

# ИДЕЯ

Газета  
Института  
Детства

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



## ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

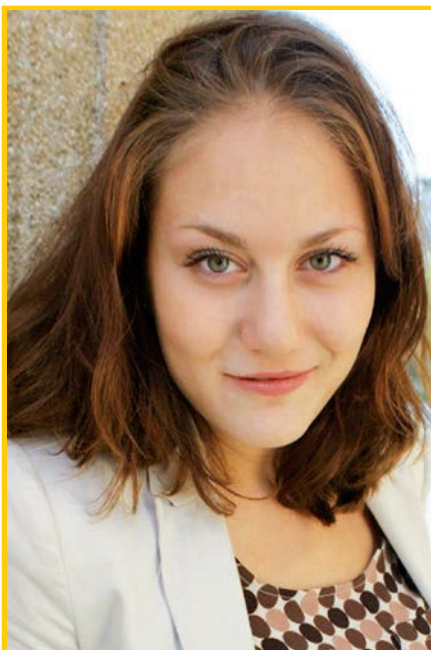
Выборы актива ИД – стр. 2  
Донорская акция в НГПУ – стр. 3  
Совместный проект ИД и ИРСО – стр. 4  
Как работает система «Нумикон» – стр. 5  
Галина Сергеевна Чеснокова: «Делаю то,  
о чем давно мечтала!» – стр. 6

Юлия Винер:  
«Гори, чтобы светить!» – стр. 7  
Актив ИД на выезде – стр. 8–9  
Адаптация первокурсников – стр. 10–11  
Дети об институте – стр. 12

[www.id.nspu.net](http://www.id.nspu.net)



## СЛОВО РЕДАКТОРА



Вот уже второму номеру «ИДЕИ» мы подарили жизнь!

Первый семестр подошел к концу, в самом разгаре сессия. Для кого-то это уже привычное дело, а кто-то с волнением ждет своей первой сессии. В этом году в Институт детства поступило более 200 первокурсников, главная задача, стоявшая перед ними, – успешно влиться в коллектив студентов ИД. Мы, конечно, не оставили их без поддержки: для ребят был проведен адаптив с веселыми, но в то же время сложными заданиями, где каждый мог показать себя. О том, как прошел дебют первокурсников, вы можете узнать из нового номера «ИДЕИ». Также, я думаю, вам будет интересно почитать о выборах в актив Института детства НГПУ, познакомиться с нововведениями и, возможно, решиться вступить в студенческий актив ИД!

А еще для наших читателей мы подготовили интервью с интересными людьми нашего института. Надеюсь, это вдохновит вас на то, чтобы пойти вперед, к новым свершениям. И возможно, в следующем номере именно вы окажетесь звездой института!

Творите, любите, дерзайте! И не бойтесь совершать ошибки: ведь самые гениальные открытия были сделаны на 1001-й раз спустя тысячи неудачных попыток!

**Юлия Винер,**  
редактор газеты «ИДЕЯ»

## АКТИВ ИД ИЗБРАН

16 октября состоялись выборы студенческого актива ИД, в которых любой желающий студент института мог принять участие.



Первым на повестке дня стоял выбор руководителей для каждого из центров, а именно: культурно-досугового, научно-трудового, спортивного, информационного и 3 «В» (вожатый, воспитатель, волонтер).

Что же такое актив? Актив – это система студенческого самоуправления, в которой каждый участник получает возможность собственной самореализации и развития. Участие в активе – это полет мысли, способ самовыражения через участие в различных мероприятиях и акциях, и даже их организацию. Это отличный способ завести новые интересные знакомства, развить коммуникативные способности и командный дух, сделать что-то полезное. Актив – это лицо нашего института.

Далеко не все желающие присоединиться к активу смогли сразу выбрать центр, в котором хотят состоять.

– Нецелесообразно быть руководителем в нескольких центрах – это достаточно сложно. Но просто принимать участие в их работе, конечно, можно, – завершила

заместитель директора ИД по воспитательной работе Галина Сергеевна Чеснокова.

Однако тех, кто решил проявить весь спектр своих талантов, сразу предупредили: если они не будут справляться со всеми обязанностями, то придется все-таки сделать выбор.

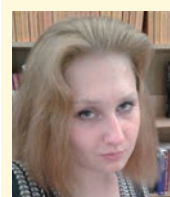
После выступлений претендентов на должность руководителей каждого из центров прошло открытое голосование. Каждый из присутствующих мог проголосовать «за» или «против» кандидатуры, или же воздержаться. Большинство руководителей было выбрано единогласно.

Многим понравилось выступление и предложения студентки 2 курса Мдины Ашимовой, которая впоследствии стала руководителем информационного центра.

