

№ 1(3) сентябрь 2013 г.

ИДЕЯ

Газета
Института
Детства

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

День дефектологии – праздник для всех – стр. 2
Студенты ИД НГПУ встретились с ветераном Великой Отечественной войны – стр. 3
Центр «Семья и дети» открывает двери – стр. 4-5
Молодые ученые НГПУ выиграли гранты на проведение исследований – стр. 6

Татьяна Караваева: «Пробуйте свои силы!» – 7
Первая сессия – какая она? – стр. 8
Таланты Института детства НГПУ – стр. 9
Студенты ИД НГПУ дарят праздник – стр. 10
Как стать лучшим водителем – стр. 11
Детские ответы на взрослые вопросы – стр. 12

www.id.nspu.net

ДЕНЬ ДЕФЕКТОЛОГИИ СТАЛ ТРАДИЦИЕЙ

21 мая в рамках реализации Программы стратегического развития и университетских Дней науки Институт детства НГПУ провел юбилейный 10 День дефектологии, посвященный теме «Ценностный мир ребенка глазами деятелей науки и практики».

Преподавателей, студентов и гостей университета приветствовал проректор НГПУ по учебной работе Николай Александрович Ряписов, подчеркнувший важность развития коррекционного образования. Директор Института детства НГПУ Рубен Оганесович Агавелян вручил благодарственные письма преподавателям ИД НГПУ и представителям учреждений – партнеров института.

– Мы очень благодарны тем организациям, которые помогают нам готовить высококвалифицированных специалистов-дефектологов, делятся своим опытом и готовы принять на работу наших выпускников, – отметил Рубен Оганесович Агавелян.

В мероприятии приняли участие преподаватели и студенты ИД НГПУ, сотрудники, ученики и воспитанники коррекционно-образовательных учреждений и реабилитационных центров Новосибирска и области.

Концертную программу открыл номер студии пантомимы для глухих и слабослышащих «Жест», которая работает при Институте социальной реабилитации НГПУ под руководством выпускника НГПУ Алексея Талашкина.



– День дефектологии важен для всех. Студенты получают оценку своей деятельности от опытных специалистов, и это поможет им в осознании своей профессиональной миссии. Детям с нарушениями День дефектологии даст новый стимул к развитию, а родителям мощную психологическую поддержку: важно почувствовать, что ты не один, что ты и твой ребенок кому-то интересны, – комментирует старший преподаватель

кафедры коррекционной педагогики и психологии ИД НГПУ Ольга Юрьевна Пискун.

Самые желанные гости Дня дефектологии – дети. Многие из них занимаются творчеством и с удовольствием выступают с музыкальными и театральными номерами. Так, ученики школы-интерната № 39 поразили участников Дня дефектологии исполнением современных песен и классических композиций Вебера и Чайковского. В холле перед актовым залом НГПУ была организована выставка детских поделок в различных техниках декоративно-прикладного искусства.

Студенты ИД НГПУ представили экспертному совету, в состав которого вошли специалисты в сфере здравоохранения, образования и соцзащиты, творческие проекты, разработанные в областях сурдопедагогики, олигофренопедагогики, логопедии, психологии, дефектологии.

– Я всегда переживаю за выступления студентов, ведь это будущее дефектологии. Хочется понять, с какими мыслями они пришли в профессию. Главное – студенты должны любить этих детей такими, какие они есть. И сегодняшние выступления меня порадовали, – поделилась начальником отдела коррекционно-педагогического сопровождения Института социальной реабилитации НГПУ Людмила Павловна Сапрыкина.



ВСТРЕЧА С ЗОЛОТЫМ ВЫПУСКНИКОМ

18 февраля в зале заседаний Ученого совета НГПУ прошло мероприятие, посвященное 90-летию ветерана Великой Отечественной войны, выпускника исторического факультета НГПИ Петра Андреевича Горьковского.

Встреча с Петром Андреевичем Горьковским в НГПУ была организована по инициативе Областного совета ветеранов, Совета ветеранов педагогического труда и Совета ветеранов НГПУ.

