

# Дистанционное обучение – для всех



**Тема: Цифровая трансформация образования: разработка, апробация моделей внедрения дистанционного обучения в образовательных организациях всех уровней образования**  
**Руководитель: директор Института физико-математического, информационного и технологического образования НГПУ Роман Владимирович Каменев**

– Мы разработали модель внедрения дистанционного обучения для образовательных организаций. На этапе ее внедрения образовательная организация определяет имеющийся потенциал для внедрения дистанционного образования и готовность к этому. Далее прописываются этапы работы, разрабатывается регламент, составляется расписание. Происходит выявление особенностей под конкретные условия применения ДО. При запуске модели учитываются имеющиеся электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения обучающихся. После внедрения модели проводится анализ проблем и разработка предложений по изменениям, анализ эффективности различных моделей дистанционного обучения и оценка эффективности модели внедрения дистанционного обучения по результатам нескольких итераций по запуску ДО в образовательных организациях.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА 2021 ГОД:



Разработан ряд учебных пособий с использованием технологии дополненной реальности: «**Современные технологии в обучении биологии**»; «**Методика обучения биологии в терминах и определениях**»; «**Передовые производственные технологии: изучение технологического применения лазеров в учебном процессе школы, колледжа, вуза**» и др.



Разработаны программы дополнительного профессионального образования «**Методическое сопровождение дистанционного образования**», «**Современные средства разработки онлайн-курсов с использованием дополнительных элементов электронных курсов Moodle**», а также «**Критерии оценки качества онлайн-курсов. технологии работы эксперта**». Все они размещены на платформе [mooc.nspu.ru](https://mooc.nspu.ru).



Проведен опрос по потребностям участников образовательных отношений во внедрении дистанционных образовательных технологий в **7 субъектах РФ**, в котором приняли участие более **4900 респондентов**. Материалы, полученные по результатам опроса, легли в основу аналитической записки и научных статей, опубликованных в научных изданиях, индексируемых в базе данных WEB of Science, Scopus, РИНЦ (авторы – **Р.В. Каменев, М.А. Абрамова, О.А. Чикова, В.В. Крашенинников** и др.)



Организована и проведена Всероссийская научная конференция «**От идеи к практике: социогуманитарное знание в цифровой среде**».



Представлена **модель внедрения дистанционного обучения для образовательных организаций**.



### **Борис Олегович Майер, проректор по научной работе:**

– Министерство просвещения РФ рассматривает педагогические вузы как ресурс повышения качества общего образования посредством повышения качества подготовки молодых педагогов, через усиление научно-методической поддержки системы общего образования. В 2021 году впервые все педагогические вузы получили госзадание по науке, при этом наш университет стал одним из четырех вузов, которым было поручено сразу шесть научных тем. НГПУ очень хорошо проявил себя при разработке научных тем по государственному заданию от Минпросвещения РФ. На отчетной конференции 18 ноября работы и доклады исследователей НГПУ были названы министром просвещения Сергеем Сергеевичем Кравцовым одними из лучших в стране.