

В ИД НГПУ ОСМЫСЛИЛИ ОПЫТ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



17–18 апреля в рамках реализации Программы стратегического развития НГПУ в Институте детства НГПУ проходила Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы психолого-педагогического сопровождения детства».

Участие в конференции приняли студенты и преподаватели НГПУ, представители НИПКиПРО, системы дошкольного, общего и коррекционного образования города и области, а также гости из других регионов России.

В ходе пленарного заседания обсуждался опыт подготовки профессиональных кадров для инклюзивной практики, детский и семейный досуг как социально-педагогическая проблема современности, организация ранней логопедической помощи детям с отклонениями в развитии, проблемы реализации ФГОС в условиях специальных (коррекционных) образовательных учреждений, создание условий для сохранения здоровья воспитанников дошкольных образовательных учреждений и другие вопросы.

На конференции присутствовал начальник управления по защите прав детей Министерства образования и науки, молодежи и спорта Республики Крым Сергей Иванович Трифанов. Он представил доклад на тему «Основные этапы становления системы инклюзивного образования в Республике Крым» и от-

метил, что планирует заключить с НГПУ договор о разноплановом сотрудничестве как в сфере инклюзивного образования, так и в организации практики студентов в детских оздоровительных лагерях Крыма, проведения археологических практик и т.п.

Дальнейшая работа конференции осуществлялась в рамках пяти секций: «Перспективы развития современного начального образования», «Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста», «Предметное и математическое образование в современной системе дошкольного и начального образования», «Актуальные проблемы коррекционной педагогики и психологии детства» и «Коррекция общего речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья».

Воспитатель детского сада № 215 «Кораблик детства» Марина Александровна Королева провела мастер-класс по развитию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности, а воспитатель МБДОУ № 489 комбинированного вида Татьяна Сергеевна Тилишевская научила участников своего мастер-класса делать русские народные игрушки из подручных материалов.

Как отмечают организаторы, особенностью конференции в этом году стало активное привлечение к диалогу студентов ИД НГПУ – для них были проведены круглые столы по вопросам формирования профессиональной готовности будущего педагога к работе с детьми, проблемам дошкольного и начального образования в работах молодых исследователей.

– Прозвучали очень полезные доклады, во многих из них были представлены методические наработки, которые пригодятся мне в будущем, когда я начну работать сурдопедагогом, – комментирует студентка 24 группы ИД НГПУ Ирина Мосова.

Педагоги-практики и воспитатели дошкольных образовательных учреждений отметили высокую заинтересованность студентов в научной и педагогической деятельности.

– Включенность студентов в этот диалог говорит о высоком уровне вуза, свидетельствует, что из него выходят молодые специалисты, которые обладают глубокими знаниями и мотивированы к профессиональной деятельности. Таким можно без опасений доверить собственных детей! – поделилась впечатлениями логопед ДОО № 374 Советского района г. Новосибирска, победитель конкурса «Воспитатель года – 2014» Елена Геннадьевна Зарецкая.

Директор Института детства НГПУ Рубен Оганесович Агавелян, подводя итоги работы конференции, отметил, что актуальность ее заключалась в формировании единой среды научного взаимодействия преподавателей вуза, студентов и специалистов, работающих в системе образования.

– Мы рассматривали проблемы дошкольного и начального образования в контексте тех изменений, которые произошли с вступлением в силу Федерального закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В связи с введением инклюзивного образования в неспециализированных образовательных учреждениях будет появляться все больше детей с ограниченными возможностями, и педагоги должны быть готовы к работе с ними. В ходе работы конференции мы пришли к выводу, что в Новосибирской области сформировано сплоченное педагогическое сообщество и единая система подготовки и переподготовки специалистов для дошкольного, начального и коррекционного образования на всех уровнях, – отметил Рубен Оганесович Агавелян.

**По материалам
официального портала НГПУ**