

№ 5 (45), декабрь 2010 г.



Естественная газета

газета института естественных и социально-экономических наук

Читайте в этом номере:

Как встретил первокурсников ИЕСЭН? – 2 стр.

Кафедра ботаники и экологии – 3 стр.

Кафедра зоологии и методики обучения биологии – 4 стр.

Кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности – 5 стр.

Кафедра психологии и педагогики ИЕСЭН – 6 стр.

Кафедра химии – 7 стр.

Кафедра физической географии и туризма – 8 стр.

Кафедра экономической географии и регионоведения – 9 стр.

Кафедра иностранных языков ИЕСЭН – 9 стр.

Студенты ИЕСЭН в Китае – 10 стр.

Юбилей ИЕСЭН и НГПУ – 11 стр.

Оранжевое настроение – 12 стр.



fns.nspu.ru

НОВЫЕ СТУДЕНТЫ – НОВОЕ РАЗВИТИЕ

Сказано давно: «все течет, все изменяется». Новые студенты и новые формы работы с ними, современные тенденции дают ИЭСЭН новый этап развития.



А. Е. Просенко,
д-р хим. наук,
директор ИЭСЭН

– Александр Евгеньевич, начался новый учебный год. Довольны ли вы уровнем знаний студентов, приходящих к Вам из средней школы?

– Уровнем знаний наших абитуриентов в этом году мы довольны. Ребята пришли увлеченные, умные. Они желают учиться, «глаза горят!» Но скажу честно – образовательный уровень выпускников современной общеобразовательной средней школы несколько упал по сравнению с советским периодом. На мой взгляд, в стране мы должны поднимать как

среднюю школу, так и вузы, в плане заметного увеличения заработной платы и некоторого уменьшения учебной, аудиторной нагрузки на преподавателя. Тогда будет качество, тогда наметится тенденция притока квалифицированных учителей и педагогов в образовательную сферу. Кроме того, необходимо сделать высшее образование бесплатным, как было раньше и как декларирует Конституция РФ! Кстати, курс на бесплатное предоставление образовательных услуг приняли такие высокоразвитые страны, как Япония, Швеция, Дания, Германия.

– Как вы думаете, первокурсникам комфортно в нашем институте после школы?

– На первом курсе мы очень бережно относимся к нашим студентам, потому что понимаем – это определенный переходный период для учащихся. Если сравнивать университет со школой, то в вузе отсутствует ежедневный контроль за успеваемостью. Есть лишь промежуточный контроль, итоговая проверка знаний – сессия. Это часто вызывает ложное ощущение безграничной свободы. Но ведь истинная свобода – это осознанная необходимость. Студенты должны

чувствовать, осознать эту необходимость учиться и не позволять себе расслабляться.

Еще одна особенность, отличающая вуз от школы – подход к преподаванию. Нужно понять, что большую роль в университете начинает играть объем самостоятельной работы. Тем не менее, если у студента появляются трудности с освоением учебной программы, но присутствует желание учиться, то «пропасть» мы ему не дадим. Преподаватели института всегда готовы оказать помощь в понимании материала, провести дополнительные занятия и консультации.

– Как развивается ИЭСЭН?

– Лекционные аудитории и лаборатории пополняются новым современным оборудованием. Поэтому лучше стали возможности для занятий наукой, в том числе для студентов. На мой взгляд, сегодня студентам жить сложнее, чем в мое время, – тогда была полная определенность будущего. Сегодня же самореализоваться выпускникам труднее, хотя кажется, что возможностей больше. Но я думаю, что при нашем потенциале у института есть все условия встать вровень с ведущими классическими университетами города и страны. Ведь у нас есть яркие преподаватели, а также подающие надежды студенты и аспиранты. В нашем институте есть все возможности получить качественное образование и современные востребованные специальности, такие как «Регионоведение», «Химия» классического университета со специализацией «Фармацевтическая химия», «Безопасность жизнедеятельности», «Туризм». Следующим этапом будет набор в магистратуры. Часть из них уже получили лицензии для открытия.

– Ваши пожелания читателям газеты?

– Сегодня время талантливых, энергичных людей, которые верят в себя, людей, у которых есть мечта и есть воля осуществить эту мечту! Нужно только учиться, не жалея сил трудиться, работать над собой, брать на себя ответственность, и вы достигнете всего задуманного.

Студент 193 группы ИЭСЭН Василий Дюков: «Став студентами педагогического университета, мы, вчерашние абитуриенты, поначалу испытали шок от того, что нам не только придется изучать профильные предметы: педагогику, психологию, но еще и предстоит очень плотное знакомство с целыми пластами наук! И это правильно!»

Студентка 193 группы ИЭСЭН Ольга Дрождецкая: «НГПУ – это самый прекрасный университет, который всегда встречает первокурсников теплом и уютом. В нем много факультетов и институтов, но одним из самых ярких, я думаю, является ИЭСЭН. Педагоги в этом институте самые лучшие: они всегда уделяют много внимания первокурсникам. О том, что я поступила на ИЭСЭН, нисколько не жалею».

