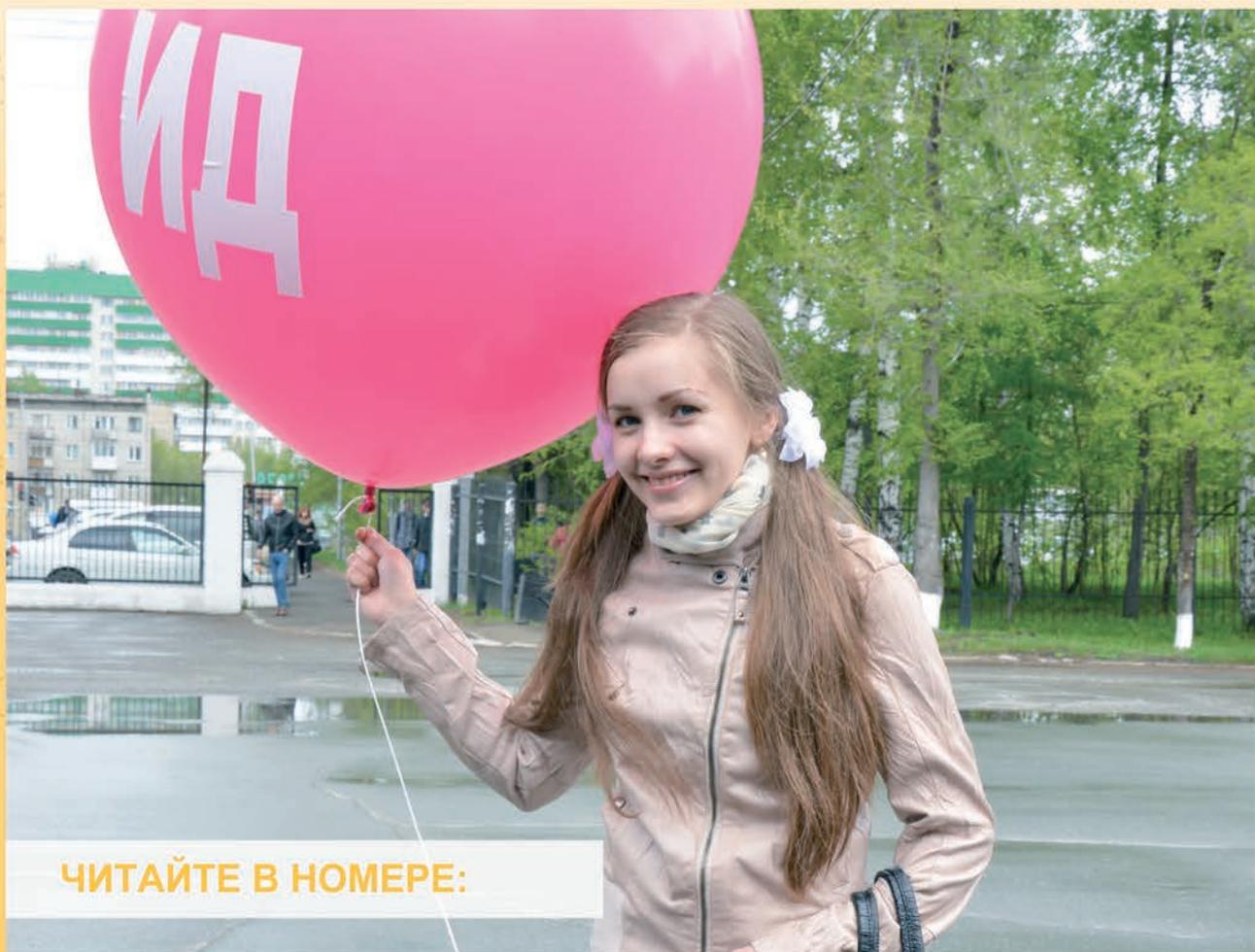


№ 1(4) июль 2014 г.

# ИДЕЯ

Газета  
Института  
Детства

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



## ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

*Сопровождая детство – стр. 2*  
*Как студенческий актив ИД НГПУ томичей печеньем угощал – стр. 3*  
*Календарь недели этнотолерантности – стр. 4*  
*Первый год работы центра «Семья и дети»: полет отличный! – стр. 5*  
*Ольга Романовна Чернова: «Я понимаю студентов лучше, чем им кажется» – стр. 6*

*Елена Здор: «Мне всегда хочется развиваться» – стр. 7*  
*Дневник Весеннего бала – стр. 8*  
*Самые серьезные спортсменки ИД НГПУ – стр. 9*  
*Слова о самом главном – стр. 10*  
*Что носит с собой волонтер? – стр. 11*  
*День Победы и малыши – стр. 12*

[www.id.nspu.net](http://www.id.nspu.net)

## В ИД НГПУ ОСМЫСЛИЛИ ОПЫТ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**17–18 апреля в рамках реализации Программы стратегического развития НГПУ в Институте детства НГПУ проходила Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы психолого-педагогического сопровождения детства».**

Участие в конференции приняли студенты и преподаватели НГПУ, представители НИПКиПРО, системы дошкольного, общего и коррекционного образования города и области, а также гости из других регионов России.