– Я пришла в актив, потому что хотела бы заниматься работой с сайтом ИД. Студенты хотят видеть на сайте расписание занятий, новости института и другую важную информацию. Я бы хотела доработать сайт и размещать там как можно больше информации. Работу над проектом я еще только начала, пока что это очень сложно, но я буду стараться.

Выборы актива – это начальная точка отсчета долгой и продуктивной работы самых инициативных и талантливых студентов ИД. Ведь, как всем нам известно, дорога в тысячу ли начинается с одного шага.

**Кто же поможет ребятам не потеряться в гуще событий и направит в нужный момент? Конечно организационный центр. В его состав вошли: председатель актива – Юлия Винер, заместитель председателя по работе с центрами – Татьяна Зубкова, ответственный за сбор информации – Татьяна Алегина, редактор актива – Анна Балаева, секретарь актива – Оксана Митина.**



**Татьяна**  
**Линкевич**

## НАШ ДАР ВО ИМЯ ЖИЗНИ

2–4 октября в НГПУ прошла донорская акция «Наш дар во имя жизни». В течение трех дней в пункт сдачи крови в Институте детства приходили студенты, желающие стать донорами.

Ежегодно наш вуз является одним из лидеров донорского движения среди вузов Новосибирска. В этом году донорами стали 297 студентов, из них 143 человека сдавали кровь повторно.

– Это люди, которым безразлична чужая жизнь, они нужны донорскому движению Новосибирской области, – с гордостью говорит председатель профсоюзной организации студентов и аспирантов НГПУ Артем Геннадьевич Шабанов.

По статистике, каждый третий человек хотя бы раз в своей жизни нуждается в переливании крови. Причем лучше для этих целей подходит именно повторно сданная кровь.



Второкурсница Института детства Анна Губарь донором была уже не раз. SMS о том, что ее кровь спасла кому-то жизнь, уже приходило девушке от Новосибирского центра крови. И подобных сообщений наши студенты-доноры получили немало. К тому же Новосибирский центр крови после каждой акции вручает благодарственные письма ректорату университета и профсоюзной организации студентов и аспирантов

НГПУ за бесценный вклад в развитие и поддержку донорского движения в Новосибирске.

Напомним, что участвовать в акции мог каждый студент, достигший 18 лет. Все сдавшие кровь получили 300 рублей, две справки выходного дня и сувенир от профсоюзной организации.

По материалам официального портала НГПУ

## ИД В ГОСТЯХ У ФКИДО



23 ноября праздновал День рождения факультета культуры и дополнительного образования НГПУ. Студенты Института детства поздравили коллег с 23-летием.

Без участия факультета культуры и дополнительного образования не обходится большинство мероприятий НГПУ. Неудивительно, что у него столько друзей в вузе, которые пришли разделить радость праздника и подготовили яркие и интересные номера. Группа студенток ИД не осталась в стороне: они подготовили для студентов и преподавателей ФКиДО песню, танец и поздравительную открытку.

Все поздравления понравились виновникам торжества. Декан ФКиДО Ольга Викторовна Капустина выразила благодарность всем выступавшим, в том числе и нашему институту.

Сами студенты факультета культуры и дополнительного образования продемонстрировали гостям свои таланты. Они выступили с прекрасными номерами!



Хильда  
Эмих



## СТУДЕНТЫ ИД СОТРУДНИЧАЮТ С ИРСО

На базе Института детства НГПУ открылся центр «Семья и дети». Разработкой стратегии его продвижения занимаются команды, сформированные из студентов Института детства и Института рекламы и связи с общественностью. Защита проектов состоялась 29 октября.

Летом 2012 года в рамках реализации «Программы развития деятельности студенческих объединений» в НГПУ был создан молодежный центр инновационных проектов Yamaloo. Студенты университета в рамках его работы могут быть как участниками и организаторами проектов, так и их руководителями. Одним из первых проектов Yamaloo стала совместная работа ИД и ИРСО по продвижению центра «Семья и дети».

Студенты 3–5 курсов двух институтов разделились на пять команд для коллективной разработки рекламной стратегии. За полторы недели ребята рассмотрели различные методы продвижения семейного центра, аудиторию, придумали логотип и слоган.

Отличительной особенностью центра «Семья и дети» является сенсорная комната, которая оборудована фиброз-оптикой, различными настенными панелями, интерактивными световыми трубками, проекторами, генераторами запахов и многим другим. Сенсорные комнаты предназначены для проведения лечебных



сеансов как для взрослых и детей с неврологическими патологиями, так и для здоровых людей с целью повышения качества их жизни, профилактики синдрома эмоционального выгорания на работе.

Командам следовало выявить все особенности семейного центра и грамотно прорекламить проект.