Заместитель директора ИЭСЭН по воспитательной работе Светлана Николаевна Луканина: «Впечатление о первом курсе у меня сложилось хорошее. Ребята открытые, активные, легкие на подъем. С ними очень приятно работать. Поздравляю всех с 75-летним юбилеем, желаю успеха и удачи в делах! А родному университету – дальнейшего процветания!»



Мария Шокова

ЗЕЛЕННЫЕ

Сотрудники этой кафедры ближе всего к природе, поскольку на протяжении последних лет работают над проблемой изменения травянистых экосистем, находящихся в режиме антропогенного воздействия и ежегодно участвуют в экологических экспедициях.

ИЗ ИСТОРИИ

История кафедры уходит в далекий 1938 год, но только в конце Великой отечественной войны биологические науки в нашем университете объединила и взяла под свое начало кафедра естествознания. У истоков кафедры стояли крупнейшие ученые д-р биол. наук, проф. Владимир Федорович Альтергот, курировавший физиологию растений, и д-р биол. наук, проф. Кира Аркадьевна Соболевская, курировавшая ботанику. В 1957 году Кира Аркадьевна возглавила кафедру естествознания.

С 1977 года кафедрой руководит ее воспитанница Жанна Филипповна Пивоварова, прошедшая путь от студента до доктора биологических наук. С тех пор кафедра не только сохраняет лучшие традиции, но и находится в постоянном творческом поиске. Кафедра развивается, появляются новые направления, сделан упор на экологизацию образования. В связи с этим в 2003 году она переименована в кафедру ботаники и экологии.

С 1992 года на кафедре работают два отделения очной аспирантуры: по ботанике и по биохимии и физиологии растений.

КАФЕДРА АБИТУРИЕНТАМ

С открытием в 2005 г. отделения экологии появились новые горизонты подготовки кадров экологов уже в формате классического университетского образования.



Студенты имеют возможность с первого курса принимать участие в исследовательских проектах, проводимых как кафедрой, так и исследовательскими институтами СО РАН, Центральным сибирским ботаническим садом (ЦСБС), Институтом почвоведения и агрохимии (ИПА), ИСиЖ. Эти проекты посвящены изучению объектов природного наследия НСО и юга Западной Сибири. Также студенты участвуют в академических экспедициях (ущелье Актру, плато Укок, Телецкое озеро, Алтайский и Катунский заповедники) и международных программах (почвенно-экологические экскурсии, организуемые Институтом почвоведения и агрохимии СО РАН).

В настоящее время кафедра активно занимается: - созданием современных электронных образовательных ресурсов (например, проект Алены Куртовой «Новый сибирский климат»);

- сохранением природного наследия НСО;
- организацией экскурсий для иностранных туристов по Западной Сибири;
- инвентаризацией памятников НСО;

ДОСТИЖЕНИЯ

Кафедра заняла первое место в конкурсе, который проводит международная организация «Экошкола – Зеленый флаг» (Норвегия). Большим достижением является проект «Информационная система природного и культурного наследия НСО» и соавторство по созданию Атласа по Новосибирской области «Люби и знай свой край». Сотрудники кафедры победили в Международном конкурсе энергосберегающих проектов и стали лауреатами международного киноконкурса «Человек и природа».



Кафедра также активно сотрудничает с Новосибирским государственным университетом, Российской академией сельскохозяйственных Наук, Институтом цитологии и генетики, Международным центром биосферных исследований, Алтайским государственным заповедником и др. В плане международного сотрудничества сотрудники кафедры взаимодействует с Международным центром биосферных исследований, Международной неправительственной экологической организацией ИСАР (Москва) и Международной неправительственной экологической организацией ИСАР – (Сибирь). Эти связи позволяют выполнять совместные работы, участвовать студентам и преподавателям в экспедициях.

По окончании университета выпускники могут устроиться в фирмы по ландшафтному и флористическому дизайну, туристические фирмы, могут работать преподавателями в учебных заведениях различного уровня (школы, гимназии, университеты и т.д.), работать в научно-исследовательских институтах, учиться в аспирантуре.

ВЫПУСКНИКИ

По окончании университета выпускники могут устроиться в фирмы по ландшафтному и флористическому дизайну, туристические фирмы, могут работать преподавателями в учебных заведениях различного уровня (школы, гимназии, университеты и т.д.), работать в научно-исследовательских институтах, учиться в аспирантуре.

Доктор биологических наук, профессор

Жанна Филипповна Пивоварова:

«Наша кафедра уникальна тем, что мы готовим специалистов не только с педагогической подготовкой, но и по программе классического университета. А также на базе кафедры активно работает школа почвенных альгологов (исследователи водорослей) – единственная в сибирском регионе!»



Мария Мартынюк

ИНТЕРЕСНЫЙ МИР С НОВЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ

Наука, как известно, не стоит на месте, а идет вперед к новым открытиям. Научные разработки дают совершенно новые возможности в обучении. Так, кафедра зоологии и методики обучения биологии постоянно развивается и совершенствует свою работу, открывая нам новые возможности, позволяющие реализовать себя.

