

## ОЛИМПИАДА И КАРЬЕРА

**Зачем студенты тратят драгоценное время на общественную жизнь, научную работу, участие в олимпиадах? Ведь и без этого диплом будет получен, если успешно и своевременно сдать экзамены, зачеты, а в финале – ВКР. Анастасия Сорокина (Викульцева) – выпускница, лидер, капитан – расскажет вам, почему во время студенческих лет нужно выкладываться по максимуму.**



Что самое важное для молодого специалиста? Выпускники в один голос твердят: «Опыт, без него никуда». Не соглашусь. Конечно, выйти на практику и получить опыт реальной работы с детьми важно и нужно. Но когда диплом на руках, и пришло время поиска первого места работы, ты остаешься один на один с работодателем. И тут начинается совсем другая игра.

В большинстве случаев уметь подать себя в учебных заведениях не учат. Да и отдельной дисциплины по навыкам эффективной самопрезентации в учебном плане не предусмотрено. В этой ситуации, я убеждена, всегда на шаг впереди будут те кандидаты, которые вовремя научились производить правильное впечатление.

В моем профессиональном становлении первым и одним из основных толчков к развитию умения самопрезентации стало участие в олимпиаде по дошкольной педагогике в 2014 году. В 2015 и 2016 годах – уже в роли капитана команды. Три года и три первых места. Из года в год накапливались знания и опыт, совершенствовались навыки самомониторинга. Адекватная самооценка и уверенность в себе – вот два компонента, способствующие успешности самопрезентации в различных ситуациях и обстоятельствах. Наблюдая за студентами, участвующими в олимпиадах, можно выделить то, что выгодно отличает их от общей массы: социальный интеллект, эгокомпетентность, природное обя-

ние, способность к мобилизации и переключению, коммуникативные и манипулятивные умения. Участие в мероприятиях олимпиадного типа всегда помогает побороть зажатость и застенчивость, справиться с имеющимися комплексами и недостатками.

На данный момент я живу в Лондоне и работаю в языковой школе: учу детей 3-5 лет русскому языку. До этого я прошла шесть собеседований – и все успешно. На что в первую очередь обращал внимание работодатель, проводя собеседование с молодым педагогом? Изначально, конечно, на диплом о высшем образовании и правильно составленное резюме. Это похоже на первый этап олимпиады, конкурс самопрезентации. Важно не только грамотно описать свой профессиональный портрет, но и выгодно выделиться на фоне остальных кандидатов. Четко и профессионально, но не шаблонно и креативно. Подробно и структурировано, но без излишеств и прикрас. С этой задачей мне помог справиться опыт подготовки к олимпиадам, когда нужно прочитывать положение и выделить для себя критерии оценки, отработать навыки самоверификации, т.е. возможности подстраиваться к ситуации в соответствии со своими целями. Это одно из моих самых ценных приобретений за годы участия в олимпиадах. Если этим навыком

не обладать, работодатель может и не оценить по достоинству способности и знания молодого кандидата на вакансию.

Если с первой задачей вы успешно справились, впереди – личная встреча. Интервью с работодателем может стать и проверкой теоретических знаний, и методическим конкурсом на выявление социальных и профессиональных позиций кандидата. Тут пригодится опыт практического конкурса, в котором участники продемонстрируют организаторские и творческие способности. И как раньше студенты на олимпиаде стремились завоевать симпатии зала и жюри, так сегодня выпускники института детства НГПУ покоряют карьерные вершины педагогических организаций.

Чтобы чувствовать себя комфортно и конкурентоспособно на современном рынке труда, молодому педагогу нужно еще студентом закладывать фундамент своего профессионального будущего. Олимпиады – это именно та возможность, воспользовавшись которой, вы обязательно получите мощный толчок к росту и саморазвитию. Ведь чем раньше вы поймете, чего на самом деле стоите, тем осознаннее вы войдете в свою будущую профессию.

*Анастасия Сорокина (Викульцева),  
выпускница ИД НГПУ (2017 год)*

