

№ 1(1) сентябрь 2012 г.

ИДЕЯ

Газета
Института
Детства

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

Как мы делали газету – стр. 2

До чего дошел прогресс – стр. 3

*Рубен Оганесович Агавелян:
"Институт стал единым целым" – стр. 4*

*Александр Гудов:
"Мы помогаем маленьким людям
выбраться в жизнь" – стр. 5*

Интеллектуальные бои – стр. 6

Первая красавица ИД – стр. 7

Устами младенца глаголет истина – стр. 8

www.id.nspu.net

Вы держите в руках первый номер «ИдеИ» – газеты Института детства НГПУ. Хотите узнать, как она появилась?

Еще в 2009 году была запущена программа по объединению всех университетских газет под одним началом. Инициатором явилась Наталья Васильевна Алтыникова, тогда она была руководителем пресс-центра НГПУ, а сейчас – проректор по инновационной работе. Она поставила цель – создать единое информационное пространство, чтобы эффективно формировать положительный имидж университета в целом и каждого из его факультетов и институтов в отдельности. Подготовкой и выпуском факультетских газет стал заниматься Пресс-центр.

Идея создать «ИдеЮ» (уж простите за тавтологию) витала в стенах Института детства и пресс-центра НГПУ еще



с самого начала 2012 года. Название пришло сразу, на первом же собрании редакции. Логотип в виде кораблика, в котором обыграны буквы ИД, – тоже.

Итак, из рубрики «ДЕТСТВОительные новости» вы узнаете о последних событиях, произошедших в Институте детства.

«ИДЕОЛОГия» – это рубрика, посвященная актуальным проблемам образования. В каждом номере один из корреспондентов «ИдеИ» будет выбирать важный вопрос и анализировать различные точки зрения на него. В этом номере читайте о плюсах и минусах, которые принес в систему образования технический прогресс.

«Идейный вдохновитель» – здесь вас будут ждать интервью с (не побоимся этого слова!) выдающимися представителями нашего института. И студентами, и преподавателями. В пилотный выпуск «Идея» пригласила директора ИД Рубена Оганесовича Агавеляна и студента 4 курса, участника Губернаторского бала Александра Гудова.

Рубрика «Калейдоскоп талантов» расскажет о том, кто во что горазд в нашем институте: творчество, участие в общественной жизни вуза, победы в конкурсах и олимпиадах – о разных сторонах студенческой жизни ИД читайте в этой рубрике. Сегодня здесь – победа

команды ИД «Девчата» в интеллектуальном конкурсе и интервью с участницей конкурса «Мисс НГПУ», студенткой 1 курса Марией Антоновой.

И на сладенькое мы оставили рубрику «Устами детства», в которой будем публиковать смешные высказывания детей.

Вот вы и познакомились с газетой «ИдеЯ». Надеемся, она вам понравится. Приятного прочтения!

И самое главное: вы можете принять участие в работе над следующим номером! Приходите в студенческий пресс-клуб НГПУ, приносите свои идеи – мы будем только рады!

Редакция газеты «ИдеЯ»

Над номером работали:

Материалы подготовили студенты ИД НГПУ. Над номером активно работала Юлия Винер. Редакторскую работу выполнили сотрудники пресс-центра НГПУ Анастасия Федорова и Юлия Торопова.

Помощь в подготовке номера оказали директор ИД НГПУ Рубен Оганесович Агавелян и заместитель директора по воспитательной работе Галина Сергеевна Чеснокова.

РЕТРОСПЕКТИВНАЯ ФАНТАЗИЯ СТУДЕНТОК ИД

13 апреля на сцене актового зала НГПУ в рамках смотра художественной самодеятельности студенты ИД представили спектакль «Институт благородных девиц». Он занял III место в номинации «Студенческая программа».