В ходе пленарного заседания обсуждался опыт подготовки профессиональных кадров для инклюзивной практики, детский и семейный досуг как социально-педагогическая проблема современности, организация ранней логопедической помощи детям с отклонениями в развитии, проблемы реализации ФГОС в условиях специальных (коррекционных) образовательных учреждений, создание условий для сохранения здоровья воспитанников дошкольных образовательных учреждений и другие вопросы.

На конференции присутствовал начальник управления по защите прав детей Министерства образования и науки, молодежи и спорта Республики Крым Сергей Иванович Трифанов. Он представил доклад на тему «Основные этапы становления системы инклюзивного образования в Республике Крым» и от-

метил, что планирует заключить с НГПУ договор о разноплановом сотрудничестве как в сфере инклюзивного образования, так и в организации практики студентов в детских оздоровительных лагерях Крыма, проведения археологических практик и т.п.

Дальнейшая работа конференции осуществлялась в рамках пяти секций: «Перспективы развития современного начального образования», «Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста», «Предметное и математическое образование в современной системе дошкольного и начального образования», «Актуальные проблемы коррекционной педагогики и психологии детства» и «Коррекция общего речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья».

Воспитатель детского сада № 215 «Кораблик детства» Марина Александровна Королева провела мастер-класс по развитию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности, а воспитатель МБДОУ № 489 комбинированного вида Татьяна Сергеевна Тилишевская научила участников своего мастер-класса делать русские народные игрушки из подручных материалов.

Как отмечают организаторы, особенностью конференции в этом году стало активное привлечение к диалогу студентов ИД НГПУ – для них были проведены круглые столы по вопросам формирования профессиональной готовности будущего педагога к работе с детьми, проблемам дошкольного и начального образования в работах молодых исследователей.

– Прозвучали очень полезные доклады, во многих из них были представлены методические наработки, которые пригодятся мне в будущем, когда я начну работать сурдопедагогом, – комментирует студентка 24 группы ИД НГПУ Ирина Мосова.

Педагоги-практики и воспитатели дошкольных образовательных учреждений отметили высокую заинтересованность студентов в научной и педагогической деятельности.

– Включенность студентов в этот диалог говорит о высоком уровне вуза, свидетельствует, что из него выходят молодые специалисты, которые обладают глубокими знаниями и мотивированы к профессиональной деятельности. Таким можно без опасений доверить собственных детей! – поделилась впечатлениями логопед ДОО № 374 Советского района г. Новосибирска, победитель конкурса «Воспитатель года – 2014» Елена Геннадьевна Зарецкая.

Директор Института детства НГПУ Рубен Оганесович Агавелян, подводя итоги работы конференции, отметил, что актуальность ее заключалась в формировании единой среды научного взаимодействия преподавателей вуза, студентов и специалистов, работающих в системе образования.

– Мы рассматривали проблемы дошкольного и начального образования в контексте тех изменений, которые произошли с вступлением в силу Федерального закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В связи с введением инклюзивного образования в неспециализированных образовательных учреждениях будет появляться все больше детей с ограниченными возможностями, и педагоги должны быть готовы к работе с ними. В ходе работы конференции мы пришли к выводу, что в Новосибирской области сформировано сплоченное педагогическое сообщество и единая система подготовки и переподготовки специалистов для дошкольного, начального и коррекционного образования на всех уровнях, – отметил Рубен Оганесович Агавелян.

**По материалам  
официального портала НГПУ**

## УРОКИ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

3–6 апреля студенты Института детства НГПУ представляли свой опыт на III Всероссийском форуме органов студенческого самоуправления педагогических вузов «В Томске», проходившем на базе ТГПУ.

В форуме приняли участие делегации педагогических вузов из Комсомольска-на-Амуре, Перми, Екатеринбурга, Омска, Новосибирска, Чебоксар, Новокузнецка, Красноярска, Барнаула и Благовещенска. Наш университет представляли студентка 22 группы ИД НГПУ Анастасия Викульцева – председатель студенческого актива ИД НГПУ, студентка 21 группы ИД НГПУ Любовь Кимаева, студентка 23 группы ИД НГПУ Ирина Вагина, студентки 24 группы ИД НГПУ Ирина Мосова и Ирина Масленникова и студентка 13 группы ИД НГПУ Татьяна Марченко, а также старший преподаватель кафедры логопедии и детской речи ИД НГПУ Оксана Геннадьевна Грибукова.

– Главной задачей форума была организация связи между всеми вузами-участниками. Подразумевается, что каждый университет разрабатывает базовый план мероприятий по тому виду деятельности, который в этом вузе реализуется наиболее эффективно, а затем



Корреспондентам студенческих пресс-центров предоставили настоящую телевизионную студию

в формате вебинаров делится полученным опытом с другими участниками сети, – сообщила Оксана Геннадьевна.

Организаторы наметили шесть направлений деятельности, опытом ре-

ализации которых впоследствии будут обмениваться вузы: студенческий совет, профком, студенческий клуб, вожатство, волонтерство, студенческие СМИ. На протяжении трех дней по всем этим направлениям проводились семинары и мастер-классы, круглые столы, тренинги на личностный рост и командообразование, презентации органов студенческого самоуправления, творческие мероприятия.

