

№ 1(5) декабрь 2014 г.

ИДЕЯ

Газета
Института
Детства

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

Будущие и уже совершенные поездки студентов и преподавателей Института детства НГПУ – стр. 2-3

Даже образование для самых маленьких должно быть современным! – стр. 4

Как найти свой путь после получения диплома? – стр. 5

Преодоление языковых барьеров – стр. 6

Вечный двигатель студенческого актива – стр. 7

Чудесные каникулы... – стр. 8

... И бодрое начало учебного года – стр. 9

Как совместить учебу и спортивную карьеру? – стр. 10

Институт больших сердец – стр. 11

Самый понятный праздник для малышей – стр. 12

www.id.nspu.net

КОМАНДА ИД НГПУ ПРЕДСТАВИТ СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ НА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ



С 18 по 21 ноября в НГПУ прошел региональный тур Всероссийской студенческой олимпиады по направлению «Специальное (дефектологическое) образование».

Цель олимпиады – совершенствование профессиональной подготовки и активизация личностного и творческого потенциала студентов. Участие в олимпиаде приняли команды из Абакана, Барнаула, Красноярска, Новокузнецка, и Новосибирска, Омск участвовал в онлайн-формате. От НГПУ в олимпиаде принимали участие три команды – две от кафедры логопедии и детской речи ИД НГПУ и одна от кафедры коррекционной педагогики и психологии ИД НГПУ.

Олимпиаду открыл директор Института детства НГПУ Рубен Оганесович Агавелян, он отметил важность такого мероприятия в подготовке студентов и пожелал участникам удачи в выполнении заданий. Также студентов поприветствовали заведующая кафедрой логопедии и детской речи ИД НГПУ Лариса Валентиновна Ковригина и профессор кафедры коррекционной педагогики и психологии ИД НГПУ Оганес Карапетович Агавелян. После этого команды представили свои «визитки» – творческие самопрезентации.

– На совещании Совета ректоров педагогических вузов Сибири было принято решение о возрождении олимпиадного движения, придании ему нового

дыхания и наполнения, потому что с точки зрения профессиональной подготовки это дорогого стоит, – прокомментировала один из организаторов олимпиады, заместитель директора ИД НГПУ по воспитательной работе Галина Сергеевна Чеснокова. – К тому же олимпиадное движение способствует формированию содружеству дефектологов, психологов, социальных психологов – а это важный шаг в расширении потенциала профессионального сообщества.

После знакомства участники отправились на теоретический тур, который считается самым важным. Все участники индивидуально проходили тестирование, где отвечали на различные вопросы, связанные с их будущей профессией. Следующий этап – практический тур. Там студенты решали педагогические профессиональные задачи: каждому было предложено описание ситуации, после ознакомления с которым необходимо было поставить диагноз и назначить лечение ребенку. Во второй день олимпиады прошел методический тур, в котором участники индивидуально защищали заранее подготовленные проекты по темам «Специальная педагогика» (общие проблемы специальной педагогики, основы олигофренопедагогики, тифлопедагогики, логопедии, сурдопедагогики и т. п.) и «Специальная психология» (общие проблемы специальной психологии, основы олигофренопсихоло-

гии, тифлопсихологии, логопсихологии, сурдопсихологии и т. п.). Студенты НГПУ представили проекты, связанные с разработкой путей, способов и условий коррекционной работы с детьми с нарушениями слуха и речи. Первое место в этом туре занял студент 44 группы ИД НГПУ Дмитрий Исаков, представивший проект на тему «Развитие коммуникации с помощью губ у детей дошкольного возраста (5-6 лет) с нарушениями слуха».

– Лично для меня эта олимпиада – это возможность самореализации, а также общение, знакомство с другими командами, приобретение новых знаний, – поделилась впечатлениями студентка 49 группы ИД НГПУ Мария Антонова, выступавшая за команду олигофренопедагогики и дошкольной дефектологии.

По итогам олимпиады, первое место заняла команда ИД НГПУ (логопедия и детская речь), второе место досталось участникам из Алтайской государственной педагогической академии (Барнаул), а третье – команде Хакасского государственного университета (Абакан).

По словам одного из организаторов олимпиады, заведующей кафедрой логопедии и детской речи ИД НГПУ Ларисы Валентиновны Ковригиной, все участники продемонстрировали достаточно высокий уровень подготовки. Команда НГПУ, занявшая первое место, получает право представлять Сибирский федеральный округ на Всероссийском этапе олимпиады по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», который пройдет в марте 2015 года.

В организации олимпиады приняли самое активное участие волонтеры ИД НГПУ.

– Нас было много, но работа была настолько скоординирована, что участники олимпиады не заметили эту масовость – только комфорт и внимание. Поэтому большинство команд дали высокую оценку мероприятию, – рассказала студентка 33 группы ИД НГПУ Ирина Вагина.

– Олимпиада пролетела мгновенно, но оставила много приятных воспоминаний. В этом году я помогала в организации, но на следующий год очень хотела бы поучаствовать сама, ведь это неповторимый опыт для любого студента, – делится впечатлениями студентка 33 группы ИД НГПУ Анастасия Крупина.