– Часто приходится сталкиваться с ситуациями, когда у специалистов есть прекрасные идеи, проекты, ме-

тодики, но они не умеют популяризовать их, продвинуть. В этом случае содержанием проекта занимаются студенты и специалисты Института детства, а наша задача – разработать рекламную кампанию для его продвижения, – прокомментировала старший преподаватель кафедры рекламы и связей с общественностью ИРСО НГПУ Ирина Владимировна Лапицкая.

Победителем конкурса проектов стала команда «Пиаристы». Ребята продемонстрировали наиболее четкую и эффективную модель продвижения. Как отметила генеральный директор центра «Семья и дети» Евгения Борисовна Марущак, несмотря на то, что победитель может быть только один, идеи других команд тоже интересны и, возможно, будут использованы.

– Со студентами ИРСО нам было комфортно работать, – поделилась впечатлениями третьекурсница ИД, член команды «Пиаристы» Ольга Руднева. – От них мы узнали, как правильно делать рекламу. Ребята легки на подъем, у них масса интересных идей. Думаю, это очень эффективная форма работы, позволяющая достичь хороших результатов.

В скором времени победители приступят к реализации проекта продвижения центра психологии «Семья и дети».



## ПЕРВЫЕ ИТОГИ РАБОТЫ ПО СИСТЕМЕ «НУМИКОН»

20 сентября в Институте детства НГПУ состоялся интернет-семинар по теме «Эффективность использования системы «Нумикон» в дошкольных образовательных учреждениях».

Программа «Нумикон» была разработана в Англии в конце 90-х годов прошлого века. Специальные наборы наглядно-практических материалов и мультисенсорный подход в обучении позволяют помочь детям с нарушением интеллекта (синдромом Дауна) либо испытывающим трудности в изучении математики.

В прошлом году преподаватели кафедры коррекционной педагогики и психологии ИД Евгения Борисовна Марущак и Ольга Викторовна Пискун прошли обучение в Англии и в Москве, в результате чего стали единственными за Уралом специалистами, которые могут обучать сотрудников детских учреждений работе по этой методике. Была разработана программа, которая проходила апробацию в нескольких учреждениях Москвы и Новосибирска, среди которых – детские сады № 300 и №477 СО РАН.

20 сентября в НГПУ собрались представители этих образовательных учреждений, чтобы проанализировать результаты работы и оценить ее эффективность. В интернет-семинаре принимали участие и московские партнеры нашего вуза – Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Тверской» и кафедра олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики МГПУ. Участники круглого стола поделились



профессиональным опытом, обсудили проблемы, возникшие в процессе работы по системе «Нумикон». Перед началом работы участников семинара поприветствовал и пожелал продуктивной работы директор ИД Рубен Оганесович Агавелян.

Анна Александровна Еремина, доцент кафедры олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогика, познакомила аудиторию с результатами исследований, которые проводили студенты этого университета, работая с детьми дошкольного возраста:

– С ноября по апрель студенты занимались по системе «Нумикон» со 110 ребятами, среди которых было 20 детей с задержкой психического развития, синдромом Дауна, детским церебральным параличом. В начале обучения мы проверили у ребят знание

спектра цветов, умение считать до десяти и устанавливать сходство и различие между предметами. Справились с заданием не все. Но в процессе обучения у многих усложнились речевые конструкции, дети начали комментировать свои действия, овладели некоторыми другими важными навыками.

Институт детства апробировал программу для обучения математическим навыкам детей с нарушением интеллекта (синдромом Дауна) либо испытывающим трудности в изучении математики на четырех площадках детских учреждений. Также проект удостоился трех золотых медалей на разных курсах. Доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии Евгения Борисовна Марущак поделилась результатами эксперимента:

– В Новосибирске доказана эффективность использования мультисенсорной методики «Нумикон» для преодоления трудностей в овладении математикой детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями интеллекта, с нарушениями речи, с нарушениями слуха. Методика прекрасно используется в условиях реализации ФГТ в дошкольном образовании, хорошо интегрируется во всех образовательных областях. Может быть использована в дошкольном образовании как дополнительная методика обучения математике.

В 2013 году совместно с коллегами из МГПУ будет организована программа обучения работе по методике «Нумикон» для педагогов. Этот курс будет включен в учебную программу для студентов.



По материалам  
официального портала НГПУ



## ГАЛИНА СЕРГЕЕВНА ЧЕСНОКОВА: «ПОРА ДЕЙСТВОВАТЬ!»

Сегодня одна из гостей рубрики «Идейный вдохновитель» – заместитель директора ИД по воспитательной работе Галина Сергеевна Чеснокова. Она действительно вдохновляет активистов нашего института на подвиги и свершения. О своей студенческой жизни и о работе в Институте детства НГПУ, Галина Сергеевна рассказала корреспонденту «ИДеИ».