– Мы интенсивно готовились к форуму и, прибыв в Томск, убедились, что не зря. На форуме не было победителей и проигравших, однако все старались продемонстрировать лучшие стороны своего вуза. Мы достойно представили НГПУ. Многие идеи и программы других участников форума заинтересовали нас, мы хотим применить их, – прокомментировала Ирина Вагина.

Всем участникам мероприятия вручили дипломы.

– Думаю, такие форумы очень важны. Мы знакомимся с новыми людьми, получаем необходимые знания, многие открываются с новой, совершенно неожиданной стороны. Там царит атмосфера, в которой хочется работать, у нас появляются новые идеи, которые хочется скорее воплотить в жизнь, – поделилась впечатлениями Ирина Мосова, представитель вожатского клуба ИД НГПУ.



Домашнее печенье с надписью «НГПУ» стало приятным сюрпризом для участников форума из других вузов



Ирина Масленникова

## РАСШИРЯЕМ ГРАНИЦЫ



Последние дни февраля выдались в Институте детства НГПУ особенно интересными. Причиной тому «Неделя этнотолерантности», которую кафедра педагогики и методики начального образования ИД НГПУ проводит уже в третий раз. В этом году в ее рамках прошли два ярких события: интеллектуальная игра «Брейн-ринг» и экскурсия в общинный центр «Бейт Менахем».

### Тренировка для мозга

24 февраля Институт детства НГПУ и психолого-педагогический факультет Горно-Алтайского госуниверситета организовали онлайн-игру «Брейн-ринг» на тему «Народы России». В состав нашей команды «Единство народов» вошли студентки 38 группы ИД НГПУ Екатерина Митюкова, Хильда Эмих и Олеся Михайлова, студентка 37 группы ИД НГПУ Мадина Ашимова, студентка 401 группы ИД НГПУ Кара Шақтар-оол и

студент 18 группы Артем Хобраков. Соперниками сборной ИД НГПУ стала команда третьекурсников ГАГУ «Радуга».

Игра началась с представления команд, затем последовал ряд заданий на знание традиций и обычаев народов России и конкурс для капитанов, а завершилось соревнование обсуждением фрагмента из кинофильма «Класс».

Обе сборные показали высокий уровень подготовки, но после долгого обсуждения победителем была объявлена команда «Радуга», а студенты ИД НГПУ заняли второе место.

Заместитель декана ППФ ГАГУ, руководитель команды «Радуга» Кергилова Наталья Викторовна:

– «Брейн-ринг» – это не просто деловая игра, а возможность оценить свои силы, раскрыть свой потенциал, проявить эрудицию, узнать что-либо новое. Хочется выразить благодарность Институту детства

НГПУ за приглашение на это мероприятие.

Студентка 37 группы ИД НГПУ Мадина Ашимова:

– В будущем я хочу стать учителем начальных классов, а, как известно, дети в этом возрасте очень любознательны и задают множество вопросов. Надеюсь, участие в интеллектуальных играх поможет мне с уверенностью отвечать на эти вопросы.

### Знакомство с иной культурой

26 февраля состоялась экскурсия студентов Института детства НГПУ в Новосибирский еврейский общинный центр «Бейт Менахем» по давнему приглашению сотрудников центра. Для большинства студентов это оказалось совершенно новым опытом, поэтому они внимательно рассматривали убранство, создающее атмосферу покоя. Особенно экскурсантам запомнился небольшой фонтан с рыбками посреди зала.

Затем студентов пригласили пройти в синагогу, где их встретил раввин (человек, обладающий иудейским религиозным образованием) Шнеур Залмен Заклос, который рассказал о культуре и обычаях еврейского народа, о том, насколько значима для них религия, как следует вести себя в синагоге.

Студентка 501 группы ИД НГПУ Юлия Недбальская:

– На экскурсии я узнала о еврейском народе из первых уст, и это оказалось очень интересно. Конечно, мы увидели далеко не все, но это повод прийти в центр «Бейт Менахем» еще раз.



Екатерина Митюкова



## РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР «СЕМЬЯ И ДЕТИ» ИЩЕТ ТАЛАНТЫ

Уже год в НГПУ работает региональный ресурсный центр «Семья и дети». Под руководством проректора по инновационной работе Натальи Васильевны Алтыниковой была разработана стратегия деятельности данного учреждения, в которой большое внимание уделяется образовательной деятельности студентов.

Основными направлениями работы РЦ «Семья и дети» являются оказание психологической помощи детям и консультирование родителей. Как развить навыки общения, как обращаться с особыми детьми – неусидчивыми, гиперактивными или застенчивыми, как справляться с проявлениями детской агрессивности, даже как быть хорошим папой – тематические запросы родителей очень разнообразны. Пути конструктивного решения возникающих проблем психолог и родитель ищут совместно, составляя психологический портрет ребенка и планируя коррекционную работу.

На базе ресурсного центра активно осваивают инновационные направления в образовательной деятельности воспитатели и методисты различных дошкольных, школьных, специаль-



ных, коррекционных учреждений, социальные работники, патронажные служащие и др. За десять месяцев работы в центре было проведено пятнадцать образовательных семинаров, которые посетили около пятисот слушателей.