**По материалам
официального портала НГПУ**

СОТРУДНИКИ ИД НГПУ ВСТРЕТИЛИСЬ С КОЛЛЕГАМИ НА ВЫСШЕМ УРОВНЕ



20-22 октября директор ИД НГПУ Рубен Оганесович Агавелян, заведующая кафедрой теории и методики дошкольного образования ИД НГПУ Наталья Александровна Кузь и доцент данной кафедры Раиса Александровна Беляева приняли участие в работе II Всероссийского съезда работников дошкольного образования (Сочи).

Перед участниками съезда с приветственным словом выступили президент Российского книжного союза Сергей Вадимович Степашин и заместитель председателя Правительства РФ Ольга Юрьевна Голодец.

Во время работы Съезда было поднято большое количество вопросов дошкольного образования текущего и стратегического значения. В работе практически всех секций была затронута проблема реализации государственной политики в сфере дошкольного образования на региональном уровне. Также

важным оказалось подведение итогов внедрения ФГОС дошкольного образования на пилотных площадках страны и, как следствие, разработка основных образовательных программ для дошкольных учреждений.

Бурно обсуждался вопрос о подготовке педагогических кадров в соответствии с профессиональными стандартами педагога. С особым интересом было обсуждено выступление академика РАО, профессора и заслуженного учителя РФ Евгения Александровича Ямбурга, который подчеркнул важность понимания педагогом сущности профессионального стандарта. Большое внимание было уделено и оценке качества дошкольного образования. Во многих докладах отмечалась важность данной проблемы и необходимость продолжения работы в этом направлении.

Р. А. Беляева,
доцент кафедры теории и методики
дошкольного образования ИД НГПУ

СТУДЕНТКИ ИНСТИТУТА ДЕТСТВА В ТОМСКОМ ПОЛИТЕХЕ



12-14 ноября студентки 22 группы ИД НГПУ Маргарита Ананьина, Мария Голубева, Саня Бакирова и Мария Боярчук приняли участие в XIV международной научно-практической конференции «Лингвистические и культурологические традиции и инновации» на русском, английском, немецком и французском языках в Томском политехническом университете.

Представители НГПУ приняли активное участие в конференции. Так, пленарное заседание открыли доцент кафедры иностранных языков НГПУ Олеся Владимировна Цигулева и доцент НВИ МВД России Татьяна Михайловна Подколзина с докладом «Стратегия развития высшего профессионального образования на современном этапе», посвященном проблемам качества образования и сравнительным характеристикам образования в США, Европе и России. Студентки ИД НГПУ выступили на секциях – «Традиции и инновации в методике обучения иностранным языкам, высшее профессиональное образование и региональная культура» с докладами «Public speaking as means of development communicative skills» и «Потребности граждан СФО в иноязычном образовании» и приняли участие в мастер-классе.

Студентка 22 группы ИД НГПУ Маргарита Ананьина:

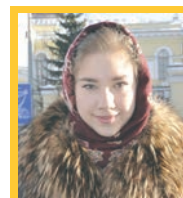
– Полученные знания не только расширяют наш кругозор, но и будут очень полезны для изучения иностранного языка, помогут в нашей будущей профессии. Хотелось бы отметить презентацию, в которой были собраны материалы для успешного изучения английского языка, и

доклад, раскрывший нам суть вопросов: «Для чего мы изучаем английский язык? Почему именно английский? Почему под иностранным языком мы в первую очередь понимаем английский?» и т. д.

Студентка 22 группы ИД НГПУ Мария Голубева:

– Мне очень понравилось в Томске: гостеприимные люди, интересные доклады, много новой информации. Особенно мне запомнился мастер-класс по настольной игре «Scrabble»: игроки из разных вузов, используя буквенные деревянные плитки, соревновались в составлении слов на доске, разбитой на 225 квадратов. Эта игра развивает способность к запоминанию английской лексики, а ее исход нельзя предугадать.

Организаторы конференции отметили высокую подготовленность наших второкурсниц и были приятно удивлены их стремлением к исследованию серьезных вопросов иноязычного образования. Честь НГПУ была отстояна с успехом! В следующем году Томск снова ждет студентов из Новосибирска!



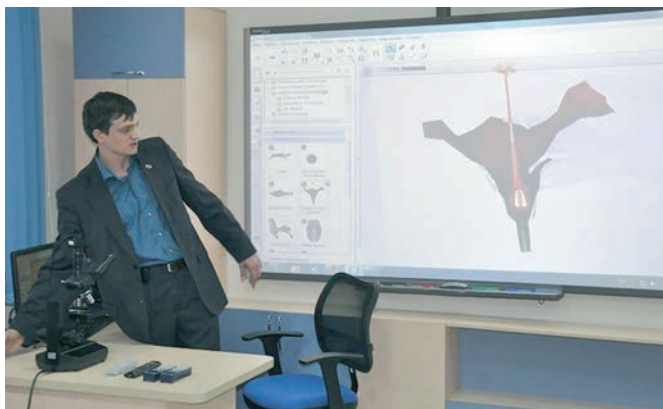
Мария Боярчук

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА БУДУЩЕГО

Современное образование направлено на воспитание и развитие у личности качеств, отвечающих требованиям информационного общества. Почти в каждом доме имеется компьютер, а дети уже в первом классе имеют свои гаджеты. На уроках активно используется техническое оборудование: smart-доска вместе обычной доски, сопровождение урока презентацией, проведение экспериментов. Поэтому уже год на базе Института детства НГПУ работает ресурсный центр научно-методического сопровождения начального образования.