**– Расскажите немного о себе: где вы учились, почему выбрали именно эту специальность?**

– Я окончила историко-педагогический факультет НГПИ, по образованию я учитель истории и методист по воспитательной работе. После института я работала в Горкоме комсомола, а потом – воспитателем в детском саду и учителем в школе: вела этику и психологию семейной жизни. Потом меня пригласили работать в НИПКиППРО, там я работала долго, 20 лет. Защитила кандидатскую диссертацию. Когда я узнала, что в НГПУ создается такой замечательный Институт детства, сразу подала заявку на работу – и вот получилось то, о чем я мечтала всегда. Мое жизненное и профессиональное кредо в настоящий момент: помочь студенту стать тем, кем он может стать, максимально раскрыть его способности и возможности.

**– Институт детства – какой он для вас?**

– Для меня ИД ассоциируется с теми людьми, которые по жизни идут с пониманием детских забот и проблем, учатся помогать ребенку в любых ситуациях, способны стать ему настоящим другом.

**– Вы второй год работаете в должности заместителя директора ИД по воспитательной работе. Чем вас привлекает эта работа?**

– Я сейчас делаю то, о чем давно мечтала, реализую свои проекты, которые прежде я не могла воплотить в жизнь в силу другой специфики работы. Получается, что, работая в ИД, я могу сделать еще что-то важное и значимое.

**– Отличается ли чем-то общение со студентами в качестве преподавателя от общения с ними в качестве заместителя директора по воспитательной работе?**

– В какой-то степени да. В учебной деятельности рамки общения со студентами строго определены, во внеучебной работе с этим свободнее. Но в любом случае основа общая – это человеческие отношения с хорошими людьми, которые меня уважают, которых я уважаю. И, по большому счету, не важно, в какой ситуации происходит наше общение – на занятиях, когда я через учебный предмет говорю со студентами о жизни, или за пределами аудитории, когда вокруг бурлит эта самая жизнь.

**– Как считаете, в чем секрет совмещения учебы и общественной жизни?**

– Студент-активист, который уже умеет совмещать учебу и общественную работу, более устойчив как в профессиональном, так и в социальном плане. Для него одна сфера деятельности дополняет другую, является ресурсом для нее, помогает решать поставленные задачи. Я считаю, что совмещение разных сфер деятельности – залог успеха в жизни.

**– Как вы можете оценить активность студентов ИД?**

– Прошлый год был для нас организационным. В НГПУ было два сильных факультета (ФНК и ФППД – прим. ред.), после их слияния и образования Института детства нам нужно было объединить их ресурсы, на этом этапе активность студентов, на мой взгляд, была несколько ниже, чем сейчас, когда механизм уже заработал. Сегодня студенческая жизнь ИД пронизана очень многими общественными инициативами и начинаниями. Сейчас я даже немного не успеваю за нашими студентами: ак-

тив крутится, вертится – и мне приходится крутиться вместе с ним.

**– Когда вы учились в университете, чем вы занимались, помимо учебы?**

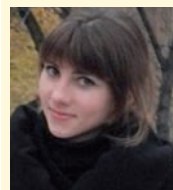
– Я состояла в клубе вожатых. Был такой замечательный «Клуб ребячьих комиссаров», который готовил вожатых для лучших лагерей страны. Я работала вожатой в «Артеке», мои подруги – в «Орленке». Еще был клуб «Факел» – я тоже была его участницей. Кроме того, я играла в КВН, когда это движение только начиналось. Я горжусь тем, что первый КВНовский бой между НГПИ и Институтом народного хозяйства прошел с моим участием!

**– Какие творческие планы в области воспитательной работы удалось реализовать в первом семестре и что намечено на второй?**

– В НГПУ прошел замечательный проект «Вожатый года – 2012», в котором принимали участие студенты ИД. В планах – провести проект «Отчизны верные сыны», посвященный войне 1812 года. В декабре стартовал крупномасштабный проект «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью», который будет продолжен в январе 2013 года. Основная его цель – помочь студентам сформировать устойчивость к негативным социальным явлениям. Будут приглашены специалисты, которые проведут лекции и тренинги. Кроме того, в следующем семестре планируется еще одно интересное мероприятие – «За закрытыми дверями». В рамках этого проекта старшекурсники юридического университета приедут к нам, и любой студент сможет получить юридическую консультацию.

**– Что бы вы посоветовали первокурсникам, чтобы их студенческая жизнь была яркой и интересной?**

– Побыстрее адаптироваться к новым социальным условиям и начать действовать, а не ждать, когда придет кто-то из наших активистов и пригласит поучаствовать в чем-то. Нужно учиться заявлять о себе, а не ждать у моря погоды: проявлять инициативу и быстро реагировать на предложения, которые поступают от актива. Тогда все получится!