Студенты ИД НГПУ в центре «Семья и дети» – не гости. Здесь проводится множество лабораторных и практических занятий, студенты могут попробовать себя в качестве логопеда, аниматора, воспитателя, экскурсовода по темной

и светлой сенсорным комнатам и решать сложные педагогические задачи, общаясь с детьми и родителями. Такое обучение помогает студентам накапливать опыт, который поможет и при выходе на педагогическую практику, и при дальнейшей профессиональной деятельности.

Говоря о занятости студентов в ресурсном центре, следует обратить особое внимание на возможность осуществления научно-исследовательской работы в более крупном масштабе. Педагоги РЦ планируют создание микрогрупп студентов, занимающихся конструктивно-проектировочной деятельностью. Обретя необходимый опыт, выпускник сможет открыть свой центр развития ребенка и принимать самое активное участие в образовательном пространстве города и области.

Центр «Семья и дети» – это место реализации индивидуальных творческих возможностей студента. Сегодня руководство центра по желанию студентов готово открыть любое направление образовательной деятельности, которое будет востребовано населением микрорайона.

– Одна из наших второкурсниц, Дарья Логинова, предложила проводить занятия по хореографии для детей от трех до пяти лет. Это направление очень заинтересовало родителей, потому что танцевальные занятия положительно сказываются на осанке, развитии темпоритма, ощущении ребенком своего тела, – прокомментировала руководитель ресурсного центра Евгения Борисовна Марущак. – Этот эксперимент оказался удачным, так что ждем от наших студентов новых идей!

**Раиса Александровна Беляева,**  
методист РЦ «Семья и дети»



## ОЛЬГА РОМАНОВНА ЧЕРНОВА: «СОВРЕМЕННАЯ ЖЕНЩИНА РУКОВОДСТВУЕТСЯ СЕРДЦЕМ»

Старший преподаватель кафедры логопедии и детской речи ИД НГПУ Ольга Романовна Чернова получила благодарственное письмо от Союза женщин за проделанную работу на благо города. Поэтому мы решили поговорить с Ольгой Романовной о том, каким же нужно быть человеком, специалистом и, конечно, преподавателем.



– Ольга Романовна, почему вы выбрали специальность сурдопедагога?

– Я окончила Факультет педагогики и психологии детства НГПУ по специальности «Сурдопедагогика» (в 2011 году этот факультет был объединен с Факультетом начальных классов, так образовался Институт детства НГПУ – Прим. ред.). Выбрала эту профессию по совету приемной комиссии НГПУ, когда пришла подавать документы. До этого была знакома с глухими детьми по детскому оздоровительному лагерю, где был отряд слабослышащих.

Детская психология меня привлекает больше, чем общая. Я ни одной секунды в жизни не жалела, что у меня эта профессия – ни пока была студенткой, ни пока восемь лет работала. Три года в Институте детства НГПУ и пять лет в различных школах коррекции, лагерях для одаренных детей и др.

Несмотря на то, что сейчас я вузовский преподаватель, практиком я, конечно, остаюсь всегда. С детьми работаю с третьего курса и без этого не

представляю жизни. Занимаюсь со всеми категориями детей – и с глухими, и со слепыми, и с диагнозом «церебральный паралич».

– Что для вас Институт детства НГПУ?

– Прежде всего это мой дом. Девять лет я каждый день здесь, и все, что происходит с институтом, это моя жизнь, мое дело. Я вместе со всеми переживаю трудности и успехи. Очень люблю своих коллег и горжусь, что работаю в таком коллективе. О студентах трудно сказать однозначно: они разные, очень разные. Но я всегда внутренне благодарна им за то, что они выбрали для себя этот путь. Мы с коллегами постараемся влюбить их в дело. Каждое поколение студентов по-своему уникально и мне нравится наблюдать за тем, как они растут, как много-много раз меняются их взгляды на один и тот же вопрос. Очень люблю студентов активных, тех, кто умеет спорить. Я помню, как сама все это переживала, и понимаю студентов больше, чем им кажется.

– В 2013 году вы получили благодарность от Союза женщин Новосибирской области, расскажите об этом.

– С Союзом женщин НСО я сотрудничаю как раз с 2013 года, однако моя деятельность там напрямую связана с кафедрой логопедии и детской речи ИД НГПУ. Вот уже на протяжении десяти лет существования нашей кафедры мы ведем активную работу не только в научной сфере, но и в социальной. Занимаемся с детьми, семьями, детскими учреждениями и помогаем всем, кто к нам обращается. Награда, которую я получила, называется «Современница–2013», она вручается за активное участие в жизни города, за сотрудничество, социальную помощь и активную гражданскую позицию. Слышать такие слова было очень важно. Ведь что такое современная женщина? Это не только красиво одетая и успешная леди, занимающая высокий пост. Прежде всего это женщина, которая руководствуется сердцем и в современном

ритме жизни не остается равнодушной, находит силы и желание думать о других. В этом году мы с дипломниками начали работать в направлении помощи детским садам Новосибирска. Прежде чем определять тему, мы делали запросы в учреждения, узнавали имеющиеся у них реальные проблемы и свою исследовательскую работу выстраивали так, чтобы помочь. Нами были разработаны и проведены тренинги для родителей, воспитывающих детей-инвалидов, тренинги для педагогов по разным направлениям, например, работа с родителями, эмоциональное выговаривание, а также множество занятий



и мероприятий для детей в дошкольных учреждениях. Тренинги проводились на базе детского сада № 311, где я два года работала психологом и проводила тренинги с родителями. Спасибо всем, кто принял в этом участие, особенно заведующей кафедрой Ларисе Валентиновне Ковригиной.