Ресурсный центр – одна из аудиторий, созданных в рамках реализации Программы стратегического развития НГПУ в парадигме «Цифровая школа». Торжественное открытие центра состоялось 16 декабря 2013 года.



Центр оснащен новейшим компьютерным оборудованием AppleMac, которое наилучшим образом отвечает потребностям современных учеников и учителей.



Также в центре имеются разнообразные учебники и учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы, цифровое лабораторное оборудование – все, что необходимо для организации увлекательного и эффективно учебного процесса.



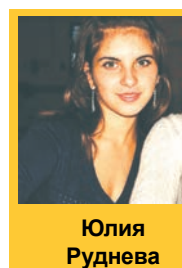
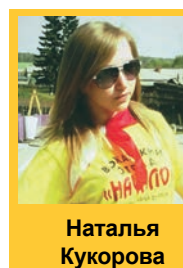
На парах студенты используют все возможности центра, например, организуют видеоконференции, а при работе с MacBook создают учетные записи в электронной почте gmail.com для использования различных ресурсов компании Google.



Методическая функция центра заключается в обеспечении студентов и преподавателей учебно-методическими материалами: программами, тестами, разработками, методическими рекомендациями, стандартами и т. п.



В преддверии Дня учителя ресурсный центр посетил губернатор Новосибирской области Владимир Филиппович Городецкий. Высокопоставленного гостя приятно удивило то, что будущие воспитатели и учителя начальной школы легко управляют с технологическими новинками в сфере образования.



СЕГОДНЯ СТУДЕНТ, ЗАВТРА – УЧИТЕЛЬ!

На плечи выпускников педагогического университета ложится огромная ответственность: полученным багажом знаний и навыков нужно уметь мастерски пользоваться. Посмотрим, как же протекает профессиональная жизнь выпускницы Института детства НГПУ (2013 год) Анастасии Брагиной.

– Анастасия, чем вас привлекла педагогическая профессия?

– Я люблю говорить, что это осознанный выбор, потому что так и было. Изначально я поступила в НГУ на факультет естественных наук, отучилась там полтора года и поняла, что химия – это не мое. А вот педагогические задатки проявились у меня еще в школе. Я училась в школе развивающего обучения «Умка» с форматом, который называется «Погружение»: берется какая-либо тема и три дня люди ей живут. С седьмого класса можно было либо работать в старшем потоке, либо быть руководителем групп в младшем. Именно здесь проявилась моя симпатия к педагогике. Так, я не посетила ни одного своего «погружения», а все время проводила в младших группах. Вот только самоанализ у меня произошел через полтора года после окончания школы. Поэтому я поступила в НГПУ, о чем несколько не жалею. Не знаю, можно ли так говорить, но учиться мне было легко. Наверное, я чувствовала, что это мое дело, я комфортно ощущаю себя в педагогической профессии.



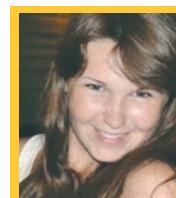
Анастасия – Монтесорри-педагог первой школьной ступени в школе «Научилус» – единственной школе Новосибирска без классно-урочной системы, где дети учатся в собственном темпе и развивают свои индивидуальные способности. Учиться здесь сложно, но очень интересно и полезно! Сложно, так как ребенок должен сам разобраться и понять что ему интересно, что ему необходимо изучать и в каком объеме. А потом удерживать взятую планку и соотносить свои цели и задачи с требованиями и вызовами реального мира. Такой подход позволяет детям стать свободными и способными, жить в быстро меняющемся мире и чувствовать себя уверенно в роли творца своей жизни.

– Быстро ли вы нашли работу?

– Еще до окончания университета.

– Чем вас привлекла нестандартная система образования?

– Система Монтесорри прельстила меня своими возможностями. Можно найти это и в традиционной системе с руководителем, который хорошо относится к нововведениям, но не в таком объеме, тем более что у школ есть еще целый груз бумажных дел, а я небольшой любитель бумаг. Еще на практике я поняла, что мне тяжело работать в обычной школе. У меня был выбор: либо устраиваться в школу развивающего обучения «Умка», которую окончила я, либо в «Научилус». Я пошла в «Научилус», так как сейчас обучение по Монтесорри-системе предоставляет только наша организация. Больше таких школ в нашем городе нет. Дети, которые у нас учатся, официально находятся на семейном обучении. А мы лишь помогаем движению в образовании. Нет необходимости познавать все, нужно лишь уметь делать выбор. Момент осознанного выбора важен, и его нужно закладывать с детства. Приятно, когда дети размышляют, исследуют и изобретают, следуя своим интересам.



**Алена
Максимова**

ОЛЕСЯ ВЛАДИМИРОВНА ЦИГУЛЕВА: «КАЖДАЯ СТРАНА ПО-СВОЕМУ ОСОБЕННА»

Доцент межфакультетской кафедры иностранных языков НГПУ Олеся Владимировна Цигулева – пример для подражания многих студентов НГПУ и НВИ. Она первоклассный педагог и замечательный человек, к тому же Олеся Владимировна имеет богатый опыт общения с иностранными коллегами и владеет английским языком на таком высоком уровне, что вызывает восторг и удивление у носителей языка.



