



«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МЕНЯЮЩЕМСЯ ОБЩЕСТВЕ»

Руководители – доктор педагогических наук, профессор Елена Васильевна Андриенко, доктор педагогических наук, доцент Татьяна Александровна Ромм.

Основана в 1967 году профессором, членом-корреспондентом АПН СССР Ю.В. Шаровым.

Тематика исследований: проблемы педагогического профессионализма, социального развития и социального воспитания, теории и практики инклюзивного образования и др.

Татьяна Александровна Ромм, доктор педагогических наук, доцент:

– Сегодняшняя социальная жизнь продемонстрировала нам все явления изменчивости, неопределенности, трудностей. В этой ситуации вопросы социальной адаптации, идентичности и вообще социального самочувствия крайне важны, но при этом традиционные формы и способы их решения оказываются малоэффективны. Особенно это касается системы образования, потому что она, как один из наиболее консервативных социальных институтов, менее всего поддается реформированию. Одной из серьезных проблем является актуализация воспитательной тематики. С одной стороны мы видим, что общество декларирует повышенный интерес к этой области, а с другой стороны наблюдается не вполне сформированная адекватная готовность образовательных организаций войти в новую воспитательную парадигму. Необходимо предлагать студентам новые образовательные технологии и форматы, которые были бы эффективны в воспитании, поэтому развитие науки именно в плане теории воспитания очень важно.



Ю.В. Шаров и А.А. Штейнберг на кафедре педагогики, 1971 год

«ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА, ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Руководитель – доктор биологических наук, профессор Роман Иделевич Айзман. **Основана в 1978** году профессором Л.К. Великановой.

Тематика исследований: морфофункциональное и психофизиологическое развитие человека под влиянием разных социальных и экологических факторов – умственных и физических нагрузок, водных и солевых нагрузок, аудиовизуальной стимуляции нервной системы, препаратов растительной природы.

Роман Иделевич Айзман, доктор биологических наук, профессор:

– Школа работает в двух направлениях. Первое – особенности развития человека и, в частности, ребенка в зависимости от различных факторов среды. Второе направление – это здоровье и безопасность в образовании. Проблема сохранения здоровья учащихся является сейчас одной из самых перспективных – в связи с тем, что, к сожалению, за время обучения в школе состояние здоровья учащихся снижается. Очень важная задача, которая стоит перед педагогическими коллективами и всей системой образования, – это разработка методов защиты, развития здоровья и сохранения безопасности обучающихся. Особенно ситуация обострилась в связи с пандемией, дистанционным образованием, увеличением количества времени на использование гаджетов.



Основатель школы Л.К. Великанова на лекции по изучению механизмов регуляции кровяного давления (эксперимент на кролике)

«ИСТОРИЧЕСКАЯ И ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОЭТИКА»

Руководитель – доктор филологических наук, профессор Татьяна Ивановна Печерская. **Основана в 1990** году профессором Ю. Н. Чумаковым.

Тематика исследований: теория и история русской литературы XVIII–XXI веков – авторская поэтика, литературный процесс, сюжетный репертуар, документальные жанры, риторика, стиховедение, рецептивная поэтика, нарратология, сюжетология, теория драмы, русский травелог XVIII–XX в.в.

Татьяна Ивановна Печерская, доктор филологических наук, профессор:

– Научная школа была официально оформлена двадцать лет назад, хотя ее формирование началось еще в 1980-х годах. У истоков школы стояли профессора Н.Е. Меднис и Ю.Н. Чумаков. В настоящее время на кафедре русской и зарубежной литературы, теории литературы и методики обучения литературе работают преподаватели, связанные ученичеством с основателями школы, среди них 6 докторов и 8 кандидатов наук, функционируют диссовет по специальностям «Русская литература» и «Теория литературы. Текстология», аспирантура и докторантура.



Профессор Ю.Н. Чумаков, знаменитый пушкинист