Кристина Серова

## ЕЛЕНА ЗДОР: «ДИПЛОМ СТАНЕТ ВЫСШЕЙ НАГРАДОЙ»

Сегодня в гостях у рубрики «Идейный вдохновитель» студентка 33 группы Института детства НГПУ Елена Здор – одна из самых активных студенток ИД НГПУ.



– Лена, расскажите о себе.

– Я родилась в Павлодаре. Как у всех детей, у меня был детский сад, а потом школа, где я училась на «хорошо» и «отлично». С пятого класса я была старостой, затем стала школьным президентом. Участвовала в разных мероприятиях школьного, городского,

регионального уровней. У нас была правовая школа, я была капитаном команды. Мы организовывали школьные кружки и проводили интересные мероприятия. В девятом классе мне приглянулась профессия логопеда, так что я уже с этого времени четко имела представление, о том, что я буду делать в дальнейшем.

– Почему вы решили поступить именно в новосибирский педуниверситет?

– Я подавала документы еще в томские и омские вузы, но выбрала НГПУ. Друзья убедили, что здесь очень хорошие преподаватели. К тому же Новосибирск ближе к Павлодару, и здесь больше возможностей. Я не пожалела. Безусловно, я нашла здесь все, что хотела, даже больше. Мне все нравится, я пытаюсь развиваться: слежу за последними тенденциями в мире науки, психологии, Стараюсь соответствовать званию будущего специалиста по работе с детьми, веду активную жизнь в нашем университете.

– Вы ведете активную общественную жизнь, расскажите об этом.

– Моя активная деятельность началась уже на первом курсе, когда, став старостой, я организовывала

мероприятия и кружки наподобие классных часов: мы обсуждали проблемы за круглым столом. Затем меня заинтересовал личностный рост, и во втором семестре первого курса я стала заместителем председателя профсоюзного бюро института. Со второго курса я стала непосредственно председателем и остаюсь им до сих пор. Мы организовываем и проводим различные акции, например, донорскую акцию «Наш дар во имя жизни». Непосредственно в ней я волонтер. Начинала как жгутист, помогала медсестрам, относила кровь, накладывала повязки. Теперь я сижу на регистрации, и это не менее сложно и ответственно.

– Наверное, у вас есть опыт участия в мероприятиях, проходящих не на территории НГПУ?

– Начнем с институтских – это выезды активистов, в этом году я была одним из организаторов и куратором. Конечно, я участвовала в выездах по профсоюзной деятельности. Очень значимыми для меня были две недавних поездки в Москву. Первая поездка была посвящена качеству образования: нас обучали люди, создающие законы, – заместитель министра образования Александр Алексеевич Климов, директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Александр Эдуардович Страдзе, председатель Всероссийского педагогического собрания Валентина Николаевна Иванова. Мы имели возможность пообщаться на равных, задать вопросы. Вторая поездка была по стипендиальному обеспечению, где мы также обучались и задавали интересующие нас вопросы. После обучения мы получили сертификаты о повышении квалификации.

– Какие грамоты и награды ты получала в связи со своей активной деятельностью?

– Портфолио уже довольно внушительное. Но думаю, что диплом об окончании обучения станет самой высшей наградой за все учебные дни и общественную деятельность.



Татьяна Колесникова

## ПОЧТИ КАК НАТАША РОСТОВА

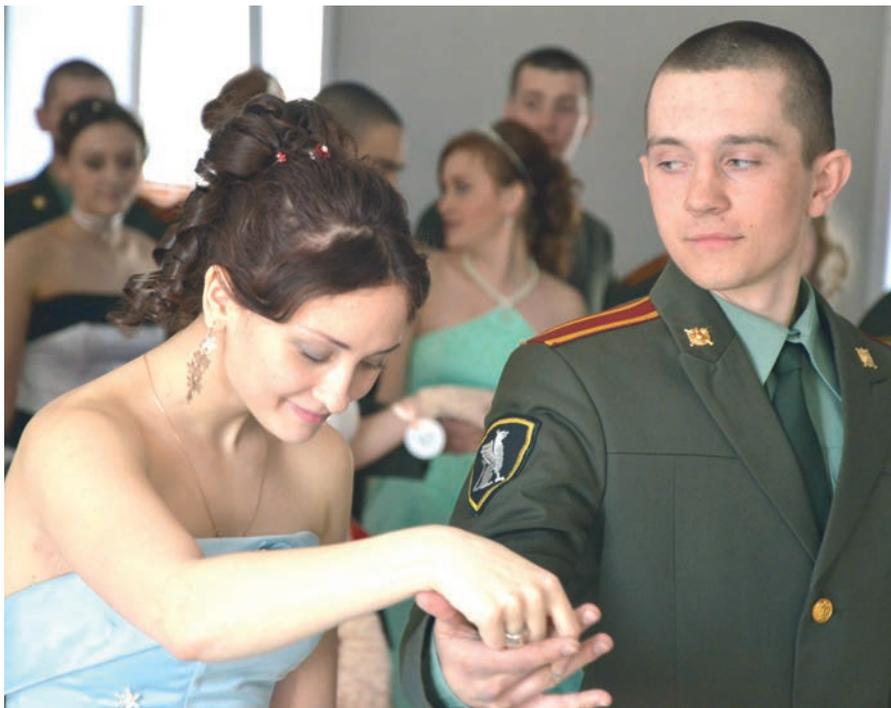
16 апреля в НГПУ состоялся первый в истории университета Весенний бал – костюмированное торжество для ценителей золотого века русской культуры.

