли до Ратуши, побродили по переулочкам за собором Святова Штефана – это самые настоящие осколки средневековой старины. Вена – великолепная, сказочная столица Австрии – эпитеты можно перечислять до бесконечности. Особенно нам запомнились венские пирожные, вкуснее изделий кулинарии мы еще не пробовали!

Прошло уже несколько месяцев, как мы вернулись, а эмоции до сих пор те же. Осознание, что мы там были, не покидает каждого из нас. А магнитики на холодильнике и чудесные фотографии в альбомах еще долго будут радовать нас воспоминаниями, приглашая вновь посетить эти удивительные города.

Плюсы в таких практиках заключаются в том, что мы собственными глазами видим промышленные предприятия, памятники культуры, реки, озера, горные системы, курорты, про которые раньше читали только в книгах. Хотелось бы как можно больше таких выездных практик, ведь географы должны видеть мир своими глазами! За эту возможность мы благодарим преподавателей кафедры экономической географии и регионоведения, деканат ИЕСЭН и ректорат НГПУ!



Асия Гунбатова

## ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ НЕОБЫЧНОСТЕЙ.



Горы, Тибет, фэн-шуй, гороскопы, острая еда и безграничное количество экспорта. Именно такие ассоциации вызывал ранее у меня Китай. Но я ведь там не была, поэтому в чем-то могу и ошибаться. Одна моя знакомая, к примеру, считает Китай страной необычностей. Здесь все по-другому, сами люди другие. Кстати, неординарность Китая подметили и три студентки 394 группы нашего института Дарина Шахматова, Лиза Смирнова и Ксения Полюнова. С 9 по 23 июля этого года они в составе группы студентов и преподавателей ИЕСЭН проходили языковую практику в Синьдзянском университете города Урумчи. Вот что они рассказали:

– Свободного времени у нас практически не было – практика ведь!

– Девочки, так ведь лето же, каникулы у всех были, чем студенты могли там заниматься?

– Да, у них были каникулы в это время, тем не менее многие учились. А те, у кого не было дел в самом университете, просто сидели на лавочках и читали книги. Китайцы очень трудолюбивые!

– А чем китайские студенты отличаются от наших, российских?

– Они более спокойные, отзывчивые, дружелюбные и, повторимся, такие трудяги!

– А что вас больше всего удивило в этой стране?

– Люди – они совершенно другие. От русских их отличает необыкновенная учтивость и любознательность. Да что уж говорить об удивлении: мы сами для них были, как диковинки.

– Какова была ваша культурно-развлекательная программа?

– Мы посещали музеи, парки, были на озере Тянь Ши, гуляли по территории самого университета – там очень красиво!

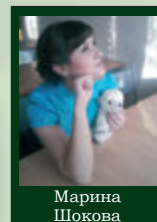
– А чему научились во время практики в этой чудной стране?

– Всему только самому лучшему! Целью нашего приезда была языковая практика. И она была успешно достигнута, ведь мы не только пополнили свой словарный запас и применили знания на практике, но и неплохо выучили язык жестов и мимики, что также немаловажно.

– Еще хотите поехать?

– Безусловно! Положительное всегда притягивает. И эта страна не является исключением.

Ну вот, теперь можно считать свои представления о Китае более расширенными. Но, как говорится, лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Ведь такую «достопримечательность», как трудяги во время отпуска, вы вряд ли еще где-то увидите.



Марина Шокова

## ИЗМЕНЕНИЕ КЛИМАТА В СИБИРИ – ВЫЗОВ НАШЕМУ БУДУЩЕМУ?

Это главный вопрос, который обсуждался в рамках проекта с аналогичным названием в рамках российско-германского года образования, науки и инноваций. Мероприятие проходило в конференц-зале Государственной публичной научно-технической библиотеки СО РАН.

О точке зрения немецких исследователей на глобальные изменения климата и об усилиях, предпринимаемых Германией в борьбе с этим явлением рассказал известный ученый и популяризатор науки, доктор Рольф Баур (Технический университет, г. Дрезден).

Подробный обзор передовых разработок в области получения энергии из возобновляемых источников был представлен на выставке «Renewables – Made in Germany» Немецкого энергетического агентства «Dena». На 26 плакатах подробно были представлены принципы работы различных технологий по получению энергии, их основные преимущества и оптимальные области

применения. По материалам выставки кандидат биологических наук, доцент кафедры ботаники и экологии ИЕСЭН, директор ИОДО Светлана Александровна Гижичко была проведена викторина среди школьников, трое победителей получили ценные призы.

Немецкий культурный центр им. Гёте провел показ документальных фильмов серии «Климат. Культура. Изменения», в которых феномен изменения климата рассматривается как философско-социальная проблема, причиной и ключом к решению которой является человек («Век глупцов» (Великобритания), «О воде» (Австрия)). Все фильмы демонстрировались на языке оригина-

ла с русскими субтитрами.

Студенты-экологи ИЕСЭН не остались в стороне при обсуждении вопроса о влиянии человека на окружающую среду. Совместно со студентами других вузов Сибири они выразили мнение в виде манифеста.

