

Экспертное мнение В студии НГПУ

Авторы: Алина Кириенко, Виктория Сасса

Медиа лаборатория НГПУ стала площадкой для записи видеоблога министра образования Новосибирской области Сергея Владимировича Федорчука. Главной темой первого выпуска стало воспитание в современной школе, во втором выпуске обсуждали трудоустройство молодых педагогов. В беседах участвуют преподаватели НГПУ, студенты, выпускники и представители региональной системы образования.



Выпуск №2 «Подготовка кадров для системы образования Новосибирской области»

Создана ли в образовательных организациях программа сопровождения молодых специалистов? Насколько заинтересована администрация школ в смене педагогических поколений? Каких молодых педагогов ждут образовательные учреждения, и что делает вуз, чтобы трудоустройство проходило комфортно? Во втором выпуске главным собеседником министра стал ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв, а на вопросы отвечали директора учебных организаций и молодые педагоги – студенты и выпускники НГПУ, у которых есть опыт работы в школах нашего города и свое видение решения кадровой проблемы.

– Ни для кого не секрет, что одна из важнейших проблем современного образования – это нехватка педагогических кадров. Педагогов мы готовим много – и в системе среднего образования, и в системе высшего, реализуем ряд проектов, таких как «Земский учитель» и «Учитель для России», организуем блок мер социальной поддержки для сельских учителей, развиваем целевой набор, недавно стали вводить дистанционную работу старшекурсников НГПУ в школах отдаленных районов. Несмотря на это, дефицит педагогов имеется, и существенный, – отмечает Сергей Владимирович Федорчук.

Выпуск №1 «О запросах души человеческой, или Воспитание в современной школе»

В прошедшем учебном году в российских школах апробировалась примерная программа воспитания. Чтобы обсудить предварительные результаты этого эксперимента, с министром в студии НГПУ встретились разработчики программы – заведующая кафедрой педагогики и психологии ИИГСО НГПУ Татьяна Александровна Ромм и заведующий кафедрой теории и методики воспитательных систем ИКиМП НГПУ Борис Аркадьевич Дейч. Эксперты дали рекомендации по внедрению и освоению программы воспитания в школе, а Сергей Владимирович Федорчук задал вопросы, волнующие как его самого, так и педагогическую и родительскую общественность.

Сергей Владимирович Федорчук, министр образования Новосибирской области:

– Я вижу главное – сегодня новое поколение приходит в школы и поступает в педагогические вузы, а это значит, что само по себе педагогическое направление до сих пор позволяет реализовать самого себя, делая людей вокруг лучше.

Анализируя, в чем причина нехватки молодых педагогов в школах, участники встречи пришли к неожиданному выводу: размер заработной платы, вопреки сложившимся стереотипам, редко является причиной ухода молодого учителя из профессии. Основной же проблемой является отсутствие системы наставничества и методической поддержки, и иногда это может лишить энтузиазма даже тех выпускников НГПУ, которые с большим желанием пришли работать в школу.



Т.А. Ромм, завкафедрой педагогики и психологии ИИГСО НГПУ:

– На самом деле программа воспитания – это, прежде всего, документ. Говорить о том, что один документ может изменить всю действительность воспитания, не совсем верно. Однако, когда он начнет действовать, он поможет школам более эффективно распределять ресурсы для решения образовательных задач и организовывать социально-значимую деятельность взрослых и детей.



Б.А. Дейч, завкафедрой теории и методики воспитательных систем ИКиМП НГПУ:

– Расхождения между принятыми ФГОС и нашей программой воспитания безусловно присутствуют. Основная методологическая функция разработанной нами программы заключается в том, что мы уходим от направлений воспитания как основы и работаем с модульным подходом. И это не помешает школам принять нашу программу.



С.В. Сопочкин, директор МБОУ «Лицей №130 им. академика М.А. Лаврентьева»:

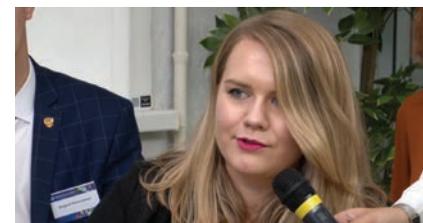
– В среднем в каждой российской школе не хватает по 5–6 учителей. Все решают эти проблемы по-своему, однако нам необходимо мыслить стратегически и думать о ситуации на 10–15 лет вперед. Кто будет преподавать тогда? Искусственный интеллект, дистант и прочие подобные вещи – не выход, живое общение не вытеснить ничем.

Ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв напомнил, что в педагогических вузах начался масштабный этап преобразований. Президент Владимир Путин в послании Федеральному собранию в начале этого года предложил выделить 10 миллиардов рублей на оснащение оборудованием и развитие инфраструктуры педагогическим университетам страны. До конца этого года в НГПУ будет запущен межфакультетский технопарк универсальных педагогических компетенций.



– НГПУ получил очень серьезную базу для подготовки современных учителей: физиков, технологов, преподавателей естественно-научных дисциплин. Целый ряд лабораторий технопарка будет специализироваться для подготовки специалистов в сфере IT. Открытие запланировано в декабре этого года. Таким образом, мы сегодня говорим о солидной психолого-педагогической, методической и предметной подготовке наших студентов, которая позволяет им становиться учителями, вооруженными современными образовательными технологиями, методами воспитательной работы, принципами взаимодействия с родительским сообществом и умениями создавать образовательные программы.

В ходе встречи министр обсудил со студентами и выпускниками НГПУ, участвовавшими во встрече, вопросы, актуальные для начинающих учителей, и выслушал их предложения. Среди поднятых тем – увеличение доли практики, дальнейшее образование в магистратуре и на курсах повышения квалификации, меры социальной поддержки, возможность самореализации и внедрения интересных и современных методов работы, обучение ведению документации уже в вузе и многое другое.



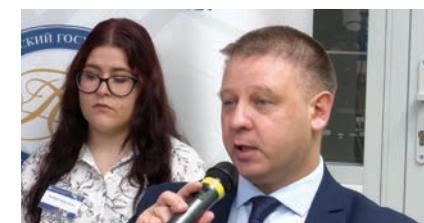
Анна Сергутина, выпускница НГПУ, финалист конкурса «Учитель будущего. Студент»:

– Я рвалась в школу. Мой путь начался с первого курса, когда меня пригласили работать в родной школе на должности вожатой или педагога-организатора. Совмещать учебу и работу, конечно, было тяжело. Но когда я получила диплом и полностью посвятила себя школе, меня хватило лишь на год – этому поспособствовало отношение коллектива.



Т.О. Шишяйникова, директор МАОУ «Лицей №9»:

– Когда в семье появляется ребенок, все начинает крутиться около него. То же самое происходит в нашем лицее, когда на работу устраивается начинающий учитель: мы крутимся возле него, нам интересен он сам и нам очень нравится делиться с ним опытом. Школа наставничества у нас, разумеется, тоже существует, каждый месяц в различных формах проводятся встречи.



К.В. Ваулина, директор МБОУ «Лицей Технополис»:

– В вопросе решения кадровых проблем в школах мне кажется перспективной организация регулярных встреч директоров образовательных организаций со студентами именно младших курсов НГПУ. Мы бы приезжали и рассказывали будущим молодым учителям, каких выпускников мы ждем в школах, на что нужно обратить внимание при обучении.