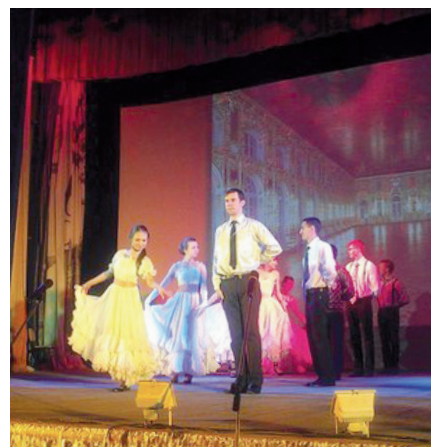
В работе над спектаклем принимали участие студентки I и IV курсов Института детства.

– Идею этого спектакля мы вынашивали с прошлого лета. Очень хотелось поставить мюзикл – от этого мы и оттолкнулись, – рассказывает режиссер-постановщик спектакля, студентка 42 группы ИД Елена Малахова. – А так как мальчиков в нашем институте немного, мы часто шутили, что учимся в институте благородных девиц – вот и дошли. И уже для интереса перенесли действие в Америку загадочных 1950-х годов. Ну а дальше, – как говорится, аппетит приходит во время еды – нас вдохновлял сам процесс работы над спектаклем: мы искали новые образы, изучали особенности того времени, продумывали характеры героев.

Зрителям была представлена история любви, преодолевающей все препятствия. Джесс находит дневник своей прабабушки Софи, из которого узнает историю о том, как юная Софи обучалась в Институте благородных девиц мадам де Сталь, где скромные девушки получали уроки мастерства обольщения. На выпускном вечере студенток ожидал чудесный бал, на котором каждая героиня обретает счастье и любовь.

За развитием сюжета следили не только студентки ИД, но и гости из других институтов и факультетов.

– Очень трогательная и живая постановка. Мне понравилась игра актеров. Также интересны костюмы, музыка, хореография, – поделилась впечатлениями студентка ИФМИП Ксения Смир-



нова. – В следующий раз обязательно пойду на спектакли, которые проходят в рамках смотров художественной самодеятельности, и еще друзей с собой приведу.

Сами актеры в восторге от результата. Они признаются, что поначалу, конечно, хотелось победить. Но постепенно это отошло на второй план и важнее стало просто получить удовольствие от того, что делаешь.

Анастасия Касьянова

ДО ЧЕГО ДОШЕЛ ПРОГРЕСС

Пора садиться за уроки, вы зажигаете лучинку, достаете бересту и чернила, точите гусиное перо... Живя в век компьютерных технологий, сложно такое вообразить! Но ведь были времена, когда знания получали именно в таких условиях – и ничего. Что же изменилось с развитием системы образования?

Современным детям, наверное, не просто представить, что раньше люди писали пером, а чтобы поступить в университет, проходили десятки, а то и сотни километров! А что сейчас? Интернет, компьютеры, ЕГЭ, в школах интерактивные доски и электронные учебники. До чего дошел прогресс! Больше не надо, как раньше, таскать с собой кипы учебников, все заменяет планшетный компьютер.

И еще одна инновация – дистанционное обучение: вы просто включаете веб-камеру и общаетесь с учителем. Все как на обычном уроке. Некоторые



школы уже начинают осваивать подобную практику. Кто знает, возможно, в будущем это станет вполне обычным способом получения школьного образования.

Но помогают ли эти новшества получать знания? Или только мешают учебному процессу? Эти вопросы остаются спорными. Я решила разобраться в проблеме и выделила плюсы и минусы внедрения новейших технологий в систему образования.

Планшетные учебники

Плюсы:

1. Дети носят меньше книг в рюкзаке, и, следовательно, уменьшается нагрузка на позвоночник.

2. Теперь забыть учебник по тому или иному предмету просто невозможно – все необходимое есть в этой «достоючке».

3. Испортить учебник не получится при всем желании. Все рисунки (рожки у Гоголя, очки у Ломоносова) можно стереть за долю секунды. И все ответы на задачи, которые заботливый школьник оставляет для следующих поколений, – тоже.