Для студентов и выпускников Института детства НГПУ знание английского языка является очень важным. Это позволяет им вовремя знакомиться с новейшими научными исследованиями коллег из разных уголков мира, без проблем общаться с ними на конференциях и, конечно, знакомить с азами иностранного языка своих маленьких воспитанников. Более того, в институте реализуется подготовка по направлению «Дошкольное образование и иностранный (английский) язык». В общем, без таких высококлассных специалистов, как Олеся Владимировна Цигулева, не обойтись!



– Олеся Владимировна, когда вы поняли, что хотите изучать английский язык?

– Когда я училась в среднем звене, у нас была учительница английского языка, которая прекрасно знала свой предмет, и мне хотелось быть такой же, как и она.

– Знакомая ситуация! Сейчас вы для нас пример, которому хочется следовать. Но какие качества, по вашему, помогут выучить иностранный язык?

– В первую очередь, работоспособность и целеустремленность.

– А нужен ли талант?

– Нет, никакого особого таланта не нужно. У всех есть предрасположенность к изучению языка, главное это иметь непреодолимое желание.

– Когда вы впервые отправились за границу?

– В 25 лет я впервые побывала в Италии. Эта страна мне очень нравится в культурно-историческом плане, и когда представилась возможность поехать, я ее не упустила.

– Где вы еще были, и можете ли назвать любимую страну?

– Я была во многих странах Европы, ездила туда, потому что хотела совершенствоваться, к тому же поездки были связаны с работой. Любимую страну не могу выделить, каждая по-своему особенна.

– Какие иностранные языки помимо английского вы знаете?

– Корейский, правда давно на нем говорила, но не изучаю испанский.

– Почему именно работа преподавателя?

– Мне нравится учить и видеть результат. Сейчас защищаю докторскую, связанную именно с педагогической работой. Переводом тоже иногда занимаюсь, но все же очень люблю свою основную профессию.

– Чем вы занимаетесь в свободное от работы время?

– Люблю читать книги, как связанные с моей работой, так и просто художественную литературу.

– Есть ли у вас награды?

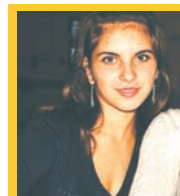
– Есть благодарность от губернатора Новосибирской области за многолетний добросовестный труд в профессиональной сфере.

– Какими качествами должен обладать преподаватель?

– Он должен готовиться к каждому занятию, находить индивидуальный подход к ученикам и самое главное, любить свою профессию.



Алена
Максимова



Юлия
Руднева

АНАСТАСИЯ ВИКУЛЬЦЕВА: «ЭТО БЫЛ САМЫЙ СЛОЖНЫЙ ВЫБОР В МОЕЙ ЖИЗНИ»

Путь студентки 32 группы ИД НГПУ Анастасии Викульцевой к нам был долгим. Настя родилась на Северо-Курильских островах, детство провела в Бердске, окончила Лицей-интернат №7 и поступила на экономиста-статистика. Но душа желала чего-то другого, и девушка поступила в НГПУ. Теперь Анастасия – председатель студенческого актива Института детства НГПУ.



– Настя, какой ты была ученицей?

– Среднестатистической. Исправно ходила на все уроки, делала домашние задания и окончила школу без «троек». Моей заветной мечтой была золотая медаль, но меня отделили от нее четвере «четверки». Наверное, поэтому для меня так важно по окончании университета получить красный диплом.

– Что повлияло на твой выбор профессии?

– Это долгая история. В НГПУ я поступила не сразу. Когда передо мной встал вопрос «Куда поступать?», дать совет никто не мог, поэтому выбрать было тяжело. Я поступила туда, куда поступали одноклассники: в НГУЭУ на специальность «Статистика». Но, закрыв первую сессию, я поняла, что учеба на эконо-

миста не приносит мне никакого удовольствия и в будущем я не вижу себя в этом. Тогда я сделала самый сложный выбор в моей жизни: забрала документы, пересдала ЕГЭ и поступила в НГПУ. Здесь с выбором специальности тоже было непросто. Я подавала документы в ИИГСО и ИД НГПУ. Летом, во время работы в лагере «Тимуровец», мне позвонили из приемной комиссии и сказали, что есть два бюджетных места в Институте детства – «Начальное образование» и «Дошкольное образование и иностранный (английский) язык». Отчасти моя душа лежала к начальному образованию, потому что даже в детстве я представляла себя учителем начальных классов. Но я позвонила маме, и, так как я пять лет училась в языковой школе, мы все же выбрали двоянную специальность.

– Ты такой занятой человек, а чем ты занимаешься в свободное время?

– У меня есть свободное время?! Студенческий актив – ему я уделяю очень много внимания. Люблю танцевать, читать книги, смотреть интересное кино (и зарубежные сериалы, это моя страсть), ездить на различные форумы, мастер-классы по развитию лидерских способностей, тимбилдингу, имиджмейкингу и т. д. Это своеобразное хобби для меня. Остальное свободное время я провожу дома, со своим молодым человеком и кошкой, которых очень люблю.