Валентина  
Никонова

## ЮЛИЯ ВИНЕР: ГОРЕТЬ ЛЮБИМЫМ ДЕЛОМ

Этот человек удивляет своим бесконечным позитивом, жизнелюбием и открытостью. Она всегда в гуще событий: возглавляет студенческий актив Института детства, редактирует газету «ИДеЯ», активно участвует во всех мероприятиях. Свой секрет успеха студентка 2 курса ИД Юлия Винер раскрыла читателям «ИДеИ».



**– Юля, расскажи о своей будущей профессии: почему ты выбрала именно это направление и что тебя привлекает в нем?**

– Я будущий педагог дошкольного образования с дополнительной специализацией «Учитель английского языка». Почему я выбрала именно Институт детства НГПУ? Работа с детьми – это возможность делать в жизни то, в чем я хочу и могу быть лучшей. Я захотела стать профессионалом в этом деле, ведь «все мы родом из детства», и воспитание детей очень много значит для будущего страны. Так что, я думаю, это прекрасная возможность изменить мир, начиная с таких вот маленьких, но верных шагов. Да-да, я действительно люблю детей, и это не просто слова.

**– Как ты считаешь, чем ИД отличается от других факультетов НГПУ?**

– Для меня ИД не может не быть самым необычным, важным и лучшим институтом в вузе, ведь я сама – его часть. Это волшебное место, в котором учатся будущие хранители детства.

**– Наш институт молодой, а значит, вся его система, и актив в том числе, еще в процессе формирования. Расскажи, каково это – быть у истоков? Что тебя привлекает в этой работе?**

– Для меня это – огромное счастье. Ведь, будучи у истоков, можно самому задавать направление: лепить, как из пластилина, отдавать частичку себя делу, которым занят день и ночь. Очень приятно осознавать, что будущие поколения студентов войдут в систему,

созданную тобой, да что там приятно – это невероятная мотивация двигаться дальше и дальше... Думаю, со мной согласятся все члены нашего актива. К тому же здесь мы можем получить важный опыт. Я думаю, намного легче преуспеть в чем бы то ни было, имея опыт создания и продвижения такой крупной структуры, как актив института. Это помогает самоорганизоваться, расставить приоритеты. Я даже не могу найти «минусов» в этой работе: ведь обычно под ними подразумевают сложности, преграды, барьеры, но в нашем деле это – еще больший плюс. Трудности закаляют!

**– Ты активно участвуешь в жизни института, учишься, работаешь над газетой «ИДеЯ»... Как тебе это все удается?**

– Учеба не так сложна, когда разговор идет о любимом деле! Она дается мне легко, отчасти из-за хорошей базы: я выпускница гимназии №4 – а уж там готовят на все 100 %. А вообще я просто не люблю сидеть без дела! Чем я только не увлекалась: занималась волейболом, баскетболом, была редактором классного уголка в начальных классах, занималась журналистикой, несла вахту памяти на посту №1, участвовала в научных конференциях, писала и пишу стихи до сих пор... Для меня все это – образ жизни, сама жизнь, а никак не ее дополнение. Учеба, студенческий актив, редакция газеты, творчество, семья, любимый человек, друзья – на это можно найти время, если есть желание. Я – большой сгусток энергии, я хочу найти свое место в жизни, чтобы самореализоваться и помочь другим найти себя.

**– Когда в ИД появилась газета, ты сразу стала ее редактором. Чем тебе это интересно?**

– Для меня это было абсолютно неожиданно – такая должность... Очень приятно, что мне так доверяют. Сейчас у нас сформировалась сильная команда первокурсников, чему я очень рада. Надеюсь, со временем среди них появится человек, который сможет стать достойной заменой мне. Пользуясь случаем, скажу, что мы всегда рады новым лицам! У нас встречают не по одежке, а по талантам, умениям и стремлению. Так что мы будем рады всем, кто захочет присоединиться к нашей дружной редакции.

**– Что бы ты посоветовала первокурсникам, которые хотят преуспеть и в учебе, и в общественной жизни института?**

– Насколько я могу судить по прошедшему адаптиву и прочим мероприятиям, первокурсники у нас что надо! Думаю, большинство из них – ребята активные и целеустремленные. Главный мой совет: ребята, не запускайте учебу! Может показаться, что потом найдется время все исправить и закрыть долги... Но, согласитесь, успешные люди в кредит не живут. Нужно много работать, делать даже то, что не хочется или не получается, и тогда придет вознаграждение – успех во всех начинаниях. И еще: не сдавайтесь, даже если не сразу получается так, как хочется.