Минус есть один, но и он относится не только к системе образования, но и к обществу в целом: в век информационных технологий все меньше внимания уделяется книгам бумажным. Но с другой стороны, минус ли это? Если человек читает (что самое главное), то какая разница, с какого носителя?

Онлайн-обучение

Плюс: неплохой вариант для детей с ограниченной физической активностью.

Минус: отсутствие реального общения со сверстниками.

К развитию технологий можно относиться по-разному. Но, на мой взгляд, плюсы все же весомее минусов. Прогресс не остановить, со временем новые реалии будут казаться обычным делом. Главное, чтобы учитель не прятался за экраном монитора, а старался выстроить учебный процесс так, чтобы использовать технику только в том случае, когда это действительно необходимо.



ИНСТИТУТ ДЕТСТВА: ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ



На встречу с Рубеном Оганесовичем я пришла чуть раньше назначенного времени. Сажу на диванчике перед деканатом, собираю пазл, проникаю особой атмосферой института.

– Оценила наше нововведение? – прерывает мое занятие директор ИД и по пути в кабинет рассказывает, как возникла такая идея. – Мы решили, что необходимо с самого начала формировать образ института и его общую инфраструктуру. Теперь студент, который не хочет просто прогуливать пару, может заняться делом (смеется). А если серьезно, то студентам действительно нравится эта зона отдыха. И они тоже стараются сделать ее более уютной.

– Институту детства исполнился год – можно уже подвести итоги работы.

– Конечно. И что самое важное: прошли организационные мероприятия, институт начал функционировать как единое целое. Мы тесно взаимодействуем с педагогической общественностью, организуем методические объединения специалистов (начали с МО тифлопедагогов, но в дальнейшем планируем охватить и другие сферы). Наши преподаватели выступают в качестве экспертов в различных проектах, в том числе и в проектах Правительства Новосибирской области. Совместно с НИПКиПРО мы реализуем программу «Родитель-профессионал», которая направлена на формирование профессиональных компетенций у родителей детей с ограниченными возможностями. Практически каждый месяц к нам приезжают коллеги из Санкт-Петербурга и Москвы, мы проводим вебинары, в том числе и с участием зарубежных специалистов. Таким образом, одна из основных задач Института детства – поддержка профессионализма во всех его проявлениях. А от этого выигрывает и студент, ведь чем больше возможностей для самореализации у преподавателя, тем больше опыта он может передать студенту.

Институт детства – самое молодое структурное подразделение НГПУ. Для тех, кто не в курсе: ИД образовался год назад в результате объединения факультета начальных классов и факультета педагогики и психологии детства. Возглавил новый институт доктор психологических наук, профессор Рубен Оганесович Агавелян. В первом номере «Идея» мы попросили его подвести итоги первого года работы Института детства.

– Какие возможности открываются для студентов ИД при полном переходе на двухуровневую систему образования?

– У нас широкий спектр магистерских программ: в сфере начального образования, в сфере специального дефектологического образования, есть также магистратура «Психология спорта и управления спортивной деятельностью», совместно с ФП мы ведем магистратуру по работе с одаренными детьми. И наши программы востребованы. Недавно наши магистранты выступали на Рудиковских чтениях в Московском институте физической культуры и спорта, там были представители Министерства спорта и туризма и они были очень удивлены, что в Новосибирске уже реализуется магистерская подготовка по спортивной психологии. Такой программы еще нет даже в вузах Москвы и Санкт-Петербурга! наших магистрантов уже сейчас пригласили в качестве психологов-волонтеров для работы с командами и спортсменами на Олимпиаде в Сочи.

– А у студентов ИД есть возможность получить дополнительное образование?

– Конечно. Наши студенты уже приобретают знания в дополнение к плану аудиторных занятий. Любой заинтересованный студент может посещать курсы повышения квалификации, которые мы организуем для учителей региона. Кафедры института обладают уникальным образовательным потенциалом и могут предложить студентам различные формы дополнительного образования. Мы также думаем о том, чтобы расширить языковую подготовку студентов. Готовимся к открытию центра разноуровневого обучения иностранным языкам. Кроме того, мы планируем запустить совместно с ФИЯ и Гёте-Институтом программу дополнительного обучения немецкому языку. Это позволит сформировать конкурентные преимущества наших студентов.