– Теперь вопрос из области мечты: если бы у тебя был шанс стать кем угодно, то кем бы ты стала?

– Мне не близка фантастика, я, скорее, реалистка. И мне больше нравится строить планы и ставить цели (пусть на первый взгляд и недостижимые). Наверное, хотела бы занимать руководящую должность в сфере образования. Мне важно, чтобы работа приносила не только финансовую независимость, но и оставляла след. Наша образовательная система, на мой взгляд, требует перемен и наконец-то открыта инновациям. В этой области я бы и хотела раскрыть свой потенциал.

– Ты много общаешься с разными людьми, а какие качества для тебя важны в человеке?

– Наверное, самое важное для меня – чувство юмора. Оно позволяет сделать жизнь лучше, сгладить негативные моменты. Еще важно, чтобы человек высказывал свою точку зрения, не боясь и не лукавя, был честен в первую очередь с собой, ну и, конечно, со мной.

– Считаешь ли ты себя счастливым человеком?

– Да! На данный момент я счастлива, мне нравится все: и дело, которым я занимаюсь, и люди, которые меня окружают.

– С чего началась твоя деятельность в студенческом активе?

– Первой моей официальной должностью был «Шеф 12 группы» – на втором курсе я взяла на себя такое ответственное дело как шефство и с тех пор я живу активом.

– Что тебе дал актив?

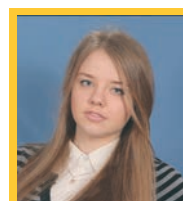
– Здесь я смогла самореализоваться. Стала более ответственной и поняла, чем хочу заниматься в будущем. Актив научил меня общаться с людьми, организовывать мероприятия и грамотно распределять время. Мне впервые пригодился ежедневник, потому что времени стало резко не хватать, а дел становилось все больше и больше. Актив наполнил мою жизнь по-настоящему яркими событиями.

– Какие изменения произошли в активе с момента назначения тебя на должность председателя?

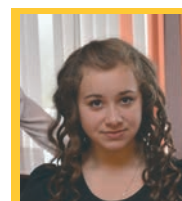
– Он стал более структурирован. Мы прописали устав, выбрали эмблему, продумали новую форму. Но самое главное, он стал более сплоченным. Конечно, в первую очередь это заслуга руководителей центров, которые поднимали актив на совершенно новый уровень. А совсем недавно состоялся первый выезд студенческого актива ИД НГПУ, и для нас эта поездка значила очень многое. Сейчас актив – это не просто люди, которые хотят что-то делать, это организация, в которой, объединившись, мы можем сделать очень многое.

– Что бы ты пожелала и посоветовала новым активистам?

– Самое главное – не бояться! Не стесняйтесь приходить в актив, предлагать свои идеи, обращаться за помощью или советом. Здесь вам всегда рады! Дерзайте! Ведь только от вас зависит, насколько яркой и насыщенной будет студенческая жизнь.



Юлия
Дубенкина



Виктория
Марченко

НЕЗАБЫВАЕМОЕ ЛЕТО



Этим летом нам – студенткам 34 группы ИД НГПУ Ирине Масленниковой и Ирине Мосовой – посчастливилось побыть вожатыми в оздоровительно-образовательном лагере «Тенистый» Федерального детского центра «Смена» (Анапа). Мы весь год мечтали туда поехать!

Рабочая жизнь началась с первого дня в лагере. Благодаря тому, что студенты НГПУ, работавшие там до нас, произвели на руководство хорошее впечатление, нам предложили должности помощника начальника лагеря и старшего воспитателя. Такая ответственность немного смутила нас, но мы согласились, потому что ехали с настроением работать и развиваться.

В обязанности помощника начальника лагеря входило ежемесячное составление табеля сотрудников, заполнение отчетных документов, оповещение вожатых об изме-

нениях в графике, общение с родителями. Старший воспитатель нес ответственность за приезд, расселение и отъезд детей и вожатых, проведение экскурсий, выдачу сухпайка, соблюдение режима дня, прогулки на море, прием пищи и также работал с родителями. Конечно, этими обязанностями мы не ограничивались, ведь любой настоящий коллектив должен работать сплоченно и помогать друг другу! К примеру, старший воспитатель может выйти на подмену вожатых и провести время с отрядом.

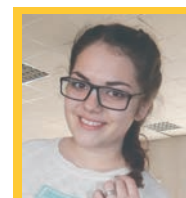
Ежедневно мы проводили планерки, где подводили итоги прожитого дня и обсуждали дальнейшие планы, а заканчивался день орлятским кругом. С гордостью вспоминаем, что наш педагогический отряд всегда оставался примером для детей, потому что мы были одной семьей, всегда и во всем поддерживали друг друга. Прозвучит нескромно, но вожатым нашего лагеря не было равных! Во всех спортивных со-

ревнованиях наши ребята занимали призовые места, дети громко и задорно болели за своих лидеров! Такие мероприятия очень сплачивали отряд.