### 9 ноября – как все начиналось

Дверь кабинета студенческого актива ИД НГПУ распахнулась, и перед активистами предстала студентка 18 группы ИД НГПУ Анна Куликовская.

– Привет! – сказала она. – У меня появилась отличная идея! Я недавно побывала на Пушкинском бале, организованном историко-культурным центром «Отражение». Знаете, мир русского бала XVIII–XIX веков завораживающий и совершенно необыкновенный! Давайте проведем бал в НГПУ?

Конечно, мы загорелись идеей. Многие захотели не только принять участие в Весеннем бале, но и заняться его организацией. Также было решено обратиться за помощью к творческому объединению ИФМИП НГПУ «Куб». Весть о начале репетиций быстро разнеслась



по социальным сетям, и желающих принять в них участие становилось все больше.

### 19 декабря – дебют

На новогоднем Арбате состоялся первый выход ребят в свет, которые уже больше месяца три раза в неделю занимались историческими балльными танцами под руководством Анны Куликовской. Студенты исполнили Вальс Людовика XV и раздали приглашения на репетиции.

### 19 февраля – подготовка полным ходом!

Репетиции продолжаются. А организаторы уже готовят декорации и сценарий, для чего им пришлось тщательно изучить историю. Оказалось, что танцы – далеко не единственный элемент программы. Бал – это и встреча старых друзей, и новые знакомства, и куртуазные беседы, и салонные игры. Это выход в высший свет, прекрасная возможность на других посмотреть и себя показать.

Вооружившись этими сведениями, студенты ИД и ИФМИП НГПУ принялись за продумывание программы и написание конферансов. В программу бала вошло 12 танцев: полонез, вальс «Анастасия», марш Рима, вальс «Фламен», вальс святого Бернара, кельтская полька, вальс Ринка, Московская кадрили, вальс Людовика XV, марш «Карусель» и Московский менуэт. Танцы



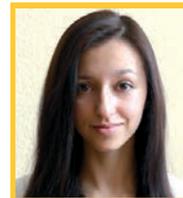
чередовались с салонными забавами «Дамские пальчики», «Бабочки» и даже игрой «Ручеек», популярной до сих пор.

### 3 апреля – преодоление трудностей

Количество дам, желающих потанцевать на Весеннем балу, становилось все больше, поэтому было принято решение пригласить курсантов Новосибирского военного института.

– На репетициях применялись методики, позволяющие быстро обучить человека простому бальному танцу, – делится секретами Анна Куликовская. – Особенное внимание уделялось атмосфере, выражаемым в танце чувствам, церемониалу приглашения и подаче руки, умению держать ровный круг или линию. Считается, что если ты не мешаешь танцевать соседу, значит, все верно. Сложные фигуры, а вместе с ними и более сложные танцы, приходят позднее.

Вот так – от желания потанцевать на балу, первых шагов по залу и выбора костюма к отточенной технике движений, царственной осанке, плавным движениям и галантному обращению – развивалась история Весеннего бала НГПУ.



**Анастасия  
Викульцева**



### 15 апреля – генеральная репетиция

Все слегка волнуются, предвкушая завтрашнее торжество, к которому готовились без малого пять месяцев. Дамы выбрали платья. Кавалеры подготовили фраки и форму. Декорации готовы. Мраморный зал украшен. Ну, что ж...

### 16 апреля – Весенний бал НГПУ!

Вальс кружил и нес меня, словно в сказку свою маня. Первый бал и первый вальс звучат во мне сейчас...

### 29 апреля – счастливые воспоминания

Бал позволил гражданам мира и представителям быстрого века интернет-технологий, погрузиться в карусель, казалось бы, забытых танцев прошедшей эпохи. Девушки почувствовали себя милыми барышнями, а молодые люди продемонстрировали изысканные манеры.

## СИЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Таланты студентов ИД НГПУ очень многогранны. Сегодня мы расскажем о двух милых девушках, добившихся успехов в весьма суровых видах спорта.

**Студентка 52 группы ИД НГПУ Анастасия Пьянкова**

**Виды спорта:** самбо, дзюдо, конный спорт

**Спортивный стаж:** 3 года

**Достижения:** мастер спорта по самбо, кандидат в мастера спорта по дзюдо, призер Всероссийского турнира по самбо на призы главы администрации г. Ишим в 2012 году (первое место) и 2014 году (второе место).



– На тренировки по самбо и дзюдо я хожу шесть раз в неделю. Мне это очень нравится, ведь я заряжаюсь позитивными эмоциями. Когда выполняю новые элементы, бывает страшно, но это нужно перебороть, – рассказала Анастасия. – Сейчас у меня большие спортивные планы: попасть в сборную России по самбо и получить звание мастера по дзюдо и конному спорту, который я тоже люблю и считаю очень красивым.