– В конце июня в НГПУ приехала делегация из Синьцзянского государственного университета (Китай), и проректор по учебной работе Мэн Фаньли посетила с ознакомительным визитом Институт детства. Как может развиваться сотрудничество ИД с этим университетом?

– Система образования Китая во многом уникальна, думаю, мы можем многому научиться у них и, в свою очередь, поделиться опытом в области педагогики и психологии, методики сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. У нас есть студенты, которые интересуются Китаем – думаю, если появится подобная возможность, найдется немало желающих поучаствовать в студенческих обменах или в совместных образовательных программах.

– Мы уже немного затронули вопрос о формировании инфраструктуры института. Расскажите, что еще планируется делать в этом направлении?

– Мы сформировали программу развития Института детства как структурного подразделения нашего университета. Реализация программы предполагает участие в десятках проектов, полезных для студентов (например, волонтерские программы) и для преподавателей (развитие научных школ). Самое важное: студенты ИД смогут принять участие в качестве партнеров в каждом из проектов. Один из них реализуется уже сейчас: мы обустроили детскую площадку за общежитием № 3. Он запущен при поддержке ректората НГПУ. Проект носит социальный характер: дети получают место для игр. А наши студенты – бесценный опыт сопровождения ребят. Кроме того, в Институте детства будет оборудована современная региональная ресурсная лаборатория «Семья и дети», позволяющая студентам приобрести навыки профессионального взаимодействия с семьей и детьми под руководством профессиональной команды преподавателей института.

– Это первый номер газеты «Идея». Что вы пожалеете нам?

– Успехов, процветания, больше идей хороших и разных! Не секрет, что студенты читают только то, что им близко. Надеюсь, что наша газета будет интересна читателям. А еще очень хочется, чтобы как можно больше студентов Института детства попробовали себя в качестве внештатных корреспондентов «ИдеИ» – это ценный опыт.

Юлия Торопова

ПЕДАГОГ, МУЗЫКАНТ И УЧАСТНИК ГУБЕРНАТОРСКОГО БАЛА

Кто еще не знаком – знакомьтесь: студент 41 группы ИД, спортсмен, музыкант и просто очень симпатичный молодой человек Александр Гудов. В апреле он представил наш институт и университет на губернаторском балу. Конечно, мы не могли пропустить такой повод и пригласили Александра стать первым героем рубрики «Идейный вдохновитель».

– В нашем институте очень мало парней – такова специфика профессии. Поэтому первый вопрос напрашивается сам собой: почему Вы выбрали педагогику?

– Я хотел быть машинистом, когда учился в школе. Но после ее окончания получил губернаторское направление с предложением после университета три года отработать в Болотном, в учреждении для трудных подростков. Я подумал и согласился.

– Тяжело парню в нашем «девичьем царстве»?

– Да, безусловно! Пока придержишь двери всем девушкам, забудешь куда шел, да пока всех с 8 марта поздравить!

– Расскажите о своей специальности. Чем занимаются дефектологи?

– Мы помогаем маленьким людям «выбираться» в жизнь: занимаемся их умственным развитием, здоровьем и речью. На предыдущей практике я познакомился с девочкой, страдающей ДЦП. Я развлекал ее целыми днями, ведь она ограничена в движениях и ей скучно. Думаю, за это время мы стали друзьями.



– Вы представляли ИД на губернаторском балу и получаете губернаторскую стипендию. За какие достижения?

– Я хорошо учусь, занимаюсь спортом и активно пропагандирую здоровый образ жизни, также у меня есть диплом за волонтерство. В прошлом году нам предложили стать помощниками родителей, чьи дети имеют ограниченные возможности. Я шесть месяцев ходил в гости к одной семье, играл с ребенком в развивающие игры, давая родителям возможность заниматься другими делами. Это было непросто, но мне понравилось.