ИЗ ИСТОРИИ

Историю кафедры зоологии и методики обучения биологии можно отсчитывать с 1950 года, но тогда преподаватели-зоологи входили в состав кафедры естествознания географического факультета педагогического института. В 1962 году кафедра зоологии сформировалась как самостоятельное подразделение естественно-географического факультета, а первым заведующим кафедрой стал зоолог-фаунист Федор Федосеевич Пятков. Сегодня ее возглавляет доктор биологических наук, профессор Андрей Валентинович Сахаров.



КАФЕДРА АБИТУРИЕНТАМ

В связи с усилением конкуренции на рынке труда кафедрой введена новая дисциплина специализации – «Сохранение и воспроизводство биологических ресурсов». Знания и практические навыки, полученные студентами в рамках освоения данной дисциплины, позволяют выпускникам получить определенные преимущества при трудоустройстве.

Ежегодно под руководством преподавателей кафедры зоологии подготавливается и защищается около 500 курсовых и дипломных работ. Студенты участвуют с докладами на межвузовских конференциях, публикуют работы в сборниках научных трудов. На кафедре ведутся научно-исследовательские работы. С 2000 года регулярно проводится Всероссийская научно-практическая конфе-

ренция «Проблемы биологической науки и образования в педагогических вузах», а с 2004 года – «Зоологические чтения».

На кафедре действуют лаборатории инновационных педагогических технологий и морфологии. Готовятся документы по созданию лаборатории аквакультуры и рыбоводства.

Что касается взаимодействия с другими структурами, то кафедра осуществляет активное сотрудничество с академическими организациями (ИЦИГ, НПО «Вектор»), а также с вузами Новосибирска (НГАУ, НГМА).

Выпускники могут работать в государственных учреждениях, например, Новосибирскверхнеобьрыбвод, акклиматизационной станции, Департаменте охраны природных ресурсов и окружающей среды, заповедниках и заказниках.

СТУДЕНТЫ НА ПРАКТИКЕ

Кроме аудиторных занятий, студенты оттачивают навыки на полевых практиках. Так, например, у студентов 1-2 курсов проходят выездные полевые практики.

Студентка 210 группы Ирина Эльшайт: «У нас полевая практика по зоологии беспозвоночных животных проходила на первом курсе, нашим руководителем была к.б.н., доцент Татьяна Петровна Рябикова. Честно, мы просто не ожидали, что на практике будет так весело и интересно. Мы не только занимались определением насекомых, но и даже успели искупаться. В общем, наша практика оставила только яркие впечатления и бурю эмоций, так что даже стало немного грустно, когда она закончилась».

ДОСТИЖЕНИЯ

Предложенный лабораторией морфологии проект о создании особо охраняемых водных территорий на реках СФО одобрен Председателем Правительства РФ В.В. Путиным.



Достижениями кафедры являются малая золотая медаль «ITE Сибирская ярмарка» за разработку технологий выращивания рыб с использованием антиоксидантов, диплом второй степени VI Инновационно-инвестиционного форума. Помимо этого сотрудники кафедры удостоены многочисленными дипломами и наградами за успешное участие в научно-практических конференциях Всероссийского и Международного уровней.

Несмотря на разнообразие направлений научной деятельности, кафедра зоологии и методики обучения биологии разрабатывает новые технологии для качественного и интересного обучения.

Заведующий кафедрой зоологии и методики обучения биологии доктор биологических наук, профессор Андрей Валентинович Сахаров:

– Важно отметить, что на основе глубокого анализа существующей ситуации в области сохранения и воспроизводства биологических ресурсов студентам будет предлагаться участие в разработке и реализации инновационных технологий, обеспечивающих сохранение исчезающих, занесенных в красную книгу животных. Наши технологии содержат элементы ноу-хау:

полученные студентами знания, возможно, являются одним из критериев отбора соискателей для престижной высокооплачиваемой работы.



Марина
Дударенко

СОЗДАВАТЬ И РАЗВИВАТЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Как можно учить ребенка, не имея представления о физиологии развития и возрастных особенностях обучения, не обладая элементарными медицинскими знаниями, как вырастить успешного, грамотного, здорового человека, не научив своего подопечного правилам безопасной жизнедеятельности?

ИЗ ИСТОРИИ

Кафедра анатомии и физиологии человека и животных выделилась в самостоятельное подразделение из состава кафедры зоологии в 1968 году и называлась тогда кафедрой анатомии, физиологии и гигиены. Первым ее заведующим был к.б.н., доцент Юрий Николаевич Чусов. Тогда появились курсы школьной гигиены, возрастной физиологии. Также велось преподавание гистологии с основами эмбриологии, анатомии человека и животных, методики преподавания биологии, основ дарвинизма и генетики. Появились специальные научные предметы, которые выходили за пределы дисциплин зоологии. Поэтому кафедра стала по сути дела межфакультетской и реализовывала свои дисциплины на всех факультетах университета. Сегодня кафедра подразделяется на 2 блока – биология и методология биологии. В 1994 году кафедра открыла новую специальность «Валеология». Она просуществовала до 2000 года, вместо нее ввели специальность «Безопасность жизнедеятельности». По сути дела, на базе валеологии возникло направление здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений.

