

Технопарк НГПУ: активная фаза реализации

Авторы: Юлия Паначук, Евгений Гришуков

Направить 10 миллиардов рублей на развитие педагогических вузов в ближайшие два года – такое предложение прозвучало в послании Федеральному собранию президента России Владимира Путина. НГПУ попал в первую пятерку вузов, получивших на реконструкцию и модернизацию инфраструктуры максимальный объем средств.

185 миллионов рублей потратит вуз до конца года на запуск межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций. Для образовательных организаций региона и ведущего педагогического вуза эта новость стала одной из ключевых за последние несколько лет.



Ректор НГПУ
Алексей Дмитриевич
Герасёв

– В настоящий момент в нашем вузе проходит ряд встреч с представителями крупнейших образовательных организаций региона, на которых мы обсуждаем сотрудничество в рамках реализации проекта технопарка универсальных педагогических компетенций. В частности, возможность повышения квалификации учителей-физиков, технологов, преподавателей естественно-научных дисциплин, специалистов в сфере ИТ. Отдельная тема – профориентационная работа со школьниками и поддержка профессиональных объединений педагогов на современном, технологически насыщенном образовательном пространстве.

Легко ли быть первопроходцами? На самом деле НГПУ – активный участник масштабных региональных, федеральных и международных проектов, имеющий опыт не только эффективно реализовывать поставленные задачи, но и использовать данные результаты для повышения качества педагогического образования.

В настоящий момент перед вузом не менее серьезный вызов – превратить **более 2000 квадратных метров** в пространство новых возможностей и образовательного проектирования. А это означает капитальный ремонт, оснащение современным оборудованием и мебелью, подключение необходимых коммуникаций и многое другое.



– Современный педагог эпохи «Индустрия 4.0», должен владеть разнообразными технологиями: информационными, коммуникативными, материально-техническими, цифровыми, гуманитарными, социальными. Быстрая смена технологических процессов и рост автоматизации производства погружает и систему образования в формат всеобщей технологизации. Все это требует от современных учителей проектно-технологического мышления, которое позволяет не только безопасно и успешно использовать разнообразные технологии в повседневной жизни, но и дает способность проектировать и прогнозировать будущее. При этом сфера технологического образования детей и молодежи развивается в инновационном формате, где учащиеся имеют возможность освоить современные технологии и ИТ-ресурсы.



Роман Владимирович
Каменев, директор
ИФМИТО НГПУ

В рамках реализации проекта в НГПУ будет создан ряд ресурсных центров и лабораторий



РЦ «Новые технологии
цифровой трансформации»



РЦ по киберспорту



Лаборатория
3D-моделирования
и прототипирования



РЦ искусственного
интеллекта

РЦ «Новые технологии цифровой трансформации» будет реализован с учетом трендов индустрии 4.0, технологичный фабрик будущего. Показателями эффективной работы данного ресурсного центра являются разработка аппаратного и программного обеспечения, создание различных прикладных программ, внедрение в образование автоматизированных информационных систем и оборудования ведущих мировых производителей в робототехническом конструировании.

Работа **лаборатории «3D-моделирование и прототипирование»** направлена на формирование, а также совершенствование ключевых компетенций, связанных с использованием технологий четвертой промышленной революции. Кроме того, студенты, которые занимаются в данной лаборатории, уже сегодня могут воплотить идею в реальном продукте (т.е. изготовить и модернизировать прототипы и макеты с использованием высокотехнологичного оборудования).

Все это направлено на развитие и совершенствование цифровой грамотности и профессиональных ИКТ-компетенций студентов и преподавателей в контексте национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации и приоритета ускоренного развития цифровых технологий. Это позволит нашим выпускникам превратиться в специалистов, обладающих рядом надпрофессиональных компетенций, востребованных в период ускоренной цифровой трансформации сферы образования.

