

СЕГОДНЯ СТУДЕНТ, ЗАВТРА – УЧИТЕЛЬ!

На плечи выпускников педагогического университета ложится огромная ответственность: полученным багажом знаний и навыков нужно уметь мастерски пользоваться. Посмотрим, как же протекает профессиональная жизнь выпускницы Института детства НГПУ (2013 год) Анастасии Брагиной.

– Анастасия, чем вас привлекла педагогическая профессия?

– Я люблю говорить, что это осознанный выбор, потому что так и было. Изначально я поступила в НГУ на факультет естественных наук, отучилась там полтора года и поняла, что химия – это не мое. А вот педагогические задатки проявились у меня еще в школе. Я училась в школе развивающего обучения «Умка» с форматом, который называется «Погружение»: берется какая-либо тема и три дня люди ей живут. С седьмого класса можно было либо работать в старшем потоке, либо быть руководителем групп в младшем. Именно здесь проявилась моя симпатия к педагогике. Так, я не посетила ни одного своего «погружения», а все время проводила в младших группах. Вот только самоанализ у меня произошел через полтора года после окончания школы. Поэтому я поступила в НГПУ, о чем несколько не жалею. Не знаю, можно ли так говорить, но учиться мне было легко. Наверное, я чувствовала, что это мое дело, я комфортно ощущаю себя в педагогической профессии.



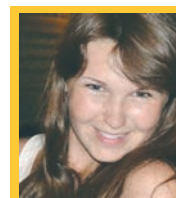
Анастасия – Монтесорри-педагог первой школьной ступени в школе «Научилус» – единственной школе Новосибирска без классно-урочной системы, где дети учатся в собственном темпе и развивают свои индивидуальные способности. Учиться здесь сложно, но очень интересно и полезно! Сложно, так как ребенок должен сам разобраться и понять что ему интересно, что ему необходимо изучать и в каком объеме. А потом удерживать взятую планку и соотносить свои цели и задачи с требованиями и вызовами реального мира. Такой подход позволяет детям стать свободными и способными, жить в быстро меняющемся мире и чувствовать себя уверенно в роли творца своей жизни.

– Быстро ли вы нашли работу?

– Еще до окончания университета.

– Чем вас привлекла нестандартная система образования?

– Система Монтесорри прельстила меня своими возможностями. Можно найти это и в традиционной системе с руководителем, который хорошо относится к нововведениям, но не в таком объеме, тем более что у школ есть еще целый груз бумажных дел, а я небольшой любитель бумаг. Еще на практике я поняла, что мне тяжело работать в обычной школе. У меня был выбор: либо устраиваться в школу развивающего обучения «Умка», которую окончила я, либо в «Научилус». Я пошла в «Научилус», так как сейчас обучение по Монтесорри-системе предоставляет только наша организация. Больше таких школ в нашем городе нет. Дети, которые у нас учатся, официально находятся на семейном обучении. А мы лишь помогаем движению в образовании. Нет необходимости познавать все, нужно лишь уметь делать выбор. Момент осознанного выбора важен, и его нужно закладывать с детства. Приятно, когда дети размышляют, исследуют и изобретают, следуя своим интересам.



**Алена
Максимова**