КАФЕДРА АБИТУРИЕНТАМ

Кафедра готовит студентов по трем основным направлениям: биология, безопасность жизнедеятельности и педагогические здоровьесберегающие технологии. На базе кафедры создан Региональный центр Сибирского Федерального округа по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности.

Особая гордость кафедры – это участие в развитии науки: ведутся уникальные исследования на благо человека. С 1972 года на кафедре под руководством профессора, доктора биологических наук Ларисы Константиновны Великановой разрабатывалась научная проблема «Формирование надежности механизмов регуляции водно-солевого обмена в онтогенезе». А Роман Иделеевич Айзман с 1984 года начал разрабатывать научную проблему «Возрастные и физиологические основы обучения».

При кафедре анатомии и физиологии человека и животных созданы три научно-исследовательские лаборатории.

Кафедра является внештатной лабораторией института Возрастной физиологии РАО, а также имеет многочисленные творческие связи с ведущими университетами, крупными лабораториями, медицинскими центрами, образовательными и административными образованиями в Новосибирске, городах России и многих стран Европы и США. В их числе Новосибирский государственный медицинский университет (каф. педиатрии, внутренних болезней, физиологии), Институт цитологии и генетики СО РАН, Западно-Сибирский региональный центр медицины катастроф, Областной геронтологический центр, Центр социально-психологической помощи семье и подростку «Алиса», Институт возрастной физиологии РАО, Институт физической культуры и спорта (Израиль), лабора-

тория нефрологии (Мадрид, Испания), ЮНИСЕФ.

ДОСТИЖЕНИЯ

Итоги реализованной научной деятельности поистине впечатляют. Получен патент на изобретение «Средств для лечения сахарного диабета». Электронный учебник «Безопасность жизнедеятельности» удостоен Малой золотой медали «УЧСИБ-2006». В 2008 году получен грант Губернатора Новосибирской области для внедрения компьютерной программы «Мониторинг здоровья учащихся общеобразовательных учреждений»

Заведующий кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности, доктор биологических наук, профессор Роман Иделеевич Айзман:

– Уникальность нашей кафедры заключается в объединении медико-биологических и биолого-педагогических знаний в подготовке учителей. Это очень актуально при переходе на новые стандарты, когда огромное внимание уделяется сохранению здоровья школьников. При той демографической ситуации в стране, которую мы наблюдаем, здоровый образ жизни нужно считать национальной задачей. У наших выпускников довольно широкие перспективы: заниматься научной деятельностью, учиться в магистратуре и аспирантуре. Кроме школы, наши специалисты востребованы в МЧС, центрах здоровья и перинатальных центрах, в оздоровительных лагерях и фитнес-центрах, в инспекции по делам несовершеннолетних, ГИБДД, на предприятиях по охране труда.



Мария
Овчарова

ПЕДАГОГИКА – ОСНОВА ОСНОВ



Педагогика – важнейшая из гуманитарных наук, которая исследует целенаправленную деятельность по развитию личности. Педагогика как наука изучает образование как особый личностно-ориентированный вид деятельности в интересах человека, общества и государства. Психология – наука о закономерностях возникновения, развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности. Кафедра психологии и педагогики ИЕСЭН – это сложившийся коллектив единомышленников, связанных плодотворной деятельностью и глубокими личными отношениями.

ИЗ ИСТОРИИ

Кафедру можно назвать хранительницей лучших академических традиций в высшем психолого-педагогическом образовании. В ее состав входят бывшие студенты, аспиранты и соискатели. В 1996 году организатором и первой заведующей кафедрой стала кандидат психологических наук, профессор Татьяна Леонидовна Чепель. Сегодня кафедрой заведует кандидат педагогических наук, профессор Алевтина Геннадьевна Яписова.

КАФЕДРА АБИТУРИЕНТАМ



Преподаватели постоянно работают над новыми идеями, разработкой и внедрением в практику инновационных образовательных технологий. Сотрудники кафедры более 10

лет занимаются разработкой темы «Интерактивные формы и методы интенсивного образования». За это время было создано методическое обеспечение всех психолого-педагогических дисциплин. Сотрудниками кафедры разработаны учебно-методические пособия для открытого и дистанционного образования студентов НГПУ по курсам «Психология» и «Педагогика», а также авторские учебные программы по основным курсам психологии и педагогики, включающие учебные издания не только на бумажных носителях (учебные пособия, рабочие тетради, практикумы), но и сетевые web-курсы с мультимедийным сопровождением (электронные учебники, тренинговые компьютерные программы (тренажеры), комплект слайдовых компьютерных презентаций, банки контрольно-измерительных материалов), комплекты учебных фильмов.