**Студентка 37 группы ИД НГПУ Мадина Ашимова**

**Виды спорта:** самбо, дзюдо, борьба

**Спортивный стаж:** 10 месяцев

**Достижения:** первый разряд, третье место на областных соревнованиях по дзюдо.



– Когда я тренируюсь, отрабатываю приемы, то чувствую уверенность в себе, понимаю, что не только тело, но и характер становятся сильнее. Навыки самообороны тоже никому не помешают, – прокомментировала Мадина. – Профессия, которую я получаю в Институте детства НГПУ, мне очень нравится. С учителя начальных классов начинается жизнь: как учитель научит, так потом и будет дальше развиваться человек.



**Лариса  
Михайлова**



**Ирина  
Вагина**

## СЕМЕЙНЫЕ ИСТОРИИ

Уже второй раз Институт детства НГПУ организует акцию «Судьба семьи в судьбе моей страны», направленную на воспитание чувства гордости за членов своей семьи и формирование мотивации к изучению своей родословной.

Руководила проектом студентка 28 группы ИД НГПУ Анна Горбунова:

– Воспитание ценностного отношения к семье у молодежи является одной из приоритетных педагогических проблем, от решения которой зависит не только благополучие их будущих семей, но и общества в целом, – пояснила Анна.

Участникам требовалось написать эссе, в котором история семьи раскрывалась бы на фоне истории нашей страны. 25 апреля состоялось чтение эссе.

– Бабушка ждала дедушку с фронта, мама ждала папу из армии, я тоже ждала супруга из армии, – рассказала студентка 34 группы ИД НГПУ Оксана Савина. Ее выступление «Моя семья – моя гордость» укрепило нас в мысли, что нужно делиться семейными

историями: они дают нам спокойствие, веру в любовь и настоящие чувства, чего порой так не хватает.

Креативно подошли к выбору темы студентки 15 группы ИД НГПУ Мария Кошкина и Оксана Соболевская с проектом «Мода в истории рода. Школьная форма вчера и сегодня». Материалы для презентации девушкам предоставила сотрудник Сибирского политехнического колледжа Ирина Борисовна Серебрякова. Студентки поразмышляли, в какой школьной форме ходили наши бабушки, дедушки, мамы, папы, как ходим мы, в чем будут ходить наши дети – скорее всего, в совсем другой одежде. Интересно, что сегодня, как и в послереволюционное время, многие ученики воспринимают форму как символ ограниченности и несвободы. А сколько блеска в глазах школьниц XIX века! Для них форма – это знак причастности к избранным.

Во всех проектах красной нитью проходила тема Великой Отечественной войны. «Дедушка участвовал в непрерывных боях»,

«Прадедущка встретился лицом к лицу с фашистами» – такие и многие другие примеры можно было услышать в рассказах ребят.

В акции приняли участие не только студенты, но и школьники. Ученики пятого и шестого классов школы № 206 Софья Антипенко и Николай Абрамов тоже посвятили свои эссе военному времени. Софья рассказала, как в годы войны жили и трудились, ковали победу в тылу сельские жители, а Николай раскрыл тему «Есть такая профессия – Родину защищать».

Участники старались, чтобы их выступления побудили каждого слушателя к размышлению о характере его отношений с родителями и другими близкими.

Итог встречи очень точно подвела ее главный организатор Галина Сергеевна Чеснокова: «Семью нужно создавать и семьей нужно дорожить».



Регина Пирова

## СПАСИБО, ДЕДЫ...

Меня зовут Николай Абрамов. Я учусь в пятом классе школы № 206. Мой папа – Евгений Игоревич Абрамов, он подполковник в отставке. Два моих дедушки – Вячеслав Алексеевич Чесноков и Игорь Николаевич Абрамов – тоже профессиональные военные, подполковники запаса вооруженных сил России. Им не довелось принимать участия в боевых действиях современных военных конфликтов, но если над страной нависнет опасность, то они в числе первых уйдут защищать Родину. А вот на долю двух моих прадедов выпало участие в Великой Отечественной войне. Алексей Дмитриевич Чесноков в июне 1941 года проходил срочную службу рядовым в Белоруссии и одним из первых в составе воинского подразделения встретился в бою с фашистами недалеко от населенного

пункта Барановичи. В штыковом рукопашном бою он был тяжело ранен, но выжил и после выздоровления снова вернулся в часть, чтобы побеждать врага. Сергей Александрович Безделов защищал нашу Родину от японских агрессоров на Дальнем Востоке. Он служил оружейным техником в военно-морской авиации на острове Русский: оснащал боевые самолеты авиабомбами и укладывал боекомплекты для авиационных пулеметов.

Я не застал прадеда Сергея Александровича и был совсем маленьким, когда ушел из жизни Алексей Дмитриевич, но по рассказам моих близких я знаю их как людей мужественных, отважных и сильных, способных ценою собственной жизни дать отпор любому врагу, откуда бы он не попытался

напасть на нашу страну. И я знаю, что если бы в той страшной войне они не победили, то не было бы сейчас ни меня, ни моих сестричек Аленки и Настеньки. И не ходил бы я сейчас в школу, в бассейн, в секцию вольной борьбы, не играл бы на флейте и не работал бы за компьютером. Я благодарен своим прадедам за то, что они отстаивали свободу и независимость нашей Родины.

