

ПЕРВЫЕ ИТОГИ РАБОТЫ ПО СИСТЕМЕ «НУМИКОН»

20 сентября в Институте детства НГПУ состоялся интернет-семинар по теме «Эффективность использования системы «Нумикон» в дошкольных образовательных учреждениях».

Программа «Нумикон» была разработана в Англии в конце 90-х годов прошлого века. Специальные наборы наглядно-практических материалов и мультисенсорный подход в обучении позволяют помочь детям с нарушением интеллекта (синдромом Дауна) либо испытывающим трудности в изучении математики.

В прошлом году преподаватели кафедры коррекционной педагогики и психологии ИД Евгения Борисовна Марущак и Ольга Викторовна Пискун прошли обучение в Англии и в Москве, в результате чего стали единственными за Уралом специалистами, которые могут обучать сотрудников детских учреждений работе по этой методике. Была разработана программа, которая проходила апробацию в нескольких учреждениях Москвы и Новосибирска, среди которых – детские сады № 300 и №477 СО РАН.

20 сентября в НГПУ собрались представители этих образовательных учреждений, чтобы проанализировать результаты работы и оценить ее эффективность. В интернет-семинаре принимали участие и московские партнеры нашего вуза – Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Тверской» и кафедра олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики МГПУ. Участники круглого стола поделились



профессиональным опытом, обсудили проблемы, возникшие в процессе работы по системе «Нумикон». Перед началом работы участников семинара поприветствовал и пожелал продуктивной работы директор ИД Рубен Оганесович Агавелян.

Анна Александровна Еремина, доцент кафедры олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогика, познакомила аудиторию с результатами исследований, которые проводили студенты этого университета, работая с детьми дошкольного возраста:

– С ноября по апрель студенты занимались по системе «Нумикон» со 110 ребятами, среди которых было 20 детей с задержкой психического развития, синдромом Дауна, детским церебральным параличом. В начале обучения мы проверили у ребят знание

спектра цветов, умение считать до десяти и устанавливать сходство и различие между предметами. Справились с заданием не все. Но в процессе обучения у многих усложнились речевые конструкции, дети начали комментировать свои действия, овладели некоторыми другими важными навыками.

Институт детства апробировал программу для обучения математическим навыкам детей с нарушением интеллекта (синдромом Дауна) либо испытывающим трудности в изучении математики на четырех площадках детских учреждений. Также проект удостоился трех золотых медалей на разных курсах. Доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии Евгения Борисовна Марущак поделилась результатами эксперимента:

– В Новосибирске доказана эффективность использования мультисенсорной методики «Нумикон» для преодоления трудностей в овладении математикой детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями интеллекта, с нарушениями речи, с нарушениями слуха. Методика прекрасно используется в условиях реализации ФГТ в дошкольном образовании, хорошо интегрируется во всех образовательных областях. Может быть использована в дошкольном образовании как дополнительная методика обучения математике.

В 2013 году совместно с коллегами из МГПУ будет организована программа обучения работе по методике «Нумикон» для педагогов. Этот курс будет включен в учебную программу для студентов.

По материалам
официального портала НГПУ