С 1998 года на кафедре открыта аспирантура по двум психологическим специальностям – «Общая психология, психология личности, история психологии» и «Психология развития». К настоящему времени 5 аспирантов защитили кандидатские диссертации, 15 человек выпол-



няют исследования под научным руководством преподавателей кафедры.

У выпускников кафедры психологии и педагогики ИЕСЭН большие перспективы в трудоустройстве, начиная от работы на самой кафедре, так и в лицеях и гимназиях города, центрах психодиагностики и центрах интенсивного образования.



СОТРУДНИЧЕСТВО И ДОСТИЖЕНИЯ



Кафедра активно сотрудничает с другими организациями, такими как, Департамент образования Администрации Новосибирской области, Главное управление образования мэрии г. Новосибирска,

Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, Новосибирский гуманитарный университет, Областной центр психодиагностики и консультирования, Центр интенсивного педагогического образования.

Учебные пособия, созданные сотрудниками кафедры психологии и педагогики ИЕСЭН, неоднократно отмечены золотыми медалями «Сибирской Ярмарки» и «УЧСИБ», а также признаны лучшими изданиями России.

Уникальность кафедры заключается в преемственности поколений, ведь на ней работают бывшие студенты и аспиранты.



Валерия
Мулик

ХИМИЯ – СПЕЦИАЛЬНОСТЬ НА ВСЕ ВРЕМЕНА

Сегодня без химиков нам не обойтись, они нужны повсюду: в науке, на заводах, на различных предприятиях. Химики знают и видят наш мир «изнутри». Учиться на этой специальности очень увлекательно и интересно. Постоянно находишь для себя что-то полезное, открываешь новое.

ИЗ ИСТОРИИ

Кафедра химии была создана в составе ЕГФ в 1967 году. Организатором и ее первым заведующим был известный в Новосибирске и области педагог – кандидат педагогических наук, профессор Семен Васильевич Дьякович. Значительный вклад в организацию научных исследований на кафедре химии по тематике «Органический синтез» в 70–80-е годы внес заведующий кафедрой в эти годы Александр Михайлович Ким. В настоящее время кафедрой руководит Александр Евгеньевич Просенко – доктор химических наук, профессор, директор научно-исследовательского института химии антиоксидантов НГПУ, директор ИЕСЭН.

КАФЕДРА АБИТУРИЕНТАМ

В настоящее время преподаватели кафедры химии ведут многоуровневую подготовку студентов по естественнонаучному направлению (бакалавриат, профиль подготовки – «Химия») и специальности высшего профессионального образования – «Химия» классической университетской специализацией «Фармацевтическая химия». Работа по привлечению будущих студентов начинается еще со школьной парты. Старшеклассникам в лабораториях университета лучшими преподавателями демонстрируются интересные и познавательные химические эксперименты, разбираются химические задачи. Ребята сами могут принять участие в проведении химических опытов.

Многие студенты активно занимаются научными исследованиями, начиная уже со второго курса публикуют свои работы в «Сборнике научных работ студентов и молодых ученых», который ежегодно издается в ИЕСЭН. Кроме того, ряд студентов имеют публикации в реферируемых журналах.

СТУДЕНТЫ НА ПРАКТИКЕ

На практике у студентов есть возможность включиться в настоящую профессиональную деятельность и увидеть своих потенциальных работодателей. Практик у студентов химии три вида: педагогическая, производственная и учебно-ознакомительная. На педагогической студенты пробуют свои силы в качестве преподавателей. Есть еще производственная практика: ребята посещают предприятия химической промышленности, знакомятся с производственными технологиями, очистными сооружениями, выезжают с экскурсией на «родную» ТЭЦ-5!

Очень познавательна учебно-ознакомительная практика на экостанции ИНХ СО РАН. Расположена она в живописнейшем месте на берегу Обского моря.

«КУХНИ» КАФЕДРЫ

Если пройтись по всем лабораториям кафедры, или «кухням», то любой студент отметит, что самая интересная и богатая «кухня» – Александра Федоровича Маркова. Какие только опыты там ни проводятся! Постоянно разрабатываются и синтезируются новые и новые вещества. В аналитической лаборатории студенты учатся, как правильно работать с весами, анализировать вещества, работать на различных приборах и правильно готовить растворы. Также очень полезно решать самые каверзные задачи и уметь логически мыслить.

ВЫПУСКНИКИ

Большинство современных работодателей ищут универсалов, досконально разбирающихся в существующих технологиях и одновременно способных внедрить соблазнительные инновации. Благодаря обширным и в то же время глубоким знаниям и приобретенным навыкам наши выпуск-



ники способны работать во всех сферах трудовой деятельности: в научных и образовательных учреждениях, коммерческих предприятиях, пробовать силы в предпринимательстве. Химиков из НГПУ можно встретить в различных школах города Новосибирска и области, на химфармзаводе, в отделе по наркологическому контролю, в лабораториях ООО «Чистая вода», в институте органической химии СО РАН, институте клинической иммунологии СО РАМН.

