

## СЛОВО НАСТАВНИКА

Студенческие олимпиады считаются одной из самых действенных форм работы: они выявляют наиболее способных студентов, стимулируют углубленное изучение дисциплины, формируют активную жизненную позицию. Очень многое в этом процессе зависит от тех людей, которые готовят студентов к олимпиаде. «Идея» пообщалась с двумя преподавателями института детства НГПУ, задала им одни и те же вопросы и получила на них ответы – разные, но от того еще более подробные и полезные.

На вопросы отвечают: Раиса Александровна Беляева, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования ИД НГПУ (далее – Р.А.) и Оксана Геннадьевна Грибукова, старший преподаватель кафедры логопедии и детской речи ИД НГПУ (далее – О.Г.).

## – Почему участвовать в олимпиадах – актуально?

**Р.А.:** Каждый студент должен стремиться к участию в олимпиаде, потому что соревнование воспитывает хорошее, профессиональное честолюбие.

## – Каковы основные секреты подготовки к олимпиаде?

**О.Г.:** Главное – собрать команду, с которой можно «и в огонь, и в воду», в которой есть поддержка и взаимовыручка, чтобы людям было комфортно общаться друг с другом, а главное, чтобы они умели работать в команде. Мое мнение: нужно не возложить на студентов ответственность за вуз или институт (они ее и так понимают и принимают), а наоборот, поддержать студента, чтобы он показал свои наилучшие качества, запомнился всем своими находками. Еще секрет успешно-го взаимодействия со студентами таится в любви и уважении к ним. Есть правило: относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе. Я стараюсь придерживаться этого правила и студентам советую.

**О.Г.:** Существует мнение, что студенческие олимпиады не нужны – так считают те, кто никогда в них не участвовал. Но для всех вовлеченных в это интеллектуальное соревнование олимпиады являются полезными и запоминающимися на всю жизнь. Не все станут призерами, но все получают значительный набор знаний и навыков, причем бесплатных и высокого качества. Такое дополнительное образование дает конкурентное преимущество при поиске работы в будущем. Олимпиадная среда углубляет профессиональные знания и – это очень важно! – моделирует ситуации, развивающие способность проявлять творческое мышление в условиях жестких ограничений и ответственности за конечный результат.

**Р.А.:** Секретов нет. Современная олимпиада – это структурированное мероприятие, в котором обозначены этапы и приблизительное тематическое содержание. Вместе с тем, каждый студент должен проявить свою индивидуальность и умение работать в группе.



## – Что дает участие в олимпиадах педагогу?

**Р.А.:** Это возможность целенаправленно поработать со студентами над повышением уровня теоретических знаний и решением практических задач. Педагогу очень важно знать, хорошо ли подготовлен студент к конкуренции на рынке труда, умеет ли он соревноваться и побеждать среди равных. На любой олимпиаде необходима серьезная работа, иначе у студентов пропадет интерес к соревнованию, а результаты будут под сомнением.

**О.Г.:** Студенты, участвующие в олимпиадах и конференциях, открываются для меня с новой стороны, ведь на парах не всегда удается разглядеть их талант. Еще интересно узнать, как готовят студентов другие педагоги: кое-что беру на заметку и рассказываю коллегам на кафедре. Иногда мы выезжаем в другие города, в этом случае опять же можно не только увидеть новые места, но и ознакомиться с системой преподавания в другом вузе, организацией волонтерского движения. В таких поездках налаживается более близкая связь со студентами, возможно, потому что и мы, педагоги, раскрываемся для них по-новому.



Наталья Уздемир

