

«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОРФОЛОГИЯ»

Основатель и руководитель – доктор биологических наук, профессор Андрей Валентинович Сахаров.

Год основания: 2003.

Тематика исследований: разработка технологий управления процессами регенерации и технологий сохранения и воспроизводства водных биоресурсов; изучение закономерностей онтогенеза объектов пресноводной аквакультуры и мариккультуры; применение клеточных технологий для замещения обширных дефектов костной ткани.

Андрей Валентинович Сахаров, доктор биологических наук, профессор:

– Школа формировалась, исходя из научных потребностей, которые диктовало время. Нам было необходимо каким-то образом представить теоретическую науку – зоологию, экологию – практикоориентированно. Рыб мы выбрали потому, что это очень удобный, податливый материал, они чутко реагируют на все экспериментальные воздействия. К нам пришли студенты – активные, которым хотелось знания применять не только в школе, но и в науке. Постепенно студенты превратились в аспирантов, затем в преподавателей, а у школы появились амбиции. Сейчас мы сотрудничаем с Китаем (там создана наша лаборатория), Тайванем, Эквадором, Вьетнамом.



«ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ФЕНОЛЬНЫЕ АНТИОКСИДАНТЫ»

Руководитель – кандидат химических наук, доцент Наталья Валерьевна Кандалинцева.

Основана в 2001 году профессором А. Е. Просенко.

Тематика исследований: разработка новых фармакологически активных веществ с антиоксидантным действием и термостабилизаторов материалов технического назначения на основе функционализации природных и синтетических фенольных соединений; изучение физико-химических и биоантиоксидантных свойств органических соединений.

Наталья Валерьевна Кандалинцева, кандидат химических наук, доцент:

– В настоящее время в научной школе, совместно с институтами Сибирского отделения РАН, Институтом биохимической физики им Н.М. Эмануэля РАН, Институтом проблем химической физики РАН и Белорусским государственным университетом, проводятся циклы исследований, направленных на создание и изучение механизмов противоокислительного действия новых халькогензамещенных производных алкилированных фенолов, гомологов токоферолов и флавоноидов. В работах участвуют студенты и аспиранты ИЕСЭН, которые могут проводить исследования в лабораториях НГПУ и на базе ведущих научных организаций Новосибирска.



«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ВИКТИМОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ»

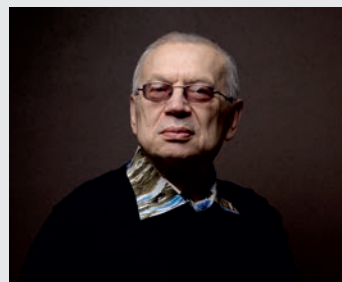
Основатель и руководитель – доктор социологических наук, кандидат педагогических наук, профессор Евгений Владимирович Руденский.

Год основания: 1992.

Тематика исследований: онтогенетическая экзистенциальная виктимология личности; клиническая виктимология личности; клиническая социатрия субъектной виктимности личности; социальная терапия личности; интерактивный виктимогенез личности; клиническая виктимность жизнеспособности личности и семьи в современном обществе; социально-психологическая виктимология развития личности.

Евгений Владимирович Руденский, доктор социологических наук, кандидат педагогических наук, профессор:

– Сегодня научные и теоретические изыскания школы в основном осуществляют студенты, магистранты и аспиранты факультета психологии НГПУ. Мы изучаем проблемы жизнеспособности детей и подростков в современном мире. Исследования нашей школы приобрели особую актуальность в связи с тем, что наметился колоссальный разрыв между техническим и технологическим обеспечением образовательного процесса и культурного развития личности, а пандемия этот процесс еще усугубила. Сегодня мы сосредоточены на исследованиях, связанных с формированием способности к социально-психологической адаптации и субъектной регуляции в трудных жизненных условиях.



«ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ГУМАНИТАРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Руководитель – доктор философских наук, профессор Борис Олегович Майер.

Основана в 2001 году доктором философских наук, профессором Н. В. Наливайко.

Тематика исследований: анализ эпистемологических, аксиологических и праксиологических основ современной системы образования; разработка антологии и эффективной методологии организации современного образовательного пространства, в том числе для подготовки педагогических кадров.

Борис Олегович Майер, доктор философских наук, профессор:

– Есть известная фраза: «Если страна не хочет кормить свою армию, она будет кормить чужую». Это касается и изучения философии, которая является общекультурной компетенцией. Иногда говорят: зачем в школе изучать математику, если потом будешь историком? А затем, чтобы мозги развивались. Философия тоже именно что развивает мозги. В НГПУ работают несколько докторов наук, которые привлекают к исследованию проблем философии в образовании молодежь, в этом году есть бюджетные места в аспирантуру – и желающие поступить туда тоже есть. К счастью, люди, которым хочется понять, что делается вокруг, еще не перевелись. Как только они исчезнут – начнем кормить чужую армию.