ДОСТИЖЕНИЯ

На кафедре создан НИИ химии антиоксидантов. Его сотрудники уже более 30 лет синтезируют соединения, которые способны тормозить разрушительный окислительный процесс. Эти соединения называются антиоксидантами. И наши химики создают такие стабилизаторы, которые значительно превосходят используемые в промышленности. Аналогов таких антиоксидантов в стране нет! За последние годы зарегистрировано 2 патента, опубликовано более 30 научных статей в центральной печати, принято участие в 40 конференциях Всероссийского и Международного уровня.

Студенты кафедры активно участвуют в исследованиях. Например, Иван Бугаев, аспирант кафедры химии. В прошлом, будучи студентом, он открыл новую реакцию тиометилирования фенолов! Этой весной доложил об открытии на студенческой конференции в НГУ «Студент и научно-технический прогресс», где занял 1 место!



Анна
Сумарокова

ИННОВАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ



Зав. кафедрой физической
географии и туризма
Н. В. Гуляева

ИЗ ИСТОРИИ

В 1935 году одной из первых в нашем институте была создана кафедра географии.

В 1968 году произошло ее разделение на два самостоятельных структурных подразделения: кафедру физической географии и кафедру экономической географии.

С 1995 года кафедрой заведует кандидат географических наук, доцент, почетный работник Высшей школы Нина Васильевна Гуляева.

КАФЕДРА АБИТУРИЕНТАМ

Кафедра имеет лицензию на предоставление образовательных услуг по геоэкологии, краеведению и туризму, международному туризму, а с 2008 года перешла на двухуровневое образование.

Также сегодня кафедра физической географии и туризма является выпускающей по двум направлениям. Естественнонаучное образование: профиль – география, и только что лицензированное направление – не педагогическое, а сервисное – туризм. Проблема качественной подготовки выпускника является главной. Кафедра поддерживает тесную связь с образовательными учреждениями, институтами СО РАН, Росгидромета, участвует в выполнении проектов РФФИ, Национального фонда поддержки кадров, Управления образования.

После получения диплома можно поступить в аспирантуру: «Гидрология суши», «Водные ресурсы», «Гидрохимия». Выпускники кафедры работают в организациях и предприятиях туристской индустрии на должности: менед-

Преподавателей кафедры физической географии и туризма отличает творческое отношение к учебному процессу с постоянным его совершенствованием. Именно способность осмысливать процесс, принимать решения в соответствии со сложившейся ситуацией – качества, которые необходимо развивать в высшей школе.

жер и консультант по туризму, администратор, специалист по бронированию, трансфермен, гид – переводчик, экскурсовод, аниматор.

СТУДЕНТЫ НА ПРАКТИКЕ

Учебный процесс включает в себя не только лекции, лабораторные занятия, семинары, но и различные практики. Полевые практики проводятся по метеорологии и гидрологии, геологии, топографии, почвоведению и геоморфологии, а на старших курсах комплексно изучаются регионы. По окончанию практик, с



1995 года, традиционно проводятся научно-практические конференции студентов по итогам полевых практик «Лето...». Кроме того, функционирует научно – исследовательская лаборатория, в которой студенты выполняют исследования по проблеме региональной изменчивости климата на фоне глобального потепления.

Студентка 350 группа ИЕ-СЭН Алия Дошанова: «Этим летом мы проходили комплексную практику по ландшафтоведению под руководством к.г.н., доцент физической географии Надежды Владимировны Горошко и старшего преподавателя кафедры Ольги Сергеевны Литвиновой, а также практику по геоморфоло-

гии и почвоведению под руководством к. б. н., доцента Юрия Васильевича Кравцова. В целом, от практики остались только положительные впечатления. Можно сказать, что по завершению летнего полевого сезона Инюшенский бор стал нам родным, ведь теперь мы с уверенностью можем сказать, что мы знаем его вдоль и поперек».

ДОСТИЖЕНИЯ

Преподаватели и аспиранты кафедры неоднократно выигрывали в федеральных конкурсах «Грант РФФИ», «Национальной подготовки кадров», в конкурсах «Электронный учебник НГПУ – 2004, 2006, 2007», «Грант Управления образования и администрации НСО для проведения летней полевой школы – экспедиции с учителями области».

В 2010 году студенты 550 группы Игорь Молчков, Дмитрий Шпиякин и студент 450 группы Владимир Бакаев заняли 2-е место в командном зачете Сибирского тура Всероссийской олимпиады по географии среди студентов педагогических вузов.

Зав. кафедрой физической географии и туризма, к. г. н., доцент Нина Васильевна Гуляева: «Коллектив кафедры подготовил подарок к юбилею НГПУ: открыто новое направление подготовки – туризм, профиль – технологии и организация курсовых работ и олимпиад. Выбрав направление «Туризм», вы не только расширите свой кругозор, но и получите весомый багаж знаний по различным дисциплинам».