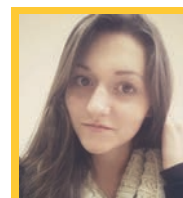
Между вожатыми мы проводили игру «Тайный друг»: на протяжении всей смены получаешь подарочки от неизвестного, а в конце смены тайна раскрывается. Кто-то делал сюрпризы своими руками, кто-то покупал, но было очень интересно и забавно наблюдать за реакцией взрослых людей, которые, получая подарки, радовались как дети. С некоторыми вожатыми мы сотрудничали всего одну смену, но успели подружиться и надеемся, что нам удастся увидеться и поработать вместе. Это так здорово, когда друзья и коллеги с разных уголков нашей огромной страны ждут встречи! А дети, с которыми было так тяжело прощаться... Их тоже невозможно забыть! С некоторыми мы не просто пережили смену и расстались, а общаемся до сих пор.

Конечно, такое замечательное лето в лагере не случилось бы, если бы не начальник ДООЛ «Тенистый» Денис Николаевич Довольнов – замечательный человек, который руководил этим нелегким процессом и стал для нас примером!

Мы с уверенностью говорим, что никогда не забудем людей, с которыми познакомились здесь. Жизнь в лагере невероятна! Иной раз кажется, что ты постоянно не высыпаться и устал как никто другой, но в то же время понимаешь, что это самое чудесное, когда кругом детский смех, разрисованный мелками асфальт, стены с яркими плакатами, веселая музыка, дружные речевки. И в 9 утра ты уже в настроении и готов работать! В конце рабочего дня, когда заканчивалась планерка и дети спокойно спали в коттеджах, мы уходили на море и молчали, наслаждаясь вечерним бризом. Бывало, что утром кажется, будто в тебе огромный заряд энергии, но уже к середине рабочего дня понимаешь, что силы тебя покидают. Но ты собираешь себя в кулак и идешь выполнять свой долг. Оставшиеся полдня ты работаешь, перебарывая себя, но ночью вспоминаешь прожитый день и понимаешь: все, что ты делал – не зря. Дети сегодня вновь были счастливы, а улыбки детей – это лучшая благодарность за нашу работу.



**Ирина
Масленникова**



**Ирина
Мосова**

ПЕРВЫЙ ПРАЗДНИК

9 октября состоялся День первокурсника Института Детства НГПУ. Это было очень ин-тересное, разнообразно и зажигательно! Все первокурсники очень старательно готови-лись к мероприятию, представив зрителям танцы, видеоролики, песни и даже сценки. Организаторами Дня первокурсника были группа Ольга Доценко, студентка 227 группы ИД НГПУ Мария Кольмай и я, Полина Ширшова. После праздника мы решили проана-лизировать собственные старания.



– Анастасия, чем вас привлекла пед– Девочки, все ли воплотилось, что мы планировали?

М. К.: Я считаю, что мероприятие прошло хорошо! Особых накладок у нас не

было, действие на сцене прошло успешно благодаря мастерству ведущих.

О. Д.: Конечно, были нюансы во время выступлений, но все они были быстро исправлены.



– Какие группы показали себя ярче всех?

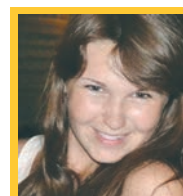
М. К.: Номера первого курса были интересными. Было видно, что ребята вложили много сил и старались по полной программе.

О. Д.: Я думаю, что все группы показали себя на высшем уровне!

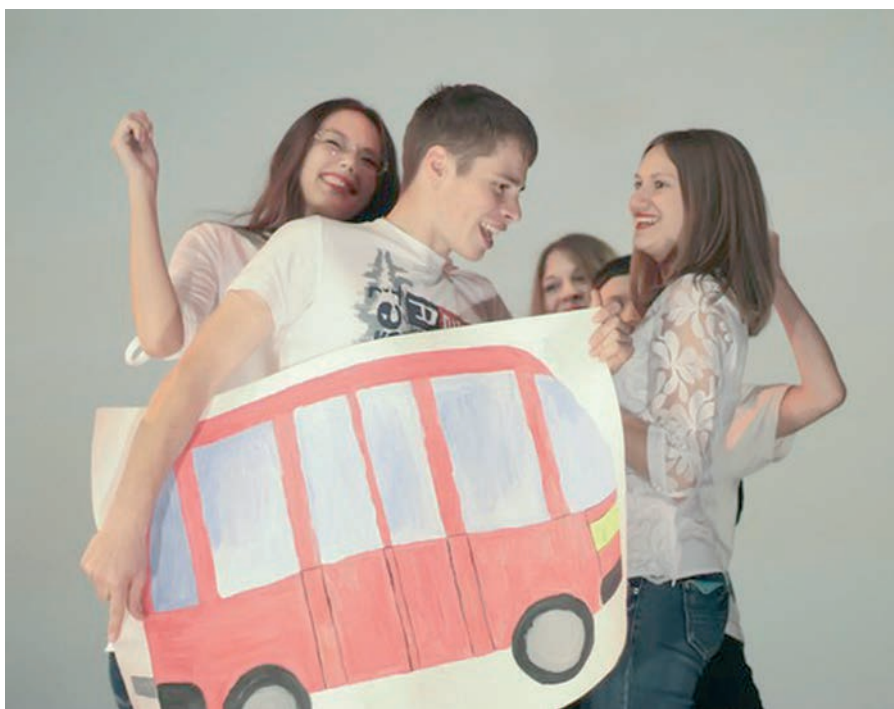
– Какие эмоции остались у вас после мероприятия?