Юбиляр получил поздравления от ректора НГПУ Алексея Дмитриевича Герасёва и коллектива нашего вуза, представителей Законодательного собрания Новосибирской области, партии «Единая Россия», администрации Октябрьского района г. Новосибирска и коллег



232-ю стрелковую дивизию, служил начальником радиостанции отдельного батальона связи. Во время войны он получил орден «За отвагу» и орден Отечественной войны I степени, шестнадцать благодарностей Иосифа Виссарионовича Сталина, а после – юбилейные награды.

В 1946 году Петр Андреевич Горьковский вернулся к профессии учителя и был назначен директором Балкушевской семилетней школы. Образование он продолжал заочно – сначала окончил двухгодичный учительский институт, а потом и исторический факультет НГПИ. Был в его жизни период партийной работы, но в 1965 году он снова вернулся в школу, на протяжении 10 лет возглавлял Мошковский РайОНО.

Имя Петра Андреевича Горьковского внесено в списки «Золотого фонда» выпускников нашего вуза.

По материалам
официального портала НГПУ

из Мошковского и Доволенского районов Новосибирской области. На встрече присутствовали также родственники и друзья ветерана.

В организации встречи активное участие приняли студенты Института детства НГПУ. Они подготовили интересную концертную программу, порадовали собравшихся песнями, танцами и стихами.

Петр Андреевич Горьковский рассказал гостям о Великой Отечественной войне и солдатской жизни, а также о своем педагогическом пути.

В 1941 году, после окончания Куйбышевского педагогического училища, он подал заявление в райвоенкомат и, пройдя курсы радиотелеграфистов, получил направление в формирующуюся



Региональный ресурсный центр «Семья и дети» открылся совсем недавно, но в нем прошло уже немало интересных занятий.

Отличительная особенность центра «Семья и дети» – наличие темной и светлой сенсорных комнат, оборудованных фиброз-оптикой, различными настенными панелями, интерактивными световыми трубками, проекторами, генераторами запахов и многим другим. Сенсорные комнаты предназначены для проведения лечебных сеансов, как для взрослых и детей с неврологическими патологиями, так и для здоровых людей с целью повышения качества их жизни, профилактики синдрома эмоционального выгорания на работе.

Конечно, побывать в сенсорной комнате не только очень полезно, но и интересно. Каждый ребенок, пришедший сюда, с удовольствием играет и общается с сотрудниками центра.

Центр предлагает следующие услуги:

- консультации психолога, логопеда, дефектолога, юриста;
- Школа сознательного материнства (психологическое сопровождение беременности);
- группы раннего развития (от 1,5 до 2 лет, от 2 до 3 лет);
- мир волшебства темной сенсорной комнаты (от 3 до 12 лет);
- игры в светлой сенсорной комнате (от 1 года);
- рукоделие (от 7 до 11 лет);
- студия дизайна и стиля (от 7 до 10 лет);
- творческая мастерская (от 7 до 14 лет);
- занимательная математика по системе «Нумикон» (от 3,5 до 5 лет);
- рисование песком (от 3 лет);
- английский язык (от 4 до 7 лет);
- изостудия (от 7 до 14 лет);
- организация и проведение детских праздников.

Кроме того, ресурсы Центра позволяют:

- реализовывать программы дополнительного образования для педагогов;
- осуществлять обучение специалистов работе с сенсорной комнатой, оснащенной лучшим в регионе многофункциональным оборудованием;
- реализовывать эксклюзивное право на обучение педагогов работе по системе «Нумикон»;
- обучать педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, технологии альтернативной коммуникации.

Центр «Семья и дети» расположен по адресу: ул. Вилуйская, 34, тел. (383) 244-35-00



**Руководитель регионального ресурсного центра «Семья и дети»
Евгения Борисовна Марущак**



Родители с удовольствием приводят сюда детей



Здесь есть и современные настенные панели для рисования...



... и привычные всем неваляшки, матрешки и пирамиды



В любую непогоду здесь можно вырастить почти настоящие ромашки...

