

Докторская степень на ФП НГПУ

30 ноября заведующей кафедрой практической и специальной психологии ФП НГПУ Юлии Михайловне Перевозкиной была присуждена степень доктора психологических наук. Защита диссертации состоялась в Ярославле в мае 2020 года, в ее основу легли многолетние наработки в области теории архетипов.

Защита диссертации «**Содержание и специфика ролевой социализации в процессе формирования личности**» по специальности 19.00.05 – социальная психология (психологические науки) состоялась на заседании диссертационного совета Д 999.051.02, функционирующего на базе ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» и ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского». Работа выполнена без научного консультанта.

Концепция Ю.М. Перевозкиной используется в работе кафедры практической и специальной психологии НГПУ по нескольким направлениям: психодиагностика, психотерапия, учебная деятельность, научная работа.



Юлия Михайловна Перевозкина, заведующая кафедрой практической и специальной психологии ФП НГПУ

– Я впервые познакомилась с ролевыми сценариями, еще будучи студенткой первого курса, когда изучала К.Г. Юнга. Его теория очень интересна, так как в ней раскрываются глубинные сценарии межличностного взаимодействия субъектов. Именно эти сценарии в виде основных ролей легли в основу моей концепции, в которой социализация представлена как системный комплекс, включающий взаимодействие личности, культуры и социума. Перспективность концепции заключается в том, что она позволяет изучить как социально-психологическую природу отдельных единиц социального взаимодействия, так и их взаимовлияние друг на друга, а также решает вопрос, какие более общие образования возникают от этого взаимодействия, механизмы и конфликты, которые способствуют или мешают этим отношениям. Это позволяет решить фундаментальные вопросы социальной психологии относительно природы, типов и условий создания социальных отношений между индивидами, а также между общими социальными единицами, такими как социальные группы, социальные институты и пр. Также я вижу перспективу в возможности исследовать социальную структуру не в виде безликого добывания якобы «объективной» информации о социализации личности, а в качестве живого диалога индивида с обществом.



Авторским коллективом под руководством Ю.М. Перевозкиной создана проективная методика «Калейдоскоп», которая включает 10 основных ролей, представляющих архетипические сценарии межличностного взаимодействия.

Золотое имя науки

Заведующий кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН НГПУ Роман Иделевич Айзман стал победителем престижного всероссийского конкурса «Золотые имена высшей школы». Теперь его имя внесено в Книгу почета преподавателей вузов Российской Федерации.

Проект «**Золотые имена высшей школы**» реализуется Межрегиональной общественной организацией «Лига преподавателей высшей школы» при поддержке Фонда президентских грантов. В 2020 году в проекте участвовали вузы из **73 регионов**, заявки подали **1919 человек**. Конкурс проводился по десяти номинациям. Одним из лауреатов номинации «За вклад в науку и высшее образование» стал **Роман Иделевич Айзман**. Профессор является пятым преподавателем НГПУ, одержавшим победу в конкурсе «Золотые имена высшей школы».



Роман Иделевич Айзман, заведующий кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН НГПУ

– Такие конкурсы очень важны и полезны для преподавателей высшей школы, поскольку позволяют им подвести некоторые итоги своей работы, обобщить опыт, увидеть направления и результаты деятельности своих коллег из других вузов, получить новый импульс для своего дальнейшего развития и, конечно же, моральное удовлетворение от признания в педагогическом сообществе. Для подготовки документов на конкурс требовалось получить письма поддержки не только от своего родного вуза, но и от коллег из других вузов, а также общественных организаций и издательств, где были опубликованы наши учебники. Естественно, такая работа позволила, как на юбилейных торжествах, увидеть свои результаты и взаимосвязи в целом, а не как в обычной рабочей жизни, когда мы часами стоим за лекционным столом или сидим за компьютером, постоянно сдаем отчеты, срочно отвечаем на какие-то запросы, и нет возможности обобщения и осмысления сделанного. А такое отвлечение от будничности очень полезно и приятно.