Алия
Гунбагова

ОКНО В МИР

Свою главную задачу кафедра экономической географии и регионоведения видит в подготовке компетентного специалиста, востребованного как в школе, так и в рыночных структурах.

ИЗ ИСТОРИИ

Кафедра экономической географии выделилась из кафедры географии в 1962 году. С момента самостоятельного существования кафедры до 1968 года ей заведовала к.э.н., доц. Е.А. Батурина. С 1968 по 1970 годы кафедру возглавлял к.г.н., доц. М.М. Голубчик. С 1972 по 1976 год руководил кафедрой В.И. Мырнин. С 1976 по 1988 год заведующей кафедрой была к.г.н., доц. Г.М. Позднякова. С 1988 года и по сегодняшний день заведующей кафедрой является к.г.н., доц. Н.Н. Пономарева. 31 мая 2005 года произошло преобразование кафедры экономической географии в кафедру экономической географии и регионоведения.

КАФЕДРА АБИТУРИЕНТАМ

На данный момент кафедра занимается подготовкой учителей географии, педагогов профессионального обучения (экономика и управление), регионоведов (по регионам Российской Федерации), бакалавров естественнонаучного образования (география). С 2010 года пролицензирована магистратура по естественнонаучному образованию (география). Результатом научной и научно-методической работы являются диссертационные исследования, публикация монографий, учебных и учебно-методических пособий, учебно-методических комплексов по дисциплинам кафедры, рабочих тетрадей для студентов и учащихся школ, географических карт в атласы и справочников по Новосибирской области, выступления на научных конференциях разного уровня, научные статьи и тезисы.

Кафедра сотрудничает с Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, Главным управлением образования мэрии г. Новосибирска, Областным и Городским центрами мониторинга образования, НИПКиПРО, ЮНИОР, УМО учителей географии города и области, Картфабрикой №3, отделами образования отдельных районов города, от-



дельными общеобразовательными учреждениями – гимназией: №7, педагогическим лицеем, гимназией №1, отдельными вузами города.

Научно-исследовательская работа со студентами осуществляется в четырех проблемных группах:

- Актуальные проблемы экономической и социальной географии зарубежных стран;
- Актуальные проблемы развития и размещения производительных сил России;
- Актуальные проблемы региональной экономики;
- Актуальные проблемы методики обучения географии.

СТУДЕНТЫ НА ПРАКТИКЕ

Чтобы грамотно решать профессиональные задачи студенты-географы изучают передовой опыт учителей географии НСО, знакомятся с инновационными технологиями обучения в школах с использованием видеоматериалов, разрабатывают и проводят модельные уроки на учебных занятиях, приобретают первый опыт учительской деятельности на педагогической практике.

Студенты-регионоведы свои профессиональные умения приобретают не только в учебных аудиториях, но и на учебных и производственных практиках. В этом году студенты второго и третьего курсов участвовали в переписи населения.

Одним из увлекательных студентов-географов видов учебной деятельности является дальняя полевая практика, когда студенты воочию занимаются изучением особенностей развития и размещения населения и хозяйства экономических районов России и зарубежных стран. В последние годы

студенты выезжали в Северо-Западный, Центральный, Восточно-Сибирский экономические районы нашей страны, побывали в Чехии, Финляндии, Швеции, Франции. Такая практика расширяет географический кругозор студентов, развивает «чувство территории».

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ИЕСЭН

Традиции преподавания иностранных языков в ИЕСЭН берут начало в 1975 году, тогда на ЕГФ открылись отделение «География – английский язык» и кафедра английского языка, которую возглавила Татьяна Борисовна Черкасова. Второе рождение кафедры иностранных языков ЕГФ пережила в 1999 году, ее заведующим стал Алексей Михайлович Лаврентьев. В 2002 году кафедра была реорганизована в кафедру регионоведения и иностранных языков под руководством Алексея Юрьевича Рогаткина. В 2005 году секция регионоведения была передана на кафедру экономической географии и кафедра вернулась к первоначальному названию, заведующим был избран Геннадий Алексеевич Феропонтов.

Последний выпуск специальности «География – английский язык» состоялся в ИЕСЭН в 2009 году, в настоящее время кафедра является выпускающей по специальности «Английский язык» и обеспечивает преподавание английского, немецкого и китайского языков на всех прочих специальностях института.

С 2003 года на кафедре работает научно-исследовательская лаборатория социо-кросс-культурного образования. Ежегодно проводится Всероссийский междисциплинарный семинар «Кросс-культурный подход в науке и образовании» с публикацией докладов участников.

Кафедра осуществляет сотрудничество с вузами России, университетами США, Англии, Китая. В 2009-2010 учебном году на договорной основе ИЕСЭН и Синьцзянский университет (КНР) обменялись группами студентов для прохождения языковой стажировки.