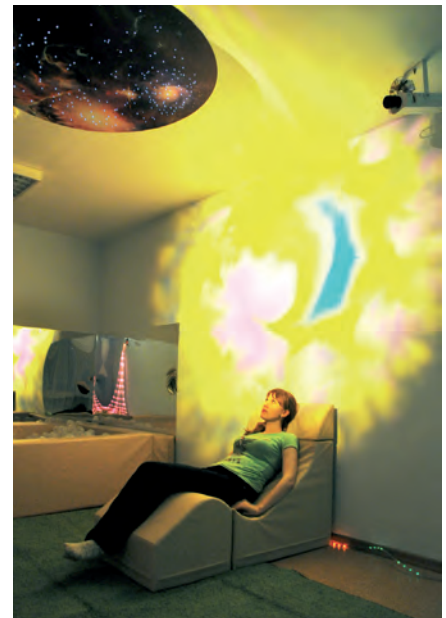


... можно попрыгать на геометрической дорожке...

ЦЕНТРЕ «СЕМЬЯ И ДЕТИ»



... или нырнуть в бассейн с шариками, где никогда не утонешь!



В темной сенсорной комнате так хорошо мечтается!



Комфортный домик для кукол очень нравится девочкам постарше...



Рисование песком развивает и моторику, и фантазию



... а малышам пока больше по душе разноцветные «пуговицы»



Редкие минуты отдыха развивающих игрушек

В БИБЛИОТЕКУ – ПО ГРАНТУ

Фонд Михаила Прохорова объявил результаты первого этапа конкурса «Академическая мобильность» за 2013 год. В числе победителей – двое молодых ученых Института детства НГПУ.



мало. Выигранный грант позволит мне посетить библиотеки Санкт-Петербурга и проанализировать имеющуюся в них литературу по теме моего исследования.

Екатерина Петровна Фур работает над диссертацией по теме «Психолого-педагогические условия формирования лексики с пространственным значением у детей с общим недоразвитием речи 5-6 лет». Она уже изучила материалы, представленные в библиотеках Москвы, и сейчас тоже планирует побывать на стажировке в Санкт-Петербурге.

– Я очень рада, что мне удалось получить поддержку Фонда Михаила Прохорова, – рассказывает Екатерина Петровна Фур. – Если честно, я до последнего момента не верила, что это возможно! Этот грант позволит мне собрать недостающие материалы и завершить свое диссертационное исследование.

Победители отмечают, что большую помощь в оформлении заявок для участия в конкурсе им оказали сотрудники Центра инновационных и прикладных разработок НГПУ.

– Фандрайзинговая деятельность в нашем университете постоянно развивается, мы стараемся находить новые возможности для реализации научных идей аспирантов и сотрудников вуза, – комментирует руководитель Центра инновационных и прикладных разработок НГПУ Яна Александровна Кардаш. – Впервые наш университет принимал участие в конкурсе «Академическая мобильность» в 2012 году, трое аспирантов Института истории, гуманитарного и социального образования (ИИГСО) НГПУ получили гранты в четвертом этапе конкурса и в феврале-марте 2013 года побывали на научных стажировках в Москве и в Японии.

По материалам
официального портала НГПУ

Фонд Михаила Прохорова учрежден в 2004 году и осуществляет поддержку уникальных проектов международного и федерального масштаба, направленных на включение российской культуры в мировой контекст.

Гранты на организацию научных стажировок в апреле, мае и июне 2013 года получили соискатель кафедры коррекционной педагогики и психологии ИД НГПУ Людмила Васильевна Большанина и аспирантка 3 курса этой же кафедры Екатерина Петровна Фур.

– Тема моего исследования связана с кохлеарной имплантацией, которая в настоящее время является одним из наиболее эффективных методов реабилитации детей с ограниченными возможностями по слуху, – рассказывает Людмила Васильевна Большанина. – Это новое направление в коррекционной педагогике, научной литературы по нему еще достаточно



САМАЯ ПРЕКРАСНАЯ ТАТЬЯНА

Сегодня в гостях у рубрики «Идейный вдохновитель» студентка 22 группы Института детства НГПУ Татьяна Караваева – победительница конкурса «Самая прекрасная Татьяна НГПУ».