– А если бы Вы могли основать стипендию имени себя, то за что бы она давалась и кому?

– Студентам – за творчество и инновации в их работе по специальности, за идеи и находки, не люблю, когда все делают по шаблону.

– А вообще Ваши планы на будущее связаны с дефектологией?

– Я не исключаю этого, но попутно хочу получить второе высшее образование. Знаете, какое? Музыкальное. Я еще ударник.

– Здорово! А где Вас можно услышать?

– К сожалению, пока нигде. Но думаю, эта ситуация изменится.

– Как проходила подготовка к балу? Научились танцевать?

– Танцы – это моя слабая сторона, танцевать не умею абсолютно. Но к апрелю (5 апреля был Губернаторский бал – прим. авт) постарался подготовиться, чтобы достойно представить университет.

– Институт детства образовался в прошлом году, после слияния факультета педагогики и психологии детства и факультета начальных классов. Это объединение как-то коснулось студентов?

– Если честно, то меня это практически не затронуло, особых перемен не замечаю. Кроме одной, наш директор – отличный человек! К нему можно подойти абсолютно с любым вопросом, и он найдет способ помочь.



В МЕЖНАЦИОНАЛЬНОМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ КОНКУРСЕ ПРОИГРАВШИХ НЕ ОКАЗАЛОСЬ

24 марта в Центре национальных литератур команда Института детства НГПУ «Девчата» соревновались в остроумии и знании истории России со студентами молодежной команды представителей национальных организаций «4D».

Как объяснила организатор молодежного интеллектуального конкурса «Мы живем в России» Наталья Александровна Одиноква – старший преподаватель ИД НГПУ, председатель оргкомитета Новосибирской региональной национально-культурной автономии белорусов, цель конкурса – воспитание патриотизма среди молодежи, укрепление межнационального согласия и дружбы, выявление и, главное, поддержка талантливой молодежи. Как отмечают все участники, эта цель была достигнута.

Встреча была открыта песней «Живи страна! Ненаглядная моя Россия!» в исполнении студентки 1 курса Института детства Кристины Мирсаевой.

По результатам первого конкурса «Визитная карточка», на котором надо было представить свою команду, «Девчата» получили 3 балла, а команда «4D» – 2 балла.

Второй конкурс «Необъятная Россия» – на знание географии. Капитаны каждой команды подходили к столу и тянули листок с вопросом. Первый вопрос адресовался сразу обеим командам: нужно было назвать площадь Российской Федерации. В результате небольшого спора команды пришли к верному выводу: площадь России – 17,1 млн кв. км.

Ребятам предстояло отвечать и на такие вопросы: «Назовите имя советского летчика, трижды героя Советского Союза», «Кто первым из космонавтов вышел в открытый космос?», «Сколько лет прошло с окончания Гражданской войны до начала Великой Отечественной войны?», «Сколько морей омывают берега России?», «Какое дерево явля-



ется самым распространенным в наших лесах?», «Назовите имя поэта, написавшего слова к гимну России».

Еще одно испытание – проверка на знание памятных мест города, конкурс «Наш Новосибирск». Участники должны были заранее подготовить вопросы для противников. Стоит отметить, что команды нашли интересные и необычные факты из жизни Новосибирска. Например, в нашем городе есть улица, на которой нет ни одного дома, улица Пушкина, дома на этой улице еще только строятся.

И вот заключительный этап – конкурс капитанов. Команда «Девчата» показала будущее России с экологической точки зрения. Хотелось бы верить, что картина постепенного очищения окружающей среды, показанная студентками, станет реальностью.

Пока жюри подводило итоги, конкурсантов и болельщиков радовали песнями первокурсницы ИД НГПУ Алёна Тол-

стикова и Кристина Мирсаева, а Мария Скоропупова исполнила танцевальную композицию «Лебедь» в великолепном костюме и пуантах.