**– У тебя есть жизненный девиз или человек, на которого ты равняешься?**

– Мой девиз: «Гори, но не сжигай. Гори, чтобы светить!». Мои бессменные учителя и самые близкие люди, которые всегда верили в меня и гордились мной, – это мамочка и папочка. Они – мои путеводные звездочки, как бы ни было туго. Еще две звезды на моем небе – мои сестренки. Старшая, Надя, сейчас в Москве, работает ивент-менеджером, занимается организацией мероприятий: от праздников и рекламных акций до конференций и семинаров. Она не боится искать себя далеко от семьи, друзей, никогда не сдаётся. Младшая сестренка, Наташа, раньше занималась гимнастикой, но по состоянию здоровья спортивную карьеру пришлось закончить. Ушла она, поставив точку блестящим выступлением на соревнованиях, над ее номером я до сих пор плачу. В свои 14 лет она настолько сильная и волевая девчонка, закаленная ежедневными тренировками, постоянными сборами, что многим взрослым остается только позавидовать. Этот человек добьется всего, я на нее равняюсь. А если говорить не о семье, то еще один человек, которым я восхищаюсь, – это наша Галина Сергеевна Чеснокова! Без нее не было бы ни такой меня, ни нашего актива. Мы ее называем «наша маленькая феечка», она не жалеет сил для того, чтобы студентам в институте было интересно и хорошо, ее опыт и нескончаемый позитив помогают и поддерживают меня в любых ситуациях.



**Алиса Шахматова**



## ЗВЕЗДОПАД НАД

Проверив наличие всех необходимых вещей и получив напутствие директора Института детства НГПУ Рубена Оганесовича Агавеляна, актив ИД отправился в лагерь «Электрон», где 24–26 октября проходил III сбор актива НГПУ.



На общеуниверситетском сборе актива Института детства представляли Юлия Винер и Татьяна Зубкова (22 группа), Анна Балаева, Оксана Митина и Дмитрий Исаков (24 группа), Карина Виндимуд (12 группа), Юлия Черникова (31 группа), Екатерина Митюкова (28 группа), Хильда Эмих (28 группа), Дарья Михайлова (15 группа).

Мы участвовали в этом мероприятии впервые, поэтому особенно волновались: ведь мы стали лицом Института детства, нам нужно было представить его студентам остальных факультетов и институтов НГПУ.

Сразу по прибытии стало ясно: здесь все не просто! Даже чтобы зайти на территорию лагеря, нам нужно было придумать кричалку про свой институт. С этим испытанием мы справились легко и отправились в свои комнаты.

После размещения была организована экскурсия по лагерю – и здесь нас ждал очередной сюрприз. Каждому факультету и институту были выданы путевые листы, наша задача состояла в том, чтобы в определенных пунктах маршрута выполнить задания и запечатлеть этот процесс на фото. По окончании активной экскурсии все отправились на обед. Нельзя не отметить огромную заботу работников столовой об активистах: кормили нас очень вкусно и сытно.

И вот, наконец, началось то, ради чего все мы сюда приехали – активная работа. На время сбора представителей разных факультетов и институтов распределили в четыре отряда. В нашем отряде, кроме актива ИД, были студенты ИМПИСР и ФТП.

Все три дня с нами были преподаватели НГПУ – добрые, отзывчивые, понимающие люди, они сами как будто вернулись в студенческие годы вместе с нами. Во время практикумов, которые проводили преподаватели и старшекурсники разных учебных подразделений НГПУ, мы смогли продемонстрировать свои лидерские качества, освоить приемы, помогающие против эмоционального выгорания, и научиться всего за несколько минут устраивать настоящий праздник.

В первый день после практикумов нас ждало вечернее мероприятие, на котором нужно было представить актив своего института таким, какой он есть: веселым, но в то же время ответственным. Мы представили свой



номер, а в заключение исполнили гимн ИД. Выступления всех факультетов и институтов были яркими и запоминающимися.

Как говорится, делу время, а потехе час. По завершении первого дня сбора нас ждала дискотека. После





## «ЭЛЕКТРОНОМ»



нее мы вернулись в свою комнату и при свете одной только свечи провели рефлексию: каждый мог высказать мнение о событиях дня и поделиться своими ощущениями.

На следующий день в 09:00 весь лагерь уже был на ногах. Мы отправились на новые практикумы и задания. Под руководством студенток ИФМИЭО и ФКиДО весь актив на-



шего университета разучил танец для флешмоба, который, наверное, в дальнейшем станет визитной карточкой актива НГПУ.

Задание дня оказалось еще интереснее, чем предыдущее: каждому отряду необходимо было разработать программу мероприятия на тему «Рождение новой звезды» и провести его. Наш отряд устроил «Звездопад», на подготовку которого у нас был всего час. Каждый из нас оставил свой звездный след на сцене лагеря. Мы танцевали так, что зрители не смогли усидеть на местах и начали нам подтанцовывать, рассказали

стихотворение Маяковского «Если звезды зажигают, значит это кому-нибудь нужно», исполнили сценку «Если меня совсем нет»... Заключительной частью выступления стала песня с «Фабрики звезд – 2» – «Кто-то будет гореть». По аплодисментам зала стало ясно: мы старались не зря. В подарок мы получили свою звезду: «Институт детства – самые веселые». Второй день завершился дискотекой, а для нас еще и традиционной рефлексией.

