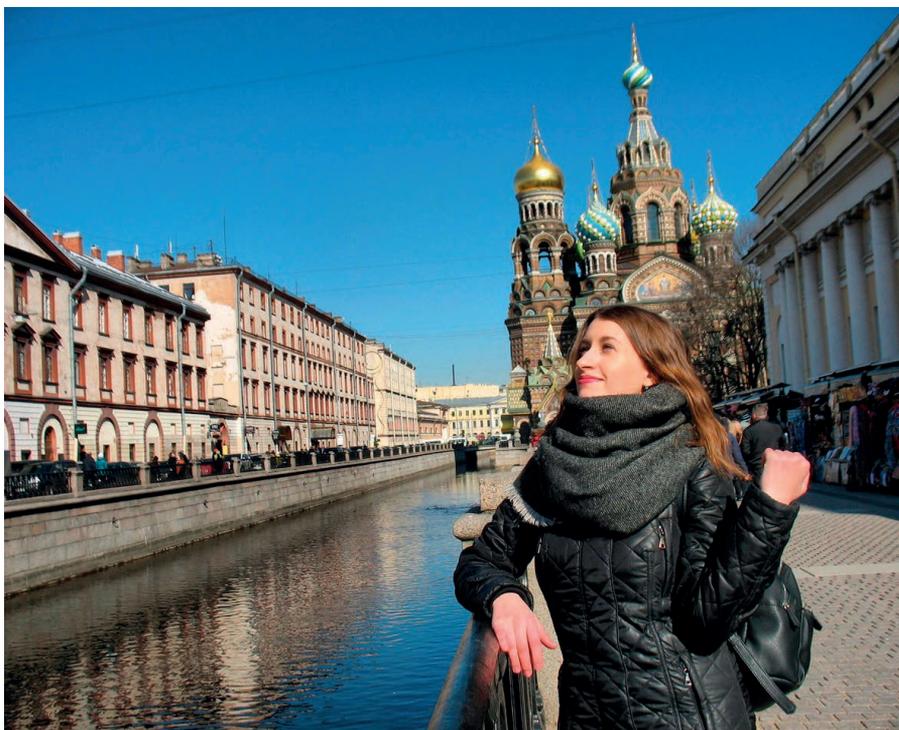


ВАЛЕРИЯ МУРЗИНЦЕВА: «РЕЗУЛЬТАТЫ ТВОЕЙ РАБОТЫ БУДУТ ОЦЕНЕНЫ»

Студентка 43 группы Валерия Мурзинцева – руководитель Школы подготовки вожатых института детства НГПУ, активный участник олимпиадного движения и научно-исследовательской деятельности института. Это человек, который все успевает – и успевает на «отлично»!



– Лера, в каких олимпиадах ты успела поучаствовать?

– За последнее время я приняла участие во Всероссийской студенческой олимпиаде по специальной педагогике и психологии в Новокузнецке, Всероссийской студенческой олимпиаде, посвященной 120-летию со дня рождения Л. С. Выготского в Омске и Герценовской студенческой дефектологической олимпиаде «Педагогика неограниченных возможностей» в Санкт-Петербурге. Участие в олимпиадах такого масштаба – это возможность, которую нельзя упускать. В то же время это большая ответственность, потому что ты представляешь не только свой вуз, но и в целом Новосибирск.

– Каких результатов тебе удалось добиться?

– Я стала победителем II степени Всероссийского этапа Герценовской студенческой дефектологической олимпиады. Она проходила в три этапа, первые два были заочными: участники выполняли задания в режиме онлайн. По итогам этих этапов отбирались работы, набравшие наибольшее количество

баллов, авторы этих работ, в том числе и я, отправились в Санкт-Петербург на очный этап.

– В чем отличия подготовки студентов института детства НГПУ и других вузов?

– В разных регионах предпочитают определенные методы обучения, а каждое учебное заведение делает акцент на ту область знаний, которая актуальна именно для них. С уверенностью говорю, что институт детства дает возможность достойно выступить на любой олимпиаде, так как наши студенты всегда показывают отличные результаты.

– Как лично ты готовишься к олимпиадам?

– Повторяю изученный ранее материал, читаю ФГОС, консультируюсь с преподавателями.

– Чем объясняется твоя любовь к олимпиадам?

– Еще в школе я стала заниматься наукой. Мои первые исследовательские работы были в сфере лингвистики и психологии, я выступала на конференциях с темами «Слова-паразиты» и «Уверенность и неуверенность людей». Мне всегда было мало знаний, которые нам

давали, из-за этого я меняла школу два раза. Поступив в НГПУ, я решила продолжать свои изыскания, поэтому с удовольствием участвую в олимпиадах.

– Если главное – наука, то почему именно олимпиады, а не, допустим, конференции?

– За что я люблю различные конкурсы и олимпиады, так это за то, что они дают настоящую встряску твоим мозгам. Думаю, многие согласятся, что когда ты просто учишь материал, он остается в памяти на короткий срок, и стоит кому-то задать конкретный вопрос, ты теряешься, не можешь вспомнить точное определение или с уверенностью подобрать нужные аргументы в споре. Олимпиады же заставляют тебя мыслить креативно и запоминать нужный материал на больший срок.

В то же время я являюсь ежегодным участником Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации», организатором которой выступает НГПУ. В конференциях мне нравится исследовательская часть: можно выявить новые грани изученного ранее материала. Когда тебе нравится то, чем занимаешься, то и результаты твоей работы будут оценены. Так произошло и со мной: в этом году я стала победителем в номинациях «Лучший практико-ориентированный доклад» и «Ораторское мастерство», а также получила диплом победителя III степени.

– Что ты хотела бы пожелать всем студентам?

– Идти к своим целям и не сворачивать с намеченного пути!

– И последний, самый важный вопрос для всех: как ты совмещаешь науку, олимпиады и студ-актив?

– Так как я уже активист со стажем, планирование не представляет для меня труда. Скажу больше, я люблю дни, когда загруженность максимальная, поэтому, как только заканчиваю работу над одним проектом, тут же нахожу другой.