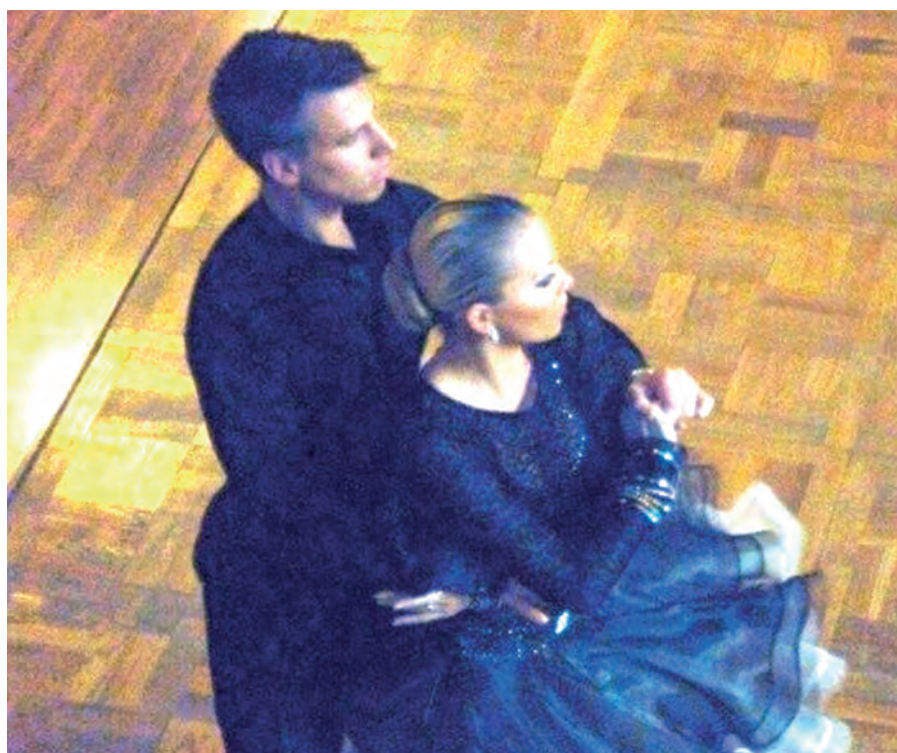


– Татьяна, знаешь ли ты значение своего имени? Похоже на тебя?

– Татьяна – это устроительница, женщина, которая держит все в своих руках. Иногда я соотношу значение своего имени со своим характером. Да, я люблю быть в центре событий. Если начинаю добиваться чего-либо, то иду до конца.

– Что сподвигло тебя поучаствовать в конкурсе?

– Я долго не знала об этом конкурсе, уже вошедшем в традицию нашего университета. Узнать о нем помогла чистая случайность: я мыла посуду на кухне в общежитии, когда туда вошла старшекурсница ИД НГПУ Александра Семенова и спросила, не хочу ли я принять участие в конкурсе «Самая прекрасная Татьяна НГПУ». Я заинтересовалась, узнала подробности. Нужно было написать пару слов о себе и предоставить фотографию (конкурс основывается на визуальной оценке участниц). Долго настраивалась, сомневалась. В последний момент решила все-таки попробовать. Отправила письмо и через некоторое время узнала, что победила.



– Принимала ли ты участие в подобных мероприятиях раньше?

– Нет, не хватало времени. Наверняка такие конкурсы часто проводятся, но я не придавала им никакого значения, так как у меня были много другие интересы и увлечения.

– Какие же?

– Моим самым главным интересом по сей день остаются спортивные бальные танцы. Я занимаюсь ими с 6 лет. Достигла уже многого, например, звания кандидата в мастера спорта. Хотелось бы уже получить звание мастера, но сейчас я учусь в университете и большую часть времени отдаю учебе. Пока нет возможности осуществить задуманное, потому что нужно много сил, работы, тренировок. Помимо спортивных бальных танцев я увлекалась бальными и народными танцами. Немного занималась плаванием, но это уже больше для физической подготовки.

– Почему ты захотела учиться в Институте детства?

– В своем родном городе я тренировала маленьких деток. Они такие непредсказуемые! Мне очень понравилось, и я подумала: «А почему бы не связать свою жизнь с такой работой?». Посмотрим, как сложится судьба, но я считаю, что дети – это цветы жизни!

– Нравится ли тебе учиться?

– Я уже втянулась в процесс. Что-то получается, что-то нет. Боялась, что будет трудно учиться, но, как говорится, «Глаза боятся, а руки делают!».

– Что привлекает тебя в будущей профессии?