26 октября перед отъездом домой нас ждало еще несколько незабываемых часов в лагере «Электрон». Нас собрали в актовом зале для подведения итогов, каждый из участников мог высказать свое мнение о событиях последних трех дней и предложения по организации следующего сбора.

Из этого сбора каждый из нас взял частичку чего-то очень важного, извлек уроки и проделал большую работу над собой. Организаторы добились своей цели: студенты-активисты разных факультетов и институтов НГПУ стали одной большой семьей. Мы уверены, что наши звезды никогда не погаснут, наоборот – с каждым годом на небе НГПУ будут зажигаться новые звездочки, которые всегда будут гореть ярко.



Оксана  
Митина



## ПЕРВОКУРСНИКИ ИД АДАПТИРОВАЛИСЬ

7 сентября 2012 года прошел первый адаптационный сбор Института детства НГПУ. Это мероприятие было организовано для того, чтобы первокурсники смогли познакомиться друг с другом и влиться в студенческую жизнь.



сы, например, лабиринт, который нужно было пройти паровозиком, а затем и вообще с закрытыми глазами.

После прохождения всех станций команды очутились в «факультетской путанице». Завораживающее зрелище, когда более 100 человек, держась за руки, перепутываются между собой.

Затем последовало еще одно массовое построение, на котором команды получили новое задание: показать сказку. На подготовку отводилось около 3-х часов. За это время все команды успели не только «поставить» сказку, но и сделать костюмы и декорации. Подготовку к представлению пришлось приостановить, когда на территорию НГПУ приехала полевая кухня, чтобы накормить первокурсников вкусным обедом.

Само представление проходило в актовом зале НГПУ. Были показаны различные сказки: «Волк и семеро козлят», «Маша и Медведь» и другие. Причем все они были переложены на современный лад и затрагивали современные тенденции.

Закончился адаптив вручением грамот самым активным первокурсникам.

К концу дня силы у студентов иссякли, все устали, но это была приятная усталость, которая подкреплялась большим количеством позитивных эмоций.

У каждой группы первокурсников есть свой «шеф» – студент-старшекурсник, который будет заботиться о новичках, помогая им влиться в учебный процесс и в жизнь университета. «Шефство» – это тоже одна из новых традиций ИД, которая дает студентам хорошую возможность проверить свои организаторские способности, курируя группу первокурсников своей специальности.

Началось все с общего построения, в начале которого директор ИД Рубен Оганесович Агавелян и заместитель директора ИД по воспитательной работе Галина Сергеевна Чеснокова сказали несколько напутственных слов, вдохновлявших участников на протяжении всего адаптива.

После этого главный ведущий, студентка 2 курса ИД Юлия Винер ознакомила первокурсников с планом проведения мероприятия. Для начала все команды придумали себе название и речевку. Самым забавным оказалось название команды «Гарем», в которой был всего один парень.

После знакомства с командами все получили маршрутные листы и разбежались по своим станциям. Здесь участников ждали необычные конкур-





## К СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

### Юлия Винер, ведущая:

– Как ведущая адаптива могу сказать, что мероприятие прошло на ура! Раньше в нашем институте адаптивы не проводились, а этот год стал началом нового этапа в жизни ИД! Удалось ли задумки... Надо спросить у первокурсников, ведь адаптив был ориентирован на них. А ребятам, судя по всему, мероприятие понравилось, потому что они были активными, позитивными, креативно подошли ко всем заданиям, что не может не радовать!

### Екатерина Колесникова, студентка 12 группы ИД:

– На зачислении нам сказали, что нас ждут на адаптив, мы тогда не совсем поняли, о чем речь, но догадывались, что это мероприятие, которое поможет нам познакомиться с одногруппниками. Оказалось, что это очень интересно и весело: все бегали по станциям, участвовали в интересных конкурсах. Больше всего мне понравился конкурс, в котором нужно было паровозиком, с закрытыми глазами идти по рисунку на асфальте. Он у всех вызвал позитивные эмоции. Интересно было готовиться к выступлению: мы очень живо обсуждали идеи инсценировки, распределяли роли. Это позволило по-новому взглянуть на одногруппников. Огромное спасибо нашим «шефам» – старшекурсникам, которые нам помогали. Нам очень повезло с «шефом», мы попали к студентке 2 курса Татьяне Зубковой,



она за нас болела и всячески поддерживала. В общем, все мы получили массу удовольствия от адаптива. Думаю, это очень полезная «штука». Надеюсь, адаптивы для первокурсников будут проводить каждый год.