РЕГИОНОВЕДЫ ПОКОРЯЮТ КИТАЙ

11 сентября мы отправились на учебу в Синьцзянский университет города Урумчи. Еще в начале марта, когда стало известно, что мы поедем в Китай, мы стали проходить медкомиссию, переводить аттестаты и справки на английский язык, но не знали, что ждет нас впереди.

При отборе каждый надеялся, что выберут именно его из множества желающих, ведь в этом году попытать счастья в Китае хотели очень многие студенты с разных факультетов. Но несэзовские ребята выдержали все испытания, достойно пройдя строгий отбор и успешно сдав международный экзамен HSK, определяющий уровень владения языком. И именно мы стали одними из тех счастливых, которым китайское правительство дало грант на обучение в университете. Наконец, дождавшись приглашений, мы начали паковать вещи в предвкушении поездки за границу с целью повышения своего уровня владения китайским языком. В середине сентября, приехав и устроившись в общежитие, нам предстояло пройти еще один не менее волнительный экзамен, по результатам которого всех прибывших определяли в группы по соответствующим уровням знания языка. Миновав этот этап, удовлетворенные результатами студенты приступили к учебе. Сразу почувствовалась разница в обучении: здесь все предметы идут на китайском языке, без отступлений на русский и даже на английский. Но нам это очень понравилось, так как нет возможности говорить по-русски и постоянно приходится объяснять все на китайском, а ведь в этом и заключается языковая практика. Мы заметили, как за неделю стали говорить без стеснения. Но не успели мы прочувствовать весь вкус учебы, а уже настали государственные праздники – День середины осени и День образования государства, которые длятся 10 дней. Вот тут-то и представилась возможность ознакомиться с достопримечательностями города и познакомиться поближе с особенностями жизни в Китае.

Надеемся, что такая возможность – съездить за границу и усовершенствовать своим знания – представляется нам не в последний раз, и еще многим желающим удастся это! Присоединяйтесь!



Ирина
Новицкая



ЮБИЛЕЙНЫЙ ГОД

Вот и настала эта знаменательная дата. В нашей газете мы не раз писали о приближающемся юбилее. Студенты уже сейчас активно готовятся к этому событию...



НГПУ стал старше,
Празднуем мы праздник в этот час.
С круглой датой поздравляем,
НГПУ теперь 75!
Студентка 370 группы ИЕСЭН Елена Лысак

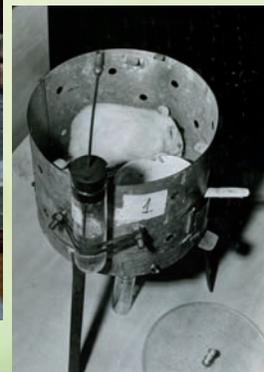
Да будет ровно 1000 лет
Учить студентов университет!
В 75 начинаем жить опять!
Здесь самые лучшие преподаватели,
Самые лучшие студенты,
Самое высшее образование,
Самые вкусные хот-доги!
Студентка 370 группы ИЕСЭН Татьяна Недовесова



И пусть в словах не всегда есть рифма и стихотворный размер: в них есть самое главное – то, что объединяет нас всех – это любовь, любовь к НГПУ!



Этот год богат на юбилеи: 75 лет НГПУ и 75 лет исполняется родному институту! ИЕСЭН постоянно развивается, меняется, и мы постарались найти моменты, отражающие его путь. С праздником, студенты, преподаватели и сотрудники Института естественных и социально-экономических наук! Любимому институту посвящается....



**По-вертикали:**

1. Направление, возникшее на базе валеологии.
2. Итоговая проверка знаний в конце семестра.
3. Заболевание, для лечения которого кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности был получен патент.
4. Должность, на которой может работать выпускник кафедры физической географии и туризма.
5. Страна, в которую поехали студенты специальности «Регионоведение» в сентябре 2010 года.
6. Вещество, с помощью которого выращивают рыб по разработанной технологии кафедры зоологии и методики обучения биологии.
7. Он ежегодно проводится кафедрой иностранных языков ИЕСЭН.
8. Направление ботаники, изучающее водоросли.

По-горизонтали:

1. Наука о закономерностях возникновения, развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности.
2. Лаборатория на кафедре химии.
3. Название научно-практических конференций студентов кафедры физической географии и туризма по итогам полевых практик.
4. Разведение и выращивание водных организмов.
5. Выпускник специальности «Регионоведение».
6. Наука, которая исследует целенаправленную деятельность по развитию личности.
7. Профессия, которую осваивают студенты ИЕСЭН, работая в студенческой газете «Естественная газета».
8. Одна из стран, в которой побывали студенты кафедры экономической географии и регионоведения.
9. Название специальности аспирантуры кафедры физической географии и туризма.
10. Первоначальное название отделения, которое открылось в 1975 году на ЕГФ вместе с кафедрой английского языка.
11. Место, где студенты закрепляют знания и умения, приобретенные в аудиториях.
12. Его способны тормозить соединения, разработанные НИИ химии антиоксидантов, окислительный ...
13. Праздник, который отмечают ИЕСЭН и НГПУ в 2010 году.