М. К.: Не только мы, но и директор ИД НГПУ Рубен Оганесович Агавелян, и заместитель ди-ректора по воспитательной работе Галина Сергеевна Чеснокова остались довольны организа-цией и проведением мероприятия. А первокурсники сказали много теплых слов за один из своих первых праздников в стенах НГПУ!

В конце Дня первокурсника студен-ты дали клятву студентов, а пред-седатель студен-ческого актива ИД НГПУ Анастасия Викульцева на-градила двадцать активистов-первокурсников путевка-ми на выезд актива Института Детства.



Полина Ширшова



СИЛЬНЫЕ И МЕЧТАТЕЛЬНЫЕ

А сейчас немного о спорте. Несмотря на то, что Институт детства НГПУ считается преимущественно «женским», он входит в пятерку сильнейших институтов и факультетов университета. И все благодаря нашим замечательным спортсменкам, с двумя из которых мы сегодня и познакомимся.

Студентка 26 группы ИД НГПУ Анна Гудыма – серебряный призер межфакультетских соревнований по легкой атлетике в дистанции на 800 метров, помощник судьи на различных соревнованиях.



Школа: С самого детства я влюблена в спорт. Все свободное время проводила в спортзале, посещала секции, участвовала в соревнованиях. Моя самая большая гордость и лучший пример – отец, преподаватель физиче-

ской культуры и спорта. В нашем доме бесчисленное количество грамот, медалей и дипломов, и мое желание пополнить запасы наград было достаточно ожидаемым. К тому же и мама в студенчестве занималась спортом.

НГПУ: Приехав в Новосибирск и поступив в НГПУ, я точно была уверена в своем дополнительном досуге – легкой атлетике. После первой же тренировки моя жизнь оказалась подчинена режиму. Сначала казалось, что свободного времени слишком мало, хотелось отдыхать подольше. Однако дружный коллектив легкоатлетов НГПУ и чудесный тренер Николай Борисович Халухаев сделали свое дело. Спорт стал любимой привычкой. Теперь я уверена: свободное время нужно проводить с пользой, а спорт как раз укрепляет здоровье, воспитывает волю и командный дух. А еще спорт – это не только борьба, он помог мне найти надежных друзей, которые радуются моим успехам и всегда поддерживают в трудную минуту.

Будущее: Конечно, возникает вопрос: почему я не поступила на Факультет физической культуры НГПУ? Потому что моя любовь к детям безгранична! В 11 классе я мечтала быть спортивным тренером именно у малышей. Сегодня проблема физического воспитания детей дошкольного возраста очень остра, специалистов в этой области не хватает. Возможно, я получу второе высшее образование именно на ФФК, но сейчас я учусь в Институте детства НГПУ и получаю багаж знаний, которые применю в дальнейшей тренерской работе.

Студентка 227 группы ИД НГПУ Мария Кольмай – входит в первую женскую футбольную команду НГПУ,

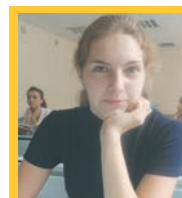
в составе которой заняла сначала третье место среди вузов Новосибирска, затем первое, а последней победой стал выход на областной уровень и соревнование с профессиональными командами.



Школа: Я была очень активным и подвижным ребенком. Чтобы реализовать избыток энергии, родители записывали меня в различные секции, где мне очень нравилось заниматься. В футбол я пришла не сразу. В поисках «своего» спорта я побывала тхэквондисткой, гимнасткой, акробаткой и даже танцором, однако любимый вид спорта я неожиданно нашла в собственном дворе, а мои одноклассники и учитель физической культуры Анастасия Константиновна Притула привели меня в СДЮШОР «Сибирь», где я осталась на много лет.

НГПУ: Долгое время существовало мнение, что ребенок – это сосуд, который нужно наполнить, и что детство – это подготовка к взрослой жизни. Я же уверена, что детство – это уже жизнь, а ребенок – это факел, который нужно зажечь. Поэтому я и выбрала ИД НГПУ – чтобы зажечь как можно больше таких факелов.

Будущее: Футбол – это командный вид спорта, поэтому нужно ждать достижений не только от себя, но и от всех игроков. Конечно же, мы хотим новых побед! Ну и как любая девушка, я мечтаю о счастье и надеюсь, что у меня все получится. Спорт научил меня никогда не сдаваться и бороться за мечту.



Кристина Серовая



ВОЛОНТЕРЫ В ДЕТСКОМ ДОМЕ

18 октября в Детском доме №6 прошел мастер-класс по изготовлению поделок в технике декупаж, где студентки 27 группы ИД НГПУ Полина Петрова и Дарья Орлова впервые попробовали себя в роли волонтеров.

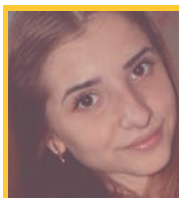


На данном мастер-классе дети не только научились делать рамочки для фотографий, но и подружились со студентами, ведь ребятам из детских до-

мов так не хватает внимания, общения. После мастер-класса дети провожали девушек вопросом «А когда вы придете к нам в следующий раз?». Совсем скоро, ведь Институт детства НГПУ заботится о малышах!