### Валерия Андреевна, студентка 16 группы ИД:

– Адаптив всем запомнился морем веселья, позитивом, а лично мне еще и необычным знакомством. Во время «Веселых стартов», когда мы должны были бежать спиной вперед, я столкнулась с девочкой. Я очень испугалась, а она, наоборот, громко рассмеялась. Думаю, если бы мы просто столкнулись вот так в университете на перемене, мы бы разошлись и не вспомнили об этом, а на адаптиве все по-другому. С некоторыми ребятами я уже познакомилась в первые дни учебы, но почувствовать себя группой, сплотиться нам помогли именно совместные задания. Это первый адаптив, который проводился в нашем институте, но я бы не стала ничего менять в этом мероприятии! Мне кажется, все было классно! Мне понравилось все: грустить было некогда, да и к тому же мы смогли проявить себя.

### Александра Нуштаева, студентка 17 группы ИД:

– Нашей группе адаптив запомнился интересными и веселыми испытаниями. К тому же это было здорово уже потому, что это был первый день, когда мы с ребятами собрались все вместе! Мы смогли больше узнать друг о друге. У меня очень большая группа, и именно в день адаптивного сбора я познакомилась с большинством ребят.

Адаптив мне очень понравился. Изобретательность, которую проявили организаторы испытаний, позволила сделать маршрут не только веселым и оригинальным, но и очень полезным для формирования студенческих групп. Спасибо всем участникам, нашим кураторам и преподавателям за отличное настроение и позитив!

В следующем году я бы с удовольствием поучаствовала в организации адаптационного сбора для первокурсников, предложила бы свои идеи.

### Виктория Кишун, студентка 18 группы ИД:

– Адаптив мне запомнился веселыми играми и конкурсами! Еще было очень интересно работать над сценкой и впервые выступать на сцене НГПУ! А еще у нас был очень вкусный и необычный обед, приготовленный на настоящей полевой кухне, – где бы мы еще такое попробовали! Конечно, приятно, что по итогам адаптива организаторы наградили самых активных грамотами. Адаптив проходил уже после того, как мы проучились вместе неделю, поэтому с одногруппниками я была знакома, но было интересно поближе узнать их и познакомиться с ребятами из других групп. Я бы предложила в следующий раз сделать конкурсы более серьезными – на мой взгляд, они были очень простыми. Но в целом мне все понравилось. К тому же день выдался очень солнечным и теплым – настроение у всех было праздничное.



Елена  
Борисова

## «ЕСЛИ ЕЩЕ НЕ ДОРΟΣ ДО РАБОТЫ...»

Как известно, устами детства глаголет истина. Корреспондент газеты «Идея» Евгения Шовкунова отправилась в детский сад «Мишутка», чтобы узнать мнение ребятшек о системе высшего образования. Детям были заданы два вопроса: «Что такое институт?» и «Кто такие студенты?». Вот что из этого вышло.

**Настя, 5,5 лет:**

– В институте физкультура бывает. Институт – взрослая школа.

\*\*\*

**Марк, 6 лет:**

– Институт – это школа, там надо учиться писать. Учиться слушать. Студент – это большой и веселый человек, хороший.

\*\*\*

**Ника, 6,5 лет:**

– Институт... Там учатся дети. Заканчивают 11 классов и идут в институт. В институте очень большие дети учатся. Студент очень большой и все знает. Он одет в юбку, футболку, кофту, штаны, и в туфельках.

\*\*\*

**Игорь, 5,5 лет:**

– В институт ходят, чтобы учиться. А на переменах – играют. Задают домашнее задание. Все правильно делать надо. Студент – человек! Если еще не дорос до работы, он ходит в институт.

\*\*\*

**Вика, 2 года (помогали Дима и Андрюша):**

– Там мальчики у бабушек учатся.



\*\*\*

**Соня, 6 лет:**

– В институте люди учатся на доктора. В специальной форме, с портфелем. Студент – это разный человек.

\*\*\*

**Саша, 5 лет:**

– В институте учат всему. Рисовать учат. Студент одет в футболку, черную кофту, как у моего папы, и в штанах. Еще там танцуют, как папа!

\*\*\*

**Данна, 6 лет:**

– В институте учатся взрослые дети. Им 16, 15, 14 лет!

\*\*\*

**Ника, 5,5 лет:**

– Студент работает в институте. У него красивое платье и бантики.

**Вика, 5 лет:**

– В институте по-школьному! Все добрые и одеваются в кофты.

\*\*\*

**Илья, 4,5 года:**

– Институт – это где должны в форме ходить и карандашом писать. Петь должны.

\*\*\*

**Алина, 5,5 лет:**

– Институт – это место, где учатся большие дети! Студент – человек, который учится в институте писать. А еще там про цветы рассказывают!

\*\*\*

**Маша, 6,5 лет:**

– Студенты хорошо учатся. Никого не обижают.



Елена  
Борисова