По итогам конкурса, победителями стали... сразу обе команды, набравшие по 15,5 баллов.

– Я не ожидала такой удивительной реакции, такого единения, что ребята будут так переживать, стараться ответить не только правильно, но и с юмором, – прокомментировала Наталья Александровна Одиноква. – Я увидела студентов с иной стороны, не как преподаватель. Очень рада, что подготовка к игре объединила их, несмотря на то, что все они учатся на разных курсах и специальностях. Как сказал Абу Насир Аль-Фараби: «Покажите мне вашу молодежь, и я скажу ваше будущее».

Кристина Бухаткина, капитан команды «Девчата», поделилась своими впечатлениями:

– От конкурса у нас остались отличные впечатления. Мы не ожидали, что все получится так весело. Победа сразу двух команд несколько не огорчает. Студенты должны участвовать в подобных мероприятиях, это стоит делать для сплочения коллектива.

Павел Куцев, капитан команды «4D»:

– Игра была интересной, и мне, как капитану, было очень приятно побороться не просто с умной и креативной, но и очень красивой командой. Я также был рад, что команды разделили первое место. Если подобные интеллектуальные игры будут продолжаться, то, я надеюсь, в игре примет участие большее количество команд.



МИСС ИЗ ДЕТСТВА

В нашем институте учатся девушки хоть куда: они и в смотрах самодеятельности участвуют, и на конференции ездят... И даже пробуют себя в конкурсах красоты! Одна из них – студентка 19-й группы Мария Антонова, участница конкурса «Мисс НГПУ-2012», ставшая победительницей в спецноминации модельного агентства «Global Russian Models». Мария рассказала корреспонденту «ИдеИ», каково быть лицом своего института и какие эмоции испытываешь, стоя на сцене перед большим количеством зрителей.

– Маша, как ты оказалась в числе участниц конкурса?

– Спасибо Галине Сергеевне Чесноковой – это она дала мне анкету и предложила поучаствовать. Если бы не она, я была бы просто зрителем! Ну и, конечно, отдельная благодарность моей любимой группе – ребята всячески поддерживали меня, настаивали на моем участии. Так я и решилась подать заявку.

– А какие эмоции ты испытывала, когда узнала, что прошла в финал?

– В конкурсе было 2 отборочных тура. Сначала мы отправляли анкеты с фото. Когда мне позвонили организаторы и сообщили, что я буду участвовать в следующем этапе, я была очень рада, прыгала даже, по-моему!

А во время отборочного тура, который проходил в актовом зале НГПУ, я, если честно, немного струсилла и даже хотела сбежать... Я не могла поверить сама себе, когда узнала, что прошла в финал! Честно скажу, была очень удивлена!

– Каким был для тебя подготовительный этап конкурса?

– Было очень интересно. Я ответственно относилась ко всем встречам и заданиям – ведь это был единственный способ хорошенько подготовиться к финалу!

– Признаться, страшно было участвовать?

– Конечно, было страшновато, волнительно! Ведь именно в таком конкурсе я участвовала впервые! Но это и



подбадривало: новые впечатления, новый жизненный опыт – это меня всегда очаровывало!

– Что скажешь о других девушках?

– Что я могу сказать? Достойные соперницы! Я встретила близких мне по интересам и приятных в общении людей. Конечно, соревновательный дух присутствовал, все-таки за один приз боролась! Но все были настроены дружелюбно, готовы помочь друг другу, поддержать – очень важно было осознавать это, особенно в сложные моменты.

– Результаты конкурса совпали с твоими ожиданиями?

– Честно говоря, я ожидала, что выиграет другая девочка, но нет! Жаль... А своему призу я очень рада! Дефиле было для меня самой приятной частью подготовки к финалу, здесь я чувствовала себя в своей тарелке. И получить титул «Мисс Global Russian Models» – моя большая победа! В скором времени я начну сотрудничать с модельным агентством «Global Russian Models», которое было соорганизатором конкурса и учредило эту номинацию.