– Постоянное взаимодействие с детьми. Потому что для меня, как для будущей мамы, важно знать эти премудрости воспитания. Ну, и общаться с дошкольниками, я считаю, очень весело. Естественно, не нужно забывать об ответственности, которую ты несешь за них, за их воспитание и развитие в стенах образовательного учреждения.

– Что бы ты пожелала нашим читателям?

– Хотелось бы пожелать всем успехов в учебе и во всех начинаниях. Участвуйте в конкурсах, пробуйте свои силы!



Елена
Борисова

ОТ СЕССИИ ДО СЕССИИ

Скоро в Институт детства НГПУ придут новые первокурсники, и у них, конечно же, будет первая сессия. А пока вспомним, как проходила она у нынешних второкурсников.

Студентка 28 группы ИД НГПУ Виктория Кишун:



– Все зачеты сданы вовремя, экзамены – на «отлично»! Страх и переживаний, конечно, было много, но все прошло как нельзя лучше.

Студентка 23 группы ИД НГПУ Светлана Кошляк:



– Конечно, было волнительно: как-никак первая сессия. На экзамене с трудом получалось прятать дрожь в голосе перед преподавателями. А вообще, сессия прошла неплохо!

Студентка 23 группы ИД НГПУ Валентина Никонова:



– Первая сессия – она как первая любовь: наступила внезапно и неожиданно. Писать по ночам конспекты – незабываемое ощущение!

Студентка 29 группы ИД НГПУ Анжелика Ложникова:



– Для меня сессия прошла успешно: все сдала вовремя и на пятерки. Сложного ничего не было. Сделала вывод: если работать в течение семестра, сессия не покажется апокалипсисом!

Итоги первой сессии первокурсников 2012-2013 учебного года прокомментировала заместитель декана ИД НГПУ по учебной части Анна Юрьевна Чистобаева:

– На мой взгляд, сессия прошла ровно. Практически все студенты первого курса показали средний результат по успеваемости. 60% первокурсников сдали сессию на «хорошо» и «отлично». К сожалению, небольшое количество студентов пришлось отчислить, однако можно сказать, что первый курс ИД НГПУ со своей задачей справился.

Для любого студента сессия – один из не самых легких этапов. Одни идут к ней полностью готовыми, без страха и сомнений. Другим же приходится сложнее: бессонные ночи, нервы, боязнь «завалить» экзамен. Ни пуха, ни пера!



Алиса
Шахматова

ВЕСЕННЕЕ ОБНОВЛЕНИЕ

Студенты Института детства НГПУ представили свои творческие достижения на университетском смотре художественной самодеятельности

В течение нескольких дней команда профессиональных жюри оценивала

музыкальные, танцевальные и театральные номера.

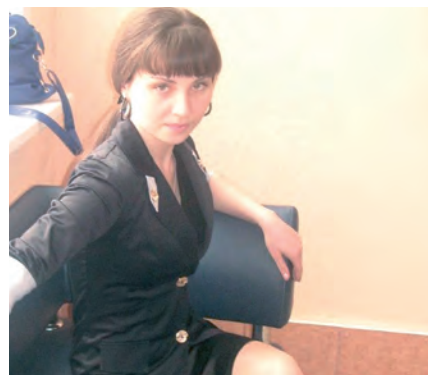
— Фестиваль художественной самодеятельности и творчества студентов НГПУ — это отборочный тур для гала-концерта, который прошел в мае. Лучшие номера поборолись



Танцевальный коллектив ИД НГПУ «Грация»



Студентка 24 группы ИД НГПУ Регина Пирова



Студентка 31 группы ИД НГПУ Алена Свеженцева

за право попасть в программу городского и регионального фестивалей «Студенческая весна», — пояснила директор студенческого клуба НГПУ «Магистр» Марина Сергеевна Мелкомукова

Студенты Института детства выступили во многих номинациях. Каждый номер был исполнен с душой. Все выступали с огромной отдачей и получали бурю эмоций. На лицах студентов можно было видеть огромный позитив, счастье и в то же время волнение перед публикой. Не все желающие смогли выступить, потому что заболели. Но, несмотря на все трудности и волнения, наши студенты были на высоте и не уступали по качеству исполнения профессионалам.

