

## ШКОЛА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

В Институте детства НГПУ регулярно проводятся курсы «Школа подготовки вожатых». Студенты, которые посещают школу, в рамках летней педагогической практики успешно работают вожатыми в детских оздоровительных лагерях Новосибирской области.

Ведет «Школу подготовки вожатых» старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования ИД НГПУ Антон Николаевич Никульников. Студенты активно готовятся к практике: регулярно посещают занятия, формируют папки с практическими и методическими материалами, которые обязательно пригодятся при работе с детьми. Весной студенты обязательно приходят на инструктивно-методический сбор, посвященный организации летней оздоровительной кампании. Прошедшие подготовку студенты получают сертификаты, позволяющие им профессионально осуществлять свою деятельность в детских оздоровительных лагерях.

Вожатые Института детства регулярно побеждают в конкурсе профессионального мастерства «Вожатый года НГПУ». Так, в 2009 году 2 место в номинации «Солнечный круг» (вожатый без опыта работы в ДОЛ) заняла Марина Андриенко, в 2010 году в номинации «Солнечный круг» победительницей стала Мария Лопатина, а Татьяна Токарева заняла 2 место, в 2011 году Мария Лопатина завоевала 1 место в номинации «Алый парус» (вожатый с опытом работы в ДОЛ),



а в номинации «Солнечный круг» обладательницей 2 места стала Анастасия Бевзенко. В 2012 году Институт детства, как победитель, успешно организовал очередной конкурс «Вожатый года НГПУ».

Прошлым летом я впервые попробовала себя в роли вожатой. Меня направили на четвертую смену в ДОЛ «Электрон». Так как моя будущая профессия связана с начальными классами, мне дали отряд детей 9–11 лет. Все такие разные — озорные и тихие, черные, рыжие и льняные, грустные и веселые, из городов и сел. Сначала было волнительно, ведь мне самой в детстве не приходилось ездить в лагерь. И вообще, совсем недавно сама была ребенком, а тут нужно отвечать не только за себя, но и за 19 маленьких человечков. К счастью, в школе вожатых я получила достаточно знаний и смогла применить их. Мы с детьми общались на равных, как друзья, но в то же время они чувствовали во мне преподавателя. Мне кажется, что мой отряд был одним из лучших по поведению: каждый ребенок понимал нас с напарником и старался вести себя хорошо. Сезон пролетел в один миг. По окончании смены я стала одним из счастливых обладателей грамоты «Лучший вожатый 4 смены».



Алена  
Шеферович