– Участие в конкурсе красоты – это интересный опыт. Расскажи, что полезного для себя ты вынесла из участия в этом конкурсе? Наверняка, тебе есть чем поделиться.

– Такие конкурсы – это своего рода «проверка на вшивость». Люди в стрессовой ситуации показывают себя с совершенно неожиданных сторон. Становится понятно, кто есть кто. Я по-другому посмотрела на себя, увидела свои сильные и слабые стороны, поняла, что нужно изменить, а что – развивать. Да и людей вокруг видишь совсем другими, открытыми, без прикрас. А это важно.

Юлия Винер



Алёна, 4 года:

– Где бабушка?
– Посмотри. Она в своей комнате.
– Я смотрела в своей комнате, ее там нет.

Коля, 8 лет:

Мама будит сына, гладит его по головке и спинке:
– Вставай, сынок. В школу пора.
Сын гладит мамину руку и приговаривает:
– Где же кнопочка?

Лена, 5 лет:

Дедушка с бабушкой идут на избирательный участок. С ними внучка Лена.

Дедушка:

– Внученька! Мы идем выбирать людей, которые будут руководить городом, заботиться о жителях. Одного ты знаешь. Он устроил елку в микрорайоне и раздавал детям подарки.

Внучка:

– Ну уж Деда Мороза точно выбирать не надо.

Маша, 3 года:

– Сначала я была маленькой, и меня звали Машей. А потом я выросла и стала Марией.

Оля, 4 года:

Едет с бабушкой в автобусе, увидела, что у одной женщины золотые зубы. Спрашивает бабушку:

– А когда у тебя золотые зубы вырастут?

Максим, 4 года:

Рассматривая соседскую малышку в коляске:

– Мама, смотри! У нее все пальчики – мизинчики!

Миша (1 год) с мамой, учится говорить:

– Миша, скажи па-ро-воз.

–Ту-туууу.

–Не ту-ту, а па-ро-воз.

–Ту-тууу.

Миша, скажи - па.

–Па.

–Ро.

–Ло.

–Воз.

–Вос.

–Вот молодец! А теперь скажи па-ро-воз!

–Ту-тууу.

Толя, 6 лет:

Джентльмен – это то же самое, что и леди. Только мужчина.

Таня, 4 года:

– Я знаю слово на букву «И краткая»: ИКРА!

Витя, 6 лет:

Овсянку больше всех любят англичане. Как они едят эту гадость, я не представляю.

Женя, 6 лет.

Папа решает кроссворды. Вслух: тропическое животное...

Женя: медведь!

Папа: а почему оно тропическое??

Женя: ну по тропинкам ходит!

Вика, 3 года.

Папа рассказывает ей, какие бывают профессии:

– Одни люди пекут хлеб, другие печат людей, третьи...

– Зарабатывают деньги! – догадывается Вика.

Семен, 6 лет:

– Мам, у соседней появился щенок!

– Какой породы?

– Ершистый курьер.

Ваня, 3 года:

– А знаешь, почему утюг шипит?

– Нет.

– А кому ж понравится, когда на него плюют!

Ксюша, 2,5 года:

Играет в песочнице. Насыпала полное ведро песка, воткнула в него палку.

– Ксюнь, что это? – спрашивает мама.

– Угощение.

– Тортик?

– Нееет, песок!

Наташа, 5 лет:

Семья садится пить чай. На столе банка с медом. На банке – этикетка с вишенками. Наташа спрашивает маму:

– Это мед из вишенки?

– Нет, он таежный, – отвечает мама.

– Ааа, так он из ежейков...

Нина (4 года) разговаривает с маминной подругой по телефону:

– А мамы дома нету.

– А куда она ушла?

– (подумав) На Кудыкину гору. Она часто туда ходит.

Оля, 7 лет:

Муж – это такой человек, с которым сложно, потому что много хлопот... Расходы большие... Подвести тебя может этот человек: например, сначала он был красивый и хороший, а после того, как ты на нем женился, стал ругучим и толстым.