— Смотр талантов — это возможность проявить себя, показать, что ты умеешь, и, конечно же, увидеть других. Всегда интересно посмотреть хорошие номера талантливых ребят, — отметила исполнительница песни «Птица», студентка 31 группы ИД НГПУ Алена Свеженцева.

— Все участники были великолепны, а больше всего мне понравился Никита Уланов. Он играл на гитаре и пел красивую песню, это было завораживающе, — поделилась студентка 38 группы ИД НГПУ Нина Попова.

Хочется, чтобы в «Студенческой весне» выступало больше наших юношей и девушек. Студенческие годы — это самые лучшие годы нашей жизни, поэтому нужно как можно насыщеннее прожить их, чтобы было, что вспомнить потом.



Хильда Эмих

КУПИДОНЫ ИЗ ИНСТИТУТА ДЕТСТВА

14 февраля в холле первого этажа главного корпуса НГПУ и на площадке перед актовым залом прошла праздничная программа, посвященная Дню святого Валентина. Ее организовал студенческий актив Института детства НГПУ, Факультета культуры и дополнительного образования НГПУ и студенческий клуб НГПУ «Магистр». Мероприятие прошло в рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений НГПУ на 2012–2013 годы.

Студенты Института детства НГПУ подошли к подготовке праздника со всей ответственностью: за неделю до Дня святого Валентина они объявили о начале работы «Почты любви». Все желающие могли сбросить в почтовый ящик свои валентинки, указав имена и фамилии возлюбленных, а также факультет или институт и номер группы, в которой учится получатель. Остальное – забота «почтальонов». 14 февраля они доставили более 150 валентинок их адресатам.

В холле первого этажа главного корпуса НГПУ студенты Института детства организовали музыкальную площадку, здесь звучали не только известные песни, но и авторские. Например, студентка 21 группы ИД НГПУ Анастасия Шерстобитова исполнила песню, которую написала для своего молодого человека и его группы Seconds of Life.



Кроме того, студенты ИД НГПУ организовали конкурс по мотивам телеигры «Ты и Я». В нем влюбленные могли проверить, насколько хорошо они знают друг друга. Парам нужно было отвечать на вопросы, а ведущие подсчитывали количество совпадений в ответах.

Тем, кто еще не встретил свою любовь, организаторы предложили

сделать это во время праздничной перемены. Девушкам и парням раздавали карточки с изображениями, задача каждого участника заключалась в том, чтобы найти человека, которому досталась карточка с такой же картинкой, как и у него самого.

– Мы хотели создать праздничную атмосферу, подарить хорошее настроение всем студентам нашего вуза. Вполне возможно, кто-то нашел во время праздничной перемены свою вторую половинку – а почему бы и нет? – прокомментировала студентка 14 группы ИД НГПУ Вера Карбушева.

Атмосферу праздника создавали не только представители студенческого актива Института детства, но и студенты Факультета культуры и дополнительного образования НГПУ. Ребята ходили по коридору первого этажа с табличками «Обними меня» и «Я твой Валентин» на спинах, обнимали всех желающих и заряжали позитивом.

Тем временем на площадке перед актовым залом студенты, занимающиеся в вокальной студии НГПУ, исполняли песни о любви. Слушателям раздавали воздушные шарики в форме сердец от студенческого клуба «Магистр».



По материалам
официального портала НГПУ

ШКОЛА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

В Институте детства НГПУ регулярно проводятся курсы «Школа подготовки вожатых». Студенты, которые посещают школу, в рамках летней педагогической практики успешно работают вожатыми в детских оздоровительных лагерях Новосибирской области.

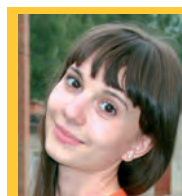
Ведет «Школу подготовки вожатых» старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования ИД НГПУ Антон Николаевич Никульников. Студенты активно готовятся к практике: регулярно посещают занятия, формируют папки с практическими и методическими материалами, которые обязательно пригодятся при работе с детьми. Весной студенты обязательно приходят на инструктивно-методический сбор, посвященный организации летней оздоровительной кампании. Прошедшие подготовку студенты получают сертификаты, позволяющие им профессионально осуществлять свою деятельность в детских оздоровительных лагерях.