Когда я вырасту, обязательно пойду служить в армию, чтобы так же, как мои отец, деды и прадеды в случае необходимости защищать свое Отечество от нападения врагов. Это нужно, чтобы в будущем мои дети тоже могли учиться, заниматься интересными делами и радоваться жизни в свободной, мирной и процветающей России.

## СУМКА ВОЛОНТЕРА

Волонтерское движение – большая гордость нашего института. Студенты регулярно посещают семьи, в которых воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья. И у каждого волонтера с собой его волшебная сумка. Что же в ней находится, мы узнали у руководителя волонтерского движения НГПУ – старшего преподавателя кафедры коррекционной педагогики и психологии ИД НГПУ Ольги Юрьевны Пискун.

Волонтерское движение в НГПУ зародилось давно, одним из его основателей была Татьяна Викторовна Волошина, которая сейчас является заведующей кафедрой коррекционной педагогики и психологии ИД НГПУ. В 2003 году была впервые проведена благотворительная акция «Яблоко – Апельсин», которая стала первым шагом к развитию волонтерской деятельности. Сейчас у нас 45 волонтеров. Их обучают по специальной программе, проводят для них семинары и тренинги.

**Главная задача волонтера** – поддерживать семью, где воспитывается ребенок с различными нарушениями, и найти в ребенке ресурс, который можно развивать в дальнейшем. Ребята ходят в разные семьи, ездят по всему городу. У них есть желание помогать – и это здорово! После каждого визита в семью волонтер заполняет дневник рефлексий, ведь только в этом случае он сможет адекватно оценить проделанную работу.



**Движение насчитывает уже несколько поколений.** Ребята, которые у нас только начинали, сейчас работают дефектологами, сурдопедагогами, и надо сказать, что за них не стыдно! Мы очень благодарны им за то, что они сохранили чистоту помыслов и желание помочь людям. Это движение дает человеку очень много, но только если человек искренне делает свое дело, а не за грамоты и поощрения.

Сумки для волонтеров мы приобрели, когда НГПУ выиграл грант Федеральной целевой программы развития деятельно-

сти студенческих объединений. Эти сумки студенты наполняли самостоятельно в зависимости от нарушения ребенка, которого они посещают. Если ребенок освоил технику различных форм, мы можем ему предложить кубики разных размеров, игрушки, которые развивают социально-бытовые навыки. Детям с ДЦП предлагается мяч для массажа, мозаики, различные мягкие массы типа пластилина, которые способствуют развитию творческих способностей, и мыльные пузыри как поощрение. И в каждой сумке обязательно найдется альбом для рисования и краски – это арт-терапевтическое средство.

**Главное в волонтере** – искренность. Желание помогать и не ожидать в ответ материальную благодарность, потому что когда появляется ожидание, природа волонтерства исчезает. И важно стремление к личностному росту. Кем бы студент ни хотел стать в будущем (сурдопедагогом, логопедом, олигофренопедагогом, дефектологом), как волонтер он сталкивается с разными категориями нарушений, и чтобы помочь конкретной семье, нужно много читать и изучать.



Ирина  
Масленникова



Ирина  
Мосова

## ДЕНЬ ПОБЕДЫ – ПРАЗДНИК, В КОТОРОМ ПОБЕЖДАЮТ

На этот раз корреспондент газеты «ИдеЯ» Кристина Серовая подготовила материал, не отрываясь от прохождения практики в детском саду №6 «Остров детства». На занятиях с ребятами из группы «Цветочек», она спросила у них, что такое День Победы и когда он отмечается.

**Соня, 5 лет:**

– 9 мая празднуют День Победы.  
– А что ты об этом празднике знаешь?

– Я всегда отмечаю его с бабушкой, она говорит, День Победы – важный праздник.

\*\*\*

**Артем, 7 лет:**

– Люди 9 мая кладут цветы рядом с солдатами, которые погибли. Знаю, что тогда поздравляют ветеранов.

\*\*\*

**Матвей, 7 лет:**

– День Победы – это когда побеждают на олимпиаде.

\*\*\*

**Вова, 6 лет:**

– Это праздник войны. Я знаю стих, могу рассказать про прадедушку моего. Его звали Борис, он работал на заводе Чкалова, и там были военные кукурузники и просто военные самолеты, и еще они помогли нам выиграть.

\*\*\*

**Егор, 6 лет:**

– Это день войны. Я думаю, что это когда наши солдаты закончили войну.



\*\*\*

**Рада, 7 лет:**

– День Победы – это когда побеждали всяких нехороших людей.

\*\*\*

**Алена, 6 лет:**

– Это праздник, когда выходные.  
– Что в этот день взрослые делают?  
– Взрослые работают, а дети сидят дома и играют.

\*\*\*

**Альбина, 7 лет:**

– День Победы – это праздник,

где поздравляют мальчиков. Им не дарят открытки, а просто поздравляют.

\*\*\*

**Лера, 6 лет:**

– День Победы – праздник, в котором побеждают.

\*\*\*

**Кирилл, 6 лет:**

– Это День Победы, где танки и русские победили. А еще я смотрел фильм, где трое русских спасались от врагов.



Кристина Серовая