Студентка 27 группы ИД НГПУ Полина Петрова:

– Эти дети, с которыми мы делали поделки, их отношение к тебе – человеку, которого они видят впервые – заставили меня впервые задуматься о некоторых серьезных вещах. Сначала мне было непривычно слышать от них в своей адрес «мама» (меня это даже немного напугало), но проведя с ребятами время, я привязалась к ним. Жалею, что у меня пока не было возможности вновь съездить к детишкам. Но надеюсь, что скоро мне удастся это сделать.



Мария Акуленко

ИД НГПУ УЧИТ ДЕЛАТЬ ДОБРО

В рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений стартовал проект «Служба персональных помощников» волонтерского движения Института детства НГПУ на базе ГООИ «Общество “Даун Синдром”».

Студенты, желавшие стать волонтерами, заполнили портфолио, в котором указали свои личностные качества, причины, по которым они решили стать волонтерами, идеи, которые они хотели бы реализовать, а также опыт, который они хотели бы получить. Затем будущие волонтеры прошли обучение. С новобранцами занимались и старшекурсники ИД НГПУ, имеющие большой опыт социального волонтерства, и действующие педагоги и работники социальных центров, которые научили ребят проводить коррекционно-развивающие занятия, формировать социально-бытовые навыки у детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивать правильный уход за ними. Лишь после этого произошло разделение волонтеров по семьям и назначены даты первоначального визита.

Студентка 21 группы ИД НГПУ Екатерина Павлова:

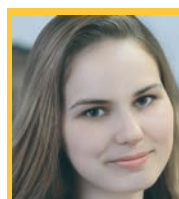
– Я думаю, что этот опыт запомнится на всю жизнь. Работая с ребенком, взаимодействуя с родителями, я научилась понимать ту маму. Я вижу, как ей тяже-



ло, поэтому стараюсь помогать данной семье.

Студентка 23 группы ИД НГПУ Ольга Яптунэ:

– Я очень волновалась перед первым походом в семью, но все оказалось лучше, чем я представляла. Меня встретили очень радушной мамой и ее очаровательный сын Валера, которые сразу расположили меня к себе. Да, работа не простая, требует немало сил и времени, но счастливое лицо ребенка возвращает меня сюда снова и снова.



Нелли Якунина

ПОМОГИ ДЕТЯМ – ПОЛУЧИ КОНФЕТУ!

30 октября актив ИД НГПУ провел благотворительную акцию «Конфета от Вани и Маши».

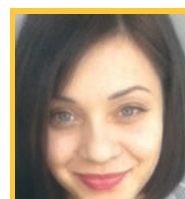


Как скрасить и сделать более комфортными будни малышей из детских домов, находящихся на лечении в больницах Новосибирска? Подготовить посылочки с каплями для носа, средствами личной гигиены (присыпкой, жидким мылом, подгузниками, ватными дисками), вкусным чаем, интересными картинками на стену. Собрать средства для покупки необходимых вещей и лекарств. И получить от волонтера в знак благодарности конфету.

Таким образом за одну большую пере-



мену были собраны подарки и деньги на приобретение четырех больших упаковок подгузников №5 и №6, 18 флаконов капель «Гриппферон» и огромного количества средств для личной гигиены. Студенты-волонтеры и я, организатор акции студентка 31 группы ИД НГПУ Любовь Кимаева, очень благодарны всем участникам! Посылочки были переданы ребятам в несколько городских больниц.



Любовь Кимаева

ДЕНЬ МАТЕРИ – ЭТО КОГДА ДЕТИ ВОДЯТ МАМУ В ПАРК

В День матери мы решили задать вопрос детям из группы «Апельсинчик» детского сада №6 «Остров детства».

Александра, 5 лет:

– Это для мамы праздник такой счастливый, когда все дети либо делают ей поделки, либо с папой водят ее в парк. Они ее там гуляют и делают счастливые рисунки.

Алена, 5 лет:

– Это праздник такой, когда мама всегда радуется и извиняется, что сердилась. Потому что мы ее злим, а она злится и говорит, что не придет на праздник.

Андрей, 5 лет:

– Это значит, мам нужно поздравлять, шарики воздушные запускать, коньки еще можно.

Соня, 5 лет:

День рождения мамы, но мама в этот день работает.

Даша, 5 лет:

– Мы делаем, чтобы мамы веселились. Мы рассказываем свои стишки для мам, чтобы порадовать их. Моя мамуля всегда готовит мне ужин с котлетками, самый вкусный, а когда я делаю для нее колобок из пирога, она говорит, что я молодец.



Гусин, 4 года:

– Музыка, чтобы мама радовалась. Еще цветочки, а мама готовит. А папа не слушается маму и сразу открывает кастрюлю, смотрит, что там мама варит.

Егор, 5 лет:

– Это когда маме рисуешь, и она радуется. Еще мама в этот день работает и зарабатывает деньги.

Мирон, 5 лет:

– Это ее самый любимый день. Маме подарки дарят, а мама отдыхает.

Яна, 5 лет:

Это Восьмое марта, я маме веер подарила в этот день. Мама радуется и хочет услышать, как ее детки поют.