Вожатые Института детства регулярно побеждают в конкурсе профессионального мастерства «Вожатый года НГПУ». Так, в 2009 году 2 место в номинации «Солнечный круг» (вожатый без опыта работы в ДОЛ) заняла Марина Андриенко, в 2010 году в номинации «Солнечный круг» победительницей стала Мария Лопатина, а Татьяна Токарева заняла 2 место, в 2011 году Мария Лопатина завоевала 1 место в номинации «Алый парус» (вожатый с опытом работы в ДОЛ),



а в номинации «Солнечный круг» обладательницей 2 места стала Анастасия Бевзенко. В 2012 году Институт детства, как победитель, успешно организовал очередной конкурс «Вожатый года НГПУ».

Прошлым летом я впервые попробовала себя в роли вожатой. Меня направили на четвертую смену в ДОЛ «Электрон». Так как моя будущая профессия связана с начальными классами, мне дали отряд детей 9–11 лет. Все такие разные — озорные и тихие, черные, рыжие и льняные, грустные и веселые, из городов и сел. Сначала было волнительно, ведь мне самой в детстве не приходилось ездить в лагерь. И вообще, совсем недавно сама была ребенком, а тут нужно отвечать не только за себя, но и за 19 маленьких человечков. К счастью, в школе вожатых я получила достаточно знаний и смогла применить их. Мы с детьми общались на равных, как друзья, но в то же время они чувствовали во мне преподавателя. Мне кажется, что мой отряд был одним из лучших по поведению: каждый ребенок понимал нас с напарником и старался вести себя хорошо. Сезон пролетел в один миг. По окончании смены я стала одним из счастливых обладателей грамоты «Лучший вожатый 4 смены».



Алена
Шеферович

ЛЮБОВЬ – ЭТО ХОРОШО!

Корреспондент газеты «Идея» Евгения Шовкунова в очередной раз побывала в гостях у ребят детского сада «Мишутка». Маленькие мальчики и девочки ответили на вопросы «Что такое любовь?» и «Чем отличаются мальчики от девочек?».

Саша, 4 года:

– Любовь – это когда человек кого-то любит. Хорошо любит! Мальчики носят галстуки, а девочки – бантики!

Артём, 3 года:

– Любовь – это когда женятся. Женятся просто так. С цветами!

Саша, 4 года:

– Любовь – это хорошо! Когда не ругается никто! Вот мальчики сильнее девочек, а девочки слабее мальчиков. Вот когда мальчик очень сильный, тогда девочка не такая сильная.

Полина, 4 года:

– Любовь – это счастье! Потому что каждый человек себя любит. Один мальчик одну девочку любит, а девочка любит одного мальчика. Если мальчик маленький, то он меньше. А если большой, то он выше, чем девочка!

Артём, 3,5 года:

– Любовь – это значит жизнь! Я маму люблю!

Кира, 4 года:

– Любовь – это когда женятся, выходят замуж. Одна девочка выбирает одного мальчика, потому что не хватает мальчиков, если много будет. У мальчиков нет волос. У них нет косичек.



Катя, 4 года:

– Любовь – это принцесса, она надевает платье, бусы и красивая она! Я люблю маму! А папа непослушный.

Антон, 4 года:

– Любовь – это когда человека любят. Когда ухаживают за ним. У мальчиков волосы короткие, а у девочек длинные. Девочки носят юбочки, а мальчики в колготках.

Рома, 3 года:

– Любовь – это тот, кто хочет жениться. Я хочу жениться. Моя мама будет жена! Жениться я буду в 30! Мальчики и девочки как играют, так и отличаются! Я в машинки всякие играю, а девочки – в куклы!

Марина, 3 года:

– У Никиты нет такой кофточки, как

у меня. И косичек у него нет!

Артур, 4 года:

– Любовь – это когда любят! Ну, это когда обнимаются! И женятся! Я буду жениться в 10 лет!

Миша, 4 года:

– Я – мальчик. Даша – моя сестренка, я ее не бью!

Тима, 4,5 года:

– Любовь – это когда люди влюбляются друг в друга!

Никита, 4 года:

– Девочкам идет платье, а мальчики надевают еще футболки, шорты, сандалии, носки.



Евгения Шовкунова