



Алексей Дмитриевич Герасёв, ректор НГПУ

– Министерство просвещения Российской Федерации, в ведомстве которого с весны 2020 года находится НГПУ, рассматривает педагогические вузы как серьезный ресурс повышения качества общего образования посредством повышения качества подготовки молодых педагогов, через усиление научно-методической поддержки системы общего образования. В связи с этим уже появились важные изменения: так, в этом году впервые все педагогические вузы получили госзадание по науке, и от того, как вузы справятся с поставленной задачей, будет зависеть финансирование НИД в 2022 году. У НГПУ было поддержано шесть научных тем, и это высокий показатель.

ТЕМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НГПУ, ПОДДЕРЖАННЫЕ МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

Обучение сквозным цифровым технологиям в условиях персонализации образовательных траекторий школьников (ИФМИТО)

Цифровая трансформация образования: разработка, апробация моделей внедрения дистанционного обучения в образовательных организациях всех уровней образования (ИЕСЭН, ИФМИТО, ИОДО).

Методика преподавания химии в общеобразовательных организациях с учетом реализации моделей смешанного обучения (ИЕСЭН)

Научно-методическое обоснование геймификации в педагогическом образовании. Разработка педагогических симуляционных онлайн-игр, виртуальных учебников (ИДО)

Методика развития естественнонаучной грамотности у обучающихся на уроках физики, математики, химии, биологии и др. (ИФМИТО, ИЕСЭН)

Разработка модели взаимодействия педагогических вузов с базовыми школами и организации их методического сопровождения (ИДО)

ДОКТОРСКИЕ ДИССЕРТАЦИИ



Перевозкина Ю.М. «Содержание и специфика ролевой социализации в процессе формирования личности» (специальность 19.00.05 – Социальная психология)



Киселева Е.В. «Педагогическая экспертиза процесса воспитания в образовательной организации» (специальность 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования)

Кандалинцева Н.В. «Гидрофильные хальконгенсодержащие производные алкилированных фенолов: синтез, свойства, антиокислительная и биологическая активность» (специальность 02.00.03 – Органическая химия)

Мурашова Н.С. «Старобрядческий духовный стих в контексте культурно-исторической эволюции внебогослужбного духовного пения» (специальность 24.00.01 – Теория и история культуры)

Луканина С.Н. «Управление редокс-зависимыми механизмами регуляции ионного гомеостаза при глюкокортикоид-индуцированном окислительном стрессе» (специальность 03.03.01 – Физиология)

КАНДИДАТСКИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Теркулова И.Н. «Цифровая среда как педагогическое условие позитивной социализации обучающихся во франкоговорящих странах (Франция, Канада)» (специальность 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования)

Недовесова С.А. «Особенности водно-солевого обмена и функции почек при длительном потреблении питьевой воды с повышенным содержанием Ca²⁺ и Mg²⁺» (специальность 03.03.01 – Физиология)

Бедашина Т.В. «Психологические предикторы проявлений гнева в юношеском и взрослом возрастах» (специальность 19.00.13 – Психология развития, акмеология)

Коноваленко Ю.В. «Ментальная структура “Высокомерие” в русской языковой картине мира (на фоне английской)» (специальность 10.02.01 – Русский язык)

Шабанов А.Г. «Формирование социальной инициативности студентов средствами коучинг-технологии» (специальность 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования)



Варакута А.А. «Эффективность оценки результатов обучения студентов вуза в условиях стандартизации образования» (специальность 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования). *Варакута А.А. – на фото справа.*