Студентка 270 группы Анастасия Чурсина:

– В ходе конференции на тему «Глобальное потепление в Сибири» мы общались (с переводчиком) с Р. Бауром, обсуждали возможность глобального потепления вообще и рассматривали роль человека в этом явлении. Интересно было общаться с представителем другой культуры, порой даже не замечали речевого барьера. Во время закрытого обсуждения проблемы мнения Баура и некоторых студентов не совпали. Он говорил о первостепенности человеческого фактора и, как следствие, о его влиянии на климат. Студенты же оспаривали авторитетное мнение, утверждая, что роль человека в таком глобальном смысле не подтверждена. Несмотря на разногласия, участники конференции пришли к выводу, что глобальное потепление (есть оно или нет) – это всемирная проблема и, что немаловажно, неоднозначная.

От конференции у нас остались только положительные эмоции, появились новые знания и стремление к решению этой проблемы.



## ЗАПОВЕДНАЯ РОДИНА

19 ноября в IV поточной аудитории прошла VIII олимпиада «Заповедная Родина» среди учащихся с 6-го по 11-й классы муниципальных общеобразовательных учреждений города Новосибирска. В этом году она была посвящена экологической этике.

Как рассказала автор проекта, Татьяна Алексеевна Белогрудова, олимпиада проходит уже в восьмой раз, последние четыре года очный тур проводится на базе НГИУ. С 2008 года олимпиады стали тематическими: были посвящены воде, лесам, почве. Тема этого года – «Экологическая этика или этическое государство».

Количество участников увеличивается раз от разу, в этом году очный тур



собрал почти 100 человек. Это связано с повышением уровня экологической сознательности школьников и возрастанием у них интереса к окружающему миру, постоянно происходящем в нем негативным изменениям, виновником которых в большинстве случаев является сам человек.

Своими впечатлениями поделились педагоги и участники олимпиады:

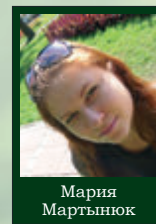
**Учитель химии и биологии тех-**

**нического лицея-интерната № 128 (Первомайский район) Ольга Анатольевна Труфонова:**

– Ученики нашего лицея уже много лет участвуют в этой олимпиаде. Она пользуется популярностью даже среди учащихся 10-11-х классов. В прошлом году наша ученица Татьяна Марченко заняла второе место, надеемся на хорошие результаты и в этом.

**Ученик школы №16 (Октябрьский район) Илья Григорьев:**

– Честно говоря, многие вопросы ставят в тупик, но когда начинаешь разбираться, то понимаешь, если ты что-то делаешь, то другие станут прислушиваться к тебе и задумаются о защите природы. Все зависит от каждого из нас. Такие олимпиады помогают понять, как уважать и беречь природу.



Мария Мартынок

Урок биологии. Учительница:

– Вовочка, расскажи всему классу, как размножаются дождевые черви?

Вовочка:

– Делением, Антонина Петровна.

Учительница:

– А подробнее?

Вовочка:

– Лопатой.



Преподаватель:

– Ваша фамилия?

Студент:

– Иванов (улыбается).

– Чему вы улыбаетесь?

– спрашивает профессор.

– Доволен, что хорошо ответил на первый вопрос.



– Сынок! Не надо делать такие шумные опыты. Оглохнешь.

– Спасибо, мама! Я уже пообедал.



Мама – сыну:

– Когда ты собираешься делать уроки?

– После кино.

– После кино – поздно.

– Учиться, мама, никогда не поздно!



Ученик – учителю:

– Следует ли наказывать кого-нибудь за то, чего он не делал?

– Нет, разумеется, ни в коем случае нельзя!

– Хорошо. Я не сделал домашнее задание...



– Все тела от тепла увеличиваются, а от холода уменьшаются. Приведите пример, – говорит преподаватель.

Встает студент:

– Зимой дни короче.



– Какое по счету образование вы хотите получить?

– Третье.

– Вот как. А какие у вас уже есть?

– Фольклорист и генетик.

– Странный выбор. А почему вы еще и биологом хотите стать?

Парень открывает коробку, выпускает на стол приемной комиссии десяток маленьких избушек на куриных ножках.

– Понимаете, они уже третий день ничего не едят...



Экзамен по химии. Студент заваливает экзамен, и уже ясно, что конец. Кто-то из комиссии задал в шутку вопрос:

– Скажите, пожалуйста, формулу газированной воды.

Студент со злобой в голосе:

– Вам как, с сиропом или без?



– В чем измеряется сила тока?

– В километрах.

– ???

– Ну, так провода же тянутся, тянутся.



– За подсказку я снижаю оценку на балл!

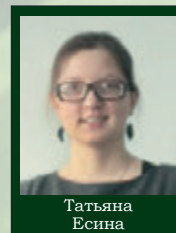
– Ничего, лучше получить четверку, чем двойку. Сидоров, подсказывай!



– Ну все, Вася, вот мы с тобой в Институт и поступили! Значит, теперь мы с тобой интеллигенция!

– Ну и че?

– Че-че! Интеллигенция, говорю!



Татьяна  
Есина

