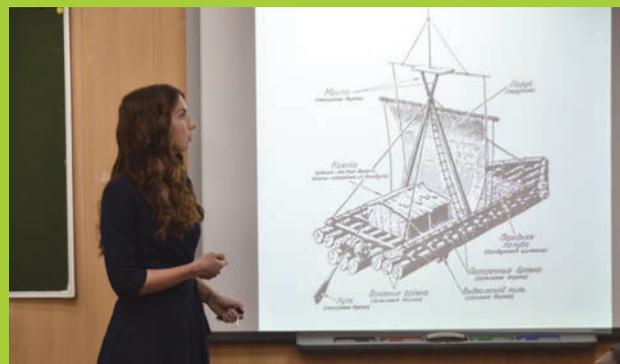


# Классный репортаж

Автор: Евгений Гришуков

5 октября во многих странах мира отмечается День учителя. Это важный международный праздник, который под своим знаменем объединяет не только профессионалов, но и каждого из нас, кто связан воспоминаниями о школьной скамье, первом учителе или последнем звонке. В этот день особенно важно рассказать о молодых специалистах – тех, кто совсем недавно сделал первый шаг навстречу детям, но уже готов обучать, просвещать и приносить что-то новое. Они полны сил и свежих идей. Ежегодно они обновляют ряды педагогического сообщества и всеми силами двигают образование вперед.

Лицей №9 – одна из первых школ города Новосибирска, построенная еще в 1912 году. Здесь учатся талантливые дети и работают высокопрофессиональные педагоги, что ежегодно подтверждается высокими результатами участников школьных олимпиад и профессиональных конкурсов. Лицей входит в топ лучших школ России и занимает почетное место в рейтинге школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.



Галина Александровна Родко практикует преподавание образной (имагинальной) географии. Образная география изучает особенности и закономерности формирования географических образов, один из её базовых методов – образно-географическое картографирование. Образ территории и реальное представление учащихся о ней способствуют развитию познавательного интереса к изучаемому материалу и предмету в целом.



**Галина Александровна Родко, замдиректора по научно-методической работе, учитель географии. Выпускница ИЕСЭН НГПУ:**

Мне повезло с предметом, потому что география очень интересна. Это уникальный предмет, который вбирает в себя абсолютно всё. Вопрос в том, как ее преподнести, чтобы обучающиеся тоже смогли ею проникнуться. Интересных методик достаточно много, и в моей практике они все работают на формирование представлений о территориях, объектах, явлениях, чтобы они не искажались у ребят в дальнейшем.

Лицей № 9 – это бренд, который зарекомендовал себя в образовательном пространстве нашего города и региона. Я рада быть частью этого учреждения, я была уверена, что здесь смогу многому научиться, развить свои профессиональные навыки.



**Павел Петрович Зоренко, учитель физики и астрономии. Выпускник ИФМИТО НГПУ:**

Как говорил великий Господин Пинг: «Чтобы сделать что-то особенное, надо просто поверить, что это что-то особенное. Так что никакого сверхсекретного ингредиента нет». Работать с людьми, а тем более с детьми, всегда на порядок сложнее, чем в любой другой сфере. Не все дети как положено реагируют на слово «надо», поэтому приходится искать приемы, которые смогут их увлечь. Если ответственно подходить к работе, то чувствуется этот «груз» за будущее поколений, проходящих через стены школы.

Очень ценно найти такой доброжелательный педагогический коллектив, как в лицее № 9. Коллеги всегда помогут молодому специалисту побороть страх, направят и дадут полезные советы.



Физику и астрономию интереснее и проще изучать наглядно. Поэтому молодые педагоги используют в своей работе современное оборудование и медиатехнологии. На уроках Павла Петровича Зоренко очень много иллюстративного материала: картинки, макеты, презентации. Ученики с большим интересом готовят доклады и выступают перед одноклассниками. Теоретический материал в интерактивном формате всегда выглядит интереснее.



Математика – царица наук. Мы не замечаем, но математика сопровождает нас на каждом шагу на протяжении всей жизни. Математика нужна в истории, физике, химии и даже в русском языке. Ученики Марины Александровны Кукушкиной отлично это понимают, поэтому сами вызываются решать задачи у доски. Педагог поощряет этот подход, ведь кто ничего не делает, не ошибается, а кто не ошибается – не продвинется дальше.



Неформальность образовательного процесса – кредо молодого и прогрессивного педагога. Святославу Юрьевичу Киселёву только предстоит защита дипломной работы, но он уже ведет собственный спецкурс по психологии для школьников, который строится в формате диалога на равных. Здесь учитывается мнение каждого, а неправильных ответов нет – каждый имеет право быть услышанным и задать свой вопрос.



**Марина Александровна Кукушкина, учитель математики. Выпускница ИФМИТО НГПУ:**

Я считаю, что у каждого учителя должна быть своя «изюминка» – то, за что дети приходят к нему на занятия. На своих уроках я стараюсь быть открытой и честной с учениками, прислушиваться к тому, что они чувствуют. Для меня очень важно проводить уроки так, чтобы всем было комфортно. Стараюсь применять элементы из разных современных методик, но и не забываю про базу «классической школы». Когда я шла работать в лицей, у меня был единственный страх и вопрос: «Справлюсь ли я?». Я до сих пор задаюсь этим вопросом в трудные минуты своей работы. Но как показывает практика, хорошие, отзывчивые и доброжелательные коллеги всегда выручат, помогут и подскажут.



**Святослав Юрьевич Киселёв, школьный психолог. Студент ФП НГПУ:**

В лицее №9 работали моя бабушка и мой отец, работает мама. Этот лицей окончил я и два моих младших брата. Лицей №9 – это наш второй дом. Я пришел сюда, чтобы привнести новые формы работы со школьниками, перейти с лекции на диалог. Большинство школьных психологов проводят занятия в классическом формате. Я хочу общаться с учениками, обсуждать их проблемы. Они должны научиться слышать не только преподавателя, но и друг друга. Я пытаюсь быть не просто педагогом-психологом, а кем-то средним между учителем и пионервожатым, потому что выстраивание доверительных дружественных отношений с ребятами – это самое важное.